

# Tugas week 14 advanced bda Christopher Darren 00000054804

1. How many unique courses did students attend

**Answer: 391 Values**

Data

PG1 ▼

Filter

+ New data item

Category

Course Code - 391

Name:

Course Code

Classification:

Category

Event Delivered (End) Date - 2K

Line of Business - 5

Student Country - 31

Training Center Code - 68

..

2. What information is displayed when you place your mouse pointer on in the lower right corner of the object? What do you think this means

**Answer: Terdapat lima jalur yang mengandung peristiwa bersamaan. Ini berarti ada siswa yang mengikuti beberapa kelas yang dimulai pada hari yang sama.**

**Beberapa paket pelatihan mencakup akses ke kelas yang dipandu oleh instruktur dan kelas e-learning mandiri. Bisa terjadi peristiwa bersamaan jika siswa mengaktifkan e-learning pada hari di mana kelas yang dipandu oleh instruktur dimulai.**

3. Modify options for the path analysis object to color each link by event and to show only the top 20 paths. Also change the display to a vertical layout. □

- a. With which course do a majority of students begin?

**Answer: PG1**

- b. Of those students who start with PG1, how many have not taken another class?

**Answer: 9,595 Students**

- c. Of those students who start with PG1, what is the next course that most are likely to take? How many students take this course?

**Answer: PG2. Terdapat 5045 siswa yang mengambil PG2 setelah PG1.**

- d. Are there any students who take PG1 twice? How many students do this? Why might this be the case?

**Answer: Ya. Terdapat 56 siswa yang mengambil PG1 sebanyak 2 kali Mengapa?**

1. Siswa bisa mengikuti kelas dan tidak menggunakan alat serta melupakan materi.
2. Siswa dapat mengikuti kembali kelas tersebut sebagai kursus penyegaran.
3. Siswa dapat memulai dengan kursus versi e-learning gratis dan kemudian beralih ke kursus berbasis instruktur.
4. Siswa dapat mengambil kelas pada awalnya untuk sebuah proyek dan kemudian mengikuti kembali kursus dengan tujuan untuk mencoba sertifikasi.

