**英港推荐信调查问卷**

|  |  |
| --- | --- |
| **学术推荐人1（推荐人基本信息每项必填）** | |
| **姓名：** | 罗杰 |
| **性别：** | 男 |
| **职称（讲师/教授/副教授等）：** |  |
| **所在单位：** | 浙江中医药大学创新创业学院 |
| **职务（校长/院长等）** | 副院长 |
| **E-mail（最好是学校后缀）：** | roger@zcmu.edu.cn |
| **联系电话：** | 18957130183 |
| **联系地址：** | 浙江省杭州市滨江区滨文路548号 |
| **邮政编码：** | 310053 |
| **1. 推荐人基本情况简介，和你之间的关系？（任课老师，项目导师，毕业论文导师，班主任等等）** | |
| 项目导师 | |
| **2. 如果推荐人是教过你课程的老师，请写出课程的中英文名称，上课时间区间（年月），你在那门课程考试结果如何（如分数，排名等等），课堂表现如何？有没有在课上课后进行过小组作业、课堂演示或者小论文的撰写 ？如有，请详细描述任务内容，你做的事情，取得的结果等等。** | |
|  | |
| **3. 如果推荐人是指导过你项目的老师，请写出项目名称，项目进行的时间区间，你在项目中扮演的角色和承担的责任？推荐人是如何指导你的，和你之间有什么互动？最后项目有没有取得什么成果？** | |
| 是ACM-ICPC,大学生团队天梯赛，服务外包竞赛的导师，在每年的3~5月作为队伍的教练。集训队里我是队员学习和参加比赛，教练会安排我们打练习赛，指导我们算法的学习。服务外包竞赛中我是队长，我们经常开会交流。 项目成果后续可能会有 | |
| **4. 从推荐人的角度来看，他是如何评价你在其他方面的表现，这包括你的性格优点,、特长、专业发展潜力、语言表达能力、领导力等。可以选一到二个角度，并且提供具体的事例支撑。** | |
| 性格优点方面是坚韧，稳定，在学习方面可以做到坚持不懈，学习用功，每天都在实验室里学习风雨无阻，虽然没有傲人的天赋但好在持续进步。另外性格开朗即使受挫也能砥砺前行，在ccpc广州站遗憾落败也没有气馁仍然认真学习。另外在语言表达能力上，他是一位愿意交流共同，敢于说出内心想法的人，在服务外包竞赛中提出了很多的问题。领导力方面也是作为队长领导4名队员制作服务外包的项目 | |
| **5. 推荐人认为你有哪些不足，或者哪些方面需要加强** | |
| 办事心切，处事不够干练，想问题不够全面，不够深刻。有时处理问题思路不够清晰。学习上满足于正常化，缺乏开拓精神 | |
| **6. 如果有其他需要补充的地方，请详述。** | |
|  | |

**英港推荐信素材表**

|  |  |
| --- | --- |
| **学术推荐人2（推荐人基本信息每项必填）** | |
| **姓名：** | 李懿 |
| **性别：** | 女 |
| **职称（讲师/教授/副教授等）：** | **讲师** |
| **所在单位：** | 浙江中医药大学 |
| **职务（校长/院长等）** | 无 |
| **E-mail（最好是学校后缀）：** | liyi@zcmu.edu.cn |
| **联系电话：** | 18267137106 |
| **联系地址：** | 浙江省杭州市滨江区滨文路548号 |
| **邮政编码：** | 310053 |
| **1. 推荐人基本情况简介，和你之间的关系？（任课老师，项目导师，毕业论文导师，班主任等等）** | |
| 任课老师，班主任 | |
| **2. 如果推荐人是教过你课程的老师，请写出课程的中英文名称，上课时间区间（年月），你在那门课程考试结果如何（如分数，排名等等），课堂表现如何？有没有在课上课后进行过小组作业、课堂演示或者小论文的撰写 ？如有，请详细描述任务内容，你做的事情，取得的结果等等。** | |
| 程序设计基础（Fundamentals of Program Design）2022-2023学年第一学期 89分  程序设计基础实验与课程设计（Fundamentals of Programming Experiments and Course Design）学年第一学期 92分  计算机科学与技术专业导论（Introduction to Computer Science and Technology）学年第一学期 95分  课堂表现良好，上课认真 | |
| **3. 如果推荐人是指导过你项目的老师，请写出项目名称，项目进行的时间区间，你在项目中扮演的角色和承担的责任？推荐人是如何指导你的，和你之间有什么互动？最后项目有没有取得什么成果？** | |
|  | |
| **4. 从推荐人的角度来看，他是如何评价你在其他方面的表现，这包括你的性格优点,、特长、专业发展潜力、语言表达能力、领导力等。可以选一到二个角度，并且提供具体的事例支撑。** | |
| 自主学习能力强，学习进度超越课堂，态度良好对未来有规划，对于自己认知与定位清晰，在班主任与学生一对一谈话中展现出良好的对未来的规划。专业发展潜力大，对计科专业知识方面好奇心强烈，自主学习覆盖知识面广 | |
| **5. 推荐人认为你有哪些不足，或者哪些方面需要加强** | |
| 理论性知识不够扎实，也还未能灵活的去运用。对自己从事工作存在的困难，自己琢磨的多，请教的少，但是独立完成工作任务的能力较强 | |
| **6. 如果有其他需要补充的地方，请详述。** | |
|  | |