## सप्तभगिन्यः

प्रश्नः 1, उच्चारणं कुरुत	<b>r–</b> (उच्चारण कीजिए–)		
सुप्रभातम्	महत्त्वाधायिनी	पर्वपरम्पराभि:	
चतुर्विंशति:	द्विसप्ततितमे	वंशवृक्षनिर्मितानाम्	
सप्तभगिन्य:	प्राकृतिकसम्पद्धिः	वंशोद्योगोऽयम्	
गुणगौरवदृष्ट्या	• control of the control of	अन्ताराष्ट्रियख्यातिम्	
उत्तरम्– विद्यार्थी स्वयं व			
The transfer of the second sec		प्रश्नों के उत्तर एक पद में लिखिए—)	
	रेशे कति राज्यानि सन्ति?	Q	
	से काः स्वाधीनाः आसन्?		
2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	त्रायः 'सप्तभगिन्यः' इति		
7 3	देशे कति केन्द्रशासितप्रदेश		
	-प्रदेशे कः उद्योगः सर्वप्र		
_		सप्तराज्यानाम्, (घ) सप्त, (ङ) वंशोद्योग:/वंश-उद्योग:।	
	(A)	कुरुत-(निम्नलिखित पदों के प्रकृति-प्रत्ययों का	
विभाग कीजि		_	
पदानि			
<b>यथा</b> - गन्तुम्			
ज्ञातुम्			
ग्रहीतुम्	+		
पातुम्	+		
श्रोतुम् भ्रमितुम्			
उत्तरम् – ज्ञा + तुमुन्, ग्रह			
		कृतपदानि लिखत—(तद्भव पदों के लिए पाठ से	
चुनकर संस्कृत		मानवार राज्या (वर्षात्र वर्षा कर राष्ट्र वर्षा	
		त-पदानि	
<b>यथा</b> - सात	सप्त		
बहिन	******		
संगठन	******		
बाँस	8		
आ <b>उ</b>		***************************************	
खेत	<b>L</b>		
	_		
उत्तरम् – तद्भव-पद	ा <b>न</b>	संस्कृत-पदानि	
बहिन		भगिनी	
संगठन		सङ्घटनम्	
बाँस		वंशम्	
आज		अद्य	
खेत		क्षेत्रम्	
	· · 6 · (6		
	State of the state	प्रकृति वाले पद चुनिए-)	
	, पठति, धावति, अह		
(ख) छात्र:,	सेवक:, शिक्षक:, लेवि	वका, क्रीडक:।	
(ग) पत्रम्,	मित्रम्, पुष्पम्, आम्र:,	नक्षत्रम्।	
	भल्लूक:, गजः, कपो		
	, वसुन्धरा, धरित्री, या		
उत्तरम् – (क) अहसत	, (ख) लाखका , (	(ग) आम्रः, (घ) कपोतः, (ङ) यानम् ।	

प्रश्नः 6. मञ्जूषातः क्रियापदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-(मञ्जूषा से क्रिया-पद चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-) सन्ति अस्ति प्रतीयन्ते वर्तते इच्छामि निवसन्ति वर्तन्ते (क) अयं प्रयोग: प्रतीकात्मक: """"। (ख) सप्त केन्द्रशासितप्रदेशाः """"। (ग) अत्र बहव: जनजातीया: """" (घ) अहं किमपि श्रोतुम् .....। (ङ) तत्र हस्तिशिल्पिनां बाहुल्यं ·····। (च) सप्तभगिनीप्रदेशा: रम्या: हृद्या: च .....। (छ) गुणगौरवदृष्ट्या इमानि वृहत्तराणि """ उत्तरम्- (क) अयं