### ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

## ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



### ПРАКТИКА КҮНДЕЛІГІ

### ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Фамилиясы / Фамилия Аты / Имя Әкесінің аты / Отчество

Практика түрі / Вид практики

Курс

Тобы / Группа

Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа

Тасболат Даниал Аханұлы

Оқу практикасы / Учебная практика

1

ПИ-24-1.2к

6B06103 - Бағдарламалық инженерия / 6B06103 - Программная инженерия

Алматы 2025

### ХИТУ БЛІМ АЛУШЫЛАРЫНА НҰСҚАУЛЫК

- 1. Практика оқу барысының бөлігі болып табылады және ол: таңдаған мамандығы бойынша өндірістік жағдайда жұмыс істеуді тәжірибе жүзінде айқындап, студенттің университетте алған теориялық білімдерін бекітуді мақсат етеді.
- 2. Студент практикадан өту кезінде кәсіпорынның ішкі тәртіп ережелеріне толық бағынуға міндетті, тәжірибенің бағдарламасына сәйкес барлық тапсырмаларды өндірістің нақты талаптарымен және шарттарымен байланыстыра орындауы керек
- 3. Студент өзіне тапсырылған жұмысты өз бетімен тастап кетуге немесе орындау үшін белгіленген мерзімді жылжытуға құқығы жоқ.
- 4. Студент тәжірибе есебін құрастырғанда берілген тапсырмаға және тәжірибе бағдарламасына сай, тәжірибенің аяқталу уақытымен сәйкес болуын жүйелі түрде қадағалап отыруы керек.
- 5. Студенттің күнделікті толтыру тәртібі:
  - а) күнделіктегі жазулар тапсырмаға және тәжірибенің өтілу кестесіне сәйкес келуі керек;
  - ә) студент күнделікті күнде толтырады және аптасына бір рет жетекші тексеріп отыруға тиіс;
  - б) күнделікке студенттердің барлық атқарған жұмыстары жазылады;
  - в) күнделік тәжірибе жетекшілерімен бірлесе толтырылады және есеп нәтижесімен бірге кафедраға өткізіледі.

Тәжірибе есебі күнделіксіз қорғауға жіберілмейді Күнделік ұқыпты, түсінікті толтырылуы тиіс

### ИНСТРУКЦИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ МИТУ

- 1. Практика является частью учебного процесса и имеет своей целью: проявить практические навыки работы в условиях производства по выбранной специальности и закрепить теоретические знания, полученные обучающимся в университете.
- 2. Во время прохождения практики обучающийся должен полностью подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия, выполнять все задания в соответствии с программой практики, увязанные с конкретными требованиями и условиями производства.
- 3. Обучающийся не имеет права самовольно оставлять порученную ему работу или отодвигать установленные сроки для ее выполнения.
- 4. Обучающийся должен систематически работать над составлением отчета в соответствии с заданием и программой практики с таким расчетом, чтобы отчет был закончен к моменту окончания практики.
- 5. Порядок заполнения дневника обучающимся:
  - а) записи в дневнике должны соответствовать, заданию и графику прохождения практики;
  - б) дневник заполняется обучающимся ежедневно и просматривается руководителями не реже одного раза в неделю;
  - в) в дневник заносятся все работы выполняемые обучающимся;
  - г) дневник заполняется руководителями практики и сдается на кафедру вместе с отчетом.

Отчет о практике без дневника к защите не допускается.

Дневник заполняется разборчиво, аккуратно.

## ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

#### КҮНДЕЛІК

#### **ДНЕВНИК**

2024-2025 оқу жылының Оқу практикасы/Учебная практика 2024-2025 учебного года

Студента группы **ПИ-24-1.2**к тобының образовательной программы **6B06103 - Бағдарламалық инженерия** / **6B06103 - Программная инженерия** білім беру бағдарламасының студенті

Фамилиясы / Фамилия Тасболат

Аты / Имя Даниал Әкесінің аты / Отчество Аханұлы

Практика базасы

База практики **ТОО «Международный инженерно-технологический университет»** (договор №135 от )

(кәсіпорын атауы, практикаға келісім-шарт / наименование предприятия, договор на практику)

### КҮНТІЗБЕЛІК МЕРЗІМДЕРІ / КАЛЕНДАРНЫЕ СРОКИ

Оқу жоспарына сәйкес / по учебному плану:

басталуы / начало «**02-06-2025**ж./г.», аяқталуы / конец «**14-06-2025**ж./г.»

Практикаға келу күні / Дата прибытия на практику 02-06-2025ж./г.

