

# FÖRELÄSNINGAR - KURSER - STUDIEDAGAR

## **SMÅBARNSRYTMIK – lek och rörelse till musik**

Om att rytmiklekar, sånger, musik, ramsor utvecklar identitet och vidgar begrepp.

- · **Planering, uppläggning och dokumentation**
- · **Rytmiklekar i all verksamhet**
- · **Rytmikstundens pedagogiska betydelse**

## **SMÅBARNS SAGOSTUND – kultur, språk & lek**

Om att fånga och behålla småbarns uppmärksamhet, skapa bra sagostunder med konkreta bilder och figurer.

- · **Sagostundsspel – med konkret material och ritualer**
- · **Berätta, bearbeta & gestalta sagor på flera sätt**
- · **Sagostundens pedagogiska betydelse**

## **SMÅBARNS SKAPANDE – lek med form, färg & linje**

Om lekfullt lärande med alla sinnen utifrån olika projekt/teman.

- · **Småbarns bild- och formutveckling**
- · **Barns bilder berättar**
- · **Pedagogiska förutsättningar – miljö, material och verktyg**
- · **Förhållningssätt och dokumentation**

## **SMÅBARNS UTEVISTELSE – naturorientering, lek & rörelse**

Om naturorientering och miljömedvetande genom lek och rörelse ute.

- · **Läroplanen, pedagogen och utevistelsen**
- · **Småbarns lekande lärande naturorientering**
- · **Miljömedvetande på krypnivå**

### **SMÅBARNSLEK – en livsnödvändighet**

Om lekens betydelse för barns identitet, utveckling och lärande.

- · **Lekutveckling & olika lekformer**
- · **Leken lär – lärande lek**
- · **Främja leken** – miljö, material, pedagoger, hinder

### **SMÅBARNSMETODIK – omsorg, lek & ramsor**

Om att se och tillvarata möjligheterna i praktiskt arbete och omsorg.

- · **Läroplanen och småbarn**
- · **Småbarnsmetodik – omsorgspedagogik**
- · **Omsorg & inläring – småbarn lär hela tiden**

**Alla föreläsningar och kurser utgår från Lpfö 98/10**

## **För FÖRÄLDRAR**

### **DITT FANTASTISKA BARN – om livet med ett, två & treåringen**

- · **Föräldrarollen** – följa, leda och samspela med barnet
- · **De viktiga småbarnsåren** – utveckling och lärande
- · **Småbarns kompetens**