

« Équations puissances » (Potenzgleichungen)

Table des matières

1	Introduction : rappel sur les équations de la forme $x^2 = C$	2
2	Liens entre puissances, racines et valeur absolue	3
3	Equations de la forme $x^n = C$ ou $(f(x))^n = C$	4
4	Série d'exercices	5
4.1	Exercices de routine	5
4.2	Exercices d'approfondissement	5
4.3	Exercices contextualisés	6
A	Réponses des exercices	7
	Bibliographie	7

1 Introduction : rappel sur les équations de la forme $x^2 = C$

Exemple 1.1

Résolvons les équations suivantes, de la même manière que nous le faisons en Math BF :

$$x^2 = 9$$

$$x^2 = -9$$

$$x^2 = 2$$

$\sqrt{x^2} = 9$	impossible	$\sqrt{x^2} = 2$
$\pm x = 3$	$S_x = \emptyset$	$\pm x = \sqrt{2}$
$x = \pm 3$		$x = \pm \sqrt{2}$
$S_x = \{\pm 3\}$		$S_x = \{\pm \sqrt{2}\}$

Remarque 1.2

Voici une question que nous avons déjà discutée à maintes reprises :

Finalement, la racine carrée de 9, c'est 3, -3, ou les deux ?

Réponse :

Par définition de ce qu'est la racine carrée d'un nombre positif, la racine carrée de 9 vaut 3. Point barre. Donc :

$$\sqrt{9} = 3 \quad \checkmark$$

$$\cancel{\sqrt{9} = -3} \quad \times$$

$$\cancel{\sqrt{9} = \pm 3} \quad \times$$

Par contre, l'équation $x^2 = 9$ a deux solutions :

$$x^2 = 9 \iff x = \pm 3$$

Ce sont deux choses qui se ressemblent mais qui sont légèrement différentes !

- Dans le premier cas, on effectue une opération (qui ne peut donc admettre qu'une seule réponse, par définition).
- Dans le second cas, on résout une équation (dont le nombre de solutions peut varier comme nous l'avons vu de nombreuses fois).

2 Liens entre puissances, racines et valeur absolue


Exemple 2.1

Effectuons les huit calculs suivants :

$$\begin{array}{ll}
 \sqrt{5^2} = \dots\dots\dots 5 & (\sqrt{25})^2 = \dots\dots\dots 25 \\
 \sqrt[3]{5^3} = \dots\dots\dots 5 & (\sqrt[3]{125})^3 = \dots\dots\dots 125 \\
 \sqrt{(-5)^2} = \dots\dots\dots 5 & (\sqrt{-25})^2 = \dots\dots\dots \emptyset \\
 \sqrt[3]{(-5)^3} = \dots\dots\dots -5 & (\sqrt[3]{-125})^3 = \dots\dots\dots -125
 \end{array}$$

Théorème 2.2

Soient $n \in \mathbb{N}$ et $x \in \mathbb{R}$. Alors on a les égalités suivantes :

	n pair	n impair		n pair	n impair
$x > 0$	$\sqrt[n]{x^n} = x$	$\sqrt[n]{x^n} = x $	$x > 0$	$(\sqrt[n]{x})^n = x$	
$x < 0$	$\sqrt[n]{x^n} = -x$		$x < 0$		

Dans ce chapitre, nous utiliserons le tableau de gauche.

Remarque 2.3

Comme d'habitude, il ne sert à rien d'apprendre ces formules par cœur ! Mieux vaut comprendre le principe en ayant des exemples (comme en haut de la page) en tête.

Remarque 2.4

Rappel :

$$(-x)^2 = x^2 = |x|^2 = |x^2|$$

Et il en est de même pour tout exposant n pair.

