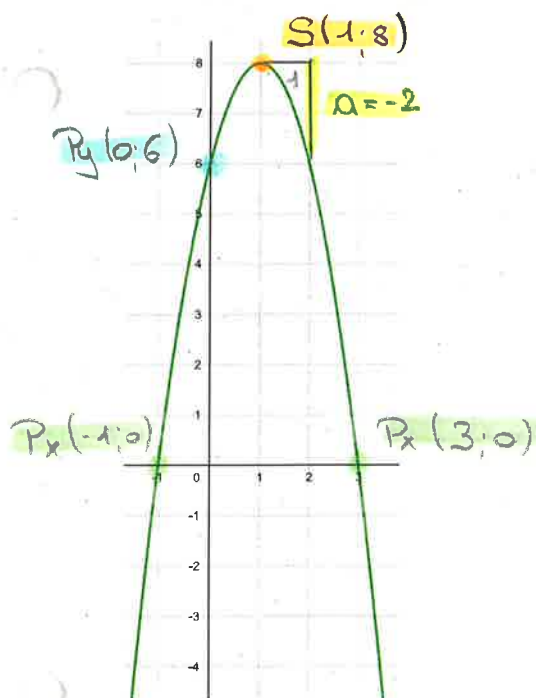


## 4.1.4 Potenz-, Wurzel- und Polynomfunktionen

### 1 Wiederholung - Quadratische Funktion

Übung 1 Für die folgende Parabel, geben Sie die 3 Formen der Funktionsgleichung an.



$$y = -2(x-1)^2 + 8$$

$$\begin{aligned} y &= -2(x+1)(x-3) \\ &= -2(x^2 - 2x - 3) \\ &= -2x^2 + 4x + 6 \end{aligned}$$

$h; x_1; x_2 \Rightarrow$  Achtung Vorzeichen!

Übung 2 Geben Sie die 3 allgemeine Formen einer Parabel an. Was stellen die verschiedenen Buchstaben graphisch dar?

Scheitelform :  $y = a(x-h)^2 + k$

Scheitelpunkt  $S(h; k)$

Grundform :  $y = ax^2 + bx + c$

$P_y(0; c)$  „b kann man nicht ablesen“

Produktform :  $y = a(x-x_1)(x-x_2)$

$P_x(x_1; 0)$   $P_x(x_2; 0)$

$a > 0$   $\cup$

$a < 0$   $\cap$

$a > 1$  Parabel  
schließt sich

$0 < a < 1$  Parabel  
öffnet sich

## 2 Potenzfunktionen

Potenzfunktionen sind Funktionen der Form  $y = x^n$  für  $n \in \mathbb{N}$ .  $\Rightarrow n$  positiv!

Die quadratische Funktion  $y = x^2$  ist eine Potenzfunktion.

Wir analysieren jetzt was passiert wenn die Hochzahl  $n$  grösser wird. Hierzu unterscheiden wir zwischen geraden und ungeraden Hochzahlen.

Falls  $n$  negativ  
 $n = -2 \Rightarrow y = x^{-2} = \frac{1}{x^2}$   
 $\downarrow$   
 andere Funktion

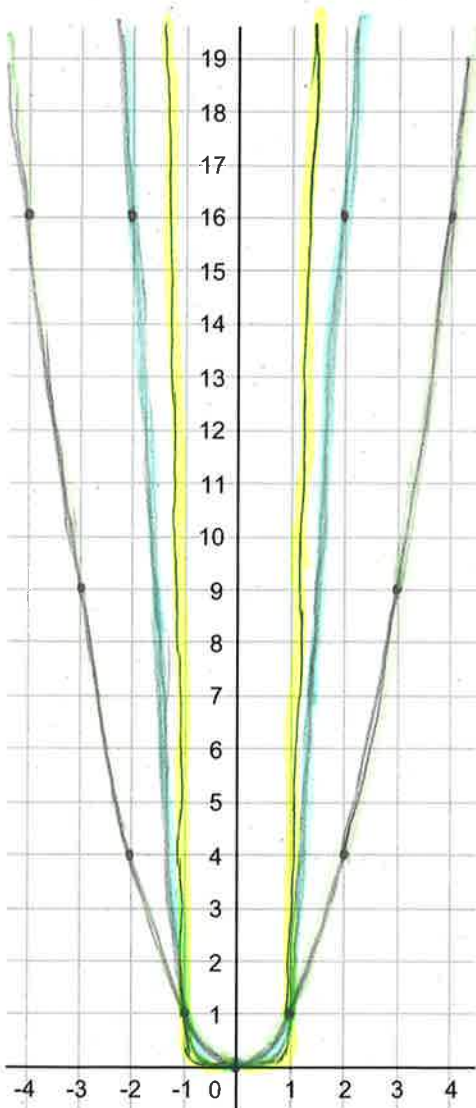
### 2.1 Gerade Potenzfunktionen

**Übung 3** Anhand des Taschenrechners oder GeoGebra, zeichnen Sie folgende Funktionen in das gegebene Koordinatensystem ein.

a)  $y = x^2$

b)  $y = x^4$

c)  $y = x^6$



Was stellen Sie fest? Wie verhalten sich diese Funktionen wenn  $n$ , für  $n$  gerade, immer grösser wird? Bestimmen Sie  $D$  und  $W$ .

b)

$x$	0	1	2	-2	3
$y$	0	1	16	16	81

c)

$x$	0	1	2	-2
$y$	0	1	64	64

$$D = \mathbb{R}$$

$$W = \mathbb{R}_+$$

Scheitelpunkt  $S(0;0)$

falls  $n$  grösser wird,  
 wird die Parabel flacher  
 um den Scheitelpunkt  
 und steiler für  $x > 1$   
 $\hookrightarrow$  rascher

