### P-uplets et tableaux : Exercices

#### Capacités attendues :

p-uplets.	Écrire une fonction renvoyant un p-uplet de valeurs.
Tableau indexé, tableau donné en compréhension	Lire et modifier les éléments d'un tableau grâce à leurs index.
	Construire un tableau par compréhension.
	Utiliser des tableaux de tableaux pour représenter des matrices : notation a [i] [j].
	ltérer sur les éléments d'un tableau.

#### Exercice 1 (p-uplets)

On considère la suite d'instructions donnée ci-contre. Quelles sont les valeurs affectées aux variables a, b et c à la fin de cette séquence d'instructions ?

# tuple1 = (19, -2.2, 888) tuple2 = ("Mlle", "Mme", "M.") a, b, c = tuple1 c, a = a, c d, e, f = tuple2 (b, a) = (f, e)

#### Exercice 2 (p-uplets)

On rappelle que la fonction randint(a, b) du module random retourne un nombre entier aléatoire compris entre a et b (b compris).

- 1) Écrire le prototype d'une fonction lancer\_trois\_des permettant de retourner un 3-tuple de 3 nombres entiers simulant le lancer de 3 dés cubiques.
- 2) Compléter le code de cette fonction dans l'encadré ci-contre.
- 3) On appelle cette fonction avec l'instruction suivante :

```
mon_lancer = lancer_trois_des()
```

Quel est le type de la variable mon lancer?

```
import random

def lancer_trois_des():
    ...
    ...
```

Quelle instruction permet alors de calculer la somme des trois dés ?

```
a) somme = mon_lancer[1] + mon_lancer[2] + mon_lancer[3]
b) somme = mon_lancer[0] + mon_lancer[1] + mon_lancer[2]
c) somme = mon_lancer + mon_lancer + mon_lancer
```

4) On appelle cette fonction avec l'instruction suivante :

```
de 1, de 2, de 3 = lancer trois des()
```

Cette instruction génère-t-elle une erreur ? Si oui, pourquoi ? Si non, donner une instruction permettant d'affecter à une variable la somme des trois dés.

#### Exercice 3 (p-uplets)

On considère les deux instructions ci-dessous en langage python. Lors de l'exécution elles provoquent une erreur.

#### Exercice 4 (Lire et modfier les éléments d'un tableau)

On considère la suite d'instructions données ci-contre.

Donner l'état des deux tableaux à la fin de la suite d'instructions.

```
tab_x = [7, 77, 777, 7777]
tab_y = [5, 55, 555, 5555]
tab_x[2] = tab_y[1]
tab_y[3] = tab_x[0]
tab_x[1] = tab_x[2]
tab_y[1] = tab_y[3]
```

## Exercice 4-bis (Lire et modfier les éléments d'un tableau)

On considère la suite d'instructions donnée ci-contre.

Donner les valeurs de chacune des variables de a à f.

```
tab = ['z', 'yy', 'xxx', 'wwww', 'paf']

a = len(tab)
b = tab[ len(tab)-1 ]
c = tab[-1]
d = tab[ len(tab)-2 ]
e = tab[-2]
f = tab[-3]
```

#### Exercice 5 (tableaux construits par compréhension)

Pour chacune des instructions ci-dessous, écrire le tableau qui a été créé. On rappelle que :

- ♦ x\*\*y calcule x à la puissance y
- ♦x%y calcule x modulo y (c'est-à-dire le reste de la division euclidienne de x par y)
- ♦ x//y calcule le quotient de la division euclidienne de x par y

```
>>> 2**4
16
>>> 97 % 10
7
>>> 97 // 10
9
>>> 25 % 2
1
>>> 25 // 2
12
```

```
tab_a = [ 2**x for x in range(11) ]
tab_b = [ 7 * x%2 for x in range(11) ]
tab_c = [ 7 * ((10**x) // 9) for x in range(1, 5) ]
tab_d = [ 'M. ' + car + ' ?' for car in 'XYZ' ]
```

