УДК 004.822:514

СЕМАНТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БЕЛОРУССКО- И РУССКОЯЗЫЧНЫХ ЕЯ-ИНТЕРФЕЙСОВ ВОПРОСНО-ОТВЕТНЫХ СИСТЕМ

Гецевич Ю.С.*, Гецевич С.А. *, Елисеева О.Е. **, Житко В.А. ***, Кузьмин А.А. **

* Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси, г. Минск, Республика Беларусь

> Yury.Hetsevich@gmail.com Novaeimya@gmail.com

**Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

olae@open.by kuzAleksAleks@gmail.com

***Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь

zhitko.vladimir@gmail.com

В работе рассматривается семантическая технология проектирования естественно-языковых и речевых интерфейсов для интеллектуальных вопросно-ответных систем. Данная технология развивается в рамках открытого проекта OSTIS [Ostis, 2012]. Рассматривается также библиотека компонентов проектирования естественно-языкового интерфейса, возможности ее пополнения сторонними компонентами и создания новых компонентов.

Ключевые слова: анализ естественно-языковых текстов, анализ речевого ввода, естественно-языковой интерфейс, речевой синтез, технология проектирования.

Введение

связи динамичным развитием распространением компьютерных различных сферах деятельности актуальным является снижение затрат на подготовку новых пользователей. Перспективным в этом случае представляется использование привычного для пользователя естественного языка для организации компьютерной системой. диалога Такая возможность реализуется средствами естественноязыкового пользовательского интерфейса, обладающего рядом преимуществ: минимальной подготовкой пользователя для работы с системой, простотой высокой скоростью задания произвольных запросов к пользовательскому интерфейсу и высоким уровнем модели предметной области. Использование речевого синтеза при этом позволяет снизить нагрузку на пользователя по восприятию результатов обработки не через графический интерфейс (зрительную систему), а посредством речи. Кроме того, языковой ввод команд и вопросов позволяет пользователю использовать эту же систему в качестве справочной и получать от неё помощь в исполнении любой деятельности (получение справки при выполнении технических работ и т.д.).

Следует отметить, что для естественноязыкового пользовательского интерфейса вопросноиспользование ответных систем возможно ограниченного набора лексики и грамматики языка серьёзного ущерба без функциональности Ограниченный вопросно-ответной системы. естественный подмножество язык это естественного языка, текст на котором без какихлибо усилий воспринимается носителем исходного естественного языка, а также не длительного изучения для приобретения навыков составления текстов на этом языке, т.к. обладает сокращенным набором лексики и грамматики. Это позволяет снизить время обработки естественноязыковых конструкций В вопросно-ответной

системе, а также частично избежать лингвистических неоднозначностей.

Целью данной работы является создание семантической технологии компонентного проектирования естественно-языковых интерфейсов интеллектуальных вопросно-ответных систем. Такая технология основывается на семантической проектирования технологии компонентного пользовательских интерфейсов Ostis, разрабатываемой в рамках открытого проекта OSTIS. В соответствии с указанной технологией пользовательский естественно-языковой интерфейс представляет собой набор взаимодействующих между собой модулей. Такие модули будем называть ір-компонентами, продуктами интеллектуальной собственности. Все модули разрабатываемого естественно-языкового интерфейса располагаются в библиотеке совместимых ір-компонентов. Такая библиотека осуществляет хранение ір-компонентов, предоставляет разработчику доступ к информации о хранимых компонентах, а также средства поиска нужных компонентов.

К ір-компонентам могут относиться также сторонние разработки и системы, например, системы распознавания и синтеза речи. В соответствии с этим в число задач данной работы включена также разработка методики интеграции сторонних продуктов в качестве независимых іркомпонентов. Данная задача подразумевает разработку универсальных и специализированных языков общения для всех ір-компонентов. Одним из таких базовых языков является семантический язык вопросов.

1. Исследование естественно-языковых интерфейсов

Использование естественного языка для организации диалога пользователя с компьютерной системой в общем случае сопряжено с рядом проблем: неоднозначность естественного языка, несоответствие возможностей реализации естественно-языкового интерфейса ожиданиям пользователя и др.

Как указывалось выше, для естественноязыкового пользовательского интерфейса вопросноиспользование ответных систем возможно ограниченного естественного языка без серьёзного функциональности. ушерба их Благодаря использованию продуманных лексических и грамматических ограничений, принятых в рамках ограниченного естественного языка, появляется возможность избежать многих проблем, связанных с анализом неограниченного естественного языка. язык общения пользователя с компьютерной системой по-прежнему остаётся вполне естественным, а процесс реализации этого общения становится более управляемым и в значительной степени упрощается.

Пользователь, впервые столкнувшись с естественно-языковым интерфейсом, может иметь

завышенные или заниженные ожилания от такой формы взаимодействия с компьютерной системой. Сравнительный анализ типов пользовательских интерфейсов (основанных на формах, формальным языком запросов, графические пользовательские интерфейсы и пр.) показывает, что при построении пользовательских интерфейсов с использованием естественного языка разработчиков превалирует желание максимально приблизить интерфейс К потребностям неподготовленного пользователя. Это несколько поднимает планку требований К степени дружественности и надежности (безотказности) естественно-языковых пользовательских интерфейсов, поскольку пользователь, впервые "понимающей" системой, столкнувшись c естественный язык, слабо представляет реальные возможности системы. При этом его ожидания к степени понимания естественного языка могут отличаться от реальных способностей системы в обе стороны. Пользователь может спрашивать систему о том, чего она "не знает", а может "по привычке" использовать простейшие формулировки запросов.

