Számítógépes adatelemzés / SPSS 2. – ZH #1 2010. április 6. 12:00-13:30

A 'tanuloimunkaterhek szurt.sav' állománnyal dolgozz!

A válaszokat az Spss outputba kérem, amennyiben ez problémát okoz, úgy ments egy külön Word dokumentumba!

- 1. kérdés. Készíts el egy olyan változót (tanido néven), amely azt mutatja meg, hogy a megkérdezett egy héten mennyi időt tölt el az órákra való felkészüléssel!
- **2. kérdés.** A gépkocsival rendelkező háztartások közül a háztartások hány százaléka rendelkezik személyi számítógéppel is?
- **3. kérdés.** A személyi számítógéppel és több, mint 1000 könyvvel rendelkező háztartásokban hány édesapa irodai alkalmazott?
- **4. kérdés.** Az autóval és színes tv-vel is rendelkező háztartások hány százaléka rendelkezik nyaralóval is?
- **5. kérdés.** Az nyaralóval és színes tv-vel is rendelkező háztartások hány százaléka rendelkezik személyi számítógéppel is?
- **6. kérdés.** Meghatározza-e az otthoni könyvek száma az iskolai teljesítményt (tanulmányi átlag)?
- 7. kérdés (szorgalmi). Biztos? (szövegesen kifejtendő, nem kíván extra Spss utasításokat)
- 8. kérdés. Van-e szignifikáns eltérés a településnagyság tekintetében a hallgató egy héten tanulásra fordított idejének átlagaiban?
- 9. kérdés (szorgalmi). Ábrázold ezt grafikusan is!
- **10. kérdés.** Hogyan alakul mindez a 3 kategóriás településtípus kategória bontásában (tanulásra fordított idők átlagai)?
- 11. kérdés. Kimutatható-e összefüggés a videomagnó megléte és a könyvek magas száma között?
- **12. kérdés.** Kimutatható-e eltérés a 3 kategóriás településtípus bontásában a 'számítástechnika, informatika' fontosságát firtató változóban?
- 13. kérdés (szorgalmi). Az 'irodalom' tantárgy megítélése inkább a 'történelem' vagy a 'matematika' tantárgy megítélésével esik inkább egybe?

A válaszokat (csatolva a sav adatállományt, a lementett spv outputot, és azt pdf-be exportálva is) e-mailben juttasd el a daroczi.gergely@btk.ppke.hu címre 'SPSS zh1' tárgymegjelöléssel!