**12．20**

开会讨论内容：

1. 顶层接口：每个实验的顶层接口由我们提供（模块名，模块接口，输入输出信号定义）

以.v文件提交

注：提供给用户的顶层接口，如果用户修改顶层接口后提交，导致评测失败返回错误提示。

1. 测试激励：生成随机数作为测试激励。
2. 教师端：

需求：1）填写作业题目、作业内容等

2）提供激励和正确的工程文件

提供方式：上传文件或者在编辑框内编写

注：编辑框需要先提交才能选择对比变量

3）比对波形输出:让老师从testbench中选择（下拉框）对比信号，

比对数值输出:老师只需要给出display,monitor内容

.v文件通过正则匹配变量表

4）模式可选项：

作业模式：给学生反馈，能否正常测评，以及输出的波形和结果。

考试模式：不给反馈，但给出能否正常评测

1. 助教身份

12.20-12.27任务分配：

1. 李剑雄 鲁一洋

调研各种oj，总结、借鉴。多大的集成量（？）

形成需求文档，把12.20讨论的最核心需求在原型设计中完善。

1. 赵雪松 赵文杰

把12.20讨论的最核心的功能，思考如何技术实现。画出数据流图。对于这一套流程的实现过程设计出方案。

在有调研结果后，对系统整体如何有想法、方案。同时对系统难点进行讨论，如何处理。

**12．27**

开会内容讨论：

1. 助教有全部学生的功能，以及部分教师功能（权限）
2. 核心功能：作业发布提交，结果展示，分数评判。
3. 0.2版本需求文档外还需要添加及考虑的其他功能：助教给分数、修改系统给的分数、评阅，排行榜，用户的注册（教师来注册（添加、导入））
4. 存在并发仿真

~~多台服务器（？）~~单台

缓存队列

多进程 多线程

任务：

赵雪松：了解微服务，并发处理

先试着把单个流程走通

**1.10**

开会内容讨论：

1.iverilog多线程调用可行，仍需测试：计算占用资源

测试内容：加法器/电梯。

方式：看资源管理器。

2.对单个线程是否再进行并发

3.框架lagom，调研：哪个框架更好一些

调研内容：社区的服务，技术成熟度、先进性，技术资料。

方式：查资料，survey，技术比较文章。

4.比较java，python，Scala，go语言（替代容易）

角度：适合用于做什么，特点。

任务：

赵雪松：

1.介绍Scala语言的介绍（起源，优势，怎么学）。

2.iverilog多线程调用占用资源测试

3.调研各种框架

李剑雄：

1.调研、对比各种语言。