Для решения обозначенной выше проблемы на начальных этапах развития естественно-языкового интерфейса может быть использована специально предусмотренная обратная связь с пользователем. В рамках такой обратной связи пользователю. задающему вопрос системе, предоставляется возможность видеть результат разбора этого запроса и его представление на формальном языке. Таким образом, пользователь, методом «проб и ошибок», во время работы с вопросно-ответной системой, приспособиться (научиться) может более все эффективно использовать возможности естественно-языкового интерфейса. В качестве целевого формального семантического используется специализированный предметно язык вопросов. Указанный язык независимый вопросов обладает большей семантической мощностью по сравнению с языками запросов к базам данных и знаний, что упрощает анализ естественно-языковых пользовательских запросов.

Семантическая (смысловая) неоднозначность естественно-языкового диалога может разрешаться за счет того, что предметная и лингвистическая знаний создаются в рамках единого пространства. информационного единой предметной области. У каждого понятия и отношения в этом случае в предметной базе знаний имеются соответствующие естественно-языковые идентификаторы (слова естественного языка), и это составляет первичную связь предметных и лингвистических знаний. Построение более развернутых связей является задачей разработчика лингвистической базы знаний конкретной вопросноответной системы для конкретной предметной области.

2. Моделирование естественно-

языкового интерфейса

Естественно-языковой пользовательский интерфейс в рамках разрабатываемой технологии компонентного проектирования рассматривается нами как специализированная интеллектуальная обеспечивающая диалог между система, вопросно-ответной прикладной системой пользователем в заданной предметной области. Таким образом, будучи интеллектуальной системой, естественно-языковой интерфейс, как и любая другая подобная система, в качестве основных своих компонентов имеет базу знаний, машину обработки знаний и пользовательский интерфейс.

Определим здесь следующие основные функциональные возможности естественно-языкового интерфейса:

- возможность ввода сообщения в естественноязыковой форме посредством текста или речи;
- трансляция сообщения пользователя на внутренний язык интеллектуальной системы;
- трансляция ответа системы в тексты естественного языка в форме текста или речи.

Указанный функционал определяет структуру интеллектуальной системы естественно-языкового интерфейса, которая включает следующие составляющие:

- пользовательский интерфейс, посредством которого происходит ввод сообщений пользователя и вывод ответа системы пользователю;
- трансляторы естественно-языковых запросов на внутренний sc-язык вопросов;
- трансляторы конструкций sc-языка (sc-конструкций) на естественный язык.

Общая структура интеллектуальной системы (ИС) естественно-языкового пользовательского интерфейса вопросно-ответных систем представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 - Структура ИС естественноязыкового пользовательского интерфейса

2.1. База знаний естественно-языкового интерфейса

ИС естественно-языкового База знаний пользовательского интерфейса подразделяется на лингвистическую и предметную базы знаний. Предметная база знаний используется вопросноответной системой для поиска и генерации ответов по запросам пользователя. Кроме того, естественноязыковой интерфейс использует эту базу знаний для решения ряда задач, связанных с разрешением неоднозначности естественного языка. предметная база знаний однозначно задает контекст диалога пользователя с вопросно-ответной системой [Сулейманов, 2011].

Структура базы знаний естественно-языкового интерфейса представлена на рисунке 2.

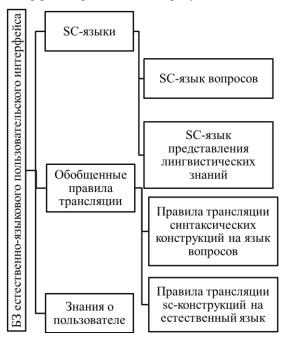


Рисунок 2. Структура базы знаний естественноязыкового интерфейса

Лингвистическая база знаний содержит формальное описание используемого естественного языка, привязку лексики к предметной базе знаний, спецификации семантических языков.

Для описания знаний о каждом из уровней естественного языка (см. ниже описание структуры базы знаний) используется специализированный семантический представления язык лингвистических знаний. Спецификация данного языка также входит в состав лингвистической базы знаний. На практике лингвистическая база знаний уровни описания может не включать все естественного т.к. использование языка. ограниченного языка для общения пользователя с системой может дать более качественный результат, использование неограниченного естественного языка [Byron Long, 1994].

2.1.1. Лингвистическая база знаний естественного языка

Лингвистическая база знаний естественного

языка имеет следующую логическую структуру, соответствующую уровням его формального описания:

- лексика и фразеология включает описание лексического и фразеологического состава русского языка, а также некоторые закономерности словообразования;
- фонетика включает описание звукового состава современного литературного русского языка и основные звуковые процессы, протекающие в языке:
- орфоэпия включает описание норм современного русского литературного произношения;
- графика описание русского алфавита, а также соответствий букв звукам;
 - орфография включает описание основных принципов русского написания морфологические, фонетические, традиционные;
- морфемика и словообразование содержит описания морфемного состава отдельных слов и основных способов образования новых слов, в том числе:
 - морфологический;
 - морфолого-синтаксический;
 - лексико-семантический;
 - лексико-синтаксический;
- грамматика содержит описание правил морфологии и синтаксиса:
 - морфология описание грамматических категорий и грамматических форм слов;
 - синтаксис описание основных синтаксических единиц: словосочетания и предложения, виды синтаксических связей, типы предложений и их структуры;
- пунктуация включает описание совокупности правил расстановки знаков препинания;
- текст, признаки, характеристики описание совокупности правил построения текстов и их характеристики.

Как указывалось выше, для описания знаний каждого из перечисленных уровней используется специализированный формальный семантический язык представления лингвистических знаний, спецификация которого входит в состав лингвистической базы знаний.

2.1.2. Грамматический словарь русского языка

Грамматический словарь русского языка является важным компонентом базы знаний естественно-языкового интерфейса. Грамматические знания о естественном языке, записанные в лингвистической базе знаний. используются для грамматического анализа естественно-языкового текста вопроса, а также для пользователю. ответов Эта лингвистической базы знаний выделяется отдельный ір-компонент и может использоваться в качестве предметной базы знаний по грамматике русского языка. Запись морфологической информации о конкретном слове в лингвистической базе знаний осуществляется так, как показано на рисунке 3.

