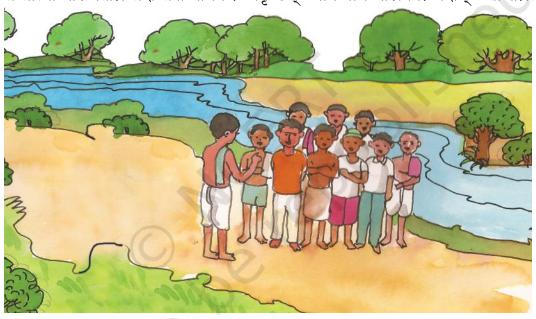


द्वादशः पाठः

दशमः त्वम् असि

एकदा दश बालका: स्नानाय नदीम् अगच्छन्। ते नदीजले चिरं स्नानम् अकुर्वन्। तत: ते तीर्त्वा पारं गता:। तदा तेषां नायक: अपृच्छत्–अपि सर्वे बालका: नदीम् उत्तीर्णा:?



तदा कश्चित् बालकः अगणयत्–एकः, द्वौ, त्रयः, चत्वारः, पञ्च, षट्, सप्त, अष्टौ, नव इति। सः स्वं न अगणयत्। अतः सः अवदत्–नव एव सन्ति। दशमः न अस्ति। अपरः अपि बालकः पुनः अन्यान् बालकान् अगणयत्। तदा अपि नव एव आसन्। अतः ते निश्चयम् अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां मग्नः। ते दुःखिताः तूष्णीम् अतिष्ठन्।



तदा कश्चित् पथिकः तत्र आगच्छत्। सः तान् बालकान् दुःखितान् दृष्ट्वा अपृच्छत्–बालकाः! युष्पाकं दुःखस्य कारणं किम्? बालकानां नायकः अकथयत्–'वयं दश बालकाः स्नातुम् आगताः। इदानीं नव एव स्मः। एकः नद्यां मग्नः' इति।

पथिकः तान् अगणयत्। तत्र दश बालकाः एव आसन्। सः नायकम् आदिशत् त्वं बालकान् गणय। सः तु नव बालकान् एव अगणयत्। तदा पथिकः अवदत्–दशमः त्वम् असि इति।

तत् श्रुत्वा प्रहृष्टाः भूत्वा सर्वे गृहम् अगच्छन्।

शब्दार्थाः

इदानीम् now एकदा एक बार once नहाने के लिए स्नानाय for bathing निर्मलम् clean साफ शीतलम् ठण्डा cold तीर्त्वा तैरकर after swimming नेता नायकः leader देर तक चिरम् for a long time उत्तीर्णाः पार कर लिया crossed over

then तब तदा गिना अगणयत् counted स्नात्वा नहाकर after bathing अपर: दूसरा another फिर, दोबारा again पुन: थे/थीं आसन् were नदी में नद्याम् in the river तूष्णीम् मौन silent पथिकः राहगीर traveller स्नान के लिए to take bath स्नातुम् डूब गया मग्न: sank आनन्दित/प्रसन्न प्रहृष्टा: happy after listening श्रुत्वा सुनकर इति उद्धरण की समाप्ति to end a sentence/ का सूचक अव्यय

अभ्यासः

context

उच्चारणं कुरुत-1.

पुँल्लिङ्गे	स्त्रीलिङ्गे	नपुंसकलिङ्गे
एक:	एका	एकम्
ह्ये	द्वे	द्वे
त्रय:	तिस्र:	त्रीणि
चत्वार:	चतस्र:	चत्वारि

	प	ञ्च	पञ्च	पञ्च	
	ष्	Í	षट्	षट्	
	स	प्त	सप्त	सप्त	
	37	ष्ट	अष्ट	अष्ट	
	न	त्र	नव	नव	
	दः	रा	दश	दश	
2.	प्रश्नानाम् उत्तरा	ण लिखत-			
	(क) कति बालव		गच्छन्?		
	(ख) ते स्नानाय	कुत्र अगच्छन्	?		
	(ग) ते कं निश	वयम् अकुर्वन्	?		
	(घ) मार्गे क: 3	गागच्छत्?			
	(ङ) पथिक: वि	जम् अवदत्?			
3.	शुद्धकथनानां स	मक्षम् (✓)	इति अशुद्धकश	यनानां समक्षं (ः	x) कुरुत-
	(क) दशबालका	: स्नानाय अग ⁻	च ्छन्।		
	(ख) सर्वे वाटिव	जयाम् अभ्रमन्।			
	(ग) ते वस्तुत:	नव बालकाः ।	एव आसन्।		
	(घ) बालक: स्व	त्रं न अगणयत्।			
	(ङ) एक: बाल	क्र: नद्यां मग्न:	I		
	(च) ते सुखिता:	तूष्णीम् अतिष	छन्।		
	(छ) कोऽपि पि	यकः न आगच	छत्।		



(ज)	नायक:	अवदत्-	दशम:	त्वम्	असि	इति।		

(झ) ते सर्वे प्रहृष्टा: भूत्वा गृहम् अगच्छन्।

4. मञ्जूषातः शब्दान् चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

गणयित्वा	श्रुत्वा	दृष्ट्वा	कृत्वा	गृहीत्वा	तीर्त्वा
----------	----------	----------	--------	----------	----------

- (क) ते बालका: """ नद्या: उत्तीर्णा:।
- (ख) पथिक: बालकान् दु:खितान् अपृच्छत्।
- (ग) पुस्तकानि "" विद्यालयं गच्छ।
- (घ) पथिकस्य वचनं सर्वे प्रमुदिता: गृहम् अगच्छन्।
- (ङ) पथिक: बालकान् अकथयत् दशम: त्वम् असि।
- (च) मोहन: कार्यं " गृहं गच्छति।

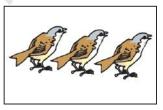
5. चित्राणि दृष्ट्वा संख्यां लिखत-



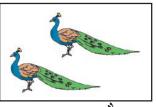
'''''' कन्दुकानि।



''''' पुस्तकम्।



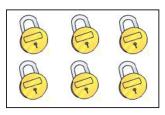
....चटका:।



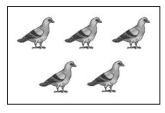
..... मयूरौ।



..... बालिके।



..... ताला:।



..... कपोता:।



..... पत्राणि।

