

தேசிய வெளிக்கள நிலையம் தொண்டைமானாறு முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - 2023 National Field Work Centre, Thondaimanaru.

1st Term Examination - 2023

பௌதிகவியல் - II A

Physics - II A

Two Hours 10 min

Gr -12 (2024)

==		$\overline{}$
01	$\left\ \left(\begin{array}{c} \mathbf{T} \end{array} \right) \right\ $	II A
	\sim	$\overline{}$

முக்கியம் :

- \star இவ்வினாத்தாள் 12 பக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது.
- இவ்வினாத்தாள் A, B என்னும் இரு பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது. இரு பகுதிகளுக்கும் ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் இரண்டு மணித்தியாலங்கள் பத்து நிமிடங்கள் ஆகும்.
- கணிப்பானைப் பயன்படுத்தக்கூடாது
 பகுதி A அமைப்புக் கட்டுரை

இத்தாளிலேயே எல்லா வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொரு விடப்பட்டுள்ள வினாவுக்கும் எழுதுக. இடத்தில் உமது ഖിடെகளை எழுதுக. கொடுக்கப்பட்டுள்ள இடம் விடைகளுக்குப் உமது போதுமானது என்பதையும் விரிவான விடைகள் அவசியமில்லை என்பதையும் கவனிக்க.

பகுதி B – கட்டுரை

இப்பகுதி **மூன்று** வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. அவற்றில் **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக. உமக்கு வழங்கப்படும் தாள்களை இதற்குப் பயன்படுத்துக.

இவ்வினாத்தாளுக்கென வழங்கப்பட்ட நேர முடிவில் பகுதி **A மேலே** இருக்கும்படியாக **A, B** ஆகிய **இரண்டு** பகுதிகளையும் **ஒன்றாகச் சேர்த்துக்** கட்டிய பின்னர் பரீட்சை மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்க.

வினாத்தாளின் **பகுதி B ஐ மாத்திரம்** பரீட்சை மண்டபத்திலிருந்து வெளியே எடுத்துச் செல்ல அனுமதிக்கப்படும்.

பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மாத்திரம்

இரண்டாம் வினாத்தாளுக்கு				
பகுதி வினா இல. புள்ளிகள்				
	1			
A	2			
A	3			
	4			
	5			
	6			
В	7			
	இலக்கத்தில்			
மொத்தம்	எழுத்தில்			

குறியீட்டெண்கள்

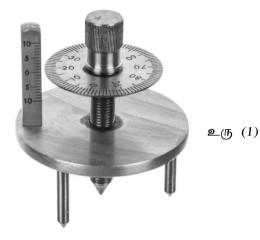
விடைத்தாள்களைப் பரிசீலித்தவர் 1	
விடைத்தாள்களைப் பரிசீலித்தவர் 2	
புள்ளிகளைப் பரிசீலித்தவர்	
மேற்பார்வை செய்தவர்	

பகுதி – II A

அமைப்புக் கட்டுரை

 $(g = 10 \, ms^{-2})$

- 💠 எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- 01) ஆய்வுகூடத்தில் கோளமானியினைப் பயன்படுத்தி வளை மேற்பரப்பொன்றின் வளைவினாரையைத் துணியலாம். ஆய்வுகூட கோளமானியை உரு (1) காட்டுகின்றது.

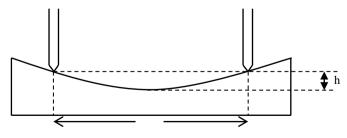


a)	ுகாளமானாயா ல	மூன்று	கரைக்காலகள்	அருப்பத்ண	ஞ்நாக்கம்	யாது?

b)	மூன்று	கரைக்கால்களின்	அமைவு பற்றி	யாது கூறுவீர்?	

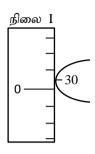
c)	i)	கோளமானி	முதலில்	சமதளக்	கண்ணாடிக்	குற்றி	மீது	வைக்	கப்பட்டு,	திருகின்	நுனி
		குற்றியைத்	தொடுமாற	ற செப்பம்	செய்யப்படு	கின்றது.	நுனி	ியாது	குற்றியை	மட்டுமட்	டாகத்
		சொடுகின்ற	கு என்பகள	வை எங்ங	ள ் கிச்சபப்ப	மக்கு வீர்	.9				

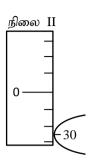
ii) பின்னர் கோளமானி வளைபரப்பின் மீது வைக்கப்படுகின்றது.



உருவிற் காட்டிய h ஐத் துணிவதற்கு, அடுத்த அளவீட்டை எடுப்பதற்கு முன்பாக நீர் செய்யும் செப்பம் செய்கை யாது? அதனை மேலே உள்ள உருவில் வரைந்து காட்டுக.

iii) இருநிலை வாசிப்புக்களிலும் அளவிடையின் நிலைகள் பின்வருமாறு அமைந்துள்ளன.





