

## தொண்டைமானாறு வெளிக்கள நிலையம் நடாத்தும்

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2022

## Conducted by Field Work Centre, Thondaimanaru. 2<sup>nd</sup> Term Examination - 2022

இணைந்த கணிதம்  $-\mathbf{A}$  Combined mathematics  $-\mathbf{A}$ 

Three Hours 10 T A

சுட்டெண்						
----------	--	--	--	--	--	--

## அறிவுறுத்தல்கள்:

- பகுதி A இன் எல்லாவினாக்களுக்கும் விடைஎழுதுக. ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் விடைகளைத் தரப்பட்ட இடத்தில் எழுதுக. மேலதிக இடம் தேவைப்படுமெனின், நீர் மேலதிகத் தாள்களைப் பயன்படுத்தலாம்.
- பகுதி B இல் உள்ள 7 வினாக்களில் விரும்பிய 5 வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் முடிவடைந்ததும் பகுதி A ஆனது பகுதி B யிற்கு மேலே இருக்கக் கூடியதாக இரு பகுதிகளையும் இணைத்துப் பரீட்சை மண்டப மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்க.
- வினாத்தாளின் பகுதி B யை மாத்திரம் பரீட்சை மண்டபத்திலிருந்து வெளியே எடுத்துச் செல்வதற்கு அனுமதிக்கப்படும்.

	இணைந்த கணி	தம் I
பகுதி	வினா எண்	கிடைத்த புள்ளிகள்
	1	
	2	
	3	
	4	
A	5	
A	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
В	14	
	15	
	16	
	17	
வினாத்தா	ர் I இன் மொத்தம்	

இணைந்த கணிதம் I	
இணைந்த கணிதம் II	
இறுதிப் புள்ளிகள்	

1)	$x \in R$	எனவும்	f(x)	$=2x^2$	-4x +	5 என	வும்	கொள்	வாம்.	f(x)இன	இழிவுப்	பெறுமானத்தைக்
	காண்க.	இதிலிமு	நந்து <sub>7</sub>	$\frac{1}{2f(x)+3}$	இன்	உயர்வு	ப் செ	)பறுமான	த்தைக்	காண்க		
			-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
	•••••			•••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••	
				•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
				•••••								
							• • • • •					
							• • • • •					
							• • • • •					
2)	சமனிலி	$\frac{2x-3}{x-1}$	$\frac{3}{2} < 1$	ஐத் ျ	திருப்தி	ி செய்ய	பும்	<i>x</i> இன்	எல்லா	மெய்ப்ெ	பறுமானங்	ர்களையும் காண <u>்</u> க
			நிலி <del>-</del> x	$\frac{1}{1-2} < \frac{1}{2}$	- 2 2	த திருப்	த்  (	ிசய்யும்	x <b>9</b> 16	า எல்லா	மெய்ப்பெ	<u>பற</u> ுமானங்களையுட
	உய்த்தற	றிக.										
				•••••								
							••••					
							• • • • •					
							• • • • •					
							• • • • •					
							• • • • •					
		•••••	•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
			•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •					
						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •					
						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••					
		•••••	•••••			•••••						
		•••••	•••••			•••••						
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••				• • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			

3	( )	1 1	+ ux + 2	ł ஐ	$x^2$	<b>-</b> 1	இனால்	வகுக்கப்படும்போ	ரது பெறப்படும்	மீதி
	Bx + b ஆ	கும்.	a, b இன்	பெர	றமான	ங்களை	ாக் காண்க			
•				•••••	• • • • • • •	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • •
٠	•••••	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••		• • • • • • • •				
•				•••••	•••••					
•				•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
•				•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
•				• • • • • • •	• • • • • •					
•				• • • • • • •	• • • • • •					
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
•										
1	$-x^2$	عدارون د	1,001,001,71,000				ந்து —	ைப் பகுகிப்பின்ன	ருந்களாக்குக	
				O	) <sup>(1)</sup> . Ø	ည္သြူတက္သြ	ந்து, <sub>16−x<sup>4</sup></sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							ந்து, <sub>16-x<sup>4</sup></sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, 16-x <sup>4</sup>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, <sub>16-x<sup>4</sup></sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, <sub>16-x<sup>4</sup></sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, <sub>16-x<sup>4</sup></sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, <sub>16-x<sup>4</sup></sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, <sub>16-x<sup>4</sup></sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, <sub>16-x4</sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, <sub>16-x<sup>4</sup></sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, <sub>16-x<sup>4</sup></sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, <sub>16-x4</sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, <sub>16-x<sup>4</sup></sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, <sub>16-x4</sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, <sub>16-x<sup>4</sup></sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, <sub>16-x<sup>4</sup></sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	
							நது, <sub>16-x<sup>4</sup></sub>	ஐப் பகுதிப்பின்ன	ங்களாக்குக.	

