# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

«Утверждаю»
Директоригиного
АНО ДЕГО «МАТКО»

Ортинова

2021 г.

#### ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональная академия профессионального обучения», рассмотрено и принято на заседании совета АНО ДПО «МАПО», протокол  $N_{2}$  от «  $O_{2}$  »  $O_{2}$  »  $O_{3}$   $O_{4}$   $O_{5}$  »  $O_{4}$   $O_{5}$  »  $O_{5}$   $O_{5}$ 

Утверждено Приказом директора № 01 от «08» ссоста Гро 2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Условия обучения и порядок перевода обучающихся на	
индивидуальный учебный план и ускоренное обучение	4
3. Порядок организации и осуществления образовательного	
Процесса по индивидуальным учебным планам	6
4. Введение в действие, срок действия и место размещения	
положения	9
Приложения	10

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональная академия профессионального обучения» (далее Положение, Академия) разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 34, пункт 3;
  - Приказа Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
  - Уставом Академии.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует условия обучения и порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план обучения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также на ускоренное обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся следующие права:
  - право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;
  - право совмещения учебы с трудовой деятельностью;
  - ускоренное обучение по образовательной программе;
  - право реализовывать образовательную программу для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их психофизических и физиологических возможностей.

#### 2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

2.1. Индивидуальный учебный план по образовательной программе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть программы ДПО и профессионального обучения, часть

учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей осваивается обучающимся самостоятельно.

- 2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено обучающемуся в случаях:
  - производственной необходимости по месту работы (строгий рабочий график без отрыва от производства, служебные командировки);
  - наличие профильного среднего профессионального или высшего образования;
  - параллельного обучения в другом учебном заведении или обучение по другой программе;
  - беременности, рождения ребёнка и необходимости ухода за ним;
  - инвалидности или перенесённого тяжёлого заболевания;
  - отсутствия укомплектованной группы по данной программе обучения;
  - физиологических возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.3. Индивидуальный учебный план обучения предоставляется слушателю сроком на весь курс обучения.
- 2.4. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план оформляется приказом директора Академии на основании личного заявления слушателя (Приложение №1).
- 2.5. Для перевода на индивидуальный учебный план в учебную часть слушателем представляются документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе.
- 2.6. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный учебный план обучения могут быть следующие причины:
  - задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность запроса о переводе на индивидуальный план обучения.
- 2.7. При переходе слушателя на индивидуальный план обучения заместитель директора по УМР совместно с ведущими преподавателями составляют индивидуальный график с указанием дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, тем, сроков сдачи и форм контроля.
- 2.8. Индивидуальный график не предусматривает увеличения сроков обучения по отношению к учебному плану.

Индивидуальный график оформляется в трех экземплярах: один отдается слушателю, другой находится в учебной части, а третий — в личном деле слушателя.

2.9. При переводе на индивидуальный учебный план обучения слушателю выдаётся:

- индивидуальный учебный график обучения, утверждённый заместителем директора по УМР;
- учебно-методические комплексы дисциплин, модулей и т.д.;
- задания для самостоятельной работы;
- контрольно-оценочные средства.
- 2.10. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана возлагается на куратора группы.
- 2.11. В случае невыполнения установленного индивидуального плана за пропуски занятий, нарушения сроков сдачи зачетов и экзаменов без уважительных причин, невыполнение обязанностей, предусмотренных настоящим Положением, обучающийся лишается права обучения по индивидуальному учебному плану, а также может быть отчислен из Академии.
- 2.12. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение в рамках образовательной программы представляется на основе письменного заявление обучающегося.
- 2.13. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план ускоренного обучения.
- 2.14. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.15. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения, прежде всего, предоставляется слушателям, имеющим профильное среднее профессиональное или высшее образование.
- 2.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения оформляется приказом директора Академии.

#### 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

3.1. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельном изучении дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей при обязательном посещении обучающимся не менее 25% аудиторных занятий (в том числе консультационных) с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно календарному графику образовательного процесса.