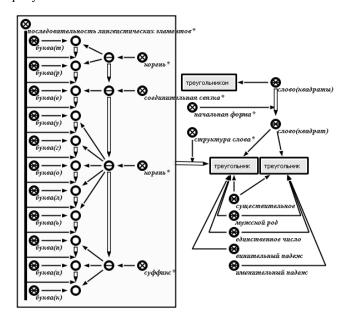


Рисунок 3. Запись морфологической информации в лингвистической базе знаний

При описании морфологической информации каждому слову ставятся В соответствие грамматические категории (число, род, склонение и т.д.). Для этого данное слово включается во множество конкретной грамматической категории (например, как показано на рис.3, единственное число, мужской род и т.д.). Каждое конкретное слово включено во множество его грамматических синонимов. Это позволяет быстро получать доступ ко всем наборам грамматических категорий при грамматическом анализе. Для каждого слова строится его разбиение на морфемы, а также эквивалентная запись в семантической сети.

На множестве слов задаются отношения синонимии, антонимии и пр. Это может использоваться при семантическом анализе естественно-языкового текста.

2.2. Машина обработки знаний

Машина обработки знаний естественноязыкового интерфейса включает в себя операции, обеспечивающие обработку различных лингвистических конструкций, перевод внешних языков на семантические языки интеллектуальной системы и обратно.

Все компоненты машины обработки знаний интерфейса естественно-языкового разделить на трансляторы и анализаторы. Задачей трансляторов является перевод знаний из одного языка представления знаний в другой, например, трансляция фактографических знаний предметной области в текст на естественном языке. Задачей анализаторов является анализ фрагментов знаний и выявление ранее неизвестных фактов, например, анализ запроса пользователя,

направленный на поиск цели и задачи вопроса.

Трансляторы естественно-языкового интерфейса в минимальной конфигурации должны включать в себя транслятор ограниченного естественного языка на язык вопросов и транслятор фактографических знаний на ограниченный естественный язык.

Трансляторы естественно-языкового пользовательского интерфейса осуществляют обработку информационных структур, полагаясь исключительно описание синтаксиса на используемого языка, а также на описание семантики предметной области. Описание используемого языка хранится синтаксиса лингвистической и предметной базах знаний. В лингвистической базе знаний должны быть также описаны специфические для данной области знания о языке. Такой фрагмент базы знаний может представлять собой отдельный ір-компонент, т.к. он представляет ценность только в совокупности с предметной и лингвистической базой знаний.

Цикл работы естественно-языкового интерфейса начинается с ввода пользователем сообщения на естественном языке путём ввода текста или голосового (речевого) сообщения. По введенному в систему тексту строится его формальное описание в памяти системы. Все предшествующие результаты анализа используются при анализе последующих запросов, что позволяет системе сохранять ход диалога с пользователем и разрешать спорные моменты, связанные с использованием одних и тех же терминов в разных предметных областях.

Первым этапом анализа запроса пользователя является морфологический анализ. На данном этапе для каждой словоформы в формальной записи строятся отношения, предложения задающие соответствия значениям еë грамматических категорий (род, падеж, склонение и Грамматические категории могут присутствовать в базе знаний естественно-языкового интерфейса явно (словоформа присутствует в словаре с описанием её грамматических категорий), либо грамматическая категория и её значение могут выявляться на основании морфологических правил используемого естественного языка. Такой подход позволяет разработчику при проектировании естественно-языкового интерфейса выбирать между быстродействием и объемом проектируемой базы знаний.

На следующем этапе — этапе синтаксического анализа — строятся отношения синтаксических связей внутри предложения, выделяются главные и второстепенные члены предложения, выявляется тип предложения и т.д. Синтаксический анализ выполняется поэтапно, "наращивая" формальное описание структуры предложения с использованием информации, полученной на этапе морфологического анализа. На данном этапе используются лексические и синтаксические правила анализируемого языка. В общем случае, такие правила описывают критерии существования

синтаксических связей в предложении, при анализе предложения проверяется соответствие таким критериям и в зависимости от результата создаются либо удаляются соответствующие связи в предложении. Пример записи правил синтаксического разбора предложений приведен на рисунке 4.

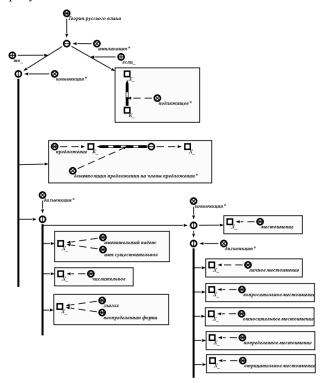


Рисунок 4. Запись синтаксического правила в лингвистической базе знаний

Результатом этапа синтаксического анализа является формальное описание синтаксического разбора предложения в базе знаний естественно-языкового интерфейса. На следующем этапе — семантического анализа — строятся отношения эквивалентности элементов предложения и узлов предметной области в памяти системы.

Этап семантического анализа является наиболее сложным этапом обработки естественно-языкового рамках используемой технологии семантический анализ представляет обработку семантической сети, отражающей результат анализа естественно-языкового текста на всех предыдущих этапах, а также присутствующих в системе знаний о языке и предметной области основной системы. На этом этапе происходит анализ соотношения лингвистической конструкции и конструкций, хранящихся в памяти системы для выявления отношений соответствия, эквивалентности и т.д.

