## 코로나 바이러스

과학 연구			
2014 년 10 월 이후	<b>박사 과정 대학원 명목상 수정</b> 프랑크푸르트 괴테 대학교 오전		
	가제 : "형용사의 의미론 획득에 있어서의 교차성과 하위 종파 "지도교수 : Petra Schulz 교수		
07/2014-09/2014	<b>만하임 독일어 인턴십 연구소</b> 섹션 "Lexik"		
10/2010-09/2014	<b>학생 조교</b> 프로젝트 MILA (언어 성취도에서 이주 배경과 언어 장애의 역할 ) 괴테 대학교 오전		
07/2010 - 10/2010	<b>인턴십 프랑크푸르트 대학 병원 오전</b> "음성학 및 소아 청각학 " 섹션		
교육			
04/2015	EMLAR <i>(Empirical Methods in Language</i> <i>Acquisition Research) <mark>윈터 스쿨</mark> 위트레흐트 대학교</i>		
06/2014	<b>인지언어학 석사</b> 프랑크푸르트 괴테 대학교 오전		
10/2011-06/2014	<b>석사 프로그램 인지 언어학</b> 프랑크푸르트 괴테 대학교 오전		
	석사학위논문:"Quantification and exhaustivity in unimpaired and impaired language acquisition"		
09/2011	<b>인지언어학 학사</b> 프랑크푸르트 괴테 대학교 오전		
10/2008 - 09/2011	<b>인지 언어학 학사 프로그램</b> 프랑크푸르트 괴테 대학교 오전		
	학사 학위 논문 : "Superioritätseffekte bei multiplen w-Fragen" ( 여러 wh- 질문의 우월성 효과 )		
06/2008	아비투르		