A társadalomkutatás módszerei I. 8. hét

Daróczi Gergely

Budapesti Corvinus Egyetem

2011. november 3.



4 D F 4 B F 4 E F 4 E F 9 Q G

Notes

Notes

Notes

Outline

- Ismétlés: Zh kérdések
- Egy kutatás eredményeinek ismertetése
- A mintaválasztás
 - A mintaválasztás célja
- A mintaválasztás
 - Alapfogalmak
 - A mintaválasztás lépései
 - Valószínűségi és nem-valószínűségi mintavétel
 - Nem-valószínűségi mintavételi eljárások
 - Valószínűségi mintavételi eljárások

<□ > <♂ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > <

Daróczi Gergely (BCE

A társadalomkutatás módszerei I. (8/14

2011. november 3. 2 /

Ismétlés: Zh kérdések

A szisztematikus hibáról

- Egy példán keresztül mutassa be, hogy mik a beavatkozásmentes vizsgálat előnyei az egyéb kutatási módszerekkel szemben. Pl.: Miért lehet érdemes bizonyos kutatási témák vizsgálatakor ahhoz folyamodni fókuszcsoport helyett?
- Mutassa be a konceptualizálás folyamatát egy, a "vidéki fiatalok médiafogyasztási szokásai"-val foglalkozó kutatás példáján keresztül. Kezelje a feladatot a hozzárendelt pontszám alapján megfelelő
- komolysággal!

 Mérési szintek:
 - nominális
 - ordinális
 - intervallum
 - arányskála
- Ismertesse a postai kérdőív előnyeit a CATI módszerrel szemben!
- Röviden vázoljon fel egy kutatási témát, amelyet online survey módszerrel vizsgálna!

\triangleright	< 69	Þ	4	ŧ	Þ	4	8	Þ	- 8	200	

Daróczi Gergely (BCE

A társadalomkutatás módszerei I. (8/14)

2011. november 3.

Ismétlés: Zh kérdések

Kérdőívszerkesztési gyakorlat

- Évente hányszor és mennyiért mész el kirándulni?
 - 1szer max. 100.000 Ftért
 - 2 2szer max. 300.000 Ftért
 - legalább 6ször fél millió Ftért
- Mennyi pénzt szánna környezete energiatakarékossá tételére?
 - 50e 100e Ft
 - 100e 500e Ft
 - 500e Ft

Daróczi Gergely (BCE)

A társadalomkutatás módszerei I. (8/14

2011 november 3

4 / 18

Notes

Ismétlés: Zh kérdések

Kérdőívszerkesztési gyakorlat

- Miért kezdett el dohányozni?
 - o családi minta
 - beilleszkedés miatt
 - o rossz társaság
- Milyen gyakran fogyasztasz alkoholt?
 - nagyon ritkán
 - hetente egyszer
 - havonta egyszer
 - naponta

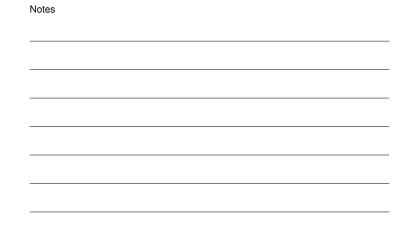
Daróczi Gergely (BCE

A társadalomkutatás módszerei I. (8/14

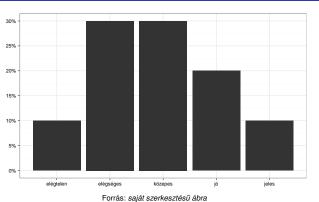
11. november 3. 5 /

2011. november 3. 6 / 18

Notes



Egy kutatás eredményeinek ismertetése Mit is látunk?



Egy kutatás eredményeinek ismertetése Mit is látunk?

Forrás: saját szerkesztésű ábra

A társadalomkutatás módszerei I. (8/14)

Notes		

A mintaválasztás

A mintaválasztás célja

Miért vegyünk mintát?

- Nem áll rendelkezésre megfelelő információ, ismeret az érintett csoporton belül (pl. "egyetemisták zenehallgatási szokásai").
- Teljes populáció megkérdezésének lehetetlensége, nehézsége (költséghatékonyság, korlátozott racionalitás).
- Az alapsokaság egyes tulajdonságainak, paramétereinek becslése annak egy kiválasztott része alapján.

Másképp: Mi célból vegyünk mintát?

- Felderítő kutatás: "Vajon hallgatnak-e zenét?"
- Leíró adatok gyűjtése: "Milyen zenét hallgatnak?"
- Hipotézisvizsgálat: "Tényleg a trash-metal a legkedveltebb műfaj?"
- Minőségbiztosítás: "A kortárs zene jótékony hatásai?"
- Döntéshozatal segítése: "A büfében érdemes-e egy állandó DJ-t alkalmazni?"

laróczi Gergely (BCF)

A társadalomkutatás módszerei I. (8/14

2011. november 3. 8 / 18

Notes

N	otes				
_					
_					
_					

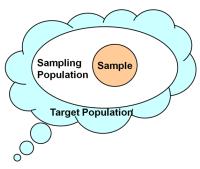
A mintaválasztás

Alapfogalma

- Populáció: azon elemek összessége, akikre általánosítani akarom, érvényesnek tekintem a mintából levont következtetéseket
- Mintavételi keret: a mintavételi egységekről készült lista, melyet a mintavétel céljára használunk
- Minta: a ténylegesen megfigyelt elemek összessége
- Vizsgálati populáció: a mintavételi keret által lefedett populáció
- Elem: akikről információt gyűjtünk, akikről hipotéziseink szólnak
- Mintavételi egység: az elemek vagy azok valamilyen csoportja
 - I. Mintavételi egység, válaszadó, megfigyelési egység, eset

A mintaválasztás

A mintaválasztás lépései



Forrás: http://www.femwiki.com/fem/w/wiki/concepts-in-sampling.aspx

4 m > 4 m >

Daróczi Gergely (BCE)

A társadalomkutatás módszerei I. (8/14)

2011. november 3.

