

Part II.

Case Study : NZ AID



성균관대학교
SUNGKYUNKWAN UNIVERSITY

NZ AID Program 소개

NZ AID Program은 뉴질랜드의 공식 해외 원조 프로그램으로, 뉴질랜드 외교 통상부(Ministry of Foreign Affairs and Trade, MFAT) 산하에서 운영되며 국제 개발 협력을 위한 뉴질랜드의 주요 채널입니다. 이 프로그램의 주요 목표는 개발도상국의 지속 가능한 발전을 지원하는 것으로, 빈곤 감소, 경제적 자립 촉진, 그리고 지역 안정성 증진에 초점을 맞추고 있습니다. NZ AID Program의 핵심 가치는 파트너십 중심의 접근, 효과성과 효율성 추구, 그리고 인권과 환경 보호를 강조하는 것입니다.



NZ AID Program의 대상 지역

태평양 지역

NZ AID Program의 주요 focus는 태평양 지역입니다. 이는 지리적 근접성, 역사적 유대관계, 전략적 중요성 때문입니다. 주요 국가로는 사모아, 통가, 피지, 키리바시, 솔로몬 제도 등이 있습니다.

동남아시아

동남아시아에서는 인도네시아, 티모르-레스테, 필리핀 등이 주요 국가입니다. 이 지역에서는 교육, 거버넌스, 민간 부문 개발에 주력하고 있습니다.

아프리카와 라틴 아메리카

아프리카에서는 주로 다자간 기구를 통한 간접 지원을 하며, 농업 개발과 재생 에너지 프로젝트 등의 특별 프로그램을 운영합니다. 라틴 아메리카에서는 재난 관리, 농업 기술 등 특정 분야를 중심으로 선별적 접근을 하며, 지역 기구와의 협력을 통해 프로그램을 실행합니다.



NZ AID Program의 주요 사업 내용

1 교육 지원

NZ AID Program은 초중등 교육 접근성 향상, 고등 교육 장학금 프로그램, 직업 훈련 및 기술 교육 강화에 중점을 둡니다.

2 보건 의료 개선

기초 의료 서비스 접근성 향상, 모자 보건 프로그램, 전염병 예방 및 관리 시스템 구축을 통해 보건 의료 분야를 개선합니다.

3 경제 발전 및 거버넌스 강화

중소기업 육성 지원, 무역 촉진을 위한 인프라 개발, 공공 부문 역량 강화 프로그램을 통해 경제 발전과 거버넌스 강화를 지원합니다.

4 재난 대비 및 기후 변화 대응

자연 재해 조기 경보 시스템 구축, 기후 변화 적응 프로그램, 재생 에너지 프로젝트 지원을 통해 재난 대비와 기후 변화 대응을 강화합니다.

NZ AID Program의 주요 수혜자

태평양 도서국 주민

태평양 도서국 주민들은 기후 변화에 취약하고 경제적 기회가 제한적이라는 특징이 있습니다. NZ AID Program은 이들을 위해 기후 복원력 강화와 경제 다각화에 초점을 맞춘 지원을 제공합니다.

개발도상국의 취약계층

여성을 위한 경제 참여 증진과 교육 기회 확대, 아동을 위한 영양 개선과 교육 접근성 향상, 장애인을 위한 사회 통합과 경제 활동 참여 지원 등을 통해 개발도상국의 취약계층을 지원합니다.

재난 피해 지역 주민

재난 피해 지역 주민들을 위해 식량, 식수, 임시 거처 제공 등의 긴급 구호와 함께 생계 지원, 인프라 재건 등의 장기적 복구 지원을 제공합니다.



NZ AID Program의 역사

1

1950년대

콜롬보 플랜을 통한 원조 시작. 아시아-태평양 지역 개발 협력의 시작이며, 주로 기술 협력과 교육 지원에 초점을 맞췄습니다.

2

1970년대

독립적인 원조 프로그램 수립. 외교부 내 개발 협력 부서를 설치하고 양자 간 원조 프로그램을 확대했습니다.

3

2002년

NZAID 설립 (반독립적 기관). 빈곤 감소를 주요 목표로 설정하고 원조 효과성 증진을 위한 조직 개편을 실시했습니다.

4

2009년

외교통상부로 재통합, NZ AID Program으로 개편. 경제 발전과 외교 정책과의 연계를 강화하고 태평양 지역 중심의 전략을 재조정했습니다.

5

2015년 이후

지속가능발전목표(SDGs) 이행 중심. 기후 변화 대응을 강화하고 혁신적 개발 협력 방식을 도입했습니다.



사모아 교육 sector 지원 프로젝트 사례 연구

1

배경 및 목표

2011-2015년에 실시된 이 프로젝트는 사모아의 낮은 초등교육 이수율과 교육 인프라 및 교사 역량 부족을 배경으로 시작되었습니다. 초등교육 질 향상 및 접근성 개선을 목표로 했습니다.

* ToT : Training of Trainers

2

주요 활동

교사 훈련 프로그램(현직 교사 재교육, 신규 교사 양성 과정 개선), 학교 시설 개선(교실 증축 및 개보수, 교육 자재 및 기자재 지원), 교육과정 개발 지원(현지 상황에 맞는 교육과정 개발, 교과서 및 학습 자료 제작) 등을 실시했습니다.

3

성과 및 장기적 영향

취학률 10% 증가, 학업 성취도 평균 15% 향상, 교사 1인당 학생 수 감소(40명 → 30명) 등의 성과를 거두었습니다. 장기적으로는 사모아 교육 시스템의 자체 역량 강화와 지속 가능한 교육 발전 모델 수립에 기여했습니다.

NZ AID Program의 교훈과 자금 조달 방법

주요 교훈

- 현지 파트너십의 중요성
- 장기적 관점의 프로그램 설계 필요
- 문화적 맥락 고려의 중요성
- 지속가능성 확보를 위한 역량 강화 강조
- 유연성과 적응성의 필요성
- 성과 측정과 투명성 강화

자금 조달 방법

- 정부 예산 할당 (GNI의 약 0.28%, 2030년까지 0.33 % 목표)
- 다자간 협력 기금
- 민간 파트너십
- 긴급 구호 기금
- 혁신적 자원 조달 방식 (임팩트 투자, 크라우드 펀딩 등)

NZ AID Program의 결론 및 향후 과제

NZ AID Program의 특징

태평양 중심의 지역 특화 전략, 지속가능한 발전 목표와의 연계, 파트너십 기반의 접근 방식이 NZ AID Program의 주요 특징입니다.

향후 과제

기후변화 대응(적응 및 완화 프로그램 강화), 코로나19 이후 경제 회복 지원(보건 시스템 강화, 경제 회복력 제고), 디지털 전환 지원(ICT 인프라 및 역량 개발)이 주요 과제입니다.

국제사회에서의 역할

중견 공여국으로서의 입지 강화, 태평양 지역 개발 의제 선도, 혁신적 개발 협력 모델 제시를 통해 국제사회에서 중요한 역할을 수행하고 있습니다.

한국과의 협업

KOICA와의 공동 프로젝트(태평양 지역 기후변화 대응 사업, 동남아시아 직업훈련 프로그램), DAC 내 정책 공유 및 협력, 다자간 개발 포럼에서의 공동 의제 설정, 민간 부문 협력 강화 등을 통해 한국과 긴밀히 협력하고 있습니다.

* UN DAC (Development Assistance Committee) : OECD 개발원조위원회. ODA 사업제공 국가들의 협의체. 국제원조정책의 가이드라인 제공 및 개발협력 실적/정책에 대한 Peer Review