3 Equations de la forme $x^n = C$ ou $(f(x))^n = C$

Exemple 3.1

Réolvons les équations ci-dessous de manière rigoureuse :

$$x^2 = -25$$

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{-25}$$

$$|x| = \sqrt{-25}$$

$$S_x = \emptyset$$

$$x^3 = -125$$

$$\sqrt[3]{x^3} = \sqrt[3]{-125}$$

$$x = -5$$

$$S_x = \{-5\}$$

$$x^2 = 25$$

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{25}$$

$$|x| = 5$$

$$\pm x = 5$$

$$x = \pm 5$$

$$S_x = \{\pm 5\}$$

$$x^3 = 125$$

$$\sqrt[3]{x^3} = \sqrt[3]{125}$$

$$x = 5$$

$$S_x = \{5\}$$

$$(3x+1)^2 = 9$$

$$\sqrt{(3x+1)^2} = \sqrt{9}$$

$$|3x+1| = 3$$

$$3x+1 = \pm 3$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \\ 3x+1 = 3 \\ 3x = 2 \\ x = \frac{2}{3} \end{array} \quad \begin{array}{l} \searrow \\ 3x+1 = -3 \\ 3x = -4 \\ x = -\frac{4}{3} \end{array}$$

$$S_x = \left\{ -\frac{4}{3}, \frac{2}{3} \right\}$$

$$8 \cdot (2x-3)^3 = 1$$

$$\sqrt[3]{8(2x-3)^3} = \sqrt[3]{1}$$

$$2(2x-3) = 1$$

$$2x-3 = \frac{1}{2}$$

$$2x = \frac{1}{2} + 3$$

$$x = \frac{\frac{1}{2} + 6}{2}$$

$$x = \frac{\frac{1}{2}}{2} = \frac{1}{4}$$

$$S_x = \left\{ \frac{1}{4} \right\}$$

4 Série d'exercices

4.1 Exercices de routine

Exercice 4.1

Les équations ci-après sont de la forme $x^n = C$ (la dernière équation peut y être facilement ramenée). Résolvez-les sans l'aide de la calculatrice.

(a) $x^3 = 64$

(e) $x^6 = 10^{-6}$

(b) $x^4 = -81$

(f) $x^4 = 3^{16}$

(c) $x^2 = \frac{9}{100}$

(g) $x^3 = 7$

(d) $x^5 = 10^{-5}$

(h) $x^{12} - 19 = 0$

(i) $x^{-3} = \sqrt[4]{5}$

Exercice 4.2

Les équations ci-après sont de la forme $(f(x))^n = C$ (la dernière équation peut y être facilement ramenée). Résolvez-les sans l'aide de la calculatrice.

(a) $(x + 1)^3 = 64$

(e) $(x^2 + 3x - 8)^2 = 100$

(b) $(x - 2)^4 = -81$

(f) $|x^2 + 3x - 8|^2 = 100$

(c) $(x + 3)^2 = 81$

(g) $(x^2 - 3x - 2)^3 = 8$

(d) $(x^2 + 12x + 13)^5 = 32$

(h) $|x^2 - 3x - 2|^3 = 8$

4.2 Exercices d'approfondissement

Exercice 4.3

Résolvez les équations ci-dessous à l'aide d'un changement de variable adéquat :

(a) $x^4 - 2x^2 + 1 = 0$

(f) $(x^2 - 12)^2 - (x^2 - 12) - 12 = 0$

(b) $x^4 - 13x^2 + 36 = 0$

(g) $(x^2 + 5x - 2)^2 + 4(x^2 + 5x - 2) - 32 = 0$

(c) $9x^4 + 50x^2 - 24 = 0$

(h) $\left(2x + \frac{4}{x}\right)^2 - \left(2x + \frac{4}{x}\right) - 72 = 0$

~~(d) $x^4 - 18x^2 + 25 = 0$~~

(e) $2(3x + 1)^2 - 32(3x + 1) + 126 = 0$

(i) $x^2 + 3x - \frac{20}{x^2 + 3x} = 8$

Exercice 4.4

Résolvez les équations ci-dessous à l'aide d'un changement de variable adéquat :

(a) $x^8 - 626x^4 + 625 = 0$

(d) $x^6 - 42 = x^3$

(b) $x^{10} + 31x^5 - 32 = 0$

(e) $8x^6 - 63x^3 - 8 = 0$

(c) $x^{16} = 9 + 8x^8$

~~(f) $8x^6 + 63x^3 - 8 = 0$~~

Exercice 4.5

Résolvez l'équation suivante sans l'aide de la calculatrice.

$$(x^4 - 7)^{-5} = 32$$

4.3 Exercices contextualisés

Les exercices listés ci-dessous sont à résoudre à la main, en utilisant la calculatrice uniquement pour faire des opérations impossibles à faire sinon.

