

तृतीयः पाठः

शब्दपरिचय:-III

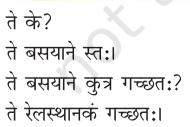


एतत् किम्? एतत् खनित्रम् अस्ति? श्रमिका खनित्रं चालयति।

तत् किम्? तत् विश्रामगृहम् अस्ति। किम् अत्र भित्तिकम् अस्ति? अत्र भित्तिकं न अस्ति।

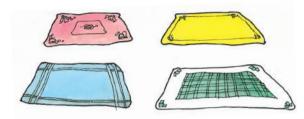


एते के? एते अङ्गुलीयके स्तः। सुवर्णकारः अङ्गुलीयके रचयति।









एतानि कानि? एतानि करवस्त्राणि सन्ति। किम् एतानि पुराणानि? न, एतानि तु नूतनानि।

तानि कानि? तानि कदलीफलानि सन्ति। किं तानि मधुराणि? आम्, तानि मधुराणि पोषकाणि च।



शब्दार्थाः

| | | | la Company |
|--------------------|-------|--------------|---------------|
| एतत् (नपुं. |) – | यह | it |
| विश्रामगृहम | Į (C) | विश्रामालय | rest house |
| अत्र | - \ | यहाँ | here |
| भित्तिकम् | | घेरा, दीवार | fence, wall |
| खनित्रम् | XO | कुदाल, खन्ती | digging axe |
| श्रमिका | _ | मजदूरनी | female labour |
| चालयति | _ | चलाती है | moves/uses |
| एते | - | ये दोनों | these two |
| बसयाने | _ | दो बसें | two buses |



कुत्र - कहाँ where

गच्छतः - जा रहे हैं/जा रही हैं are going

रेलस्थानकम् - स्टेशन railway station

अङ्गुलीयके - दो अँगूठियाँ two rings

स्तः – हैं are

सुवर्णकारः - सुनार/सोनार goldsmith

एतानि - ये (नपुं., बहु.) these

कदलीफलानि - केले के फल bananas

मधुराणि - मीठे/अच्छे sweet

पोषकाणि - पोषक naurishment

करवस्त्राणि - रुमाल handkerchiefs

पुराणानि - पुराने old

नूतनानि - नये new

अभ्यासः

1. (क) उच्चारणं कुरुत।

फलम् गृहम् पात्रम् पुष्पम् द्वारम् विमानम् कमलम् पुस्तकम्

सूत्रम् छत्रम् भवनम् जलम्

(ख) चित्राणि दृष्ट्वा पदानि उच्चारयत।



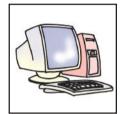
पर्णम्



क्रीडनकम्



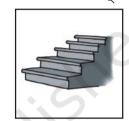
नारिकेलम्



सङ्गणकम्



वातायनम्



सोपानम्



उद्यानम्



उपनेत्रम्



कङ्कतम्

(क) वर्णसंयोजनं कृत्वा पदं कोष्ठके लिखत-2.

यथा- प् + अ + र् + ण् + अ + म् ख् + अ + न् + इ + त् + र् + अ + म् प् + उ + र् + आ + ण् + आ + न् + इ पर्णम्

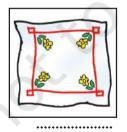
(ख) अधोलिखितानां पदानां वर्णविच्छेदं कुरुत-

3. चित्राणि दृष्ट्वा संस्कृतपदानि लिखत-













| 4. | चित्रं | दृष्ट्वा | उत्तरं | लिखत- |
|----|--------|----------|--------|-------|
| • | | | | |

यथा- किं पतित?

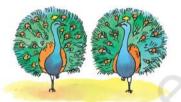
मयूरौ किं कुरुत:।

एते के स्त:?

बालिका: किं कुर्वन्ति?

कानि विकसन्ति?











5. निर्देशानुसारं वाक्यानि रचयत-

| यथा- एतत् पतति। | (बहुवचने) | _ | एतानि पतन्ति। |
|---------------------|------------|---|---|
| (क) एते पर्णे स्त:। | (बहुवचने) | _ | *************************************** |
| (ख) मयूर: नृत्यति। | (बहुवचने) | _ | *************************************** |
| (ग) एतानि यानानि। | (द्विवचने) | _ | *************************************** |
| (घ) छात्रे लिखत:। | (बहुवचने) | _ | |
| (ङ) नारिकेलं पतति। | (द्विवचने) | _ | ••••• |

6. उचितपदानि संयोज्य वाक्यानि रचयत-

| कोकिले | | विकसति |
|-----------|------|-----------|
| पवन: | | नृत्यन्ति |
| पुष्पम् | | उत्पतति |
| खग: | 9 0, | वहति |
| मयूरा: | | गर्जन्ति |
| ਜ਼ਿੰਟਾ∙ ▲ | | क्रज्त. |