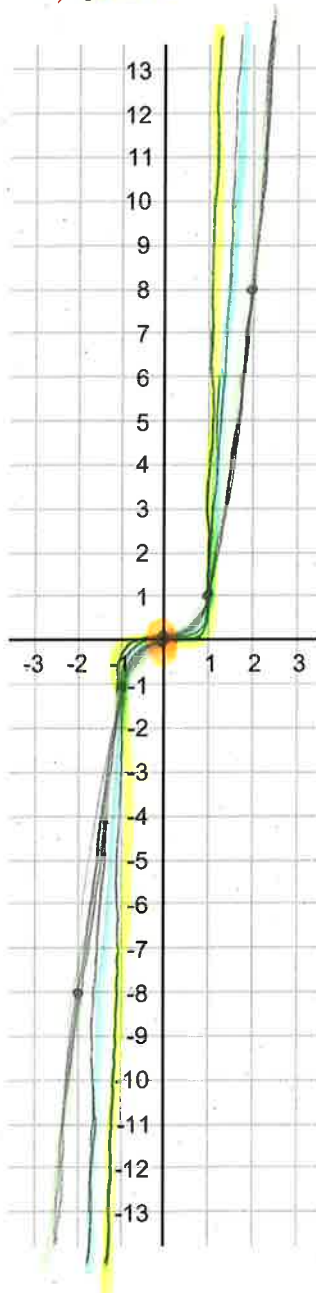
## 2.2 Ungerade Potenzfunktionen

Übung 4 Anhand des Taschenrechners oder GeoGebra, zeichnen Sie folgende Funktionen in das gegebene Koordinatensystem ein.

a)  $y = x^3$

b)  $y = x^5$

c)  $y = x^7$



Was stellen Sie fest? Wie verhalten sich diese Funktionen wenn  $n$ , für  $n$  ungerade, immer grösser wird? Bestimmen Sie  $D$  und  $W$ .

a)

$x$	0	1	-1	2	-2	3
$y$	0	1	-1	8	-8	27

b)

$x$	0	1	-1	2	-2
$y$	0	1	-1	32	-32

Wendepunkt  $W(0;0)$

$$D = \mathbb{R}$$

$$W = \mathbb{R}$$

falls  $n$  grösser :

$x > 1$  : immer steiler

$0 < x < 1$  : immer flacher

## 2.3 Funktionsgleichung einer Potenzfunktion

Die Funktionsgleichung einer Potenzfunktion sieht folgendermassen aus :

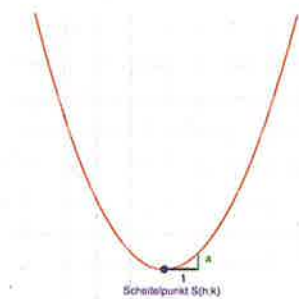
$$y = \pm a(x - h)^n + k$$

Wie wir vorhin festgestellt haben, sehen die Graphen für  $n$  gerade oder ungerade nicht gleich aus.

### — Gerade Potenzfunktion - Eigenschaften

- Die gerade Potenzfunktion ist symmetrisch, eine Spiegelung an der  $y$ -Achse hat keinen Einfluss auf den Graphen, da  $a(-(x - h))^n = a(x - h)^n$  für  $n$  gerade.
- Die gerade Potenzfunktion besitzt einen Scheitelpunkt mit den Koordinaten  $S(h; k)$ .

$$y = +a(x - h)^n + k$$



$$D = \mathbb{R} \text{ und } W = [k; +\infty[$$

$$y = -a(x - h)^n + k$$

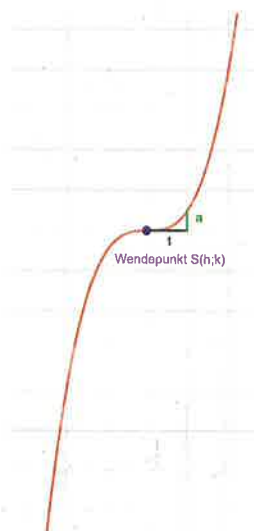


$$D = \mathbb{R} \text{ und } W = ]-\infty; k]$$

### — Ungerade Potenzfunktion - Eigenschaften

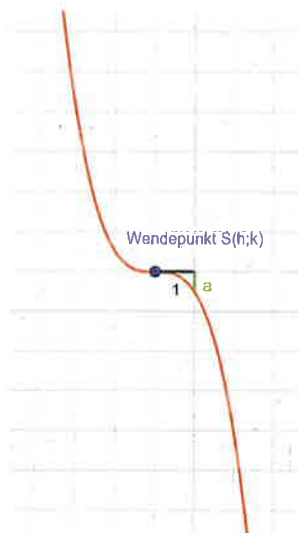
- Die ungerade Potenzfunktion ist nicht symmetrisch, aber eine Spiegelung an der  $x$ -Achse oder an der  $y$ -Achse ergibt den gleichen Graphen, da  $a(-(x - h))^n = -a(x - h)^n$  für  $n$  ungerade.
- Die ungerade Potenzfunktion besitzt einen Wendepunkt mit den Koordinaten  $S(h; k)$ .

$$y = +a(x - h)^n + k$$



$$D = \mathbb{R} \text{ und } W = \mathbb{R}$$

$$y = -a(x - h)^n + k$$



$$D = \mathbb{R} \text{ und } W = \mathbb{R}$$

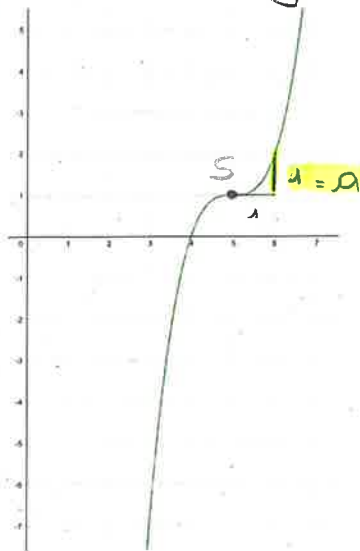
a) d)  $\Rightarrow$  ungerade Potenzfunktionen  $n=3$

## 2.4 Übungen

**Bemerkung:** In den Übungen werden wir nur Potenzfunktionen für  $n=2, 3$  oder  $n=4$  behandeln. Die Achsensysteme sind zu klein um andere zu zeichnen.

