



Отчёт по лабораторной работе № 12 по курсу 1

Студент группы 106 Мигалев Р. П., № по списку 11

Контакты www, e-mail, icq, skype migalev-roman@ya.ru

Работа выполнена: «21» ноября 201 6 г.

Преподаватель: ассист. каф.806 Дубинин А.В.

Входной контроль знаний с оценкой _____

Отчёт сдан « _____ » _____ 201 ____ г., итоговая оценка _____

Подпись преподавателя _____

1. Тема: Техника работы с целыми числами. Системы счисления

2. Цель работы: Составить программу на языке Си в целом типе данных, которая для любых допустимых и корректно записанных чисел этого типа в десятичном изображении, поступающих на стандартный ввод программы, выполняет указанное вариантом действие над их значениями.

3. Задание (вариант №14): Проверить, есть ли одинаковые цифры в смежных разрядах.

4. Оборудование(лабораторное):

ЭВМ _____, процессор _____, имя узла сети _____ с ОП _____ Мб,

НМД _____ Мб. Терминал _____ адрес _____ . Принтер _____

Другие устройства _____

Оборудование ПЭВМ студента, если использовалось:

Процессор Intel Core i7 4510U с ОП 8192 Мб, НМД 1048576 Мб. Монитор _____

Другие устройства _____

5. Программное обеспечение(лабораторное):

Операционная система семейства _____, наименование _____ версия _____

интерпретатор команд _____ версия _____

Система программирования _____ версия _____

Редактор текстов _____ версия _____

Утилиты операционной системы _____

Прикладные системы и программы _____

Местонахождение и имена файлов программ и данных _____

Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось:

Операционная система семейства Linux, наименование Ubuntu (Xenial Xerus) версия 16.04 LTS

интерпретатор команд GNU bash версия 4.3.46(1) .

Система программирования _____ версия _____

Редактор текстов VIM - Vi IMproved версия 7.4

Утилиты операционной системы _____

Прикладные системы и программы _____

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере _____

6. **Идея, метод, алгоритм** решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

Двигаясь от младшего разряда к старшему, сравнивать текущий разряд с предыдущим до тех пор, пока они не совпадут. Вывести результат, хранимый в виде логической переменной.

7. **Сценарий выполнения работы** [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].

Входные данные:
256

Выходные данные:
0 // NO

Входные данные:
255

Выходные данные:
1 // YES

Пункты 1-7 отчета составляются **строго до** начала лабораторной работы.

Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя _____

8. Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).

[lab12_14.c]

```
#include <stdio.h>
#include <stdbool.h>

int abs(int x)
{
    return (x > 0) ? (x) : (-x);
}

int main()
{
    int a;
    while (scanf("%d", &a) == 1)
    {
        a = abs(a);
        bool res = false;

        int prev_digit = a % 10;
        a /= 10;

        while (a > 0)
        {
            if (a % 10 == prev_digit)
            {
                res = true;
                break;
            }

            prev_digit = a % 10;
            a /= 10;
        }

        printf("%d\n", res);
    }

    return 0;
}
```

9. **Дневник отладки** должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

| № | Лаб. или дом. | Дата | Время | Событие | Действие по исправлению | Примечание |
|---|---------------------|------|-------|---------|-------------------------|------------|
| | | | | | | |

10. Замечания автора по существу работы _____

11. Выводы

В результате проведения лабораторной работы были успешно освоены основные принципы работы с целыми числами в языке Си.

Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом: _____

Подпись студента _____