



OSTIS-2011

(Open Semantic Technologies for Intelligent Systems)

УДК 004.896

КОНЦЕПЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: СОЮЗ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

А.Г. Щеголев (*sch@ntmdt.ru*)
Нанотехнология МДТ, Москва, Зеленоград, Россия

З.И. Павлова (*vostok@zou.ru*)
ДЮЦ «Восток», Москва, Зеленоград, Россия

В работе рассматриваются основные принципы объединения научно-производственных и образовательных учреждений. Примером практической реализации обсуждаемой концепции выбран Союз Высоких Технологий, в основе деятельности которого лежит учет синергичности развития высоких технологий и практика создания школьниками интеллектуальных информационных систем.

Ключевые слова: высокие технологии, интеллектуальные информационные системы, синергетика, учебно-научно-производственные кластеры.

Приоритетным направлением социально-экономической политики России в настоящее время является переход ее экономики на инновационный путь развития.

Все чаще раздаются голоса в поддержку интеграции учебных, научных и промышленных предприятий в целостные системы (например, учебно-научно-производственные кластеры). С другой стороны, налицо тенденция к сближению нано-, био-, информационных, когнитивных и иных технологий, отражающая общие перспективы синергичного развития высоких технологий. И все это на фоне серьезных проблем в образовании, и прежде всего, в его фундаменте, в общем среднем образовании.

Каким же образом при нынешней достаточно низкой мотивированности молодежи на обучение и работу в high-tech'е можно продвинуть высокотехнологичные перспективы нашей страны?

Нужна смена определенных стереотипов. Во-первых, необходимо ориентироваться на более раннее вовлечение молодежи в high-tech деятельность (со студенческого возраста уже поздно, необходимо работать со школьниками). Во-вторых, элементарными «ячейками» в этой деятельности должны стать не «особо одаренные» индивидуальности, а команды (коллективы), подготовленные, прежде всего методологически, к решению действительно актуальных для высоких технологий задач.

В рамках созданного нами Союза Высоких Технологий (СВТ) ведется работа со школьниками силами научных, производственных и учебных организаций. Ядром деятельности самих школьников является построение интеллектуальных (знаниевых) информационных систем для высокотехнологичных предприятий и научных организаций, а также интеграция интеллектуальной (научной) и непосредственно-творческой (связанной с искусством) деятельности школьников и студентов.

Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года определяет цели, задачи и приоритеты развития научно-технической сферы и промышленности в интересах обеспечения национальной безопасности, повышения эффективности производства и конкурентоспособности промышленной продукции, формирования инновационной системы.

Концепция объединений выстроена с целью максимального соответствия решению стоящих перед образованием и научной промышленностью задач.

Базой успешного производственного функционирования объединения служит технологическое обеспечение, представляемое производственными предприятиями и площади для проведения занятий, предоставляемые образовательными учреждениями, а также технологии и научные разработки, позволяющие создавать на имеющемся оборудовании интеллектуальные информационные системы, востребованные высокотехнологичными компаниями.

Как указывается в Программе прикладных научных исследований и проектов в интересах города Москвы на 2009-2011 годы, целями ее реализации, в частности, являются:

- формирование инновационной образовательной среды и создание технологий подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, готовых к инновационной деятельности, к гибкому реагированию на потребности рынка труда;
- обеспечение благоприятных условий для создания системы поддержки интеллектуальной деятельности и творчества детей и молодежи;
- развитие механизмов выявления и внедрения инновационного опыта как инструмента модернизации и повышения эффективности столичного образования;
- создание условий для системного изменения качества образования за счет внедрения новых программ и технологий, а также интеграции образования, науки;
- создание условий и инновационных механизмов формирования кадрового потенциала для удовлетворения потребностей научно-промышленного комплекса города Москвы в трудовых ресурсах.

Концепция в определенном процентном соотношении способствует решению поставленных задач, а помимо этого затрагивает решение проблем, таких, например, как транспортная. Проблем, в свою очередь являющихся во многом актуальными именно для растущих городов. Применение технологий удаленной разработки расширяет возможности предприятий по организации рабочих мест и таким образом способствует их развитию без дополнительной нагрузки на инфраструктуру города.

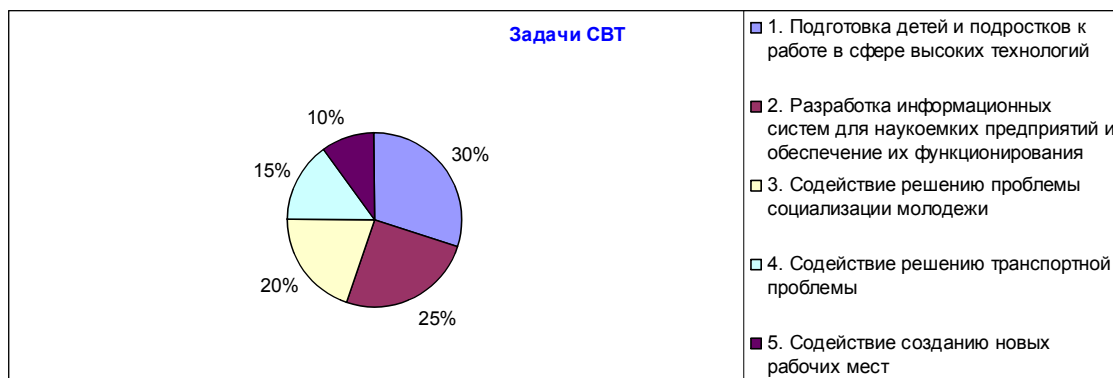


Диаграмма 1 – Задачи Союза Высоких Технологий

Разработка концепции выполнялась в рамках Программы прикладных научных исследований и проектов в интересах города Москвы на 2009-2011 годы

Библиографический список

- [Громыко, 2007] Громыко Ю.В. Что такое кластеры и как их создавать? - Альманах "Восток", Выпуск: N 1(42), июнь 2007 г.
- [Щеголев, 1992] Щеголев А.Г. Все как взаправду (кризис образования и регионы опережающего развития) – Газета «Развитие», № 2-3, 1992 г.