Результатом семантического анализа является конструкция запроса к системе. Сложность получения такого результата связана с возможной семантической неполнотой исходного естественноязыкового вопроса, что тем не менее вполне естественно для предложений естественного языка. Например, вопрос: «Какими свойствами обладают

биссектрисы треугольников?» в семантически полном (развернутом) полуформальном виде будет следующим образом: «Какие выглядеть утверждения являются общими для треугольник и понятия биссектриса?». Из примера видно, что в процессе развертки произошли следующие подстановки: высказывание «обладать свойствами» было развернуто в «иметь общие утверждения», «свойства» – в «утверждения», «биссектрисы» – в «понятие биссектриса», «треугольники» – в «понятие треугольник». Ответ на данный вопрос будет следующим: «У любого треугольника все биссектрисы пересекаются в одной точке»

Вопросы, сгенерированные естественноязыковым интерфейсом, обрабатывает универсальный решатель вопросно-ответных систем, являющийся частью вопросно-ответной системы по соответствующей предметной области. Стоит заметить, что универсальный решатель использует знания и лингвистической базы знаний. Таким образом система может отвечать на вопросы, связанные с используемым естественным языком.

Полученный от предметной справочной системы ответ транслируется в текст на ограниченном естественном языке, который в результате выводится пользователю [Карпилович, 1997] [Попов, 1982].

3. Библиотека совместимых ір-компонентов естественно-языкового пользовательского интерфейса

Главным элементом семантической технологии компонентного проектирования естественноязыковых пользовательских интерфейсов является библиотека совместимых ір-компонентов. Такая библиотека включает в себя лингвистические базы знаний по разным языкам, различные трансляторы и анализаторы естественных текстов, элементы пользовательского интерфейса. Это проектировать естественно-языковые интерфейсы, комбинируя уже существующие компоненты, выбирая нужные лингвистические базы знаний, анализаторы и синтезаторы. Задачей разработчика в данном случае является привязка естественноязыкового интерфейса к предметной области интеллектуальной системы [Мельчук, 1974]. Для этого необходимо добавить лингвистические знания о специфических для этой предметной области понятиях.

3.1. Схема взаимодействия компонентов ея-интерфейса

Если в системе используется только один естественный язык, то работу компонентов можно представить в виде последовательной обработки входящего сообщения. Если же в системе используются несколько языков или несколько компонентов, выполняющих одни и те же функции, процесс работы естественно-языкового интерфейса

начинает ветвиться.

прототип добавлена разрабатываемый белорусского поддержка языка. ряду технических причин существующий анализатор сообщений не входящих имел возможности белорусском обрабатывать тексты на Поэтому в систему был добавлен простой, но универсальный компонент обработки входящих сообщений. Новый компонент может обрабатывать как белорусскоязычный, так и русскоязычный тексты на основе анализа состава и порядка слов в сообщении. В проведенных экспериментах было рассмотрено поведение системы в присутствии двух компонентов схожего функционала.

Цикл работы системы представлен на рисунке 4.



Рисунок 4. Схема работы компонентов ея-интерфейса с несколькими трансляторами

Из рисунка 4 видно, что пока один из трансляторов не создаст в системе рему и тему заданного пользователем вопроса, трансляция самого вопроса не будет произведена. Таким образом пользователь увидит ответ на свой вопрос только тогда, когда предметная интеллектуальная вопросно-ответная система не обработает входящий запрос, что произойдет только после того как один из анализаторов и трансляторов его не сгенерируют. Можно сказать, что в системе происходит свободная конкуренция функционально подобных компонентов. Те компоненты, которые «не успели» дать результат, при его появлении в памяти системы завершают свою текущую задачу.

3.2. Речевые компоненты

Сегодняшний информационный мир

предоставляет огромные возможности. Тем не менее, взаимодействие между человеком и компьютерным устройством по-прежнему базируется в основном на различных формах графического интерфейса. Но для повсеместной интеграции в нашу повседневную жизнь необходимы новые виды взаимодействия.

Если учесть, что после зрения вторым по объёму принимаемой информации органом чувств является слух, то вполне разумно выглядит использование речевой коммуникации в качестве дополнения к графическим интерфейсам. В сфере разработки альтернативных способов взаимодействия речевая коммуникация играла главенствующую роль на протяжении последних десятилетий. дополнить традиционные устройства ввода голосовым контролем и устройства вывода речевым синтезом, повысив тем самым комфорт и скорость ввода и вывода, кажется привлекательной. Однако до последнего времени распространенными примерами самыми использования звука в интерфейсе можно считать озвучивание некоторых операций с использованием слов либо звуков из стандартного набора. В настоящее время наблюдается тенденция ускорению прогресса в этой сфере по следующим причинам. Во-первых, речевые технологии достигли нового уровня развития, в основном за счёт использования метода стохастического сравнению с моделирования. Во-вторых, по другими альтернативными видами взаимодействия человека с компьютером, речь стала приоритетной.

Таким образом, очевидным выглядит факт, что после интерфейса командной строки 1960 — 1980-х г.г.), и графического интерфейса (1980 — 2000-е г.г.), будущее принадлежит комплексному пользовательскому интерфейсу, позволяющему задействовать, кроме зрения разные органы чувств человека, в первую очередь — его слух [Лобанов, 2006]. Многие факты говорят в пользу этого утверждения:

- речь наиболее популярная форма коммуникации между людьми;
- нет необходимости в непосредственном контакте при взаимодействии, поскольку микрофон и динамики могут располагаться на расстоянии;
- руки и глаза остаются свободными, что делает голосовой интерфейс приоритетным в некоторых ситуациях, таких как, например, процесс вождения транспортного средства либо параллельного использования нескольких приложений одновременно;
- на данный момент в мире существует порядка 1,3 миллиарда мобильных телефонов, что в пять раз превышает количество компьютеров, подключенных к интернету. Это обеспечивает огромный рынок для будущих систем автоматического диалога.

