|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planeación del Entorno Virtual de Aprendizaje** | | | | |
| **Autor (es)** | Luisa Carolina Bonilla Rodríguez, Román Darío Valencia, Juan David Sepúlveda | | | |
| **Institución Educativa** | Institución Educación Jorge Eliécer Gaitán – sede San Carlos | **Nivel educativo y grado** | | Básica primaria - segundo |
| **Área de conocimiento** | Ciencias básicas del conocimiento | **Contenidos temáticos** | | 1. Composición de los seres vivos (Reino animal y vegetal) 2. Cambios de estado 3. Fuerza 4. Ecosistemas (marinos, acuáticos y terrestres) |
| **Modelo pedagógico institucional** | Se basa en el fortalecimiento de los procesos cognitivos que les permitan a los estudiantes aplicar lo aprendido y establecer su relación con la realidad de su contexto a través del modelo de aprendizaje significativo mediado. | | | |
| **Competencias relacionadas** | * Tabulación de datos * Habilidades artísticas * Habilidades comunicativas * Trabajo en equipo * Disposición para la percepción de conocimiento impartido en el aula | | | |
| **Objetivo del EVA** | Brindar contenidos complementarios en entornos digitales que mejoren la comprensión de los conceptos asociados a las características físicas de los seres vivos (animales - reino animal y vegetal), ecosistemas (marino, terrestre y acuático) y las sustancias, cambios físicos y que faciliten el reconocimiento de su relación con el entorno. | | | |
| **Plataforma tecnológica del EVA** | * Classroom | | | |
| **Planificación de la aplicación** | * Actividad de motivación – canción en línea (video didáctico e interactivo) * Introducción al tema a través de preguntas (foro) * Exposición magistral del tema (meet) * Entrega de material complementario (documentos didácticos web cargados) * Actividades de trabajo en clase (rompecabezas, crucigramas, juegos) * Evaluación con una cartelera usando Jamboard. * Calificaciones | | | |
| **Áreas del EVA** | * Material audiovisual: * Videos sobre la adaptación de los animales a su entorno * Material complementario: * Cartillas ilustrativas * Actividades (trabajo en clase): * Rompecabezas (virtual) * Juegos de relación entre conceptos * Crucigramas (para cargar – el desarrollo podría ser a modo grupal docente – estudiante) * Foro (novedades) denominado mesa redonda * Descripción de lo observado en el material brindado. | | * Calificaciones: Valoración clasificatoria de acuerdo al rendimiento académico según criterios planteados. * Personas: permite invitar a los usuarios o estudiantes, así como a profesores. | |
| **Área de servicios e información**  Calendario:   * Establecer y definir los tiempos y plazos para el desarrollo de las actividades. * Recordatorios sobre las publicaciones realizadas en la clase. * Tareas para entregar próximamente. | | **Área de comunicación**  Videoconferencias explicativas y  tutorías a través de meet | |