Notes

A mintaválasztás

A mintaválasztás lépései

Célcsoport meghatározása:

• a populáció a kutatás tárgyának függvénye.

Vizsgált csoport meghatározása:

- nem mindig tudatos döntés eredménye,
- szisztematikus (l. konceptualizálás).

Mintavételi keret meghatározása:

• rendelkezésre álló erőforrások függvénye.

Elemek meghatározása:

- valószínűségi mintavétel,
- nem-valószínűségi mintavétel,.

4 m > 4 m >

Daróczi Gergely (BCE

A társadalomkutatás módszerei I. (8/14

2011 november 3

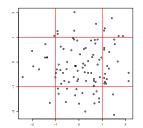
11 / 18

Notes

A mintaválasztás

A mintaválasztás lépései

- Alapsokaság: a vizsgálati populáció (elméletileg meghatározott) összes eleme
- Mintavételi keret: a kiválasztásnál figyelembe vett (elérhető) elemek összessége
- Megfigyelési egység: az alapsokaság elemeinek tekintett egységek
- Mintavételi egység: a kiválasztásnál figyelembe vett, legelemibb egységek



Daróczi Gergely (BCE)

A társadalomkutatás módszerei I. (8/

2011. novem

12 / 1

Notes

A mintaválasztás

Valószínűségi és nem-valószínűségi mintavétel

Az elemek kiválasztása alapvetően két, egymástól jól elkülöníthető módszer szerint történhet.

Valószínűségi mintavétel:

amikor a populáció (l. mintavételi keret) minden eleme (a mintavétel előtt már) ismert, nem nulla (és egyenlő) eséllyel kerül a mintába.

VAGY

Nem-valószínűségi mintavétel:

minden egyéb kiválasztás.

Daróczi Gergely (BCE)

társadalomkutatás módszerei I. (8/14)

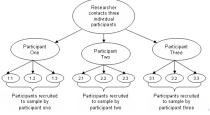
2011. november 3.

13 / 18

A mintaválasztás

Nem-valószínűségi mintavételi eljárások

- A minta elemei nem valószínűségi alapon kerülnek kiválasztásra.
- A minta torzítása (alapsokaságtól való eltérése, ill. annak nagysága) matematikailag nem számítható.
- Bizonyos helyzetekben elkerülhetetlen (vagy nem célszerű) az alkalmazásuk.
- Gyors, költséghatékony módszerek.



Daróczi Gergely (BCE)

A társadalomkutatás módszerei I. (8/1

2011. november 3

14/1

Notes

Notes

Notes

A mintaválasztás

Nem-valószínűségi mintavételi eljárások

Általánosan ismert típusai:

- hólabda módszer,
- egyszerűen elérhető alanyok megkeresése,
- szakértői mintavétel,
- kvótás mintavétel:
 - 1936: Gallup vs. Literary Digest
 - Az alapsokaságot leíró mátrix alapján kerülnek az egyedek kiválasztásra.
 - A súlyozás következtében bizonyos jellemzők mentén reprezentatív a minta.
 - Hátrányok és buktatók:
 - I. 1948
 - Megfelelő kiindulási mátrix
 - Megfelelően kiválasztott tulajdonságok
 - "Marginális" elemek figyelmen kívül hagyása

(□) (**□**) (Ē) (Ē) (Ē) (Ē **•**90

A mintaválasztás

Valószínűségi mintavételi eljárások

- Minden egyed azonos (pontosabban: meghatározott) valószínűséggel
- A valószínűségek alapján lehetőség nyílik a mintavétel során elkövetett hibát (*mintavételi hiba*), a minta torzítását számolni, azaz meghatározni azt, hogy minta által felvázolt jellemzők milyen jól jellemzik az alapsokaságot.

Reprezentativitás

Az alapsokaság minden eleme meghatározott, nem nulla (egyenlő) valószínűséggel kerülhet kiválasztásra.

- Megbízhatósági szint: a minta alapján számolt becslések milyen valószínűséggel lesznek igazak az alapsokaság tagjaira.
- Mintavételi hiba: a minta alapján becsült paraméter milyen mértékben ingadozik a valós érték körül (konfidencia intervallum).

Notes

A mintaválasztás

Valószínűségi mintavételi eljárások

Típusai:

- Egyszerű véletlen mintavétel (SRS)
- Szisztematikus véletlen mintavétel (systematic sampling)
- Rétegzett mintavétel (stratified sampling)
- Rétegzett-szisztematikus mintavétel
- Csoportos mintavétel (cluster sampling)
- Többlépcsős technikák (multi-stage sampling)



Notes

Köszönöm a figyelmet!

Daróczi Gergely daroczi.gergely@btk.ppke.hu