प्रयोगः प्रतीकात्मकः वर्तते। (ख) सप्त केन्द्रशासितप्रदेशा: **सन्ति**। (ग) अत्र बहवः जनजातीयाः **निवसन्ति**। (घ) अहं किमपि श्रोतुम् **इच्छामि**। (ङ) तत्र हस्तशिल्पिनां बाहुल्यं **अस्ति**। (च) सप्तभगिनीप्रदेशा: रम्या: हद्या: च **वर्तन्ते**। (छ) गुणगौरवदृष्ट्या इमानि वृहत्तराणि प्रतीयन्ते। प्रश्नः 7. विशेष्य-विशेषणानाम् उचितं मेलनम् कुरुत-(विशेष्य और विशेषण का सही मिलान कीजिए-) विशेषण-पदानि विशेष्य-पदानि अयम् संस्कृति: संस्कृतिविशिष्टायाम् इतिहासे महत्त्वाधायिनी प्रदेश: प्राचीने समवाय: एक: भारतभूमौ उत्तरम्- विशेष्य-पदानि विशेषण-पदानि प्रदेश: अयम् संस्कृतिविशिष्टायाम् भारतभूमौ महत्त्वाधायिनी संस्कृति: प्राचीने इतिहासे एक: समवाय: अतिरिक्त-अभ्यासः (1) मञ्जूषायाः सहायतया अधोदत्तं पाठांशम् पूरवत-(मञ्जूषा की सहायता से निम्नलिखित पाठांश को पूरा कीजिए-) – महोदये! तत्र तु · मालती 🧮 अपि प्राप्यन्ते?् अध्यापिका - आम्। प्रदेशेऽस्मिन् -बाहुल्यं वर्तते। आ वस्त्राभूषणेभ्य: गृहनिर्माणपर्यन्तं प्राय: वंशवृक्षनिर्मितानां उपयोग: क्रियते। यतो हि अत्र प्राचुर्यं विद्यते। साम्प्रतं वंशोद्योगोऽयं वंशवृक्षाणम्, वंशवृक्षाः अन्ताराष्ट्रियख्यातिम्, हस्तशिल्पानाम्, वस्तुनाम् उत्तरम् – वंशवृक्षाः, हस्तशिल्पानाम्, वस्तूनाम्, वंशवृक्षाणाम्, अन्ताराष्ट्रियख्यातिम् (2) परस्परमेलनम् कुरुत-,(परस्पर मेल कीजिए-) (क) पर्यायपदानि (ख) विशेषणविशेष्यानि समवाय: इमानि भगिनीनाम् बाहुल्यम् प्रथित: निपुणा: प्रयोग: अस्मिन् सार्धम् भवतु इमा: राज्यानि निष्णता: समूह: इयम् काले विख्यात:/प्रसिद्ध: प्राचुर्यम् सप्तभगिन्य: अयम् अस्तु सह एतासाम् भावना उत्तरम्- (क) समवायः समूह: (理) इमानि राज्यानि प्रथित: विख्यातः/प्रसिद्धः काले

सार्धम् सह इमा: सप्तभगिन्य: निष्णाता: निपुणा: इयम् भावना प्राचुर्यम् बाहुल्यम् अयम् प्रयोग: अस्तु भवतु एतासां भगिनीनाम् (3) भिन्नप्रकृतिकं पदं चिनुत-(भिन्न प्रकृति का पद चुनिए-) अभवत्, कथयित, सन्ति, वर्तते, जानाित। 2. तत्र, अपि, तथा, कथम्, साम्प्रतम्, वयम्। 3. समीचीन:, रम्या:, लघूनि, प्रथितानि, वस्तूनि। 