

Actividad Formativa 02

Transcripción de datos de cuestionarios

Dany Lopez (dxlopez@ul.cl) - Ximena Catalán (xrcatala@uc.cl)

Contenido

1	Objetivo	1
2	Formato de entrega	1
3	Contexto	2
4	Actividad	4

1 Objetivo

- Transcripción de respuestas de cuestionario
- Construcción de base de datos
- Inspección preliminar de estadística descriptiva

2 Formato de entrega

Para esta evaluación, deberá entregar dos archivos. El primero corresponde a un archivo EXCEL y el segundo a un archivo de texto con las respuestas a las preguntas que se plantean en este documento. Ambos documentos deben ser entregados en el buzón de tareas [aquí](#).

3 Contexto

El módulo Aprendizaje del cuestionario VOCES se aplicó a 30 estudiantes de primer año de diversas carreras de una universidad privada. Se espera analizar las respuestas de los estudiantes luego de que se aplicó el cuestionario. Como primer paso, se deben transcribir o digitar las respuestas de los estudiantes a una base de datos. En este caso, a usted le encomendaron la tarea de registrar las respuestas en un archivo EXCEL. Para ello, deberá realizar las actividades que se describen a continuación:

Constructo	Definición	Di
Enfoques de Aprendizaje	Expresa la variación en la forma en que los estudiantes abordan el aprendizaje Su exponente principal, Biggs (1987), conceptualiza un enfoque de aprendizaje en dos dimensiones: un motivo congruente ("congruent motive" en inglés) que explicaría por qué un estudiante quiere abordar una tarea de aprendizaje específica y, una estrategia de estudio correspondiente que refleja cómo el estudiante aborda una tarea de aprendizaje (Asikainen, Parpala, Virtanen, & Lindblom-Ylänne, 2013; Parpala, Lindblom-Ylänne, Komulainen, Litmanen, & Hirsto, 2010)	P
		Su

Definición extraída de: González, C., López, D., Calle-Arango, L., Montenegro, H., & Clasing, P. (2022). Chilean University Students' Digital Learning Technology Usage Patterns and Approaches to Learning. *ECNU Review of Education*, 5(1), 37-64. <https://doi-org.pucdechile.idm.oclc.org/10.1177/20965311211073538>

4 Actividad

A) Se tiene un set de cuestionarios que respondieron 30 estudiantes. Transcribe la información en una base de datos en EXCEL con el objetivo de que pueda servir para realizar análisis estadísticos posteriores. Este formato EXCEL debe entregar al buzón de tareas. A continuación se muestra un ejemplo de los datos

Cuestionario Voces

FOLIO: XXX01

Caracterización

Por favor, contesta las siguientes preguntas:

CA01	1) Sexo	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	Prefiero no indicar <input type="checkbox"/>	CA03	3) Año de ingreso a la carrera	2022
CA02	2) Edad	21			CA04	4) ¿Eres la primera persona en tu familia en estudiar en la Universidad?	Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>

Módulo Aprendizaje

Las siguientes preguntas están relacionadas con la actitud hacia tus estudios en tu carrera. Te pedimos que las contestes pensando en la experiencia que has tenido hasta ahora en tu carrera. No existe una forma correcta de estudiar. Depende de lo que se adapta a tu propio estilo y del área disciplinaria de tu carrera. Por lo tanto, es importante que respondas cada pregunta de la forma más honesta que puedas. No pierdas mucho tiempo en cada una: tu primera reacción posiblemente sea la mejor. Responde cada pregunta de este cuestionario y no te preocupes de proyectar una buena imagen: tus respuestas son confidenciales.

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes situaciones que se listan a continuación?

(Por favor, selecciona solamente una opción por fila)

	Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de Acuerdo
AP01 1) A menudo he tenido problemas para encontrar el sentido a las cosas que tengo que estudiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AP02 2) Muchas de las cosas que he aprendido permanecen en mi mente como ideas sin relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AP03 3) Los temas que estudiamos son presentados de una manera tan complicada que a menudo no puedo entender qué significan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AP04 4) A menudo tengo que estudiar una y otra vez cosas que realmente no me hacen mucho sentido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AP05 5) Las ideas que he encontrado en mis lecturas académicas me han hecho pensar y reflexionar profundamente sobre los temas que estoy aprendiendo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AP06 6) Observo cuidadosamente la evidencia para llegar a mi propia conclusión sobre lo que estoy estudiando.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AP07 7) Mientras voy leyendo material nuevo, trato de relacionarlo con lo que ya sé sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AP08 8) Intento relacionar lo que he aprendido en un curso con lo aprendido en otros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>