



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro: CCET	Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas				
Curso: 30	Bacharelado em Sistemas de Informação				
Disciplina:	INTRODUÇÃO A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL				
Código:	CCET219	Carga Horária:	60 h	Créditos:	4-0-0
Pré-requisito:	CCET010	Período: 7º	Semestre Letivo/Ano:	1º/2020	
Professor(a):	Daricélio Moreira Soares			Titulação:	Doutor

1. Ementa

Conceitos. Evolução da Inteligência Artificial. Representação do conhecimento. Métodos de resolução de problemas. Heurísticas. Lógica de predicados e de primeira ordem. Programação em lógica. Sistemas Especialistas. Redes neurais.

2. Objetivo Geral:

Apresentar ao aluno conceitos, principais técnicas e áreas de aplicações de Inteligência Artificial.

3. Perfil do Profissional

Ao concluir a disciplina o profissional terá conhecimento dos principais conceitos da área de inteligência artificial e estará capacitado a aprofundar estudos com a utilização de softwares e linguagens específicas.

4. Justificativa:

A disciplina de Introdução à Inteligência Artificial apresenta ao aluno os conceitos fundamentais da área. Esta disciplina permite uma abordagem teórica onde o aluno aprenderá a importância e a visão geral dos diversos ramos da IA, e prática permitindo ao aluno aplicar os conceitos em aplicações usando uma linguagem de programação.

5. Competências e Habilidades:

Conhecer os conceitos da inteligência artificial bem como seus últimos avanços, possibilitando implementações de problemas com soluções eficientes.

6. Conteúdo Programático:

Unidades Temáticas	C/H
Unidade 1 Introdução à Inteligência Artificial Teste de Turing Deep blue x Kasparov Representação do Conhecimento	15h/a
Unidade 2 Resolução de Problemas Estratégias de Busca (Cega e Heurísticas) Agentes Inteligentes	15h/a
Unidade 3 Sistemas Especialistas Redes Neurais Algoritmos Genéticos Lógica Fuzzy	20h/a
Unidade 4 Prolog	10h/a

7. Procedimentos Metodológicos:

Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas teóricas, vídeos e artigos utilizando-se de data show e/ou quadro negro.

8. Recursos Didáticos

Notebook, data show, quadro negro.

9. Avaliação

Processo de avaliação contínua através da participação espontânea dos acadêmicos em sala de aula e desenvolvimento de exercícios propostos. Aplicação de trabalhos a serem desenvolvidos em duplas ou individualmente. Provas.

10. Bibliografia

Bibliografia Básica

LUGER, George F. **Inteligência artificial**: estruturas e estratégias para a solução de problemas complexos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004. 776 p.

RICH, E.; KNIGHT, K. **Inteligência Artificial**. Rio de Janeiro: Makron Books, 1994.

WHITBY, Blay. I.A. **Inteligência Artificial**: um guia para iniciantes. São Paulo: Madras, 2004. 154 p.

HAYKIN, Simon. **Redes Neurais: princípios e práticas**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. 900 p.

Bibliografia Complementar

NORVIG, Peter; RUSSELL, Stuart. **Inteligência Artificial**. 2. ed. São Paulo: Campus, 2004.

ARTERO, Amilr Olivette. **Inteligência Artificial - Teórica e Prática**. São Paulo: Livraria da Física, 2009. 230 p.

COPPIN, Ben. **Inteligência Artificial**. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 636 p.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **h** e **n**)

Data: / / .