

“逻辑习题判别系统”使用说明

Introduction

本项目是一个“**逻辑习题判断系统**”，用于帮助教师批改习题，亦可帮助学生检查自己的答案的正确性。

该系统目前只支持**命题逻辑**，可处理三种类型的题目：

- 给定一个自然语言命题，写出相应的逻辑命题；
- 给定一个逻辑命题，写出相应的主析取（合取）范式；
- 给定前提和结论，写出论证过程。

针对上述三种题目，该系统提供了三种功能：

- **判断两个逻辑命题是否等价**，即验证用户给出的答案是否与标准答案等价；
- **判断一个逻辑命题是否为另一个逻辑命题的主析取（合取）范式**，即验证用户给出的答案是否为给定命题的主析取（合取）范式；
- **判断一个推理论证过程是否正确**，即验证用户给出的论证过程的正确性。

Usage

基本用法

该系统是一个命令行程序，目前只在**win10平台**下进行过测试。系统的使用过程大致为：

1. 用户创建一个文本文件，并在其中写入输入信息；
2. 用户执行程序 `logic`，并将文本文件的路径作为参数；
3. 系统读取文本文件，按照选定的功能进行处理，并返回结果。

基本的使用方法如下：

Usage: `logic command [path]`

<code>logic equiv path</code>	Check if the given two propositions are equivalent
<code>logic pcnf path</code>	Check if the 2nd proposition is the principal conjunctive normal form of the 1st one
<code>logic pdnf path</code>	Check if the 2nd proposition is the principal disjunctive normal form of the 1st one
<code>logic validate path</code>	Check if the given proof is valid
<code>logic help</code>	Output this message

其中，

- `command` 参数表示选定的功能，如果为 `equiv`、`pdnf`、`pcnf` 和 `validate` 中的一个，那么还需要在后面附加 `path` 参数；
- `path` 参数表示作为系统输入的文本文件的路径；
- `equiv` 功能用于判断两个命题是否等价；
- `pdnf` 功能用于判断第二个命题是否为第一个命题的主析取范式；
- `pcnf` 功能用于判断第二个命题是否为第一个命题的主合取范式；
- `validate` 功能将文本文件中的内容视为一个推理论证过程，并判断其正确性。
- `help` 功能用于输出（上面的）帮助信息。

使用约束

系统对符号、连接词等做出了相应的约束，如下：

- 命题变元符号
 - 小写字母 `a,b,c,...,z`
 - 大写字母 `A,B,...,Z`，但不包括 `T` 和 `F`
- 布尔常量
 - `T` 和 `F`
- 连接词
 - 析取：`\|`
 - 合取：`/\`
 - 非：`~`
 - 蕴含：`->`
 - 等价：`<->`

在书写命题时，有以下注意点：

- 析取和合取符号是由 `/` 和 `\` 构成的；
- 按照系统设计优先级从高到低依次为 `~`、`/\`、`\|`、`->`、`<->`，如果出现违反优先级的解析结果（BUG），请通过邮箱进行反馈。同时为了可读性，**建议使用括号区分命题层次**，以防出现意料之外的错误；
- 系统使用空格（包括换行）来区分多个命题，同时会忽略命题中符号之间的空格，所以可以恰当使用空格来增加可读性。

论证过程约束

推理论证的格式

系统对论证过程的格式做出了要求，请按照下面的格式书写论证过程：

Premises: 前提 (即n个命题, 使用逗号分隔)

Conclusion: 结论 (1个命题)

Proof:

编号. 前提 (即a个命题, 使用逗号分隔) |- 结论 (1个命题) [规则 编号 编号]

编号. 前提 (即b个命题, 使用逗号分隔) |- 结论 (1个命题) [规则 编号 编号]

.....

编号. 前提 (即c个命题, 使用逗号分隔) |- 结论 (1个命题) [规则 编号 编号]

针对以上格式, 有以下注意点:

- 原则上, 以上格式中出现空格的地方表示着 **此处空格数量任意**, 除了以下情况:
 - 某些要素是一个整体, **不可以在它们内部加空格**, 如 Premises:、编号. 等, 不能写为 Premises :、编号 .
- 编号. 表示每一个步骤的编号, 从 1. 开始数起, 方便之后的步骤使用规则时进行指代。

但要注意, 系统会按照各个步骤的书写顺序为其编号, 而不会根据用户书写的 编号. 来为 **每一个步骤编号**。这就意味着, 如果书写了错误的编号, 只会影响用户书写推理论证的过程, 而不会影响系统的解析。如:

将第三步的 3. 写为 10., 系统仍将其视为 3., 只不过用户之后在使用规则时可能会用错编号。

- 前提包含了至少一个命题, 如果为空, 那么会出现解析错误。
一般情况下不会出现前提为空的情况, 但 **如果真的遇到了, 请为前提都加了一个与论证过程无关的命题**。这样既避免了前提为空的情况, 也能保证推理论证过程的正确性不变。
- [规则 编号 编号] 表示一个步骤中使用的推导规则。
当规则只需要一个之前的步骤时, 请使用 [规则 编号];
当规则不需要前面的步骤时, 请使用 [规则]。
- 请不要随意调换前提中多个命题的顺序, 这样会影响推理论证过程的正确性。
- 最后一步中, 前提必须与 Premises 完全相同, 结论必须与 Conclusion 完全相同。
- 目前可以在论证过程中加注释。
 - 注释以 \ 开头, 之后的所有内容都属于注释, 直到换行;
 - **注释必须用换行结束**, 这意味着如果在文件的最后一行添加了注释, **请务必加上换行符**。

例子

以下是一个合法且正确的推导过程:

Premises: $p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q$

Conclusion: $r \rightarrow s$

Proof:

1.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash r$	[prem]
2.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash \sim r \vee p$	[prem]
3.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash r \rightarrow p$	[orToImply 2]
4.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash p$	[imple 3 1]
5.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash p \rightarrow (q \rightarrow s)$	[prem]
6.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash q \rightarrow s$	[imple 4 5]
7.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash q$	[prem]
8.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash s$	[imple 6 7]
9.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q$	$\vdash r \rightarrow s$	[impli 8]

下面是添加了注释的合法的推导过程（**注意最后一行使用了注释，所以必须换行**）：

Premises: $p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q$ `\\ comment`

Conclusion: $r \rightarrow s$ `\\ comment`

`\\comment`

Proof:

`\\comment`

`\\comment`

1.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash r$	[prem]	<code>\\</code>
<code>comment</code>				
2.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash \sim r \vee p$	[prem]	
3.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash r \rightarrow p$	[orToImply 2]	
4.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash p$	[imple 3 1]	
5.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash p \rightarrow (q \rightarrow s)$	[prem]	
6.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash q \rightarrow s$	[imple 4 5]	<code>\\</code>
<code>comment</code>				
7.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash q$	[prem]	
8.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash s$	[imple 6 7]	
9.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q$	$\vdash r \rightarrow s$	[impli 8]	<code>\\</code>
<code>comment</code>				

`\\comment`

支持的规则

详情请参阅另一个文档 [rule.pdf](#)。

功能说明

equiv

该功能要求文本文件中包含 **两个** 命题。具体用法可参照以下例子：

1. 将以下文本保存为文件 `True.txt`

```
A \ / (B -> C)
~B \ / A \ / C
```

2. 执行程序并获取结果

```
PS F:\LogicSystem> .\logic.exe equiv .\test_file\equiv\True.txt
True: The given proposition IS equivalent.
```

pcnf

该功能在使用方法上与 `pdfnf` 相似，要求文本文件中包含 **两个** 命题。具体用法可参照以下例子：

1. 将以下文本保存为文件 `conTrue.txt`

```
(~(A->B)) /\ ((~B) <-> C)
((~A \ / (~B \ / ~C)) /\ ((~A \ / (~B \ / C)) /\ ((~A \ / (B \ / C)) /\ ((A \ / (~B \ / ~C)) /\ ((A \ / (~B \ / C)) /\ ((A \ / (B \ / ~C)) /\ (A \ / (B \ / C))))))
```

2. 执行程序并获取结果

```
PS F:\毕业论文\LogicSystem> .\logic.exe pcnf .\test_file\norm\conTrue.txt
TRUE: The 2nd proposition IS the principal conjunctive normal form of the 1st proposition.
```

validate

该功能要求文本文件中包含 **符合规范的论证过程**。具体用法可参照以下例子：

1. 将以下文本保存为文件 `True_1.txt`

Premises: $p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q$

Conclusion: $r \rightarrow s$

Proof:

1.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash r$	[prem]
2.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash \sim r \vee p$	[prem]
3.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash r \rightarrow p$	[orToImply 2]
4.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash p$	[imple 3 1]
5.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash p \rightarrow (q \rightarrow s)$	[prem]
6.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash q \rightarrow s$	[imple 4 5]
7.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash q$	[prem]
8.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q, r$	$\vdash s$	[imple 6 7]
9.	$p \rightarrow (q \rightarrow s), \sim r \vee p, q$	$\vdash r \rightarrow s$	[impli 8]

2. 执行程序并获取结果

```
PS F:\LogicSystem> .\logic.exe validate .\test_file\validate\True_1.txt
TRUE: The proof in ".\test_file\validate\True_1.txt" IS valid.
```

FAQ

"ERROR: need two propositions, but found 0." 是什么意思?