В свете всех перечисленных тенденций вполне закономерным и актуальным выглядит разработка речевых способов управления и для поддержки

средств навигации и поиска в семантических сетях. Как правило, от таких приборов требуется, с одной стороны, обеспечивать обработку большого объёма запросов, а с другой – в процессе использования как можно меньше отвлекать пользователя от объекта поиска. При этом неизбежно растёт число элементов графического меню, что в свою очередь замедляет время поиска нужной опции и заставляет отвлечься от искомого объекта [Landauer et al., 1985].

Речевой способ взаимодействия – наиболее естественный интерфейс для общения человека с человеком. Это влечет за собой простоту изучения и речевого интерфейса использования взаимодействии с базами знаний. Обсуждаемый вид взаимодействия позволяет освободить руки и глаза человека при подаче команд. Пользователь может осуществлять запросы (устно соответствующие команды) в процессе работы, передвижения или манипуляции другими объектами. Дополнительный комфорт интерфейса становится следствием отсутствия необходимости в специальных устройствах, таких как мышь, палочка или перчатки данных. Таким образом, широкому кругу пользователей, включая пожилых людей и инвалидов, удобно приспосабливаться к речевому интерфейсу.

3.3. Разработка компонента речевого ввода информации на основе пакета НТК

Как уже было сказано, небезосновательным выглядит факт, что после интерфейса командной строки и графического интерфейса будущее принадлежит комплексному пользовательскому интерфейсу, позволяющему задействовать, кроме зрения, разные органы чувств человека, в первую очередь — его слух.

В свете всех перечисленных тенденций, вполне закономерным и актуальным выглядит разработка речевых способов управления для поддержки средств навигации и поиска в семантических сетях. Как правило, от таких приборов требуется, с одной стороны, обеспечивать обработку большого объёма запросов, а с другой – в процессе использования как можно меньше отвлекать пользователя от объекта поиска. При этом неизбежно растёт число элементов графического меню, что в свою очередь замедляет время поиска нужной опции и заставляет отвлечься от искомого объекта [Landauer et al., 1985].

Одной из важнейших задач данной работы является выбор подходящей технологии и методики создания модуля распознавания слитной белорусской речи, призванного обеспечить использование голосового ввода для реализации запросов к базам знаний. При этом акцент ставится на разработку именно относительно автономного компонента, который мог бы быть использован разработчиком, не имеющем высокой квалификации в сфере обработки сигналов или теории Скрытых Марковских Моделей (СММ). Такая подсистема должна стать частью целой проектирования интеллектуальных технологии

систем, разрабатываемой в рамках открытого проекта OSTIS.

Второй отличительной чертой является возможность распознавания белорусской речи, что является весьма актуальной проблемой из-за малого количества аналогов. Причин того, что так немного внимания уделяется включению белорусского языка в интерфейсы различного рода цифровых устройств разные. Однако МЫ не сомневаемся необхолимости развития белорусскоязычных способов взаимодействия и делаем конкретные шаги в этом направлении.

Теория СММ была выбраны в качестве методологической основы для создания модуля распознавания речевых запросов. В качестве набора инструментов, реализующего все основные функции и алгоритмы, был использован пакет НТК (http://htk.eng.cam.ac.uk/ - The Hidden Markov Model Toolkit)

3.3.1. Тестовые диалоги для интерфейса семантических баз знаний

При создании прототипа речевого интерфейса для осуществления различного рода запросов в семантических базах знаний были выбраны ряд тестовых диалогов пользователя с системой с целью выбора необходимых в общении слов и фраз для последующего создания СММ с соответствующими параметрами. Примером такого рода диалогов могут служить следующие ситуации:

Русский:

Вопрос: Что это такое (В окне

геометрического редактора выделяется некоторая фигура)?

Ответ: Это треугольник со сторонами а, b и

углом С, равным 45 градусам,

между ними.

Вопрос: Как они связаны (В окне системы

выделяются понятия треугольника и

тригонометрии)?

Ответ: Эти два понятия связаны в теореме

синусов и теореме косинусов.

Вопрос: Что из этого следует?

Ответ: Это дает возможность расчета

численных характеристик конкретного треугольника.

Белорусский:

Вопрос: Як выглядае трохвугольнік?

Вопрос: Вывесці трансляцыю паняцця

трохвугольнік.

Вопрос: Якое паняцце з'яўляецца

надмноствам паняцця

трохвугольнік?

Ит. д.

Стоит отметить, что фразы выбирались по

следующему критерию: слова, входящие в запросы, должны состоять по возможности из большого количества звуков, чтобы повысить качество распознавания.

3.3.2. Выбор способа подготовки данных для создания моделей

В качестве вариантов, как для русскоязычного, так и для белорусскоязычного распознавателей рассматривались системы co следующими характеристиками: монофонные без разметки обучающих данных, монофонные с разметкой обучающих данных и системы на основе связанных трифонов, где обучение проводилось без разметки обучающих данных. Критерием для сравнения выступали среднее время распознавания на один фрейм, точность распознавания по фразам, а также точность распознавания по отдельным словам. Обучение осуществлялось на одинаковом ограниченном наборе из 50 фраз на русском языке и 73 фраз для белорусского аналога, содержащих в сумме 217 и 320 слов соответственно. Результаты представлены в сводной таблице 1 для обоих языков.