5)	$\lim\limits_{x \longrightarrow 0} rac{\sin^3 2x}{x^2(\sqrt{1+x}-1)}$ ஐப் பெறுமானங் கணிக்க
6.)	கிடைத்தரையில் இருந்து புவியீர்ப்பின் கீழ் நிலைக்குத்தாக மேல்நோக்கி $u$ வேகத்துடன் ஒரு துணிக்கை எறியப்படுகின்றது. துணிக்கை எறியப்பட்ட கணத்தில் இருந்து தரையை அடிக்கும்
	வரையுமான துணிக்கையின் இயக்கத்துக்கான வேக நேர வரைபை வரைந்து வரைபிலிருந்து
	துணிக்கை நிலத்தை அடிக்கும் வேகத்தையும் நிலத்தை அடைய எடுக்கும் நேரத்தையும் காண்க.

7.	கிடைத்தரையில் உள்ள ஒரு புள்ளியில் இருந்து கிடை, நிலைக்குத்து வேகங்கள் முறையே. ${ m v},\sqrt{3}$
	ஆகுமாறு ஒரு நிலைக்குத்து தளத்தில் எறியப்படும் துணிக்கை $t$ செக்கனில் இயங்கும் தின
	கிடையுடன் மேல்நோக்கி எறியற்கோணத்தின் அரைப்பங்காக காணப்படின். t ஐக் காண்
	அப்போது துணிக்கை கிடைத்தரையில் இருந்து எவ்வளவு உயரத்தில் இருக்கும் எனக்காண்
3.	O குறிக்கு A.B என்ற பள்ளிகளின் கானக்காவிகள் முறையே a.b அகும். AB இன் நடுப்பள்
3.	0 குறித்து <i>A,B</i> என்ற புள்ளிகளின் தானக்காவிகள் முறையே <u>a,b</u> ஆகும். <i>AB</i> இன் நடுப்புள்
3.	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left  \underline{a} \right  = \left  \underline{b} \right $ எனின் $AB \perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல
3.	
3.	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left  \underline{a} \right  = \left  \underline{b} \right $ எனின் $AB \perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல
1.	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left  \underline{a} \right  = \left  \underline{b} \right $ எனின் $AB \perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல
	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left  \underline{a} \right  = \left  \underline{b} \right $ எனின் $AB \perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல
	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left  \underline{a} \right  = \left  \underline{b} \right $ எனின் $AB \perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல
	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left  \underline{a} \right  = \left  \underline{b} \right $ எனின் $AB \perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல
	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left  \underline{a} \right  = \left  \underline{b} \right $ எனின் $AB \perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல
3.	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left  \underline{a} \right  = \left  \underline{b} \right $ எனின் $AB \perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல
3.	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left  \underline{a} \right  = \left  \underline{b} \right $ எனின் $AB \perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல
3.	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left  \underline{a} \right  = \left  \underline{b} \right $ எனின் $AB \perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல
3.	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left  \underline{a} \right  = \left  \underline{b} \right $ எனின் $AB \perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல
3.	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left \underline{a} ight =\left \underline{b} ight $ எனின் $AB\perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல
8.	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left \underline{a} ight =\left \underline{b} ight $ எனின் $AB\perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல
8.	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left \underline{a} ight =\left \underline{b} ight $ எனின் $AB\perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல
3.	$C$ இன் தானக்காவியை கண்டு $\left  \underline{a} \right  = \left  \underline{b} \right $ எனின் $AB \perp OC$ என எண்ணிப்பெருக்கத்தின் மூல

9)	P, $P$	என்ற	இருசம	விசைகள்	ஒருபு	ள்ளியில் (	9 கோ	ாணத்தில்	தாக்குகின்ற	ன. அவற்றின்
	ഖിതെ	ாயுளின்	பருமன்	$2P\cos\frac{\theta}{2}$	ானக் கா	ாட்டி வி	ளையுள்	விசைக்கு	நம் <i>P</i> இற்கு	ம் இடைப்பட்ட
	கோன	ளத்தைக <u>்</u>	காண்க.	2						
		•••••								
		•••••								
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••			••••••	•••••				
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
		• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	•••••	• • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
10	.) 251	kg நிை	றயுள்ள து	துணிக்கை	13 ст фа	ளமான ஒ	ர் இவே	சான நீள	ா இழையின்	ர ஒரு நுனிக்கு
	<b>.</b>	ணைக்கப்	ப்பட்டு மற	ற நுனி $\mathit{O}$	என்ற பு	ள்ளிக்கு 🤉	இணைக்க	கப்பட்டு ச	Fமனிலையில <u>்</u>	உள்ள போது
	து	<b>னிக்கை</b>	க்கு கொ	டுக்கப்படும்	கிடை	വിசെ P	இனா	ல் துணிக்	க்கையானது	0 இலிருந்து
	12	ст ஆழ	த்தில்	சமநிலையி	லுள்ளது.	ഖിசെ	முக்கோ	ഞ്ഞി ഖര	ரைந்து	இழையிலுள்ள
	<b>(</b> (	ழമെത	யயும் <i>P</i> ஜ	<u>ஒயும்</u> காண்	ъ.					
						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				