**Übung 5** Geben Sie die Funktionsgleichung folgender Graphen an. Bestimmen Sie ausserdem  $D$ ,  $W$  und  $S$ .

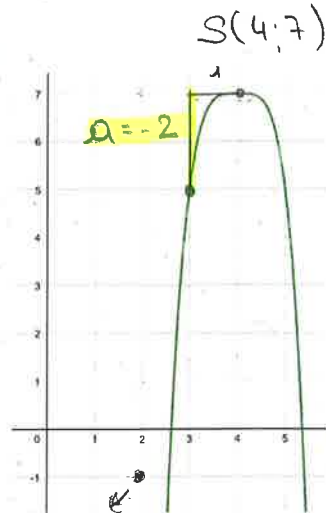
a) keine Spiegelung



$S(5; 1)$   $D = W = \mathbb{R}$

$$y = (x-5)^3 + 1$$

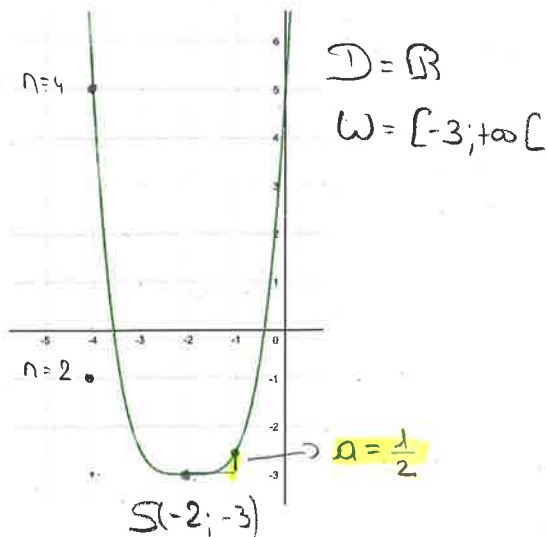
c)



$D = \mathbb{R}$   
 $W = ]-\infty; 7]$   
 Spiegelung

$$y = -2(x-4)^4 + 7$$

b)

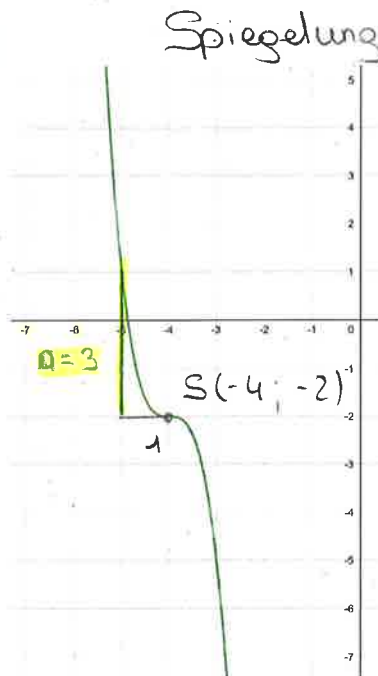


$D = \mathbb{R}$   
 $W = [-3; +\infty[$

$$y = \frac{1}{2}(x+2)^4 - 3$$

keine Spiegelung

d)



$D = W = \mathbb{R}$

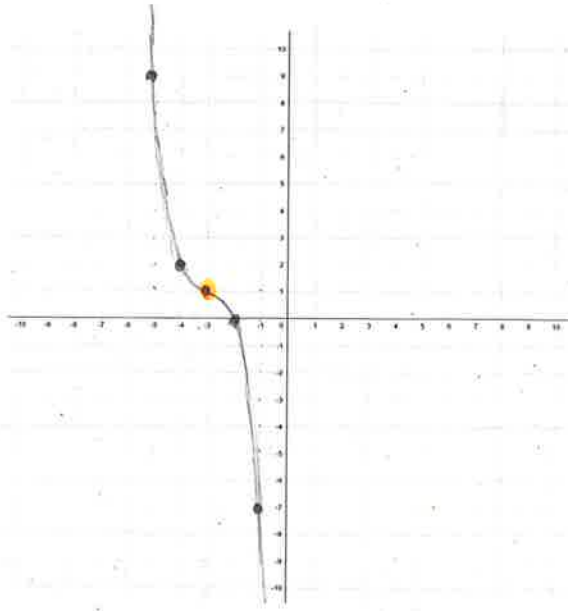
$$y = -3(x+4)^3 - 2$$

$$\begin{aligned} y &= 3(-(x+4))^3 - 2 \\ &= 3(-x-4)^3 - 2 \end{aligned}$$

Übung 6 Zeichnen Sie die Graphen folgender Funktionen.

