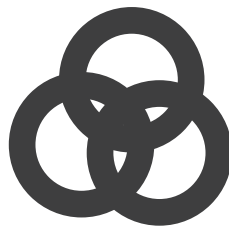




UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

Progetto del Corso di **Interazione Uomo Macchina** - 2021/22
Docente: **Giuliana Vitiello**



INSIEMI
Social by design

ASSIGNMENT 1

Gruppo 14

BENE SABATO - 0512106213
CASTELLANO EMANUELE - 0512108723
GUADAGNO SALVATORE - 0512113206
SERRETIELLO SIMONE - 0512107761

SOMMARIO

1. Determinate la struttura di gestione del gruppo del progetto
2. Descrivete il problema
3. Individuate delle domande che aiutino a delineare i profili utente
4. Profili utente e obiettivi
5. Descrizione dei Task
6. Descrizione della parte svolta



1. DETERMINATE LA STRUTTURA DI GESTIONE DEL GRUPPO DEL PROGETTO

Nella presente sezione saranno elencati i componenti del gruppo e i ruoli che ricoprono

Cognome e nome	Matricola	Ruolo
BENE SABATO	0512106213	Manager del gruppo
CASTELLANO EMANUELE	0512108723	Manager della valutazione
GUADAGNO SALVATORE	0512113206	Manager della documentazione
SERRETIELLO SIMONE	0512107761	Manager di progetto

Manager del gruppo:

coordina le attività del gruppo e mantiene la visione globale del lavoro che si sta svolgendo.

Manager della valutazione:

coordina la valutazione dell'interfaccia, incluso il coinvolgimento di utenti potenziali.

Manager della documentazione:

coordina i vari documenti da produrre durante la progettazione.

Manager di progetto:

coordina aspetti del design dell'interfaccia.

2. DESCRIVETE IL PROBLEMA

A causa della pandemia, molti studenti universitari si sono trovati isolati ed impossibilitati ad aggregarsi in luoghi fisici, causandogli numerosi problemi psicologici. Noi vorremmo sviluppare una “piattaforma di meeting” per far sì che gli studenti possano comunicare tra di loro con lo scopo di fare aggregazione sociale. Per esempio gli studenti, grazie all’ausilio di questa piattaforma, possono organizzarsi per un appuntamento dopo una lezione universitaria per discutere gli argomenti studiati, eventualmente anche all’aperto (causa restrizioni). Altri tipi di incontri possono essere fissati in base agli interessi personali (sport, lettura, hobby, ...). Per quanto riguarda l’aspetto dell’inclusione, la piattaforma si pone l’obiettivo di far partecipare attivamente anche persone socialmente meno attive (timidi, introversi ecc), utilizzando anche tecniche di Gamefication e participatory design (la progettazione partecipata).

Inclusione: persone con disabilità, timidi, etc.

Problemi psicologici, legati all’isolamento e la pandemia.

3. INDIVIDUATE DELLE DOMANDE CHE AIUTINO A DELINEARE I PROFILI UTENTE

Problemi psicologici, legati all'isolamento e la pandemia.

Quanti anni hai?
Che istituto superiore hai frequentato?
Che università frequenti?
Che facoltà frequenti?
Che anno di corso frequenti?
Sesso?
Orientamento sessuale
Quanti componenti ha la tua famiglia?
Qual è il tuo orientamento religioso?
Qual è la tua nazionalità?
Com'è il tuo stato di salute?
Ti consideri introverso o estroverso?
Quanto la pandemia ha influito sui tuoi rapporti sociali?
Hai problemi di mobilità?

4. PROFILI UTENTE E OBIETTIVI

Nella presente sezione descriveremo degli utenti campione. Attraverso l'utilizzo di sondaggi siamo riusciti a comprendere le tipologie di utenti che si interesserebbero ad un sistema che consenta di aumentare l'interazione sociale.

Si stilano per ognuno di loro un profilo utente.

I personaggi individuati per utilizzo del sistema proposto sono:

Studente standard

Studente disabile

Studente LGBT

Studente in Erasmus

STUDENTE STANDARD



Nome	Mimì Cosenza
Anni	22
N° componenti familiari	4
Istruzione	Istituto Tecnico B. Focaccia
Università	UNISA
Facoltà	Informatica
Anno di corso	3
Sesso	Donna
Orientamento sessuale	Etero
Nazionalità	Italiana
Orientamento religioso	Atea
Stato di salute	Buono
Carattere	Introverso
Difficoltà negli spostamenti	No

Descrizione

Mimì Cosenza è una studentessa di UNISA al terzo anno di Informatica.

Ha studiato all'Istituto Tecnico Statale B. Focaccia, con il proposito di proseguire gli studi informatici.

Sempre autonoma negli spostamenti, frequenta la facoltà di informatica da pendolare.

La sua famiglia è molto legata. Quando possono escono insieme per escursioni e gite al mare con altre famiglie di parenti o amici.

Fa sport da bambina e le piacciono in particolare palla a volo e nuoto.

Durante la pandemia ha continuato ad allenarsi da sola a casa, ma ha tanta voglia di tornare a giocare con gli amici.

Obiettivo

Conoscere nuove persone con cui studiare, fare amicizia ed eventualmente fidanzarsi.



- STUDENTE DISABILE



Nome	Filippo Benincasa
Anni	21
N° componenti familiari	5
Istruzione	ITIS Renato Elia
Università	UNISA
Facoltà	Informatica
Anno di corso	2
Sesso	Uomo
Orientamento sessuale	Etero
Nazionalità	Italiana
Orientamento religioso	Cristiano
Stato di salute	Disabilità motoria (sedia a rotelle)
Carattere	Estroverso
Difficoltà negli spostamenti	Sì

Descrizione

Filippo Benincasa è uno studente di UNISA al secondo anno di Informatica.