Практика орнынан қайтып келу күні / Дата прибытия с места практики 14-06-2025ж./г.

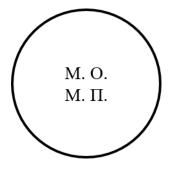
УНИВЕРСИТЕТТЕГІ ТӘЖІРИБЕ ЖЕТЕКШІСІ / РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА:

Кафедра **«Бағдарламалық инженерия» кафедрасы / Кафедра «Программная инженерия»** Фамилиясы / Фамилия **Элиасқар** Аты / Имя **Мағжан** 

Әкесінің аты / Отчество Сундетулы Қызметі / ДолжностьПреподаватель

КӘСІПОРЫНДАҒЫ ТӘЖІРИБЕ ЖЕТЕКШІСІ / РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ:

Қызметі / Должность **преподаватель** Фамилиясы / Фамилия **Әлиасқар** Аты / Имя **Мағжан** Әкесінің аты / Отчество **Сүндетұлы** 



# Ғылыми-зерттеу/өндірістік жұмыстарына қатысуы, қысқаша сипаттамасы, нәтижесі / Участие в научно-исследовательской/производственной работе, краткое описание, результаты:

Мен, Тасболат Даниял, 02-14 маусым аралығында Халықаралық инженерлік-технологиялық университетінде бағдарламалық инженерия кафедрасы бойынша оқу практикасын өттім. Практика барысында мен өз бетімше программалау тілдерін оқытуға арналған интерактивті вебсайт әзірлеу жобасымен айналыстым. Жоба мақсаты - Python, JavaScript секілді танымал бағдарламалау тілдерін үйренгісі келетіндерге қолжетімді, қарапайым әрі түсінікті онлайн орта ұсыну болды.Оқу практикасы барысында мен программалау тілдерін үйренуге арналған интерактивті веб-сайт жобасын әзірлеумен айналыстым. Бұл сайттың мақсаты - пайдаланушыларға Python, JavaScript сияқты танымал программалау тілдерін өз бетімен, тиімді әрі қолжетімді түрде үйренуге мүмкіндік беру. Жоба арқылы теория мен практиканы қатар меңгеруге жағдай жасалды.

Сайт құрылымы бірнеше негізгі бөлімнен тұрды: теориялық материалдар, видео сабақтар, интерактивті тапсырмалар және автоматтандырылған тест жүйесі. Әрбір тіл бойынша оқыту модульдері жасалып, пайдаланушы тіркеліп, курс таңдап, сабақтарды кезең-кезеңімен өте алады. Видео сабақтар арқылы негізгі түсініктер мен код құрылымдары түсіндіріліп, одан кейін интерактивті тапсырмалар арқылы білімді бекіту мүмкіндігі қарастырылды.Бұл жоба менің тек техникалық білімімді ғана емес, сондай-ақ өз бетімше шешім қабылдау, уақытты тиімді жоспарлау және бастамашылық қабілеттерімді дамытуыма септігін тигізді. Жұмыс барысында кездескен қиындықтарды саралап, оларды шешу жолдарын өз бетімше іздеп, іске асыра алдым. Сонымен қатар, сайтты қорғау кезінде оқытушылар тарапынан оң пікірлер естіп, кейбір жаңа идеяларды енгізуге ұсыныстар алдым.

Жалпы, бұл тәжірибе мен үшін өте құнды болды. Теориялық білімімді нақты өнім жасау арқылы іске асырып, программалық жасақтама жасаудың толық процесін түсіндім. Сайт әзірлеу барысында алған тәжірибем болашақ маман ретінде кәсіби қалыптасуыма үлкен үлес қосты.

### Экскурсияларға қатысуы / Участие в экскурсиях

Nº	Мерзімі / Дата	Экскурсия объектілері / Объекты экскурсии	Экскурсия сағатының саны / Кол-во часов на экскурсии	Экскурсия жетекшісінің аты-жөні / Ф.И.О. руководителя экскурсии
1	02-06-2025	Международный инженерно- технологический университет	4	Әлиасқар Мағжан Сүндетұлы
2	03-06-2025	Международный инженерно- технологический университет	5	Әлиасқар Мағжан Сүндетұлы
3	04-06-2025	Международный инженерно- технологический университет	5	Әлиасқар Мағжан Сүндетұлы
4	05-06-2025	Международный инженерно- технологический университет	5	Әлиасқар Мағжан Сүндетұлы
5	05-06-2025	Международный инженерно- технологический университет	5	Әлиасқар Мағжан Сүндетұлы
6	06-06-2025	Международный инженерно- технологический университет	4	Әлиасқар Мағжан Сүндетұлы
7	07-06-2025	Международный инженерно- технологический университет	6	Әлиасқар Мағжан Сүндетұлы
8	08-06-2025	Международный инженерно- технологический университет	4	Әлиасқар Мағжан Сүндетұлы
9	09-06-2025	Международный инженерно- технологический университет	5	Әлиасқар Мағжан Сүндетұлы
10	10-06-2025	Международный инженерно- технологический университет	5	Әлиасқар Мағжан Сүндетұлы
11	11-06-2025	Международный инженерно- технологический университет	4	Әлиасқар Мағжан Сүндетұлы 2
12	12-06-2025	Международный инженерно- технологический университет	5	Әлиасқар Мағжан Сүндетұлы
13	13-06-2025	Международный инженерно- технологический университет	6	Әлиасқар Мағжан Сүндетұлы