a)  $y = -(x+3)^3 + 1$

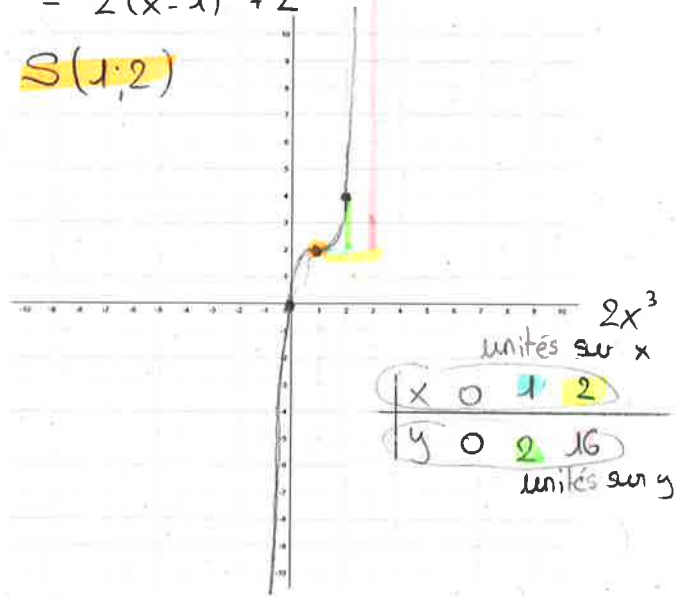
$S(-3; 1)$



c)  $y = -2(1-x)^3 + 2$

$= 2(x-1)^3 + 2$

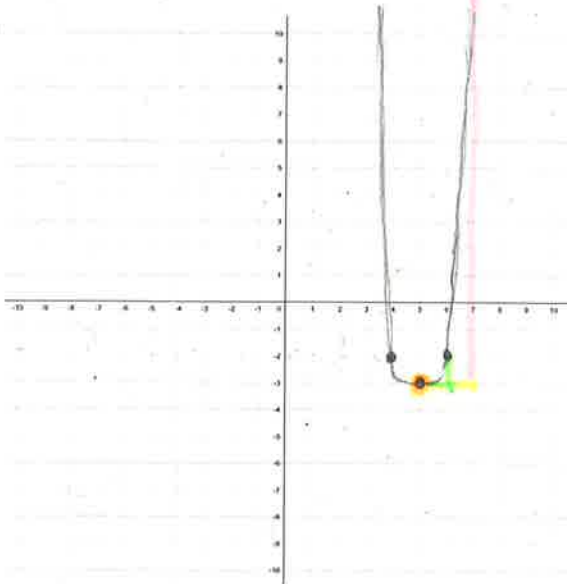
$S(1; 2)$



$(-x+5)^4 = (- (x-5))^4 = (x-5)^4$

b)  $y = (-x+5)^4 - 3 = (x-5)^4 - 3$

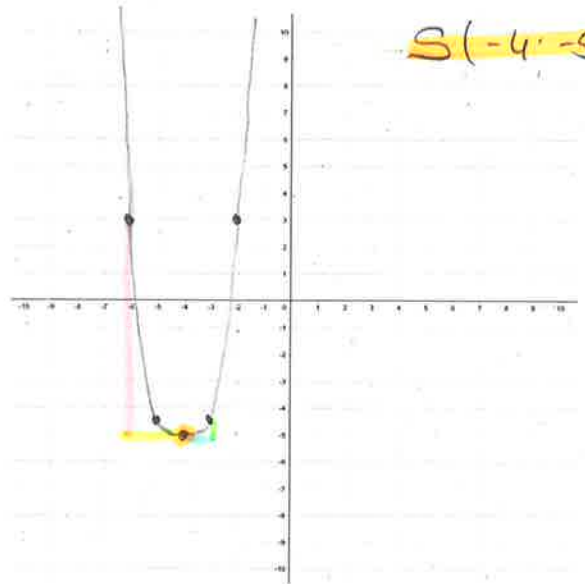
$S(5; -3)$



$(-x-4)^4 = (- (x+4))^4 = (x+4)^4$

d)  $y = \frac{1}{2}(-x-4)^4 - 5 = \frac{1}{2}(x+4)^4 - 5$

$S(-4; -5)$



$y = x^4$

x	0	1	2
y	0	1	16

$y = \frac{1}{2}x^4$

x	0	1	2
y	0	1/2	8



### 3 Wurzelfunktionen

Wurzelfunktionen sind Funktionen der Form  $y = \sqrt[n]{x}$  für  $n \in \mathbb{N}$ .

Wir analysieren jetzt was passiert wenn die Wurzel  $n$  verschiedene Werte annimmt. Hierzu unterscheiden wir zwischen geraden und ungeraden Wurzeln.

#### 3.1 Gerade Wurzelfunktionen

Übung 7 Füllen Sie folgende Tabelle für die Funktion  $f(x) = \sqrt{x}$  aus :

$x$	0	1	4	9	16	25	-1
$y$	0	1	2	3	4	5	/

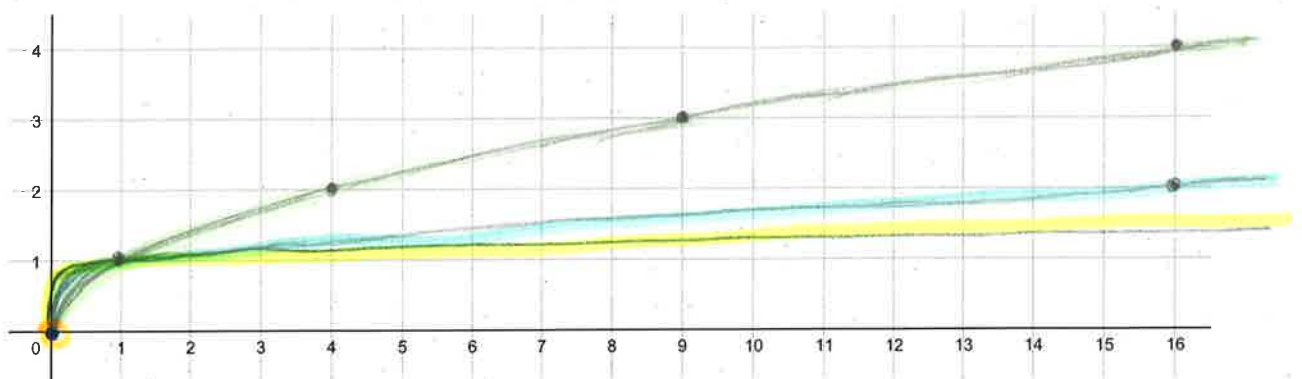
$\sqrt{-1} = \text{undef} !$

Anhand dieser Tabelle und dem Taschenrechner, zeichnen Sie folgende Funktionen :

a)  $y = \sqrt{x}$

b)  $y = \sqrt[4]{x}$

c)  $y = \sqrt[5]{x}$



Was stellen Sie fest ? Wie verhalten sich diese Funktionen wenn  $n$ , für  $n$  gerade, immer grösser wird ? Bestimmen Sie  $D$  und  $W$ .

b) 

$x$	0	1	16	81	-1
$y$	0	1	2	3	/

c) 

$x$	0	1	64	-1
$y$	0	1	2	/

$D = \mathbb{R}_+$

$W = \mathbb{R}_+$

$Im = \mathbb{R}_+$

Anfangspunkt  $S(0,0)$  point de départ

### 3.2 Ungerade Wurzelfunktionen

Übung 8 Füllen Sie folgende Tabelle für die Funktion  $f(x) = \sqrt[3]{x}$  aus :