Таблица 1 - Оценка характеристик систем распознавания

Русский язык		
Среднее время распознавания на один фрейм, с/фрейм	Точность распознавания фраз, %	Точность распознавания слов, %
Система на основе монофонов. Обучение без разметки данных		
0.011396	74.00	94.97
Система на основе связанных трифонов. Обучение без разметки данных		
0.011802	72.00	93.53
Система на основе монофонов. Обучение с разметкой данных		
0.011626	98.00	99.57
Белорусский язык		
Система на основе монофонов. Обучение без разметки данных		
0.011567	77.00	95.60
Система на основе связанных трифонов. Обучение без разметки данных		
0.011912	74.00	94.40
Система на основе монофонов. Обучение с разметкой данных		
0.011803	98.00	99.65

На основе выше приведённой информации выбор был сделан в пользу системы на основе монофонов, для создания которой использовались размеченные вручную. Решающим данные, высокий фактором стал процент точности распознавания по фразам при приемлемом времени распознавания. Такие результаты можно объяснить образом: следующим исходя условия ограниченности словаря возможных последовательностей целесообразным слов. выглялит разметка ограниченного количества обучающих файлов вручную, с другой стороны. это ограничение препятствует созданию качественных трифонов, тем более связанных.

3.3.3. Алгоритм создания системы СММ для распознавания

Полный цикл создания хорошо обученных СММ включает два основных этапа: подготовка данных для обучения и непосредственно самообучение (Рисунок. 5).

Подготовка данных.

Шаг 1 -- Грамматика. Первым шагом явилось создание грамматики каждого из запросов. Грамматика в данном случае представляет собой сеть, которая включает строгие последовательности слов, допустимых для распознавания.

Шаг 2 -- Словарь. Спускаясь ниже по иерархии от отдельным словам, фраз К был создан упорядоченный словарь слов, входящих в запросы. Закрытый словарь предоставляет возможность создания уникальной фонетической транскрипции, адаптированной ДЛЯ конкретного диктора региональные учитывающей особенности произношения некоторых слов русского белорусского языков. Особенно это касается специфических звуков, характерных исключительно для белорусского языка: «дз», «дж», «ць» и т. д.

Шаг 3 -- запись данных. На данном этапе осуществляется создание набора файлов формата wav, содержащих несколько вариантов (не менее трёх) записей базовых слов, произнесённых диктором. В качестве инструмента использована функция HSLab из пакета HTK, которая позволяет не только записывать данные, но и размечать их по содержащимся фонемам. Всего для обучения использовалось 113 фраз, состоящих в сумме из 613 слов.

Шаг 4 -- кодирование данных. Финальным шагом в подготовке данных является обработка речевых сигналов и преобразование их в последовательности векторов признаков. В данной работе в качестве таких векторов были использованы кепстральные коэффициенты шкалы мел-частот [Oppenhejm et al., 2004] [Опенгейм и др,. 1979].

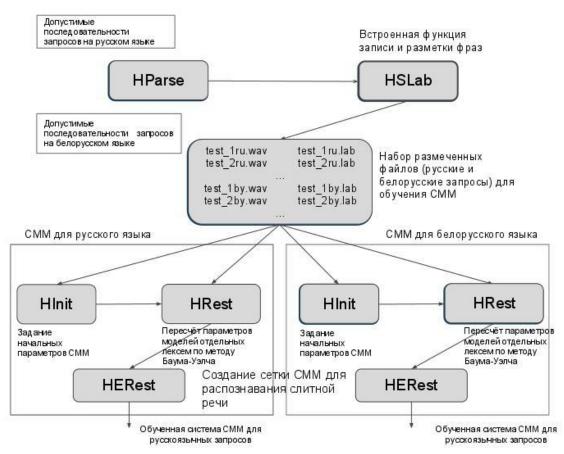


Рисунок 5. Алгоритм создания набора CMM для распознавания запросов на русском и на белорусском языках

Обучение

С этого момента начинается создание набора обученных СММ, эмиссионные вероятности в которых описываются смесью плотностей распределения Гауссовых случайных величин [Rabiner, 1988].

Шаг 5 -- Создание начальных монофонов. Первым шагом в создании системы СММ является определение модели прототипа. Для системы, основанной на фонемах, хорошей топологией является лево-правая схема с тремя состояниями [Бовбель и др., 2008]. Начальные значения для модели каждой фонемы рассчитывались на основании обучающих данных с помощью алгоритма Витерби [Бовбель и др., 1998]. Программным средством здесь выступила функция HInit.

Шаг 7 -- Пересчёт коэффициентов монофонов. Параметры модели каждой фонемы пересчитываются по методу Баума-Уэлча (алгоритм прямого-обратного хода или алгоритм максимизации правдоподобия) [Бовбель и др., 2008]. Пересчёт производится с помощью функции HRest.

Шаг 8 -- Создание системы СММ для распознавания фраз. Последним шагом является корректировка параметров моделей фонем, но уже не по отдельности, а в связке друг с другом в контексте как отдельных слов, так и целых предложений. Такая интегрированная система создаётся функцией HERest.

3.3.4. Ключевые особенности компонента речевого ввода

В заключение отметим, что результатом работы стало решение конкретной задачи, а именно создания модуля распознавания речи запросов осуществления голосовых интеллектуальной базе знаний. Цель достигнута, что стало следствием решения следующих подзадач:

- выбран способ реализации системы с учетом требований к точности и времени распознавания;
- создан прототип модуля, который способен с высокой точностью распознавать широкий спектр запросов к базе знаний по геометрии. При этом в модуле реализована двуязычность, позволяющая делать устные запросы как на русском, так и на белорусском языках;
- выработана методика создания модуля распознавания как для русскоязычных, так и для белорусскоязычных фраз, которая может быть использована разработчиком, который не является специалистом в сфере речевых технологий, для создания модуля распознавания запросов к базам знаний в любых других сферах помимо геометрии.

Кроме того, стоит отметить, что благодаря большому проценту протяжных гласных в белорусском языке, потенциально системы распознавания, созданные для фраз белорусского

языка, обладают большей точностью распознавания при прочих равных условиях.

