

चतुर्थः पाठः

हाश्यबालकविसम्मेलनम्

(विविध-वेशभूषाधारिण: चत्वार: बालकवय: मञ्चस्य उपरि उपविष्टा: सन्ति। अध: श्रोतार: हास्यकविताश्रवणाय उत्सुका: सन्ति कोलाहलं च कुर्वन्ति)



सञ्चालकः - अलं कोलाहलेन। अद्य परं हर्षस्य अवसरः यत् अस्मिन् कविसम्मेलने काव्यहन्तारः कालयापकाश्च भारतस्य हास्यकविधुरन्धराः समागताः सन्ति। एहि, करतलध्विनना वयम् एतेषां स्वागतं कुर्मः।

गजाधरः - सर्वेभ्योऽरसिकेभ्यो नमो नमः। प्रथमं तावद् अहम् आधुनिकं वैद्यम्

उद्दिश्य स्वकीयं काव्यं श्रावयामि-वैद्यराज! नमस्तुभ्यं यमराजसहोदर। यमस्तु हरति प्राणान् वैद्यः प्राणान् धनानि च॥ (सर्वे उच्चै: हसन्ति)

कालान्तक: - अरे! वैद्यास्तु सर्वत्र परन्तु न ते मादृशाः कुशलाः जनसंख्यानिवारणे। ममापि काव्यम् इदं शृण्वन्तु भवन्तः-

> चितां प्रज्विलतां दृष्ट्वा वैद्यो विस्मयमागतः नाहं गतो न मे भ्राता कस्येदं हस्तलाघवम्॥ (सर्वे पुनः हसन्ति)

तुन्दिलः - (तुन्दस्य उपरि हस्तम् आवर्तयन्) तुन्दिलोऽहं भो:। ममापि इदं काव्यं श्रूयताम्, जीवने धार्यतां च-

> परान्नं प्राप्य दुर्बुद्धे! मा शरीरे दयां कुरु। परान्नं दुर्लभं लोके शरीराणि पुनः पुनः॥ (सर्वे पुनः अट्टहासं कुर्वन्ति)

चार्वाक: - आम्, आम्। शरीरस्य पोषणं सर्वथा उचितमेव। यदि धनं नास्ति, तदा ऋणं कृत्वापि पौष्टिक: पदार्थ: एव भोक्तव्य:। तथा कथयति चार्वाककवि:-

यावज्जीवेत् सुखं जीवेद् ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत्।

श्रोतारः - तर्हि ऋणस्य प्रत्यर्पणं कथम्?

चार्वाक: - श्रूयतां मम अविशष्टं काव्यम्- **घृतं पीत्वा श्रमं कृत्वा ऋणं प्रत्यपंयेत् जनः ॥** (काव्यपाठश्रवणेन उत्प्रेरित: एक: बालकोऽपि आशुकवितां रचयित, हासपूर्वकं च श्रावयित )

#### रुचिरा - द्वितीयो भागः

बालकः – श्रूयताम्, श्रूयतां भोः! ममापि काव्यम्-गजाधरं कविं चैव तुन्दिलं भोज्यलोलुपम्। कालान्तकं तथा वैद्यं चार्वाकं च नमाम्यहम्॥

> (काव्यं श्रावियत्वा 'हा हा हा' इति कृत्वा हसित। अन्ये चाऽपि हसिन्त। सर्वे गृहं गच्छिन्ति।)

# 🛶 शब्दार्थाः 🔶

नीचे अधः downwards कोलाहलम् शोर noise काव्य को नष्ट करने वाले काव्यहन्तारः destroyers of poetry समय बर्बाद करने वाले whiling away the time कालयापकाः अग्रणी. श्रेष्ठ ध्रन्थराः the best एहि आयें. आइए please come तालियों से करतलध्वनिना with clapping sounds नीरस जनों को अरसिकेभ्यः to the disinterested (persons) स्वकीयम् अपने own मेरे जैसे मादृशाः like me हाथ की सफाई हस्तलाघवम् hand's work तोंद के तुन्दस्य enlarged belly आवर्तयन् फेरता हुआ putting hands all over

