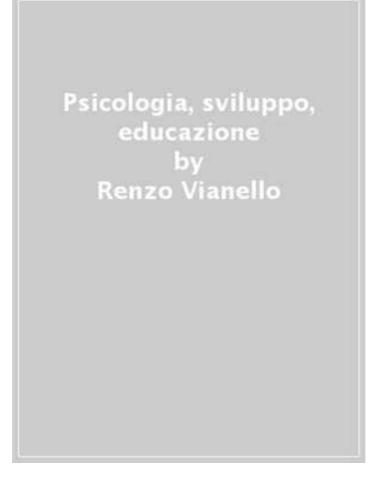
### Psicologia, sviluppo, educazione PDF

#### Renzo Vianello



Questo è solo un estratto dal libro di Psicologia, sviluppo, educazione. Il libro completo può essere scaricato dal link sottostante.



Autore: Renzo Vianello ISBN-10: 9788860084620 Lingua: Italiano

Dimensione del file: 3841 KB

#### **DESCRIZIONE**

Il manuale è caratterizzato da rigore scientifico e trasmissione didattica efficace, valorizzazione dei classici nei contenuti ancora attuali e aggiornamento basato sulle ultime scoperte nelle scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione. Dopo un primo capitolo di notevole importanza introduttiva per la presentazione dei vari approcci allo studio dei fenomeni psicologici (da quelli classici di Piaget e Vygotskij ai recenti orientamenti cognitivisti e neuro-costruttivisti) e un secondo relativo alla metodologia, vi sono quelli dedicati alle funzioni classiche dello sviluppo: motorio, percettivo, mnemonico, cognitivo, emotivo, sociale, comunicativo-linguistico, morale. Secondo una prospettiva life span segue la trattazione delle problematiche cruciali dell'adolescenza, dell'età adulta e di quella senile. Le tematiche della psicologia dell'educazione sono presenti in tutto il volume, ma in modo privilegiato nei capitoli finali dedicati alla motivazione scolastica, all'acquisizione della lettura e della scrittura e ai problemi di apprendimento della lingua scritta e allo sviluppo atipico.

## COSA DICE GOOGLE DI QUESTO LIBRO?

Chair: Prof. Paola Molina Comitato Scientifico Angelica Arace (Università di Torino), Tatiana Begotti (Università di Torino), Roberto Baiocco (Università di Roma La

Il corso intende promuovere la conoscenza critica dello sviluppo umano da un punto di vista globale, ponendo attenzione all'interazione tra le dimensioni biologiche ...

La laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e del benessere ha l'obiettivo generale di estendere e rafforzare la conoscenza e la capacità ...

# PSICOLOGIA, SVILUPPO, EDUCAZIONE

Leggi di più ...