4. महोदया, भावना, भगिनी, प्रकृतिः, मनोरमा। उत्तरम् – 1. अभवत् (शेष् पद वर्तमानकालिक) 2. वयम् (शेष अव्ययपद) 3. वस्तूनि (शेष विशेषण पद) 4. मनोरमा (शेष संज्ञापद) (4) रेखाङ्कितपदम् आधृत्य प्रश्निर्माणम् कुरुत-(रेखाँकित पद के आधार पर प्रश्निर्माण कीजिए-) अस्माकं देशे <u>अष्टाविंशतिः</u> राज्यानि सन्ति। एतासां भिगनीनां संस्कृतिः महत्त्वाधायिनी। एतेषाम् राज्यानां पुनः सङ्घटनम् विहितम्। भगिनीप्रदेशोऽयं <u>भ्रमणाय</u> समीचीन:। 5. अस्मिन् प्रदेशे <u>हस्तशिल्पानां</u> बाहुल्यं वर्तते। किमर्थम्, का, कति, केषाम्, किम् उत्तरम् – 1. अस्माकं देशे कति राज्यानि? 2. एतासां भगिनीनां का महत्त्वाधायिनी? 3. एतेषां राज्यानां पुन: किं विहितम्? भगिनीप्रदेशोऽयं किमर्थं समीचीनः? 5. अस्मिन् प्रदेशे केषां बाहुल्यं वर्तते? बहुविकल्पीयग्रश्नाः (1) प्रवत्तविकल्पेभ्यः उचितपवं चित्वा अधोवत्तानि वाक्यानि पूरवत-(दिए गए विकल्प्रों में से उचित पद चुनकर निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए-) (क) 1. सप्तभागिनी-प्रदेशे जनाः वदन्ति। (एकाम् भाषाम्, राष्ट्रियभाषाम्, विविधाः भाषाः) 2. अत्र बहव: \_\_ निवसन्ति। (प्रदेशा:, राज्यानि, जनजातीया:) 3. भगिनीसप्तके राज्यानि क्षेत्र परिमाणै: (लघूनि, बृहत्तराणि, समृद्धानि) 4. एतेषाम् राज्यानां पुन: त्रिपुराराज्योद्घाटन-क्रमे अभवत्। (शासनम्, सङघटनम्, वैशिष्ट्यम्) उत्तरम् - 1. विविधाः भाषाः 2. जनजातीयाः 3. लघूनि सङ्घटनम्
अष्टाविशतिः (ख) 1. अस्माकं देशे केन्द्रप्रशासित-प्रदेशाः सन्ति। (सप्त, सप्ताः, सप्तम्) 2. भिानीसप्तके प्रदेशे जनाः ऊर्जस्विन: सन्ति। (शरीरम्, शरीराणि, शरीरेण) 3. इमानि राज्यानि इति कथ्यन्ते। (सप्तभगिन्य:, सप्तभगिन्या:, सप्तभगिनी) 4. अत्र वंशवृक्ष-निर्मितानां वस्तूनाम् (उपयोगम्, उपयोग:, उपयोग) 5. ! तत्र तु वंशवृक्षाः अपि प्राप्यन्ते। (महोदया, महोदये, महोदय:) **उत्तरम्** - 1. सप्त 2. शरीरेण सप्तभगिन्य: 4. उपयोग: 5. महोदये

(2)	उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानपूर्ति कुरुत-(उचित पद चुनकर रिक्त स्थान पूर्ति कीजिए-)
	1. छात्राः वदन्ति-भवती सार्थं चलतु।
	(अस्माकम्, अस्माभः, अस्मान्)
	2. प्रदेशे वंशवृक्षाणां प्राचुर्यं वर्तते।
	(अयम्, एते, अस्मिन्)
	3. विचार: मह्मम रोचते। (इदम्, इयम्, अयम्)
47	4. आगामिनी अवकाशे वयं तत्रैव गिमष्यामः।
	(भ्रमयितुम्, भ्रमतुम्, भ्रमितुम्)
	5. कङ्कणम् सः हस्तं प्रसारयति।
	(गृहीतुम्, ग्रहितुम्, ग्रहीतुम्)
उत्तरम्-	1. अस्माभि: 2. अस्मिन् 3. अयम् 4. भ्रमितुम्
	5. ग्रहीतुम्