- 3.2. Индивидуальный учебный график обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов, а также сдачу промежуточной аттестации в более поздние сроки (при наличии уважительной причины).
- 3.3. Оплата за обучение обучающегося, осваивающего образовательную программу по индивидуальному учебному плану на договорной основе с полным возмещением затрат и переведенного на индивидуальный план, производится на общем основании.
- 3.4. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план обучения освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.
- 3.5. Результаты сдачи разделов дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля фиксируются преподавателем в индивидуальном учебном плане обучения в соответствии со сроками отчетности, указанными в нём (Приложение 2).
- 3.6. Текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающиеся проходят самостоятельно, в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- 3.7. Итоговую аттестацию, квалификационные экзамены по оценке сформированности профессиональных компетенций по профессиональным модулям обучающиеся по индивидуальным учебным планам обязаны сдавать в составе основной группы в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса.
- 3.8. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный план обучения, имеют право посещать учебные занятия совместно с остальными обучающимися по данной специальности и курсу, при условии совпадения дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, тем.
- 3.9. Преподаватель, осуществляющий подготовку по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, может установить обязательное посещение отдельных тем занятий обучающимися, не зависимо от условий обучения.
- 3.10. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны посещать в обязательном порядке практические занятия, лабораторные, практику и стажировку.
- 3.11. Для оперативного обмена учебно-методической информацией могут быть использованы информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, дистанционные технологии, компьютерное тестирование и т.п.
- 3.12. Обучающиеся обязаны чётко следовать утверждённому графику изучения учебных дисциплин, курсов, модулей, тем в установленные сроки

сдавать контрольные и отчитываться о выполнении индивидуального графика в учебной части Академии.

- 3.13. Обучающиеся, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к итоговой аттестации, которую проходят в сроки, установленные календарным графиком по группе.
- 3.14. При построении индивидуальных учебных планов используется модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.
- 3.15. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.16. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования.
- 3.17. Пересдача неудовлетворительных результатов аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в Академии.
- 3.18. Оценка знаний выставляется преподавателями, членами комиссии в экзаменационной ведомости. Ведомость сдается зам. директору по УМР.
- 3.19. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в индивидуальный учебный план обучающегося.
- 3.20. Обучающийся может заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику в удобное для него время.
- 3.21. Обучающемуся разрешается пользоваться учебно-методической литературой и техническими средствами обучения, порталом Академии на общепринятых условиях.
- 3.22. Основой для разработки индивидуального учебного плана являются-
- учебный план Академии с полным сроком обучения по программе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

### 4. ВВЕДЕНИЕ В ДЕЙСТВИЕ, СРОК ДЕЙСТВИЯ И МЕСТО РАЗМЕЩЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом директора Академии. Решение о прекращении его действия принимается также директором.
- 4.2. Срок действия Положения определяется изменениями действующего законодательства в области образования, локальными нормативными актами Академии.
- 4.3. Действующий утвержденный оригинал Положения хранится в методическом кабинете Академии, электронная версия размещается на сайте Академии.

# Приложение № 1

## Образец заявления на обучение по индивидуальному учебному плану

			от слушателя	Директору АНО ДПО «МАПО» А.Н. Ортиновой шателя группы		
				Ф.И.О.	полностью	
				Контактнь	 ій телефон	
		ЗАЯВЛЕН	ИИЕ.			
Прошу плану в период		ить мне обуче 2			_	
201г.	В	СВЯЗИ	c	тем,	ЧТО	
Обязую	ось посещать	практические	занятия.			
Документы, яв посещения зан			-	-	ободного	
		Подпись	Pac	сшифровка под	писи	

# Приложение №2

## Форма индивидуального учебного плана

						АНО ДПО	иректору «МАПО» этиновой
				от сл	ушателя г	руппы	
						Ф.И.О. 1	полностью
						Контактнь	ій телефон
			(фамилия	я, имя, отчес	ство)		
Ŋ	Iа период с « № группы Ірограмма обуч			201 г. по	«»		201 Γ.
<b>№</b> 1/11	Наименование дисциплины, модуля	Объем часов	Срок выполнения	Дата проведения	Форма контроля	Отметка об исполнении	Подпись преподавате
1	2	3	4	5	6	7	8
	ам.директора			ФИО		подпь	ись
3	ам. директора	по уп		ФИО		подпи	ІСЬ
E «	Зторой экземпл: »	-	івидуального 01 г.	о учебного г	плана полу	/ЧИЛ	

ФИО слушателя

подпись слушателя