« »	20 ж./г.
	Сарсембаев М.С.
«Программная ин	женерия»
меңгерушісі / Заве	едующий кафедрой
«Бағдарламалық и	инженерия» кафедрасынын
«БЕКІТЕМІН» / «У	ТВЕРЖДАЮ»

### 1. Кафедраның тапсырмасы / Задание кафедры

- 1.1. HTML-CSS қолданып, сайт жасаңыз.
- 1.2. Басты бетте Логотип, телефон номеріңіз, инстаграм мен e-mail жазыңыз. Басты бет үшін 30 балл
- 1.3. Меню, суреттер мен контентке 30 балл

### 2. Жеке тапсырмалар / Индивидуальные задания

- 2.1. Көбейту кестесі. Пайдаланушыдан бүтін n санын сұрап, сол санға арналған 1-ден 10-ға дейінгі көбейту кестесін консольге шығару.
- 2.2. Палиндромды тексеру. Пайдаланушы енгізген жолды оқып, оны регистр мен бос орындарды ескермей палиндром екенін анықтау.
- 2.3. Екінші ең үлкен элемент. Сан тізімі берілген (код ішінде анықтауға болады). Осы тізімдегі екінші ең үлкен элементті тауып, шығару.
- 2.4. Цифрларды санау. Жолды кіріс ретінде қабылдап, оның ішінде қанша цифр (0-9) бар екенін санау.
- 2.5. Орташа арифметикалық мән. mean(numbers) функциясын жазып, ол сан тізімін қабылдап, арифметикалық ортасын қайтаратын етіп жүзеге асыру; функцияны мысал тізімінде көрсету.

## 3. Кәсіпорынның техникалық-экономикалықтар көрсеткіштері бойынша тапсырмалар / Задания по технико-экономическим показателям предприятия

3.1. "kz" және "com" домендерінің бағасының динамикалық өсімін зерттеңіз

# 4. Техника қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және өртке қарсы іс-шаралар бойынша тапсырма / Задание по технике безопасности, охране труда и противопожарным мероприятиям

- 4.1. Кәсіпорындағы қауіпсіздік және еңбекті қорғау бойынша нормативтік құжаттармен танысыңыз. Мысалы: өнеркәсіптік құрал-жабдықтармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік нұсқауларын оқып білу.
- 4.2. Қауіпсіздік және өрт қауіпсіздігі бойынша толық оқыту. Мысалы: эвакуациялау жоспарымен және төтенше жағдайлар кезіндегі процедуралармен танысыңыз.
- 4.3. Жұмыс процесіне байланысты негізгі тәуекелдерді және олардың алдын алу шараларын зерттеу және есепке алу. Мысалы: қауіпті аймақтарға талдау жүргізіп, тәуекелдерді азайту шараларын ұсыну.

шараларын ұсыну	7.	
-	•	/ Задание на практику принял: л <b>ат Даниал Аханұлы</b>
«»_	20ж./г.	•