3.4. Разработка компонента речевого вывода информации на основе синтезатора русского и белорусского языков

Для перевода текстовой информации в речевую из вопросно-ответной системы используется два іркомпонента, основанных на синтезаторах речи по тексту на белоруской [Гецевич и др., 2010] и руской речи [Лобанов и др, 2008]. Данные ір-компоненты реализованы в качестве сторонних подключаемых модулей. В результате такого подключения к системе синтезаторов речи по тексту пользователь получает озвученный ответ от системы. Таким образом, система естественно-языкового интерфейса становится еще более «естественной» для пользователя.

Синтез устной речи по тексту осуществляется на основе лексико-грамматического анализа входного путём моделирования процессов речеобразования с учётом правил произношения звуков и интонирования для каждого языка. Орфографический текст поступает на синтезатора и далее подвергается последовательной обработке рядом специализированных процессоров в соответствии с общей структурой синтезатора речи по тексту, представленной на рисунке 5. Синтезатор включает модули: текстовый процессор, просодический процессор текста и сигнала, фонетический процессор и акустический процессор. Каждый из этих модулей поддерживается наборами соответствующих баз данных и правил.

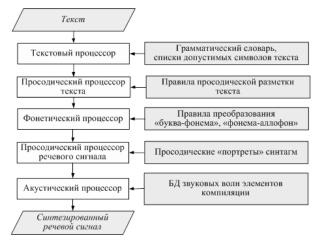


Рисунок 5. Структура системы синтеза речи по тексту

Входной орфографический текст подвергается ряду последовательных обработок в каждом из процессоров. Текстовый процессор обрабатывает входной орфографический текст в следующей последовательности: очистка текста, преобразование знаков (аббревиатур, сокращений, чисел и др.), расстановка словесных ударений и грамматических признаков словоформ.

Преобразованный текст поступает на входы просодического, а затем фонетического

процессоров. В результате работы просодического подпроцессора для текста, текст разделяется на акцентные синтагмы, единицы, лалее ОН разделяется на элементы акцентных единиц: интонационное предъядро, ядро и заядро. И, просодический наконец, подпроцессор языкового сигнала устанавливает в соответствии с базой данных просодических "портретов" синтагм значимости амплитуды, продолжительности фонем и частоту основного тона для каждого элемента акцентных единиц.

Акустический процессор на основе информации о том, какие необходимо синтезировать аллофоны, а также какие просодические характеристики должны быть приписаны каждому аллофону, генерирует речевой сигнал путем компиляции отрезков натуральных звуковых волн соответствующих аллофонов и мультифонов. Таким образом, входной текст преобразуется в речевой сигнал.

Главный модуль системы синтеза речи по тексту управляет работой всех остальных модулей, определением списка и загрузкой плагинов к остальным модулям, передачей данных между модулями.

Процессор нормализации текста лингвистической обработкой производит удаление из текста символов, ненужных для синтеза речи, случайное дублирование препинания, заменяет похожие символы на один из Подключаемые плагины производят дополнительное преобразование поступающих данных перед подачей их на нормализацию, так может происходить преобразование PDF в простой текст.

Главный модуль лингвистического процессора управляет другими его модулями и контролирует процесс преобразования В них текста последовательность синтагм. Процессор определяет возможные лексико-грамматические (последовательности характеристики слова символов, отделенных пробелами и знаками препинания). Лексико-грамматический процессор определяет лексико-грамматические характеристики на основе вариантов, предложенных процессором предыдущим И лексикограмматических характеристик других слов в тексте. Дополнительные плагины производят обработку специальных выражений (например, чисел, сокращений, дат, времени и др.) в орфографические слова. Процессор выражений расставляет ударения В словах, создаёт фонетические слова через присоединение к словам предлогов и частиц, заменяет конкретные выражения результатами обработки из плагинов. Процессор сборки словосочетаний соединяет отдельные слова в группы, исходя из лексикограмматических характеристик этих слов, чтобы словосочетание не было правильно разбито на синтагмы. Процессор создания синтагм разделяет слова и словосочетания на возможные синтагмы, с указанием интонационного типа синтагмы в зависимости от знаков препинания и лексикограмматических характеристик слов.

Фонетический процессор производит преобразование последовательности букв, из которых состоит синтагма в последовательность фонем.

Просодический процессор производит определение просодических характеристик (частоты основного тона, длительности, амплитуды сигнала) для каждой фонемы в последовательности, исходя из интонационного контура, определяемого типом синтагмы.

Акустический процессор соединяет аллофоны, определяемые фонемами, изменяет просодические параметры аллофонов, формирует звуковой сигнал. Контроллер преобразования звуковых форматов управляет плагинами, преобразующими звук. Такие плагины производят преобразование звука в различные форматы (изменение частоты дискретизации, точности передачи звука, упаковка в формат MP3).

Таким образом, спроектированная архитектура позволяет разработать качественно синтезатор речи русской по тексту для белорусской речи c высокой степенью «лингвистического понимания» входного текста и генерацией речи для самого широкого круга потребителей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Семантическая технология компонентного проектирования естественно-языковых интерфейсов вопросно-ответных систем предоставляет единую основу для анализа естественно-языковых текстов, начиная с ввода текста, морфологического, семантического синтаксического, анализа генерации текста. Кроме того, указанная технология позволяет устанавливать отношения эквивалентными лингвистическими конструкциями и структурой внутренней памяти системы.

Библиотека совместимых ір-компонентов естественно-языкового пользовательского интерфейса позволяет разработчику проектировать естественно-языковой интерфейс посредством компоновки уже готовых компонентов, включая лингвистические базы знаний, трансляторы и пользовательского интерфейса. компоненты системы распознавания и синтеза речи по тексту предоставляют конечному пользователю возможность устно задавать вопрос и слышать ответ на него от системы, а не просто вводить вопрос через клавиатуру и читать ответ с экрана компьютера. Это делает естественно-языковой интерфейс еще более естественным пользователя.

