Examenul de bacalaureat național 2020 Proba E. c) Istorie BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 5

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocaţională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activităţi extraşcolare, pedagog şcolar; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obţinut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1. 2 puncte pentru oricare dintre răspunsurile: Suceava, Hotin, Neamţ, Cetatea Albă, Chilia Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menţionare sau în enunt).
- 2. 2 puncte pentru oricare dintre răspunsurile: *în noiembrie 1594 a început lupta, atacând, mai întâi, turcii din București,* Mihai Viteazul a atacat Nicopole etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).
- 3. câte 3 puncte pentru fiecare răspuns: Vlad Țepeș/Laiotă Basarab, Mihai Viteazul Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

(3px2=6p

- 4. 3 puncte pentru scrierea literei B
- 5. 7 puncte pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect)

 Exemple: Cauză: deoarece puternica flotă pregătită în acest scop a fost distrusă de o furtună pe Marea Neagră și efect: Cât despre Chilia și Cetatea Albă, se pare că turcii nici n-au mai îndrăznit un asediu SAU Cauză: deoarece distanța până la Dunăre a fost parcursă în trei zile, iar o sumă de tunuri au fost abandonate, după cum ne arată o mărturie contemporană și efect: Retragerea a semănat mai mult cu o fugă etc.
- 6. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la spațiul românesc, desfășurate în secolul al XIV-lea (1px2=2p) Exemple: bătălia de la Posada din 1330, constituirea statelor medievale românești extracarpatice, întemeierea Mitropoliei Ortodoxe din Țara Românească etc. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric menționat (2px2=4p)
- 7. 4 puncte pentru menționarea oricărei asemănări între autonomiile locale atestate în spațiul românesc, în secolele al IX-lea al XIII-lea
 - **Exemple**: erau amenințate de expansiunea Ungariei, au conducători cu atribuții militare și administrative etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunt).

SUBIECTUL al II – lea (30 de puncte)

- 1. 2 puncte pentru răspunsul: Convenţia ruso-turcă/ Convenţia de la Balta-Liman Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menţionare sau în enunţ).
- 2. 2 puncte pentru răspunsul: al XIX-lea Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
- 3. 3 puncte pentru răspunsul: Gh. Bibescu
 - 3 puncte pentru mentionarea oricărei actiuni desfăsurată de acesta în 1848
 - Exemple: a semnat «constituţia», a abdicat etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menţionare sau în enunţ).
- câte 3 puncte pentru menţionarea, din sursa dată, a oricăror două informaţii referitoare la guvernul revoluţionar
 (3px2=6p)
 - Exemple: puterea a fost preluată de un guvern provizoriu, Guvernul era sprijinit de populația Capitalei, guvernul a început aplicarea *Proclamației* de la Islaz etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

- 5. 4 puncte pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la atitudinea marilor puteri față de evenimentele din spațiul românesc desfășurate în 1848 câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informaţii care susţin punctul de vedere formulat (3px2=6p)
 - Exemple: Marile Puteri au intervenit prin acțiuni militare în spațiul românesc în contextul evenimentelor desfășurate în 1848. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: La 28 iunie/10 iulie, trupele rusești au intrat în lași și la 19/31 iulie forțele otomane au pătruns în Țara Românească SAU Intervențiile Imperiul Otoman în Țara Românească au fost influențate de Rusia. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Poarta nu era în măsură să ignore presiunile Rusiei, hotărâtă să nu tolereze, la frontierele ei, un focar revoluționar și Comandantul otoman, Soliman paşa, a fost înlocuit, la cererea rușilor, cu Fuad paşa, omul măsurilor dure etc. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informatiile/informatia.
- **6. 4 puncte** pentru argumentarea afirmației date prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** memoriul boierilor români prezentat în Congresul de la Focșani din 1772, memoriul boierilor români prezentat în Congresul de la Şistov din 1791 **etc.**) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

SUBIECTUL al III – lea (30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- Câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două idei specifice democrației din Europa, în prima jumătate a secolului al XX-lea (de exemplu: respectarea principiului separării puterilor în stat, pluralismul politic, respectarea drepturilor omului) (3px2=6p)
- **2 puncte** pentru precizarea oricărei Constituții adoptată în România Mare (**de exemplu:** Constitutia din 1923, Constitutia din 1938)
- Câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două asemănări între ideologiile totalitare din Europa Occidentală, în secolul al XX-lea (de exemplu: caracterul antiliberal, caracterul naționalist, susțin ideea expansiunii teritoriale etc.) (3px2=6p)
- 2 puncte pentru menţionarea oricărei practici politice totalitare utilizată în România în perioada 1948-1960 (de exemplu: represiunea politică, cenzura, adoptarea Constituţiei din 1948/1952 etc.)
 3 puncte pentru prezentarea practicii politice menţionate o scurtă expunere în care sunt precizate două informaţii referitoare la practica politică şi se utilizează relaţia cauză-efect 1 punct pentru precizarea doar a unei informaţii referitoare la practica politică
- 1 punct pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la Constituția României din 1965 (de exemplu: Constituția din 1965 a dus la consolidarea regimului totalitar din România, Constituția din 1965 a reflectat schimbările apărute în cadrul vieții politice din România. etc.)
 4 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (asadar. astfel etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate - 6 puncte distribuite astfel:

- 2 puncte pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
 - 1 punct pentru utilizarea parţială a limbajului istoric adecvat
- 1 punct pentru structurarea eseului (introducere cuprins concluzie)
- 2 puncte pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
 1 punct pentru respectarea partială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- 1 punct pentru respectarea limitei de spațiu