#### Exercice 6 (Itérer sur les éléments d'un tableau)

On rappelle que la fonction len () permet de retourner la longueur d'un tableau mais aussi la longueur d'une chaîne de caractères.

```
>>> len("Coucou")
6
>>> len("Pardon ?")
8
```

1. Combien de noms vont être affichés à l'issue de la séquence d'instructions ci-dessous ?

```
grands_noms = ["Lovelace", "Clarke", "Goldstine", "Hopper", "Recoque", "Hamilton"]
for nom in grands_noms:
   if "o" in nom:
      print(nom)
```

2. Quelle sera la valeur de quantite mystere à la fin de la sequence d'instructions ci-dessous ?

```
grands_noms = ["Lovelace", "Clarke", "Goldstine", "Hopper", "Recoque", "Hamilton"]
quantite_mystere = 0
for nom in grands_noms:
    quantite_mystere = quantite_mystere + len(nom)
```

**<u>REMARQUE</u>**: le parcours séquentiel de tableau sera approfondi avec quelques algorithmes standard, en particulier le parcours de tableaux par indice (ici on itère sur les éléments)

#### Exercice 7 (Utiliser des tableaux de tableaux pour représenter des matrices)

On représente la matrice donnée ci-contre grâce au tableau ma\_belle\_matrice.

'a'	'b'	'c'	'd'
'e'	'g'	'h	'i'
'j'	'k'	'l'	'm'
'n'	'o'	'p'	'q'
'r'	's'	't'	'u'

On remarque au passage que lorsqu'on définit des matrices en python, il est possible de faire des passages à la ligne après les virgules. On obtient ainsi visuellement quelque chose de très clair.

 Donner les valeurs de chacune des variables a, b, c et d

2) Proposer une suite d'instructions permettant de modifier ma\_belle \_matrice afin qu'elle corresponde à la matrice donnée ci-contre.

'a'	'b'	'X'	'd'
'X'	'X'	'X'	'X'
'j'	'k'	'X'	'm'
'n'	'o'	'X'	'q'
'r'	's'	'X'	'u'

#### **Exercice 8 (Doubles boucles et coloriages)**

Dans certains algorithmes (de tri par exemple) vous aurez à faire à des doubles boucles.

Pour parcourir une matrice il faut également recourir à une double boucle.

Dans tout cet exercice et pour chaque cas, M est initialement une matrice de taille 8 x 8 dont tous les éléments sont égaux à ' ' (chaîne de caractères vide).

Pour chacune des doubles boucles données, vous indiquerez l'état de la matrice M à la fin de la double boucle en écrivant des 'X' là où il faut.

Pour vous aider le premier cas a été commencé. On rappelle qu'avec la notation M[i][j], i indique la ligne et j la colonne (en respectant la "tradition" M = [ [ .. ligne0 .. ], [ .. ligne1 .. ], [ .. ligne2 .. ], ...])

#### Cas numéro 1

for	i	ir	1 ]	ran	ge (	Ο,	8):		
	fc	r	j	in	ra	nge	e(0,	i)	:
			Μ	[i]	[ † ]	=	'X'		

Pour i=0, j va aller de 0 à .. euh ... nulle part.

Pour i= 1, j va aller de 0 à ... 0.

Pour i=2, j va aller de 0 à ... 1.

Pour i=3, j va aller de 0 à ... 2.

#### Cas numéro 2

```
for i in range(0, 8):
    for j in range(i+1, 8):
        M[i][j] = 'X'
```

Pour i=0, j va aller de ... à ....

Pour i= 1, j va aller de ... à ....

Pour i=2, j va aller de ... à ....

Pour i=3, j va aller de ... à .....

#### Cas numéro 3

```
for i in range(1, 8):

for j in range(0, 8-i):

M[i][j] = 'X'
```

#### Cas numéro 4

```
for i in range(0, 8):
    for j in range(3, 5):
        M[i][j] = 'X'
```

#### Cas numéro 5

```
for i in range(3, 5):
    for j in range(0, 8):
        M[i][j] = 'X'
```

#### Cas numéro 6

```
for i in range(1, 7):
    for j in range(8-i, 8):
        M[i][j] = 'X'
```