Exercice 4.6

Résolvez l'exercice 21, p. 92 du Livre [1].

Exercice 4.7

Résolvez l'exercice 22, p. 92 du Livre [1].

A Réponses des exercices

4.1

- | | |
|--|--|
| (a) $\mathcal{S}_x = \{4\}$ | (e) $\mathcal{S}_x = \{\pm 10^{-1}\}$ |
| (b) $\mathcal{S}_x = \emptyset$ | (f) $\mathcal{S}_x = \{\pm 81\}$ |
| (c) $\mathcal{S}_x = \{\pm \frac{3}{10}\}$ | (g) $\mathcal{S}_x = \{\sqrt[3]{7}\}$ |
| (d) $\mathcal{S}_x = \{10^{-1}\}$ | (h) $\mathcal{S}_x = \{\pm \sqrt[12]{19}\}$ |
| | (i) $\mathcal{S}_x = \{\frac{1}{\sqrt[12]{5}}\} = \{\frac{\sqrt[12]{5^{11}}}{5}\}$ |

4.2

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (a) $\mathcal{S}_x = \{3\}$ | (e) $\mathcal{S}_x = \{-6; -2; -1; 3\}$ |
| (b) $\mathcal{S}_x = \emptyset$ | (f) $\mathcal{S}_x = \{-6; -2; -1; 3\}$ |
| (c) $\mathcal{S}_x = \{-12; 6\}$ | (g) $\mathcal{S}_x = \{-1; 4\}$ |
| (d) $\mathcal{S}_x = \{-11; -1\}$ | (h) $\mathcal{S}_x = \{-1; 0; 3; 4\}$ |

4.3

- (a) $\mathcal{S}_x = \{\pm 1\}$
 (b) $\mathcal{S}_x = \{\pm 2; \pm 3\}$
 (c) $\mathcal{S}_x = \{\pm \frac{2}{3}\}$
 (d) $\mathcal{S}_x = \{\pm \sqrt{9 \pm 2\sqrt{14}}\}$.
 Il y a donc 4 solutions !
 Remarque : la réponse peut également s'écrire : $\mathcal{S}_x = \{\pm (\sqrt{7} \pm \sqrt{2})\}$.
 Exercice facultatif : montrez par calculs que ces deux réponses sont bien identiques !
- (e) $\mathcal{S}_x = \{2; \frac{8}{3}\}$
 (f) $\mathcal{S}_x = \{\pm 3, \pm 4\}$
 (g) $\mathcal{S}_x = \{-6; -3; -2; 1\}$
 (h) $\mathcal{S}_x = \{-2 - \sqrt{2}; -2 + \sqrt{2}; \frac{1}{2}; 4\}$
 (i) $\mathcal{S}_x = \{-5; -2; -1; 2\}$

4.4

- (a) $\mathcal{S}_x = \{\pm 1; \pm 5\}$
 (b) $\mathcal{S}_x = \{-2; 1\}$
 (c) $\mathcal{S}_x = \{\pm \sqrt[4]{3}\}$
 (d) $\mathcal{S}_x = \{-\sqrt[3]{6}, \sqrt[3]{7}\}$
 (e) $\mathcal{S}_x = \{-\frac{1}{2}; 2\}$
 (f) $\mathcal{S}_x = \{-2; -\frac{1}{2}\}$

4.5 $\mathcal{S}_x = \{\pm \sqrt[4]{\frac{15}{2}}\}$

Références

[1] FAVRE, Jean-Pierre : Maths pour la matu pro. 6^e édition. Promath, 2023