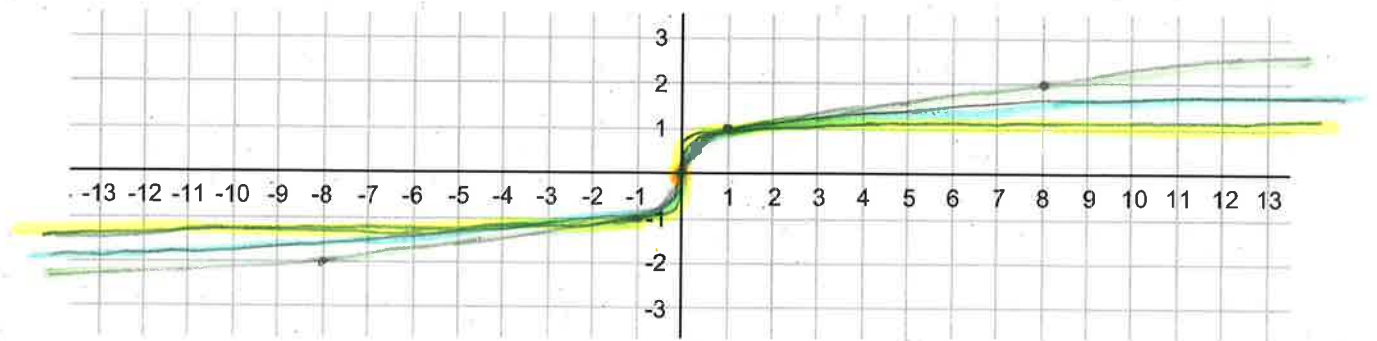
$x$	0	1	8	27	-1	-8	-27
$y$	0	1	2	3	-1	-2	-3

Anhand dieser Tabelle und dem Taschenrechner, zeichnen Sie folgende Funktionen :

a)  $y = \sqrt[3]{x}$

b)  $y = \sqrt[5]{x}$

c)  $y = \sqrt[7]{x}$



Was stellen Sie fest? Wie verhalten sich diese Funktionen wenn  $n$ , für  $n$  ungerade, immer grösser wird? Bestimmen Sie  $D$  und  $W$ .

b) 

$x$	0	1	-1	32	-32
$y$	0	1	-1	2	-2

c) 

$x$	0	1	-1	128	-128
$y$	0	1	-1	2	-2

$D = W = B = \mathbb{R}$

$S(0;0)$  Wendepunkt

point d'inflexion



### 3.3 Funktionsgleichung einer Wurzelfunktion

Die Funktionsgleichung einer Wurzelfunktion sieht folgendermassen aus :

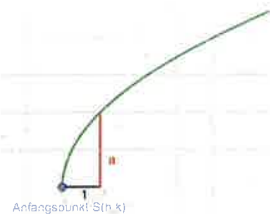
$$y = \pm a \sqrt[n]{\pm(x-h)} + k$$

Wie wir vorhin festgestellt haben, sehen die Graphen für  $n$  gerade oder ungerade nicht gleich aus.

#### — Gerade Wurzelfunktion - Eigenschaften

- Die gerade Wurzelfunktion kann an den zwei Achsen gespiegelt werden.
- Die gerade Wurzelfunktion besitzt einen Anfangspunkt mit den Koordinaten  $S(h; k)$ .

$$y = +a \sqrt[n]{x-h} + k$$



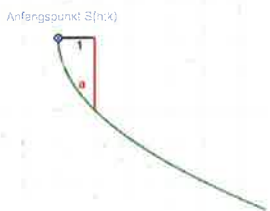
$$D = [h; +\infty[ \text{ und } W = [k; +\infty[$$

$$y = +a \sqrt[n]{-(x-h)} + k$$



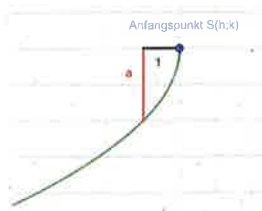
$$D = ]-\infty; h] \text{ und } W = [k; +\infty[$$

$$y = -a \sqrt[n]{x-h} + k$$



$$D = [h; +\infty[ \text{ und } W = ]-\infty; k]$$

$$y = -a \sqrt[n]{-(x-h)} + k$$

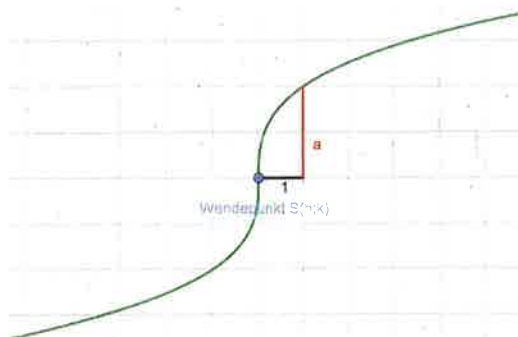


$$D = ]-\infty; h] \text{ und } W = ]-\infty; k]$$

#### — Ungerade Wurzelfunktion - Eigenschaften

- Die ungerade Wurzelfunktion ist nicht symmetrisch, aber eine Spiegelung an der  $x$ -Achse oder an der  $y$ -Achse ergibt den gleichen Graphen, da  $a \sqrt[n]{-(x-h)} = -a \sqrt[n]{x-h}$ .
- Die ungerade Wurzelfunktion besitzt einen Wendepunkt mit den Koordinaten  $S(h; k)$ .
- Die Definitionsmenge ist  $D = \mathbb{R}$  und der Wertebereich ist  $W = \mathbb{R}$ .

$$y = +a \sqrt[n]{x-h} + k$$



$$y = -a \sqrt[n]{x-h} + k$$

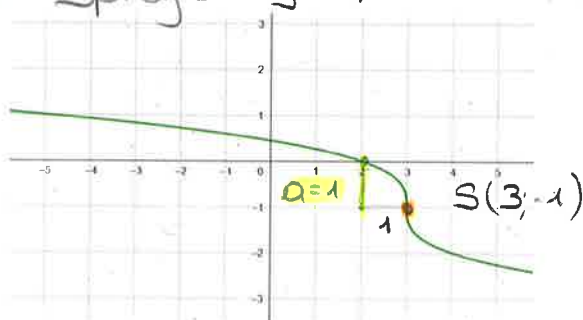


### 3.4 Übungen

Bemerkung : In den Übungen werden wir nur 2te und 3te Wurzeln behandeln. Die Achsensysteme sind zu klein um andere zu zeichnen.

