1.1 pregunta problematizadora   
1.2 planteamiento del problema   
1.3 justificacion   
1.4 objetivos   
1.4.1 objetivo general   
1.4.2 objetivos especificos   
2. MARCO REFERENCIAL   
2.1 antecedentes   
2.2 marco conceptual   
2.3 marco teorico   
2.4 marco legal   
3. DISEÑO METODOLOGICO   
4. RECURSOS   
5. ANALISIS Y RESULTADOS DE LA INVESTIGACION   
8 CONCLUSIONES   
9 RECOMENDACIONES   
10 ANEXOS   
BIBLIOGRAFIA

I indroduccion:

Las personas en su afán de facilitar el aprendizaje en todas partes. Conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras personas, el cual no solo se transmite a través de la palabra, sino que en los tiempo moderno es necesario revalorizar lo aprendido y cuestionarnos sobre la continuidad de las técnicas ya usadas, sobre el avance tecnológico, y la necesidades de los estudiantes.

si bien existen países donde todo les va de maravilla como Finlandia en los cuales lo profesores deben tener un título superior de máster en el magisterio, y ser calificados por los estudiantes ya en la práctica solo por probar su inteligencia emocional, donde los estudiantes cuentan con todo lo necesario para su aprendizaje, y las clases empiezan después de las 10 de la mañana, se lo apoya financieramente, la tarea está prohibida, está prohibido poner a alumnos en clases diferentes según su capacidad o coeficiente intelectual, son algunos puntos de la considerada educación mas eficaz del planeta.

existen contrastes como corea del sur en el cual tiene la tasa de suicidios más alta de los países ricos, con estudiantes que pasan prácticamente clases desde que se levantan hasta que se duermen, donde se separa a los estudiantes por genero para optimizar su concentración, el estrés ocasiona que el buying realmente sea muy frecuente.