

Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS

Programa de Pós Graduação em Ciência da Computação - PGCC

Disciplina: Metodologia da Pesquisa II

Docente: Prof. Dr. Ângelo Loula

# **Diversidade e Inclusão nos Cursos Presenciais de Licenciatura em Computação da Bahia: um olhar multidimensional**

Proposta de dissertação

Mestranda: Danyele Santana

Orientadora: Profa. Cláudia Pinto Pereira

# PROBLEMA

- Baixa diversidade em cursos de Computação (Janzen et al., 2018; Garcia-Holgado et al., 2019; Blaser et al., 2018; Pereira et al, 2023).
- A abordagem sobre Diversidade e Inclusão por professores de computação parece escassa (Moro, 2022; Yadav et al. 2022)
- Lacunas na formação de professores (Ulsheimer e Pin, 2020; Guerch, 2019)

# PROBLEMA

## Carências de trabalhos sobre Diversidade e Inclusão

- Em Licenciaturas em Computação da Bahia
- Abordando variadas dimensões da diversidade
- Abordando dimensões textual e prática do currículo

## Considerando

- Valorização da diversidade como tarefa obrigatória aos Licenciados em CC (Moro, 2022; Brasil, 2015).

# OBJETIVO GERAL

Analisar de que maneira os conceitos diversidade e inclusão estão presentes nos cursos presenciais de Licenciatura de instituições públicas do estado da Bahia, incluindo as possíveis articulações das temáticas com disciplinas de computação e seu ensino.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

05

- Examinar de que maneira os conceitos de diversidade e inclusão se apresentam nestes cursos, a partir de projetos pedagógicos e práticas curriculares;
- Investigar como os conceitos de inclusão e diversidade se articulam às disciplinas de computação e ensino de computação, tanto no âmbito curricular quanto nas práticas pedagógicas;
- Investigar as possíveis dificuldades enfrentadas pelos docentes dos cursos no que se refere discussão sobre diversidade e inclusão em suas práticas educativas;
- Definir possibilidades educativas voltadas à formação em LC, em prol da preparação para implementação de práticas profissionais inclusivas.

## Caracterização da pesquisa

Natureza, objetivo e abordagem

Pesquisa aplicada, exploratória, com abordagem mista (Creswell, 2021)

Lócus

07 instituições públicas da Bahia (IFBA, IFBAIANO e UFBA)

Sujeitos

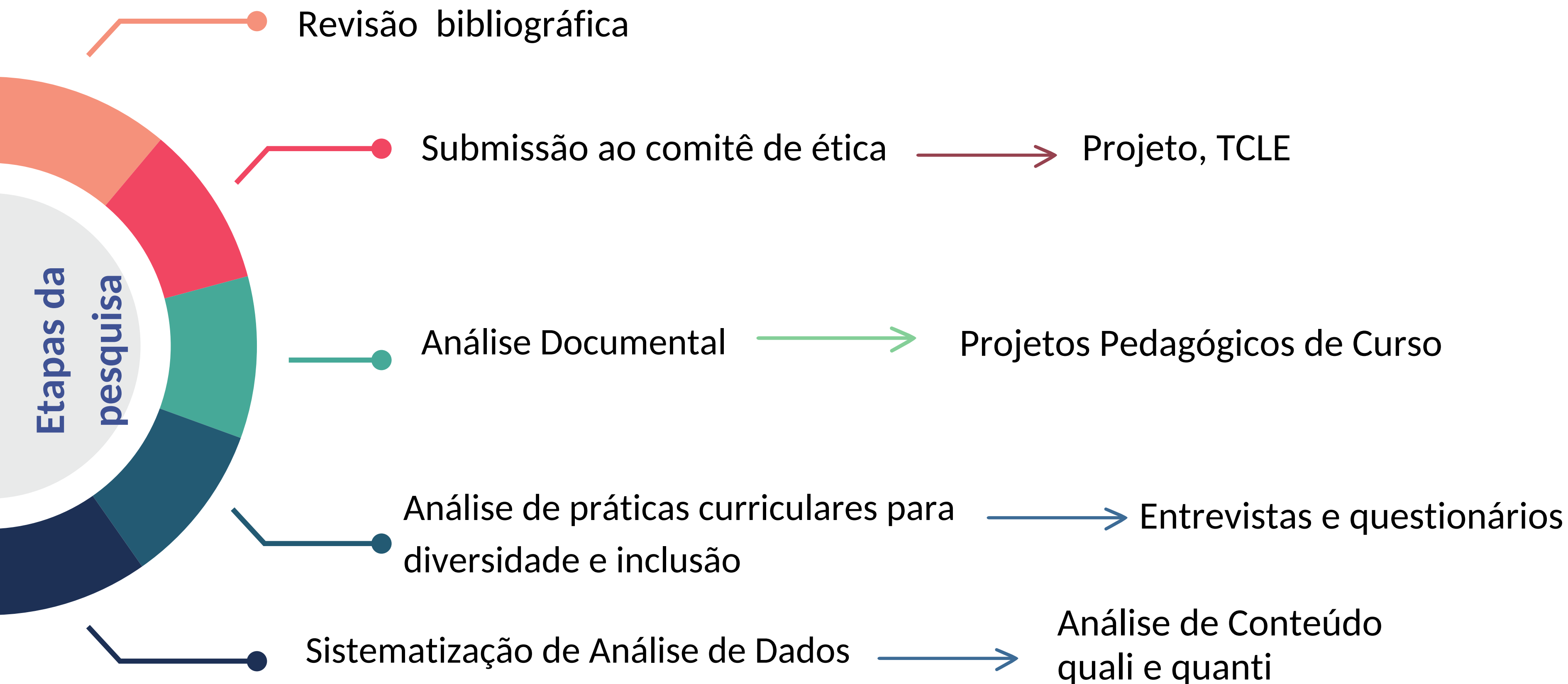
Docentes dos cursos, em especial de disciplinas de computação e ensino de computação

Procedimentos

Pesquisa documental e estudo de Caso múltiplo



# METODOLOGIA





# METODOLOGIA

## Análise de Dados

- **Técnica de Análise de Conteúdo (Bardin, 1997)**
  - Análise de Categorias
  - Quantitativa: frequência de categorias
  - Qualitativa: Significados em discursos e documentos
- **Etapas**
  - **Pré Análise:** escolha de documentos, hipóteses e regras de categorização
  - **Exploração do Material:** codificação e categorização
  - **Tratamento de resultados e Interpretação**

# METODOLOGIA

## Análise de Dados

### Etapas

- **Tratamento de resultados e Interpretação**
  - Padrões e recorrências de categorias
  - Particularidades e exceções significativas
  - Identificação de contradições e lacunas na formação

**Uso de estatística descritiva:** quantificar frequências e percentuais de categorias, permitindo estabelecer relações e comparações entre diferentes instituições e percepções docentes.