1)	இருநிலைகளிலும்	வாசிப்புக்களைத்	தருக.	
,	سے کی ت	ح ا	ر کے	

2) h இன் பெறுமானத்தைத் துணிக.

iv) வளைபரப்பின் ஆரை R ஆனது, $R = \frac{b^2}{6h} + \frac{h}{2}$ ஆகும். இங்கு b – இரு கரைக்கால்களிற்கிடையிலான தூரம்.

1)	b இனை	அளவிடப்	பயன்படுத்	தும் மிகப்	பொருத்தமா	ன ஆய்வுகூட	அளவிடும்	கருவி
	யாது? இ	வ் அளவீட்	டின் போது	குறிப்பிட்	ட கருவியிற்	பயன்படுத்தும்	பகுதி யா	து?

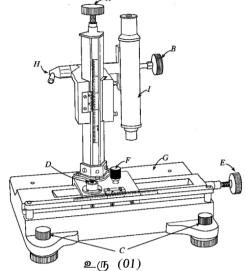
2) b ஐ அளவிட நீர் பின்பற்றும் பரிசோனை படிமுறைகள் யாவை?

3) கோளமானியின் இரு கரைக்கால்களிற்கு இடையிலான தூரம் 3 cm எனின் வளைமேற்பரப்பின் ஆரையைத் துணிக.

d) வளைவினாரையைத் துணிதல் தவிர்ந்த கோளமானியின் வேறொரு பயன்பாட்டை தருக.

.....

02) ஆய்வு கூடத்தில் நகரும் நுணுக்கு காட்டியினைப் பயன்படுத்தி மயிர்த்துளைக்குழாயின் அகவிட்டம் துணியுமாறு கேட்கப்பட்டுள்ளீர்.



a) பின்வரும் பகுதிகளை இனங்கண்டு அவற்றின் தொழில்களைச் சுருக்கமாக எழுதுக.

	பகுதி	தொழில்
i) A		
ii) B		
iii) C		
iv) E		
v) G		

b)	நுணுக்குகாட்டியில்	முதலில்	மேற்கொள்ள	வேண்டிய	செப்பம்	செய்கை	யாது?

c) குமிழி E இனை சுழற்றும் போது எந்த ஒரு செப்பம் செய்கையும் நடைபெறவில்லை. ஏன் என விளக்குக.

d) பிரதான அளவிடை $\frac{1}{2}$ mm ஆகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. வேணியரின் 50 பிரிவுகள் பிரதான அளவிடையின் 49 பிரிவுகளுடன் பொருந்துகின்றது.

i) கருவியின் இழிவெண்ணிக்கை யாது?

ii) உருவிற் காட்டப்பட்டுள்ள நிலையில் கருவியின் வாசிப்பு யாது?

e)	மயிர்த்துளைக் குழாயினைத் தாங்கியில் கிடையாக பொருத்த வேண்டும் என மாணவன் வாதிடுகின்றான். இதனை ஏற்றுக்கொள்கின்றீரா? விளக்குக.
f)	அகவிட்டம் (கிடை, நிலைக்குத்து) துணிவதற்கு வாசிப்புக்களைப் பெறும்போது குறுக்கு கம்பியின் நிலைகளைப் (நான்கு நிலைகள்) பரும்படியாக வரைக.
g)	இப்பரிசோதனையின் மூலம் துணியப்படும் விட்டமானது, குழாயின் திருத்தமான விட்டமாக அமையுமா? விளக்குக.
h)	நகரும் நுணுக்கு காட்டியின் வேறு இரு பிரயோகங்களைக் குறிப்பிடுக.
<u>.</u>	நப்பம் தொடர்பான கோட்பாட்டைப் பயன்படுத்தி பொருளொன்றின் நிறையைத் துணிவதற்கு மக்கு பின்வரும் உருப்படிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளது (பொருளின் அண்ணளவான நிறை (m) — $0g$ ஆகும்) திணிவுகள் (M) 10 g , 50 g , 100 g , 200 g உடைய நிறைப்படிகள். ஒரு மீற்றர் அளவு கோல். ஒரு கத்தியோரமும் உகந்த மரகுற்றியும். இழைத் துண்டுகள்.
a)	தழைத் துண்டுகள். பரிசோதனையின் முதற்படிமுறையாகக் கத்தியோரத்தின் மீது மீற்றர் கோலினைக் கிடையாக சமநிலைப்படுத்துமாறு கேட்கப்பட்டுள்ளீர். இதன் நோக்கம் யாது?
b)	வாசிப்புக்களைப் பெறுவதற்காகச் சமநிலைப்படுத்தப்பட்ட பரிசோதனை ஒழுங்கமைப்பு உருவாக்கப்படுகின்றது. i. மேலே தரப்பட்ட நிறைப்படிகளில் எதனைப் பயன்படுத்தி பரிசோதனையை மேற்கொள்வீர்? விளக்குக.