这种情况一般是发生在对文本文件成功解析之后，发现文本文件中**没有命题**（此时文本文件一般为空）。

"ERROR: need two propositions, but found 1." 是什么意思?

这种情况一般是发生在对文本文件成功解析之后，发现文本文件中只包含了一个**命题**。在使用 `equiv`、`pcnf` 和 `pdnf` 功能时，需要两个命题。

“Error ... parsing ...” 是什么意思?

出现这两个词时，代表解析文本出现了错误。请检查文本内容是否符合规范。

"The final step does NOT fit the form that deducing "Conclusion" from "Premises"." 是什么意思?

这个错误信息指论证过程的最后一步不是“由给定前提推导出结论”的形式。请检查最后一步，确保前提与前面的 **Premises** 完全相同（包括命题的顺序），同时确保结论与前面的

Conclusion 完全相同。

""...": cannot deduce the given proposition." 是什么意思?

这个错误的原因一般为“无法对编号对应的步骤使用指定的推导规则”或“使用规则推导出来的结果与当前步骤的结论不同”。

- 比如，`imple` 规则要求作为参数的两个步骤的 **前提完全相同（包括顺序）**，同时其中一个步骤的结论必须为 **蕴含命题**，另一个步骤的结论为 **该蕴含命题的前件**，只要使用规则时有任何一点不符合，就会引起该错误。
- 又比如，使用规则推导出 **A**，但当前步骤的结论为 **B**，此时也会触发错误。

""...": found invalid parameter(s)." 是什么意思?

这个错误的原因一般是规则指定的 **编号** 非法，比如：

- 当前为第三步，但是规则使用了编号 **5**。

""...": need ... parameters, but found" 是什么意思?

这个错误的原因一般是规则指定的 **编号** 数量有误，比如：

- 当前规则需要使用之前的两个步骤，但只给了一个编号。

"Unknown rule: "..."" 是什么意思?

这个错误是指给定的规则无法识别。

- 请查阅规则表并检查规则拼写是否有误；
- 如果无误，请检查规则与编号是不是 **有且仅有一个空格**，多余的空格会被识别为规则的一部分。

规范制定得太麻烦了，为什么不做得更容易写?

目前的规范是在保证系统的解析功能正常工作的前提下，最大程度地考虑了用户友好这一点，从而制定出来的。

当然，如果你有更好的想法，也欢迎来信与我探讨实现的可能性。

为什么我明明按照说明文档去写了，还是出现了错误?

- 首先，不妨仔细阅读说明文档，确保没有出现一些细节上的错误；
- 其次，这种情况有可能是说明文档有问题，亦有可能是系统设计上的失误，欢迎来信向我反馈。

有一个证明题使用目前支持的规则完全无法推导，或者缺少了某些规则使得部分推导变得很麻烦，有办法解决吗？

该系统支持的推导规则集是有一定的扩展能力的。所以，遇到这种情况时，不妨向我反馈，告知规则内容和使用场景，我会尽可能地去丰富规则集。

Feedback

本系统的实现工作是由个人完成的，而个人精力有限，无法做到全方位的测试，故而难免出现一些BUG或者设计失误。

如果遇到了问题或者有什么建议，欢迎通过邮箱 guojn25@mail2.sysu.edu.cn 来联系我，我会尽快在第一时间回复。

可以反馈的情况 **包括但不限于**：

- 本文档说明不到位的地方；
- 出现了BUG，如出现与系统设计相反的结果；
- 有助于提升系统的建议，如一些规则表中没有但又十分常用的规则；
- 在阅读了本文档以及询问了他人之后仍然无法解决的问题，比如一个你认为正确但系统判误的论证过程。

这种情况有可能是论证过程本身有误或不符合系统设计，不妨问问他人的意见。当然也可以向我反馈，但我可能无法及时回复，从而耽误你的时间。