### ПРАКТИКАНЫ ӨТУ КЕСТЕСІ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ne	Этаптар немесе тапсырма бөлімдері/ Этапы или раздел задания	Жұмыс орны (отдел/цех и др.)/ Рабочее место (бөлім/цех және т.б.)	Кім болып істеді/ В качестве кого работал	Тәжірибеден өту күндері/ Даты прохождения практики	Жетекшісінің қолы (кәсіпорын тарапынан) / Подпись руководителя (со стороны предприятия)
1	Сайттың негізгі мақсатын анықтадым — программалау тілдерін үйрететін интерактивті платформа жасау. Негізгі аудитория ретінде — жаңа бастап жүргендер мен ІТ саласына қызығушылығы бар пайдаланушылар таңдалды.	Международный инженерно-технологический университет	Практикант	02-06-2025	
2	Сайтта қандай бөлімдер болуы керек екені анықталды: тіркелу, курстар тізімі, видео сабақтар, тапсырмалар, тесттер, нәтижелер тарихы, кері байланыс. Қандай функциялар қажет болатыны толық жазылды.	Международный инженерно-технологический университет	Практикант	03-06-2025	
3	Қолданушы интерфейсінің бастапқы макеттері (wireframe) сызылып, сайт құрылымы анықталды. Қарапайым және ыңғайлы дизайн таңдалды.	Международный инженерно-технологический университет	Практикант	04-06-2025	
4	Фронтенд үшін: HTML, CSS, JavaScript Бэкенд үшін: Python + Flask Мәліметтер базасы: SQLite (немесе PostgreSQL) IDE: Visual Studio Code Басқару жүйесі: Git + GitHub	Международный инженерно-технологический университет	Практикант	05-06-2025	
5	Пайдаланушылар, курстар, сабақтар, тапсырмалар және тест нәтижелеріне арналған кестелер құрастырылып, олардың арасындағы байланыстар анықталды.	Международный инженерно-технологический университет	Практикант	06-06-2025	
6	HTML, CSS және JavaScript көмегімен сайттың визуалды бөліктері жасалды. Негізгі бет, курс беті, сабақ қарау беті және тапсырма орындау беттері дайындалды.	Международный инженерно-технологический университет	Практикант	07-06-2025	
7	Flask фреймворкі арқылы серверлік логика жазылды: – Пайдаланушы тіркеу және кіру – Сабақтарды жүктеу – Тапсырмаларды қабылдау және өңдеу – Нәтижелерді сақтау	Международный инженерно-технологический университет	Практикант	08-06-2025	
8	YouTube немесе серверге жүктелген дайын видео сабақтар жүйеге енгізілді. Әрбір сабаққа сәйкес видеолар сабақ беттеріне қосылды.	Международный инженерно-технологический университет	Практикант	09-06-2025	
9	Python бойынша 5 интерактивті тапсырма дайындалып, жүйеге енгізілді. Сонымен қатар, автоматты түрде тексерілетін шағын тест сұрақтары жасалды.	Международный инженерно-технологический университет	Практикант	10-06-2025	
10	Сайттың барлық функционалы тексеріліп, қателер мен ақаулар анықталып, түзетілді. Әртүрлі құрылғыларда жұмыс істеу қабілеті тексерілді (desktop, mobile).	Международный инженерно-технологический университет	Практикант	11-06-2025	
11	Сайт жұмыс істеуге толық дайын болған соң, жоба бойынша презентация дайындалып, оқытушылар алдында қорғалды. Функциялардың жұмыс істеуі көрсетіліп, сайттың маңызы мен қолдану тиімділігі түсіндірілді.	Международный инженерно-технологический университет	Практикант	12-06-2025	
12	Дайын жобаны GitHub платформасына жүктеп, оны онлайн түрде сақтауды үйрендім. Бұл менің алғашқы веб- жобаларымның бірі ретінде портфолиомда сақталды.	Международный инженерно-технологический университет	Практикант	13-06-2025	

## Практика қорытындысы бойынша білім алушының бағасы / Оценка отчета обучающегося по итогам прохождения практики

### Қысқаша пікір / Краткая рецензия Артыкшылығы / Лостоинства:

«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_ ж./г.

(Күшті жақтары: ecen canacы, тапсырмалардың толықтығы, аналитикалық қабілеттер, мерзімдерді сақтау ж	кәне т.
6 / $Указать сильные стороны: качество отчета, полнота выполнения заданий, аналитические способности,$	
соблюдение сроков и т.д.)	
Voreni rivroni / Hovocrotvy	
<b>Кемшіліктері / Недостатки:</b> (Пысықтауды қажет ететін салаларды атап өту: талдаудың тереңдігі жеткіліксіз, жеке тапсырманың толь	176
орындалмауы, рәсімдеудегі қателіктер және т. б. / Отметить области, требующие доработки: недостаточна	
глубина анализа, неполное выполнение индивидуального задания, ошибки в оформлении и т.д.)	л
orgonia anasiasa, nonosmoe comosmonae anoacacaganonoco cacamas, caaacaa e capopsisionaa a mich	
Практика есебін қабылдаушыларының аты-жөні және қолы /	
Ф.И.О. и подпись лиц, принимающих отчет по практике:	
	/
	/
	/
	/
Қорытынды бағасы /	
Итоговая оценка:	
(0-ден 100%-га дейін / om 0	——— ∂o 100%)