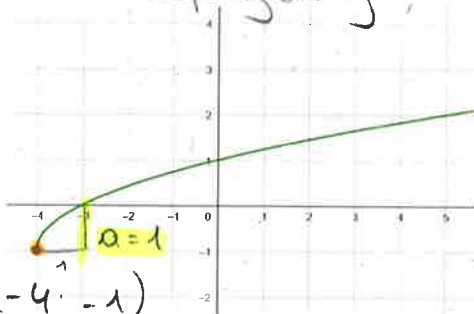
Übung 9 Geben Sie die Funktionsgleichung folgender Graphen an. Bestimmen Sie ausserdem  $D$ ,  $W$  und  $S$ .

a) Spiegelung  $\sqrt[3]{\phantom{x}}$



$$\begin{aligned} y &= -\sqrt[3]{x-3} - 1 \\ &= \sqrt[3]{-(x-3)} - 1 \\ &= \sqrt[3]{-x+3} - 1 \end{aligned}$$

b) Keine Spiegelung  $\sqrt{\phantom{x}}$



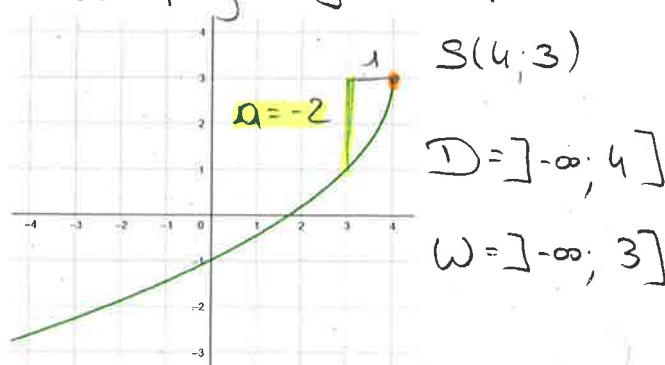
$S(-4, -1)$

$$D = [-4; +\infty[$$

$$W = [-1; +\infty[$$

$$y = \sqrt{x+4} - 1$$

c) 2 Spiegelungen  $\sqrt{\phantom{x}}$



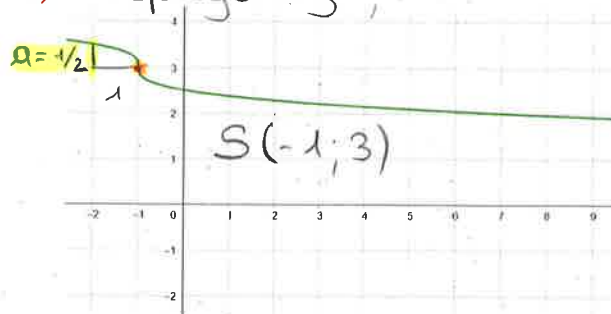
$S(4, 3)$

$$D = ]-\infty; 4]$$

$$W = ]-\infty; 3]$$

$$\begin{aligned} y &= -2\sqrt{-(x-4)} + 3 \\ &= -2\sqrt{-x+4} + 3 \end{aligned}$$

d) Spiegelung  $\sqrt[3]{\phantom{x}}$



$S(-1, 3)$

$$D = W = \mathbb{R}$$

$$y = -\frac{1}{2} \sqrt[3]{x+1} + 3$$

$$= \frac{1}{2} \sqrt[3]{-(x+1)} + 3$$

$$= \frac{1}{2} \sqrt[3]{-x-1} + 3$$

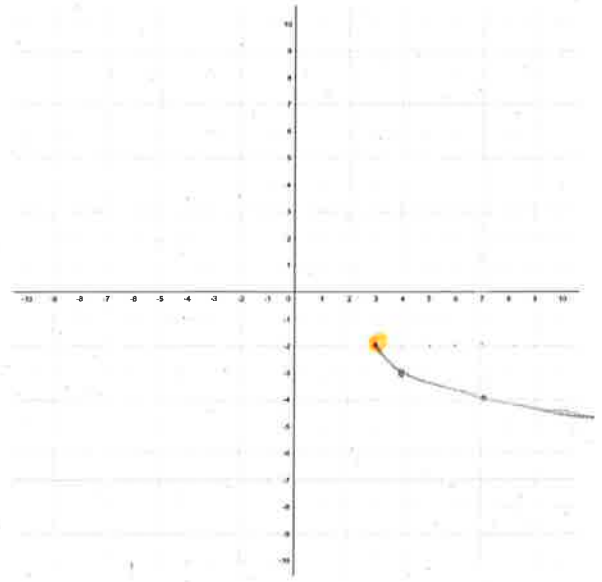
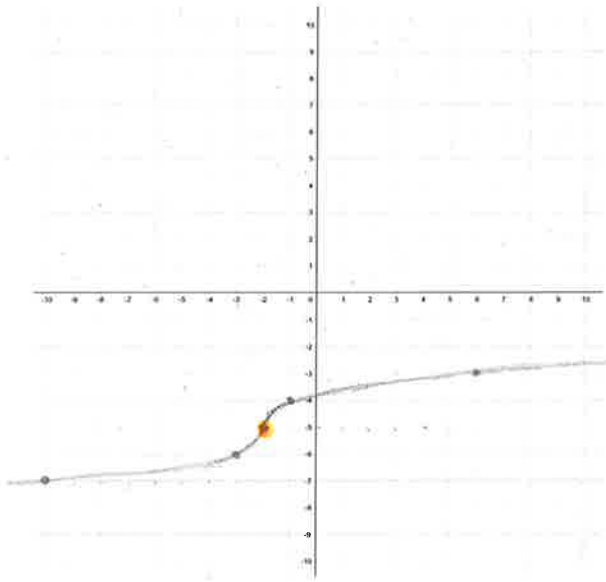
Übung 10 Zeichnen Sie die Graphen folgender Funktionen.