தொடர்புபடுத்தும் கோவையைப் பெறுக. iv. இப்பரிசோதனையில் <i>l, L</i> ஆகியவற்றிற்குச் சிறிய பெறுமானங்களை எடுக்க வேண்டாம் எ அறிவுறுத்தப்படுகின்றீர். இதற்கான காரணத்தை விளக்குக. c) இங்கு கத்தியோரம் பயன்படுத்தப்படுவதன் நோக்கம் யாது? d) மீற்றர் கோலின் புவியீர்ப்பு மைய நிலைக்குரிய வாசிப்பு 62 cm ஆகும். மீற்றர் கோலி திணிவை மாணவன் துணிவதற்காகப் பொருளை அகற்றிவிட்டு நிறைப்படியினை மட்டு தொங்கவிட்டு மீண்டும் மீற்றர் கோலைக் கிடைச் சமநிலைப்படுத்துகின்றான். i. உகந்த வரிப்படத்தை வரைக.	j	ii. பொருள், நிறைப்படி என்பவற்றிற்கான கத்தியோரத்தில் இருந்தான தூரங்கள் முறையே l , எனின் பரிசோதனை ஒழுங்கமைப்பினைத் திருத்தமாக வரைந்து பெயரிடுக.
அறிவுறுத்தப்படுகின்றீர். இதற்கான காரணத்தை விளக்குக. c) இங்கு கத்தியோரம் பயன்படுத்தப்படுவதன் நோக்கம் யாது? d) மீற்றர் கோலின் புவியீர்ப்பு மைய நிலைக்குரிய வாசிப்பு 62 cm ஆகும். மீற்றர் கோலி திணிவை மாணவன் துணிவதற்காகப் பொருளை அகற்றிவிட்டு நிறைப்படியினை மட்டு தொங்கவிட்டு மீண்டும் மீற்றர் கோலைக் கிடைச் சமநிலைப்படுத்துகின்றான். i. உகந்த வரிப்படத்தை வரைக. ii. கத்தியோர நிலைக்குரிய வாசிப்பு 50 cm, நிறைப்படிக்கு உரிய வாசிப்பு 15 cm என	:	
அறிவுறுத்தப்படுகின்றீர். இதற்கான காரணத்தை விளக்குக. c) இங்கு கத்தியோரம் பயன்படுத்தப்படுவதன் நோக்கம் யாது? d) மீற்றர் கோலின் புவியீர்ப்பு மைய நிலைக்குரிய வாசிப்பு 62 cm ஆகும். மீற்றர் கோலி திணிவை மாணவன் துணிவதற்காகப் பொருளை அகற்றிவிட்டு நிறைப்படியினை மட்டு தொங்கவிட்டு மீண்டும் மீற்றர் கோலைக் கிடைச் சமநிலைப்படுத்துகின்றான். i. உகந்த வரிப்படத்தை வரைக. ii. கத்தியோர நிலைக்குரிய வாசிப்பு 50 cm, நிறைப்படிக்கு உரிய வாசிப்பு 15 cm என		
d) மீற்றர் கோலின் புவியீர்ப்பு மைய நிலைக்குரிய வாசிப்பு 62 cm ஆகும். மீற்றர் கோலி திணிவை மாணவன் துணிவதற்காகப் பொருளை அகற்றிவிட்டு நிறைப்படியினை மட்டு தொங்கவிட்டு மீண்டும் மீற்றர் கோலைக் கிடைச் சமநிலைப்படுத்துகின்றான். i. உகந்த வரிப்படத்தை வரைக. ii. கத்தியோர நிலைக்குரிய வாசிப்பு 50 cm, நிறைப்படிக்கு உரிய வாசிப்பு 15 cm என்	j	iv. இப்பரிசோதனையில் l,L ஆகியவற்றிற்குச் சிறிய பெறுமானங்களை எடுக்க வேண்டாம் எ அறிவுறுத்தப்படுகின்றீர். இதற்கான காரணத்தை விளக்குக.
திணிவை மாணவன் துணிவதற்காகப் பொருளை அகற்றிவிட்டு நிறைப்படியினை மட்டு தொங்கவிட்டு மீண்டும் மீற்றர் கோலைக் கிடைச் சமநிலைப்படுத்துகின்றான். i. உகந்த வரிப்படத்தை வரைக. ii. கத்தியோர நிலைக்குரிய வாசிப்பு 50 cm, நிறைப்படிக்கு உரிய வாசிப்பு 15 cm என	c) ,	இங்கு கத்தியோரம் பயன்படுத்தப்படுவதன் நோக்கம் யாது?
திணிவை மாணவன் துணிவதற்காகப் பொருளை அகற்றிவிட்டு நிறைப்படியினை மட்டு தொங்கவிட்டு மீண்டும் மீற்றர் கோலைக் கிடைச் சமநிலைப்படுத்துகின்றான். i. உகந்த வரிப்படத்தை வரைக. ii. கத்தியோர நிலைக்குரிய வாசிப்பு 50 cm, நிறைப்படிக்கு உரிய வாசிப்பு 15 cm என		
		தொங்கவிட்டு மீண்டும் மீற்றர் கோலைக் கிடைச் சமநிலைப்படுத்துகின்றான்.
	÷	
		шрир выпольно э,чиличество э,чи