#### हास्यबालकविसम्मेलनम्

धार्यताम् धारण करें please bear दूसरों के अन्न को परान्नम् other's food (परा+अन्नम्) पौष्टिकः पुष्टि देने वाला nourishing प्रत्यर्पणम् लौटाना repaying (प्रति+अर्पणम्) अवशिष्टम् बचा हुआ, शेष remaining उत्प्रेरितः प्रेरित होकर being inspired सुनाता है श्रावयति recites भोज्यलोलुपम् - खाने का लोभी greedy for food



## 1. उच्चारणं कुरुत-

उपरि अध: उच्चै:

नीचै: बहि: अलम्

कदापि अन्तः पुनः

कुत्र कदा एकदा

21

# 2. मञ्जूषातः अव्ययपदानि चित्वा वाक्यानि पूरयत-

	अलम्	अन्त:	बहि:	अध:	उपरि						
	(क) वृक्षस्य खगाः वसन्ति।										
	(ख) विवादेन।										
	(ग) वर्षाकाले गृहात् मा गच्छ।										
	(घ) मञ्चस्य श्रोतार: उपविष्टा: सन्ति।										
	(ङ) छাत्राः वि	वद्यालयस्य ""	प्री	वेशन्ति।							
3.	अशुद्धं पदं रि	चनुत-									
	(क) गमन्ति, यच्छन्ति, पृच्छन्ति, धावन्ति।										
	(ख) रामेण, गृहेण, सर्पेण, गजेण।										
	(ग) लतया, मातया, रमया, निशया।										
	(घ) लते, रमे	, माते, प्रिये।			•••••	•••••					
	(ङ) लिखति,	गर्जित, फलित	, सेवति।		******	•••••					
4.	मञ्जूषातः सम	गनार्थकपदानि	चित्वा ति	नखत–							
•	<u> </u>		$\vee$			TO #					
	प्रसन्नताया:	चिकित्सव	р <b>ң</b> (	लब्ध्वा ः	शरीरस्य व	दक्षाः					
	प्राप्य		•••••								
	कुशला:		•••••								
	हर्षस्य	••	•••••								
	देहस्य	••	•••••								
	वैद्यम्	••	•••••								

### 5. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत-

- (क) मञ्चे कति बालकवयः उपविष्टाः सन्ति?
- (ख) के कोलाहलं कुर्वन्ति?
- (ग) गजाधर: कम् उद्दिश्य काव्यं प्रस्तौति?
- (घ) तुन्दिल: कस्य उपरि हस्तम् आवर्त्तयति?
- (ङ) लोके पुन: पुन: कानि भवन्ति?
- (च) किं कृत्वा घृतं पिबेत्?

## 6. मञ्जूषातः पदानि चित्वा कथायाः पूर्तिं कुरुत-

नासिकायामेव	वारंवारम्	खड्गेन	दूरम्	मित्रता	मक्षिका
व्यजनेन	उपाविशत्	छिन्ना	सुप्त:	प्रिय:	

पुरा एकस्य नृपस्य एक: ..... वानर: आसीत्। एकदा नृप: .... आसीत्।

वानर: ...... तम् अवीजयत्। तदैव एका ..... नृपस्य नासिकायाम् ....। यद्यपि वानर: ..... व्यजनेन तां निवारयित स्म

तथापि सा पुन: पुन: नृपस्य .....

उपविशति स्म। अन्ते सः मक्षिकां हन्तुं

...... प्रहारम् अकरोत्। मक्षिका तु उड्डीय ..... गता, किन्तु खड्गप्रहारेण नृपस्य

नासिका ..... अभवत्। अत एवोच्यते- ''मूर्खजनै: सह ..... नोचिता।''

#### रुचिरा - द्वितीयो भागः

### 7. विलोमपदानि योजयत-

अधः नीचैः

अन्तः सुलभम्

दुर्बुद्धे! उपरि

उच्चै: बहि:

दुर्लभम् सुबुद्धे!

# ध्यातव्यम्



अस्मिन् पाठे अधः, अन्तः, बिहः, नीचैः, पुनः इत्यादीनि अव्ययपदानि सिन्ति। एषां त्रिषु लिङ्गेषु, त्रिषु वचनेषु सर्वासु विभिक्तिषु च एकमेव रूपं भवति, विकारो न जायते।

उक्तञ्च-

सदृशं त्रिषु लिङ्गेषु सर्वासु च विभक्तिषु। वचनेषु च सर्वेषु यन्न व्येति तदव्ययम्।।