a)  $y = \sqrt[3]{x+2} - 5$

$S(-2; -5)$

c)  $y = -\sqrt{x-3} - 2$

$S(3; -2)$



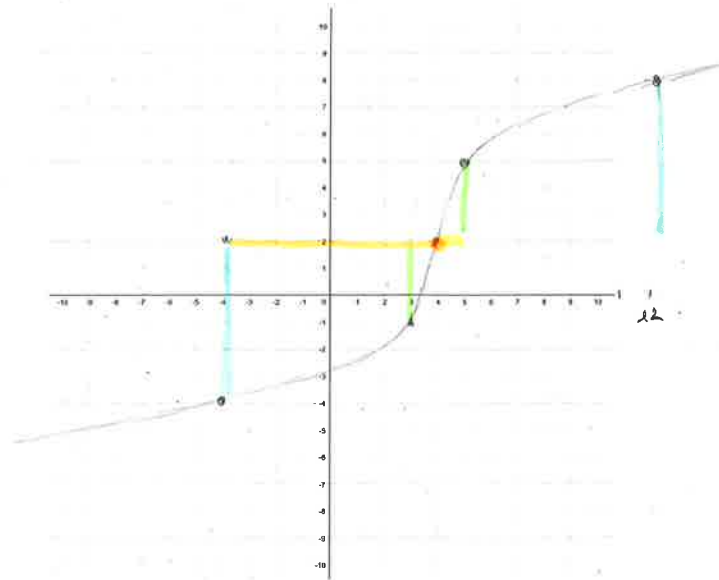
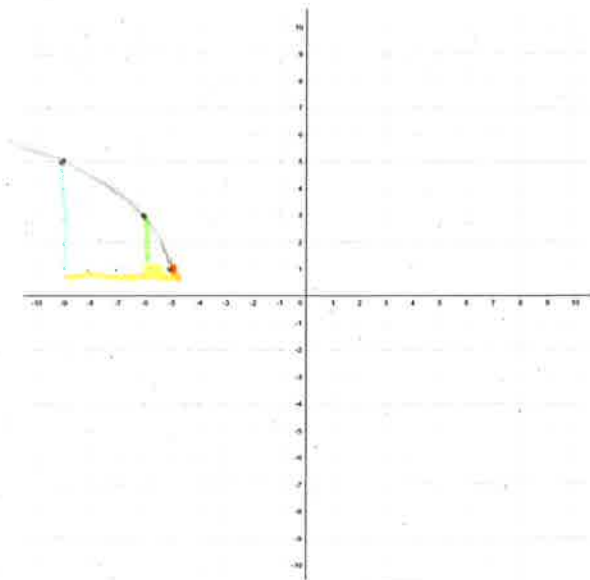
$= 2\sqrt{-(x+5)} + 1$

b)  $y = 2\sqrt{-x-5} + 1$

$S(-5; 1)$

d)  $y = -3\sqrt[3]{-x+4} + 2 = +3\sqrt[3]{x-4} + 2$

$S(4; 2)$



$\sqrt{x}$

x	0	1	4	9
y	0	1	2	3

$\Rightarrow$  Schritte x-Achse

$\Rightarrow$  Schritte y-Achse

$2\sqrt{x}$

x	0	1	4	9
y	0	2	4	6

$3 \cdot \sqrt[3]{x}$

x	0	1	8	-8
y	0	3	6	-6

## 4 Polynomfunktionen => höchste Potenz

$$4x^3 + 7x^2 - 2x + 1$$

=> Grad 3

Polynomfunktionen des  $n$ -ten Grades sind Funktionen der Form :

$$y = \pm a(x - x_1)(x - x_2)(x - x_3) \cdot \dots \cdot (x - x_n) + k$$

Die quadratische Funktion ist eine Polynomfunktion der Form  $y = a(x - x_1)(x - x_2)$ .

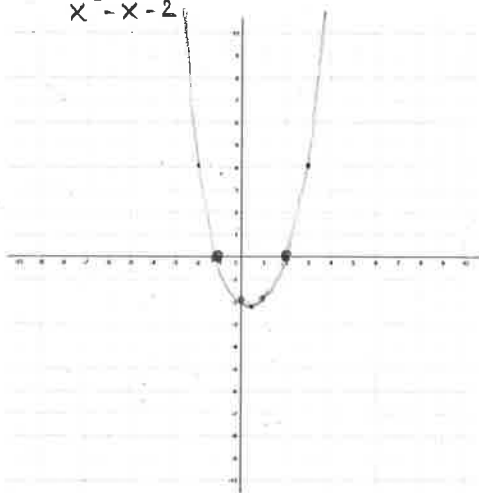
**Übung 11** Wenn Sie mit der Produktform einer Parabel vergleichen, was entspricht  $x_1, x_2, \dots, x_n$  graphisch?

$x_1, \dots, x_n$  Schnittpunkte mit der  $x$ -Achse

$$P_x(x_1; 0), P_x(x_2; 0) \dots$$

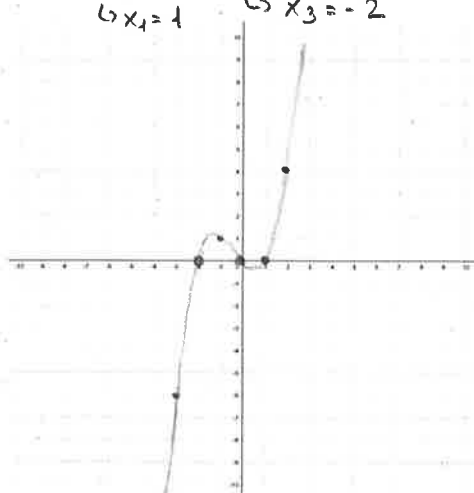
**Übung 12** Anhand des Taschenrechners oder GeoGebra, skizzieren Sie folgende Graphen :

