#### A társadalomkutatás módszerei I. 3. hét

Daróczi Gergely

Budapesti Corvinus Egyetem

2011. IX. 29.



Notes

Notes

Notes

#### Outline

- Bevezetés
- 2 A fogalom
- S Konceptualizálás
- Operacionalizálás
- 5 Változók és mérési szintek

4回 > 4回 > 4回 > 4 回

Daróczi Gergely (BCE)

A társadalomkutatás módszerei I. (3/14)

2011. szeptember 29

29. 2 / 14

### Most járunk, vagy nem járunk?

Már úgy szeretném megtudnííí, hogy most já-runk-e, vagy nem já-runk?









Ady Endre (1913): Be gyönyörű tavasz-éjjel

Akár erre, akár arra.
(ße gyönyörű tavasz-éjel)
Czak kzivánkben folkavarva
Mehetink
Makár erre, akár arra.
Vagy ezt mondod, vagy azt mondod
(ße gyönyörű kuvasz-éjjel)
Be fájnának most a gondok
Jól vigyázz.
Vagy ezt mondod, vagy azt mondod.

Ha szertek. Jiph nem szertes még (Be gyönyörű tavaz-éjje) fen szeremű ágy szeremek valakit.
Ha szertet, he nem szertes; még, Talán igen, vagy talán men, Lata igen, vagy talán men, Legyen ágy, Talán igen, vagy talán men, Legyen ágy, Talán igen, vagy talán nem.

4	Þ	4	ð	Þ	4	Ē	Þ	4	ŧ	F	1	20

Daróczi Gergely (BCE)

A társadalomkutatás módszerei I. (3/14)

2011. szeptember

3/14

#### A legsúlyosabb csapás!

De melyik a súlyosabb?

	Marin megye	Santa Cruz
Üzleti károk	15 millió USD	56,5 millió USD
Halálos áldozatok	5	22
Sérültek	379	50
Kilakoltatottak	370	400
Megsemmisült lakások	28	135
Megrongálódott lakások	2900	300
Megsemmisült üzletek	25	10
Megrongálódott üzletek	800	35
Lakossági károk	65,1 millió USD	50 millió USD
Közkárok	15 millió USD	56,5 millió USD

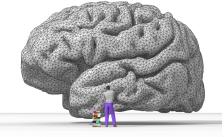
Forrás: San Francisco Chronicle. 1982. január 13:16.

ergely (BCE)	A társadalomkutatás módszerei I. (3/14)					20	111.	sz	epte	embe	r 29	l.	47	14
		4	Þ	4	Þ	4	8	F	< 3	10	- 3	ž.	20	C

#### A fogalom

#### Abraham Kaplan (1964):

- közvetlenül megfigyelhető dolgok (vö. TT),
- közvetetten megfigyelhető dolgok (vö. TT),
- konstrukciók, megfigyelésen alapuló elméleti származékok (vö. TT).



aróczi Gergely (BCF)

A társadalomkutatás módszerei I. (3/14)

2011 szeptember 29 5 / 1

Notes

Notes			

# Konceptualizálás

- egyértelműség,
- megegyezésen alapul.

#### Fogalom meghatározásának részei:

- definíció,
- indikátorok,
- dimenziók.
- indikátorok (dimenziónkénti) felcserélhetősége

#### Az ötlettől a mérésig:

- konceptualizálás,
- o nominális definíció,
- o percionális definíció,
- mérések a valóságban.

Notes

aróczi Gergely (BCE) A társadalomkutatás módszerei I.

2011. szeptember 29. 6 /

### Operacionalizálás

Fogalmal

#### Definíció

Fogalmakhoz kapcsolódó, azokat megjelenítő (I. indikátorok) empirikus megfigyelések, jelenségek és adatok körének meghatározása.

- csatorna,
- a mérés terjedelme,
- precizitás,
- dimenziók,
- mérési szintek (I. később).