Возможность интеграции сторонних разработок и проектов в качестве внешних ір-компонентов позволяет производить интеграцию различных подходов и методов в рамках одного проекта, что

позволяет эффективно использовать их лучшие стороны.

Библиографический список

[Ostis, 2012] Open Semantic Technology for Intelligent Systems. [Электронный ресурс]. – 2012. - Режим доступа: http://www.ostis.net/. – Дата доступа: 01.02.2012

[Сулейманов, 2011] Сулейманов Д.Ш. Двухуровневый лингвистический процессор ответных текстов на естественном языке языке / Сулейманов Д.Ш. // сборник трудов Международной научно-технической конференции OSTIS-2011, Минск, 2011 / БГУИР – Минск, 2011

[Byron Long, 1994] Byron Long, Natural Language as an Interface Style / Byron Long // Dynamic Graphics Project Department of Computer Science University of Toronto, 1994.

[Апресян, 1995] Апресян, Ю. Д. Избранные труды, том ІІ. Интегральное описание языка и системная лексикография / Ю. Д. Апресян — Москва: Школа «Языки русской культуры», 1995.

[Карпилович, 1997] Алгоритмы порождения предложений естественного языка (обзор и анализ) / Т.П. Карпилович. — Минск, 1977.

[Попов, 1982] Попов, Э.В. Общение с ЭВМ на естественном языке / Э.В. Попов. – Москва: Наука, 1982.

[Мельчук, 1974] Мельчук, И.А. Опыт теории лингвистических моделей «Смысл-Текст». Семантика, Синтаксис / И.А. Мельчук. – Москва, 1974.

[Лобанов, 2006] Лобанов, Б. М. Речевой интерфейс интеллектуальных систем: учебное пособие / Б. М. Лобанов [и др.]. – Минск: БГУИР, 2006.

[Landauer et al., 1985] Landauer T.K. Selection from alphabetic and numeric menu trees using a touch screen: Breadth, depth, and width / T.K. Landauer, D.W. Nachbar. New York: ACM, 1985.

[Бовбель и др., 1998] Бовбель Е. И. Статистические методы распознавания речи: скрытые марковские модели / Е. И. Бовбель, И. Э. Хейдоров // Зарубежная радиоэлектроника. Успехи современной электроники. 1998. № 3. С. 36--54.

[Rabiner, 1988] Rabiner L. A. Tutorial on Hidden Markov Models and Selected Applications in Speech / L. A. Rabiner // Recognition. IEEE Press, 1988. pp. 257—286.

[Oppenhejm et al., 2004] Oppenhejm, A. V. From Frequency to Quefrancy: A History of the Cepstrum / A. V. Oppenhejm, R. W. Schafer // IEEE Signal Processing Magazine. 2004. Vol. 21. P. 95—106

[Бовбель и др., 2008] Бовбель Е. И. Скрытые марковские модели и машины на опорных векторах от теории к практике / Е. И. Бовбель, И. Э. Хейдоров, Ю. В. Пачковский. Минск БГУ, 2008.

[Опенгейм и др., 1979] Опенгейм, А. В. Цифровая обработка сигналов / А. В. Опенгейм, Р. В. Шафер. М., 1979.

[Гецевич и др., 2010] Гецевич, Ю.С. Система синтеза белорусской речи по тексту / Ю.С. Гецевич, Б.М. Лобанов. Речевые технологии. -2010. -№ 1. - C. 91-100.

[Лобанов и др, 2008] Лобанов Б.М., Компьютерный синтез и клонирование речи / Лобанов Б.М., Цирульник Л.И. Минск: Белорусская наука, 2008. – 344 с.: ил.

SEMANTIC TECHNOLOGY DESIGN NL INTERFACES FOR QUESTION ANSWERING SYSTEMS

Y.S. Hetsevich*, S.A. Hetsevich*, O.E. Yeliseyeva**, V.A. Zhitko***, A.A. Kuzmin**,

* United Institute of Informatics Problems of the National Academy of Sciences of Belarus, Minsk, Republic of Belarus

Yury.Hetsevich@gmail.com Novaeimya@gmail.com

** Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus

olae@open.by kuzaleksaleks@gmail.com

*** Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

zhitko.vladimir@gmail.com

INTRODUCTION

Description of technology to design a natural language interfaces for intelligent systems which is based on semantic networks (sc-technology) [Ostis, 2012], applying to a prototype of natural language interface for question answering intelligent system on the geometry is presented. Model includes speech-to-text and text-to-speech Belarusian and Russian subsystems, the generation of responses in the form of natural language and formal text. Also article include the description methods for linking various components of the system and description methods for development of new components.

MAIN PART

Given technology is based on semantic technology designing user interfaces for intelligent systems, which is part of OSTIS technology. It means that natural language user interface is also an intelligent system with its' own knowledge base, knowledge production machine and user interface. But domain intelligent system and natural language interface aren't separated systems; they are integrated systems with shared memory and union knowledge bases.

Additional third-party component is natural Belarusian and Russian voice input. This component requires high performance, so it built in a traditional technology. But it doesn't mean that it not require semantic technology for improving functionality. Some data needed for recognizing human voice could be storage as knowledge in knowledge base or even generate from knowledge.

Another important third-party component is voice output. This component is top required for making natural language interface friendlier for users. Also, as previous component, it built in a traditional technology. But some tasks are hard to solve in traditional ways, for example correct detect the stress in words, sometimes for this need understand meaning of text content, and this could be solve by semantic approaches.

CONCLUSION

In the given paper short description of semantic technology to designing and prototyping natural language interfaces with voice input and output in Belarusian and Russian languages. Also described basics of designing linguistic knowledge bases for Russian language, it can be expand for various languages, which will be integrate in domain knowledge base in the future.