a)  $y = (x - 2)(x + 1)$   $h = \frac{1}{2}$

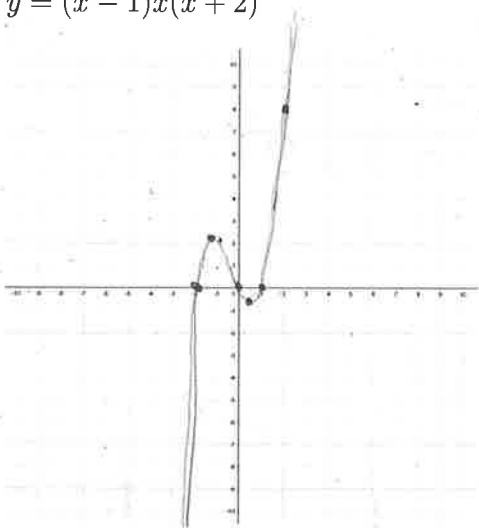


c)  $y = \frac{1}{2}(x - 1)x(x + 2)$

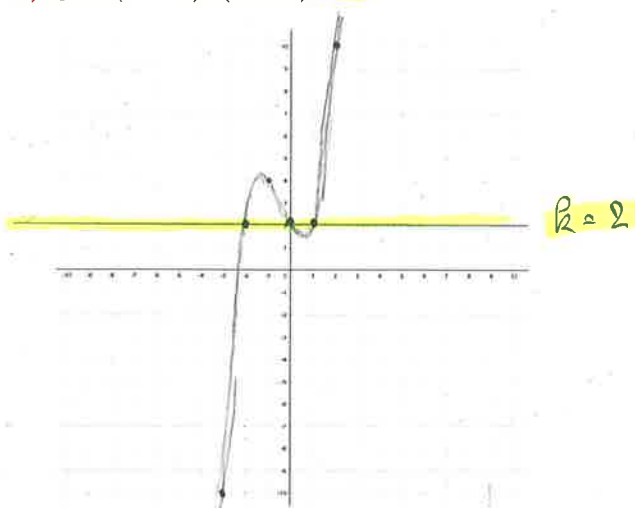
$\nearrow x_2 = 0$   
 $\hookrightarrow x_1 = 1$        $\hookrightarrow x_3 = -2$



b)  $y = (x - 1)x(x + 2)$



d)  $y = (x - 1)x(x + 2) + 2$



Was stellen Sie fest?

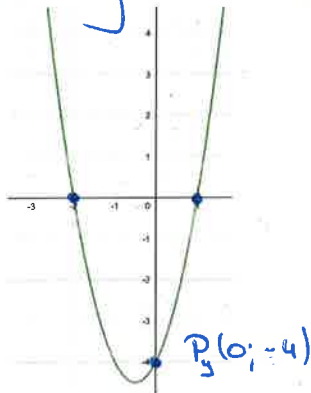
Wir werden diese Funktionen nicht zeichnen, sondern nur ablesen :

- a)  $k$  bestimmen indem man schaut ob die Funktion nach oben oder nach verschoben ist.
- b)  $x_1, x_2, \dots$  bestimmen.
- c)  $a$  anhand eines weiteren Punktes berechnen.  $\Rightarrow$  durch Einsetzen

## 4.1 Übungen

**Übung 13** Geben Sie die Funktionsgleichung folgender Graphen an, so wie  $D$  und  $W$ .

a)  $y = 2(x+2)(x-1)$



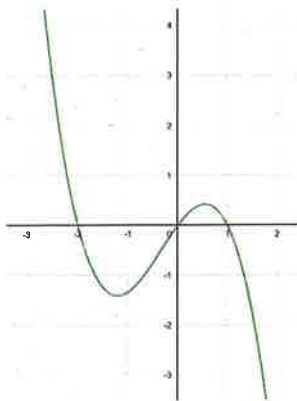
$y = a(x+2)(x-1)$

$P_3(0; -4)$  einsetzen :

$$-4 = a \cdot 2 \cdot (-1)$$

$$-4 = -2a \Rightarrow a = 2$$

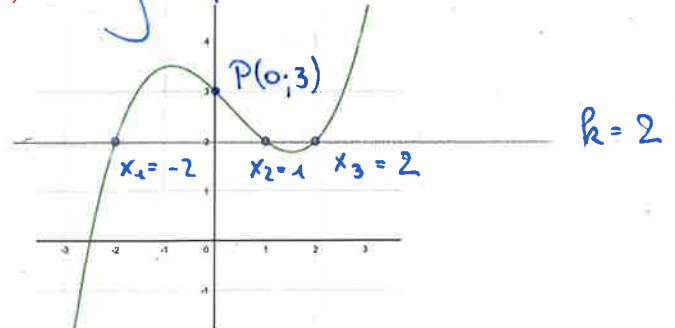
b)



$y = a(x+2)x(x-1)$

$a$  kann man nicht berechnen, wir haben keinen weiteren Punkt

c)  $y = \frac{1}{4}(x+2)(x-1)(x-2) + 2$

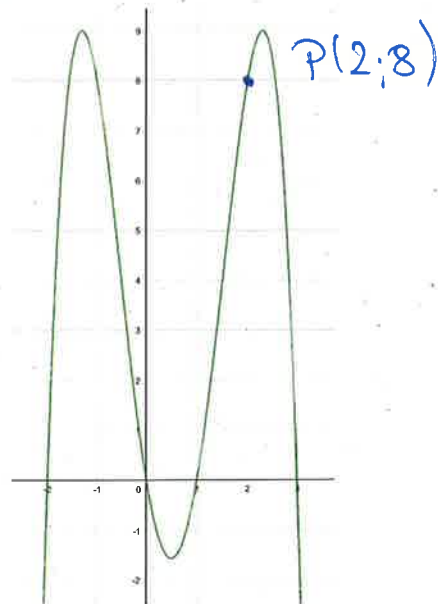


$y = a(x+2)(x-1)(x-2) + 2$

$$3 = a \cdot 2 \cdot (-1) \cdot (-2) + 2$$

$$1 = 4a \Rightarrow a = \frac{1}{4}$$

d)



$y = a(x+2)x(x-1)(x-3)$

$P(2; 8)$

$$8 = a \cdot 4 \cdot 2 \cdot 1 \cdot (-1)$$

$$8 = -8a$$

$$a = -1$$

$$y = -(x+2)x(x-1)(x-3)$$