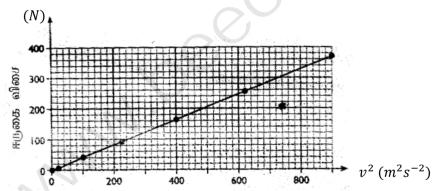
04)	வாகனங்களை உருவாக்கும் போது அதில் தொழிற்படும் வளித்தடை விசை (F_D) (ஈருகை விசை)
	தொடர்பாக முக்கிய கவனம் செலுத்தப்படும். இவ்விசையைக் குறைப்பதன் மூலம் அவ்வாகனத்தின்
	திறனை அதிகரிக்கலாம். இவ்விசையானது வாகனத்தின் முன்முக குறுக்கு வெட்டு பரப்பில் (A)
	தங்கியுள்ளது. பொதுவாக $F_D=kA ho v^2$ எனும் சமன்பாட்டினால் தரப்படும். இங்கு $V-$ வாகனத்தின்
	கதி, $ ho$ – வளியின் அடர்த்தி, k – வாகனத்தின் வடிவத்தினை சார்ந்துள்ள மாறிலி. (வளி ஓய்வில்
	உள்ளதெனக் கருதுக.)

a)



காரில் தொழிற்படும் அனைத்து விசைகளையும் தெளிவாகக் குறித்து, ஒவ்வொரு விசையும் எவ்வாறு உருவாக்கப்படுகின்றது என குறிப்பிடுக. (காரின் முன் சில்லுகளுடன் இயந்திரம் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.)

b) காரின் கதியின் வர்க்கத்துடன் வளித்தடை விசையானது பின்வருமாறு மாற்றமடைகின்றது.



i. காரின் கதி $20 \ ms^{-1}$ ஆக இருக்கும் போது ஈருகை விசையைக் கணிக்க.

.....

ii. $20\ ms^{-1}$ எனும் மாறா வேகத்துடன் அக்கார் செல்லும் போது வளித்தடை விசையை வெல்வதற்குத் தேவைப்படும் வலுவைக் கணிக்க.

iii. காரின் மீது தாக்கும் ஏனைய விசைகளை வெல்வதற்குத் தேவைப்படும் மேலதிக வலு $1.8\ kW$ எனின்,

1) காரின் என்ஜினால் உஞற்றப்பட வேண்டிய மொத்த வலுவைக் கணிக்க.

(All Rights Reserved/ முழுப்பதிப்புரிமை உடையது)

	2)		, லீற்றர் பெற்றோல் எரிவதன் மூலம் $4 imes 10^7 J$ சக்தி விடுவிக்கப்படுகின்றது. இதில் 6 மாத்திரம் சில்லுகளைச் செலுத்தப் பயன்படுகின்றது.
			் மாததுரம் சுல்லுகளைச் அசலுத்தப் பயன்படுகள்றது. வாகனத்தின் எரிபொருட் திறனை கிலோமிற்றர் / லீற்றர் என்பதில் கணிக்க.
		B)	இத்திறனை அதிகரிப்பதற்கு வாகனத்தில் ஏற்படுத்தக் கூடிய மாற்றங்களைச்
			குறிப்பிடுக.
			முன் குறுக்கு வெட்டுப் பரப்பு $2m^2$, வளியின் அடர்த்தி $1.2kgm^{-3}$ எனின் $ m k$ இன்
	•••	•••••	
c)			ர்ஜின் மாறா விசையை உஞற்றும் எனின், காரின் இயக்கத்திற்குரிய வேக-நேர பரும்படியாக வரைக.
d)	காராவ	எகு (ஓய்விலிருந்து ஆரம்பித்து சிறிது நேரம் கரடான வீதியிலும் பின்னர் சிறிது நேரட
/	அழுத்	தமா	ன் வீதியிலும் இயங்குகின்றது எனின், அதன் இயக்கத்திற்குரிய வேக-நேர வரைபைட
	பரும்ட	идшп	க வரைக.