复习

程序三种执行方式：顺序执行，选择执行，循环执行。

选择执行：

if(逻辑表达式) { 语句; }

逻辑表达式可以直接写true和false，

undefined，null，0，''，NaN

if(逻辑表达式) { 语句1; } else{ 语句2; }

逻辑表达式 ? 语句1 : 语句2

if(逻辑表达式1){语句1;}else if(逻辑表达式2){语句2;}......else{ }

switch(表达式){

case 1:

语句1;

break;

...

default:

语句n;

}

while(循环的条件){ //循环体 }

学习一门编程语言路线图

(1)了解语言的背景，历史，特点，应用领域，现状

(2)搭建开发环境，编写 hello world

(3)声明变量和常量

(4)数据类型

(5)运算符

**(6)逻辑结构**

(7)通用小程序

(8)函数和对象

(9)第三方的类库，插件，组件，框架

(10)开发项目

1.循环中的break

用于终止循环，出现break之后，循环到此结束。

练习：

使用弹出提示框完成猜数字游戏；

游戏规则：初始化一个数字(var num=10)，循环(无限循环)弹出提示框，如果输入的数字大，提示'big'，如果输入的数字小，提示'small'，否则提示'right'，结束循环(break)

提示使用弹出警示窗口 alert()

2.do...while循环

|  |
| --- |
| do{  //循环体  }while(循环条件) |

执行过程：

执行循环体，判断循环条件是否为true，如果为true，继续执行循环体，如果为false，终止循环。

**while和do-while的区别**

①while先判断再执行

②do-while 先执行一次，然后再判断

③如果条件为false的时候，while立即终止，而do-while会执行一次然后终止。

练习：

输入密码，先输入完密码之后，才能进行判断是否正确。

使用弹出提示框，输入密码，如果输入的正确，结束循环，否则继续弹出提示框。

初始化密码，无限循环弹出提示框，直到输入正确的密码结束循环。

3.for循环

|  |
| --- |
| for(表达式1;表达式2;表达式3){  //循环体  } |

表达式1：循环的初始值，例如 i=0;

表达式2：循环的条件，例如i<10

表达式3：循环的变化(自增，自减)，例如i++

练习1：计算1~100之间所有奇数的和？//判断奇数：i%2取余为1

练习2：计算1~100之间所有能被7整除，并且是奇数的和。

练习3：计算20的阶乘。 //20\*19\*18....\*1;

练习4：打印一行 \*\*\*\*\*

1\*5=5 2\*5=10 3\*5=15 4\*5=20 5\*5=25

' '

4.break和continue在循环中的应用

break 结束整个循环，break后的语句也不能被执行。

continue 结束这一次的循环，还执行自增或者自减

练习1：计算1~10之间所有奇数的和；//如果遇到的数字是偶尔，跳过

练习2：计算1~100之间所有数字的和，当总和大于4000的时候，终止循环，输出总和，同时输出此时的i值。

练习3：打印2000~2100之间所有的闰年

能被4整除，并且不能被100整除，或者能被400整除

5.循环嵌套

while，do-while，for之间可以相互嵌套。

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*

\*\*

\*\*\*

\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

1

2 4

3 6 9

4 8 12 16

5

6

7

8

9

斐波那契数列

1 1 2 3 5 8 13 21 34 55

n1 n2

n1 n2

n1 n2

n1 n2

n1 n2

使用for循环来计算第12个月的数字是多少？

从3开始循环，<=12

课后任务：

(1)完成今天的复习，并整理思维导图

(2)完成九九乘法表(完整版)

计算斐波那契数列的第12项是多少(选做)

(3)预习js的自定义函数