Ha studiato all' ITIS Renato Elia.

Da sempre appassionato di nuove tecnologie, cerca di non farsi mancare i nuovi prodotti sul mercato, in particolare quelli Apple.

Da adolescente ha iniziato a studiare programmazione web (JS, PHP, HTML, CSS) e si è avvicinato all'informatica.

La sua famiglia è molto unita e lo ha sempre supportato negli spostamenti e nelle attività, senza fargli pesare la sua disabilità motoria.

Essendo il primo figlio ha cercato di mantenere una certa indipendenza (anche economica, realizzando siti web) e dando anche supporto ai fratelli minori.

È estroverso ed adora divertirsi con gli amici.

Durante la pandemia ha sofferto molto la mancanza di incontri di persona.

Obiettivo

Tornare ad avere rapporti sociali senza intermediazione telematica.

Incontrare persone con le sue stesse passioni con cui codividere la passione per l'informatica e studiare nuovi argomenti.



- STUDENTE LGBT



Nome	Miriam Allegra
Anni	23
N° componenti familiari	3
Istruzione	Liceo Classico
Università	UNISA
Facoltà	Giurisprudenza
Anno di corso	3
Sesso	Donna
Orientamento sessuale	LGBT
Nazionalità	Italiana
Orientamento religioso	Atea
Stato di salute	Buono
Carattere	Leggermente introversa
Difficoltà negli spostamenti	No

Descrizione

Miriam Allegra è una studentessa di UNISA al terzo anno di Giurisprudenza.

Ha scelto il Liceo Classico perchè appassionata di letteratura.

Passava le giornate in biblioteca a leggere gialli. Quando scopre Sherlock Holmes inizia ad interessarsi ai casi giudiziari generici.

Decide quindi di diventare penalista e si iscrive a giurisprudenza.

Unica figlia, è stata molto amata ed un po' viziata dai genitori.

Aveva una cerchia ristretta di amici con cui si incontrava spesso.

Scopre tardi la sua sessualità, ma si dichiara subito e diventa sostenitrice del movimento LGBT.

Automunita, non ha particolari difficoltà negli spostamenti.

Durante la pandemia sono rimasti in contatto, ma hanno nostalgia di un abbraccio.

Obiettivo

Conoscere persone con interessi in comune, con cui socializzare ed eventualmente trovare l'anima gemella.



- STUDENTE IN ERASMUS



Nome	Michael Jordan
Anni	24
N° componenti familiari	5
Istruzione	Thomas Jefferson High School
Università	Università della Carolina del Nord
Facoltà	Geografia
Anno di corso	4
Sesso	Uomo
Orientamento sessuale	Etero
Nazionalità	USA
Orientamento religioso	Atea
Stato di salute	Ottimo
Carattere	Estroverso
Difficoltà negli spostamenti	No

Descrizione

Michael Jordan è uno studente di UNISA al secondo anno di Informatica.

Ha studiato alla Thomas Jefferson High School, dove ha ottenuto una borsa di studio per giocare a basket. È cresciuto giocando basket per strada da bambino ed ha continuato a coltivare la sua passione (diventando il più grande giocatore al mondo).

Autonomo negli spostamenti, ha giocato partite in tutti gli USA.

La famiglia è molto legata e religiosa, ma ha dato ampia libertà di scelta ai figli.

Durante la pandemia si è allenato nel campetto sotto casa, in fervida attesa di poter tornare a giocare.

Obiettivo

Conoscere nuove persone con cui studiare ed allenarsi.



5. DESCRIZIONE DEI TASK

In questa sezione verranno descritti i task che verranno eseguiti dagli utenti

- 1 - Creare un evento;
- 2 - Partecipare ad un evento;
- 3 - Invitare persone ad un evento;
- 4 - Cercare amici;
- 5 - Aggiungere amici.

1 - Creare un evento

Utente	Tipo	Frequenza	Importanza
Studente standard	Facoltativo	Bassa	Alta
Studente disabile	Facoltativo	Bassa	Alta
Studente LGBT	Facoltativo	Bassa	Alta
Studente Erasmus	Facoltativo	Bassa	Alta

2 - Partecipare ad un evento

Utente	Tipo	Frequenza	Importanza
Studente standard	Facoltativo	Bassa	Bassa
Studente disabile	Facoltativo	Media	Alta
Studente LGBT	Facoltativo	Alta	Media
Studente Erasmus	Facoltativo	Alta	Alta

3 - Invitare persone ad un evento

Utente	Tipo	Frequenza	Importanza
Studente standard	Facoltativo	Media	Alta
Studente disabile	Facoltativo	Bassa	Alta
Studente LGBT	Facoltativo	Media	Alta
Studente Erasmus	Facoltativo	Bassa	Alta

4 - Cercare amici

Utente	Tipo	Frequenza	Importanza
Studente standard	Facoltativo	Media	Alta
Studente disabile	Facoltativo	Media	Alta
Studente LGBT	Facoltativo	Media	Alta
Studente Erasmus	Facoltativo	Media	Alta

5 - Aggiungere amici

Utente	Tipo	Frequenza	Importanza
Studente standard	Facoltativo	Media	Alta
Studente disabile	Facoltativo	Media	Alta
Studente LGBT	Facoltativo	Media	Alta
Studente Erasmus	Facoltativo	Media	Alta

6. DESCRIZIONE DELLA PARTE SVOLTA

Membro	Fase (percentuale)				
	1	2	3	4	5
BENE SABATO	20	20	20	20	20
CASTELLANO EMANUELE	20	20	20	20	20
GUADAGNO SALVATORE	20	20	20	20	20
SERRETIELLO SIMONE	20	20	20	20	20