

---

# Table of Contents

INTRODUCCIÓN	1.1
Entorno Inicial	1.1.1
Entorno de Conocimiento	1.1.2
Entorno de trabajo colaborativo	1.1.3
Entorno de aprendizaje Practico	1.1.4
Entorno de Evaluación	1.1.5
Entorno de Gestión	1.1.6
Estructura Curso de Tecnologías Disruptivas	1.2

# CURSO TENDENCIAS DISRUPTIVAS



## Introducción

Los ambientes virtuales de aprendizaje han ganado progresivamente espacio como una forma genuina de educación y una muestra de esto es la maestría que estamos comenzando. A continuación encontramos un bosquejo general de la estructura del curso Tendencias Disruptivas en TI.

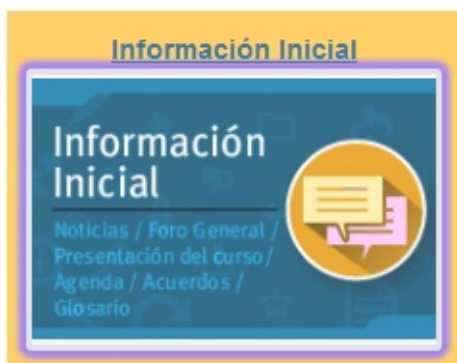
Los entornos que conforman el Ambiente Virtual del curso son los siguientes: Entorno de Información Inicial, Entorno de Conocimiento, Entorno Aprendizaje Colaborativo, Entorno de Aprendizaje Práctico, Entorno de Evaluación y Seguimiento y Entorno de Gestión.

Estructura del Curso:

- \* Información Inicial
- \* Entorno de Conocimiento
- \* Entorno de Aprendizaje colaborativo
- \* Entorno de aprendizaje Práctico
- \* Entorno de Evaluación y Seguimiento
- \* Entorno de Gestión del Estudiante



## Entorno de Información Inicial:



Así como su nombre lo indica este entorno permite al estudiante conocer las generalidades del curso, la programación de las actividades a desarrollar en el transcurso del periodo académico, la presentación del curso donde se desglosan las competencias generales que se alcanzarán entre otros. el entorno se subdivide en los siguientes espacios.

- Foro Noticias del Curso: Tiene el propósito de informar las novedades relacionadas con el curso.
- Foro General del Curso: tiene el propósito de establecer un acercamiento entre los mediadores y los estudiantes y también entre estudiantes.
- Presentación del curso: Indica al estudiante de forma general como está conformado el curso, cual es la intencionalidad, cuáles serán las competencias que desarrollará y el sistema de evaluación.
- Agenda del curso: Recurso en el cual se consulta el cronograma para el desarrollo de todas las actividades definidas en el Syllabus, es allí donde se define la estructura de cada actividad, la fecha de inicio, la fecha de cierre, los pesos evaluativos y las fechas de retroalimentación
- Acuerdos del curso: Es el equivalente al manual de convivencia en una institución en este se establece el conjunto de compromisos, políticas y normas que debe asumir el estudiante para el proceso de formación.
- Glosario: Es el conjunto de definiciones relacionadas con las temáticas del curso.

# Entorno de Conocimiento



En el entorno de conocimiento se podrá encontrar contenidos, archivos en formatos PDF, repositorios, biblioteca virtual, videos, audios, animaciones tridimensionales, investigaciones publicadas, e-books.. Estos contenidos pueden ser de tipo requerido o complementario. El contenido requerido es el material necesario que se debe abordar en su totalidad para entender la temática del curso y a su vez cumplir con las actividades planteadas.

El contenido complementario, es opcional. Los aspectos básicos de este entorno son: Syllabus, Guía integrada de actividades, Rúbrica integrada del curso.

# Entorno de Aprendizaje colaborativo



Su propósito es propiciar la construcción compartida y colectiva del conocimiento. Está basado en los siguientes foros: reconocimiento del curso y de actores, Introducción a la Disrupción Digital, Trabajo colaborativo 1. Tecnologías Disruptivas, Trabajo Colaborativo 2, Consolidación del Trabajo Final

# Entorno de aprendizaje Practico



En este entorno se pueden realizar simulaciones donde se pone en práctica los conocimientos adquiridos de forma teórica. Para este curso encontramos los siguientes aspectos: Hoja de ruta - Encuesta inicial del curso, Hoja de Ruta Trabajo Colaborativo 1, Formato Autoevaluación para el Trabajo Colaborativo 1, Formato coevaluación por pares para el Trabajo Colaborativo 1, Hoja de Ruta Trabajo Colaborativo 2, Formato de Autoevaluación para el Trabajo Colaborativo 2, Formato coevaluación por pares - Trabajo colaborativo 2, Hoja de ruta Laboratorio Práctico Tecnologías disruptivas, Hoja de ruta Consolidación Trabajo Final.

# Entorno de Seguimiento y Evaluación



---

En este entorno el estudiante conoce las notas y el proceso evaluativo de sus respectivos cursos, dicho entorno propicia la reflexión y retroalimentación del proceso.



# Entorno De Gestión Del Estudiante



---

En este entorno, se encuentran enlaces como: Sistema de atención al usuario, Sistema de Registro y Control Académico, Consejería Académica Virtual, Bienestar Universitario, Reglamento Estudiantil, Política anti plagio, entre otros. Todos estos aspectos apoyan al estudiante en su proceso formativo.