40 × 40 × 42 × 42 × 2 990

Daróczi Gergely (BCE

A társadalomkutatás módszerei I. (3/14

2011 szentember 29

7/14

## Konceptualizálás

Egyszerűnek tűnő példa

# **BARÁTSÁG**

Daróczi Gergely (BCE)

A társadalomkutatás módszerei I. (3/14)

2011. szeptember 29. 8 / 1

Konceptualizálás Egyszerűnek tűnő példa

## **BARÁTSÁG**

- "Friends have all things in common." (Plato)
- "Misfortune shows those who are not really friends." (Aristotle)
- "What is a friend? A single soul in two bodies." (Aristotle)
- "A friend to all is a friend to none." (Aristotle)
- "One loyal friend is worth ten thousand relatives." (Euripides)
- "My best friend is the one who brings out the best in me." (H. Ford)
- "In a friend you find a second self." (Isabelle Norton)
- "A friend should be a master at guessing and keeping still." (Nietzsche)

□ > <**♂** > < ≧ > < ≧ > ⊃ < ○

A társadalomkutatás módszerei I. (3/14)

2011. szeptember 29. 8

Notes		
Notes		
Notes		

## Konceptualizálás és operacionalizálás Notes Hogyan határozná meg a következő kutatási témákhoz tartozó fogalmakat? • Fogyasztási igények a zöld ketchuppal kapcsolatban Diplomások pályakövetése Bankfiók-potenciál • Ingázás a budapesti agglomerációban Romák helyzete a munkaerőpiacon A ValóVilág megítélése a vidéki fiatalok körében Civil aktivitás a rendszerváltás idején A magyarországi nagyvállalatok hálózatelemzése A Facebook médiafogyasztási attitűdökre gyakorolt hatása Hogyan mérné azokat? Daróczi Gergely (BCE) A társadalomkutatás módszerei I. (3/14) Változók és mérési szintek Notes Egy konkrét példa Hány éves Ön? • < 18 • 19-24 • 25-30 • 31-40 • 41-100 • 100 < Mutassa be a fenti példában a változót és annak attribútumait! Hogyan változtatná meg a fenti kérdőív-részletet? Változók és mérési szintek Notes A változók típusai Belső változók Függő változó kvalitatív változók kvantitatív változók Független változó kvalitatív változók kvantitatív változók Külső változók Kontroll-változó Egyéb változók

< □ > < Ø > < ≅ > < ≅ > = ≅

Daróczi Gergely (BC

Hozzon 1-1 példát a fentebbi típusokra!

A társadalomkutatás módszerei I. (3/14)

2011. szeptember 29.

290

#### Mérési szintek

Kvalitatív és kvantitatív változók

#### Kvalitatív változók:

- Nominális: egymást kizáró, a teljes válasz-univerzumot lefedő kategóriák
- Ordinális: u.a., mint fentebb + a kategóriák sorbarendezhetőek

	Alacs	sony	Maga	s
	Nominális	Ordinális	Intervallum	Arány
Klasszifikáció	X	Х	Х	Х
Sorrend		X	X	Χ
Egyenlő távolságok			X	X
Nullpont				Χ

#### Kvantitatív változók:

- Intervallum: u.a., mint fentebb + a kategóriák egyenlő távolságra találhatóak
- Arány: u.a., mint fentebb + nullpont

		4 D > 4 B > 4 E > 4 E > E	200
Daróczi Gergely (BCE)	A társadalomkutatás módszerei I. (3/14)	2011. szeptember 29.	

#### A változók és attribútumaik

Taczt

Milyen változók, milyen mérési szintek feleltethetőek meg az alábbi kérdéseknek/kijelentéseknek?

- Életkor
- Születési év
- Településtípus
- Iskolai végzettség (o.)
- Kedvenc szín
- Iskolai érdemjegy
- Mennyire tartja magát vallásosnak?
- Az idősebb emberek jobban félnek a bűnözőktől, mint a fiatalabbak.
- Melyik a legnagyobb magyar focidrukker csapat?
- Mely foglalkozás bír a legnagyobb presztízzsel?

Daróczi Gergely (BCE)

A társadalomkutatás módszerei I. (3/14

2011. szeptember 29. 13 /

Notes

Köszönöm a figyelmet!

Daróczi Gergely daroczi.gergely@btk.ppke.hu

Notes		
Notes		