Aula 12

Exercícios (revisão)

Daniel Alves da Silva Lopes Diniz d145755@dac.unicamp.br Google Classroom: qblarn7 Youtube

PROCEU

10 de julho de 2020





- 1. Assinale a única alternativa em que ocorre oposição entre as ideias estabelecidas nos períodos.
 - a) "Os contratos não vêm mais com a chancela do Estado, mas com carimbos de advogados [...]"
 - b) "A mistura é irreversível. É uma exigência do mundo."
 - c) "Eu, um italiano, não torci pela Itália nesta Copa, virei um seguidor apaixonado do Senegal."
 - d) "... essa lógica não diz respeito só a equipes de futebol. Ela serve como condição para nossa experiência..."
 - e) "Quando o automóvel surgiu com força total, os pedestres eram expulsos da rua pelo tráfego."

- 1. Assinale a única alternativa em que ocorre oposição entre as ideias estabelecidas nos períodos.
 - a) "Os contratos não vêm mais com a chancela do Estado, mas com carimbos de advogados [...]"
 - b) "A mistura é irreversível. É uma exigência do mundo."
 - c) "Eu, um italiano, não torci pela Itália nesta Copa, virei um seguidor apaixonado do Senegal."
 - d) "... essa lógica não diz respeito só a equipes de futebol. Ela serve como condição para nossa experiência..."
 - e) "Quando o automóvel surgiu com força total, os pedestres eram expulsos da rua pelo tráfego."

2. Assinale o item que identifica a função da linguagem predominante no seguinte texto:

A lâmpada de tungstênio é a mais comum de todas. É constituída de um globo de vidro transparente ou opaco soldado a um soquete de latão. Dentro dele, uma haste também de vidro sustenta uma armação de arame com um filamento (fio dobrado em ziguezague) de tungstênio. Quando a eletricidade passa através do filamento, ele esquenta; ele fica tão aquecido que passa do vermelho ao branco. Isto é chamado incandescência e com esta luz assim produzida podemos ler, escrever e trabalhar.

- a) referencial
- b) fática
- c) conativa
- d) metalinguística
- e) emotiva

2. Assinale o item que identifica a função da linguagem predominante no seguinte texto:

A lâmpada de tungstênio é a mais comum de todas. É constituída de um globo de vidro transparente ou opaco soldado a um soquete de latão. Dentro dele, uma haste também de vidro sustenta uma armação de arame com um filamento (fio dobrado em ziguezague) de tungstênio. Quando a eletricidade passa através do filamento, ele esquenta; ele fica tão aquecido que passa do vermelho ao branco. Isto é chamado incandescência e com esta luz assim produzida podemos ler, escrever e trabalhar.

- a) referencial
- b) fática
- c) conativa
- d) metalinguística
- e) emotiva

- 3. Assinale a opção em que a inversão da ordem dos termos altera o sentido fundamental do enunciado:
 - a) Era uma poesia simples.
 Era uma simples poesia.
 - b) Possuía um sentimento vago.Possuía um vago sentimento.
 - c) Olhava uma parasita mimosa.
 Olhava uma mimosa parasita.
 - d) Havia um contraste eterno. Havia um eterno contraste.
 - e) Vivia um drama terrível. Vivia um terrível drama

- 3. Assinale a opção em que a inversão da ordem dos termos altera o sentido fundamental do enunciado:
 - a) Era uma poesia simples.
 Era uma simples poesia.
 - b) Possuía um sentimento vago.Possuía um vago sentimento.
 - c) Olhava uma parasita mimosa.
 Olhava uma mimosa parasita.
 - d) Havia um contraste eterno. Havia um eterno contraste.
 - e) Vivia um drama terrível. Vivia um terrível drama.

Texto para a questão 4

Numa antiga anedota que circulava na hoje falecida República Democrática Alemã, um operário alemão consegue um emprego na Sibéria; sabendo que toda correspondência será lida pelos censores, ele combina com os amigos: "Vamos combinar um código: se uma carta estiver escrita em tinta azul, o que ela diz é verdade; se estiver escrita em tinta vermelha, tudo é mentira." Um mês depois, os amigos recebem uma carta escrita em tinta azul: "tudo aqui é maravilhoso: as lojas vivem cheias, a comida é abundante, os apartamentos são grandes e bem aquecidos, os cinemas exibem filmes do Ocidente, há muitas garotas, sempre prontas para um programa—o único senão é que não se consegue encontrar tinta vermelha." Neste caso, a estrutura é mais refinada do que indicam as aparências: apesar de não ter como usar o código combinado para indicar que tudo o que está dito é mentira, mesmo assim ele consegue passar a mensagem. Como? Pela introdução da referência ao código, como um de seus elementos, na própria ("Bem-vindo ao deserto do real!", Slavoj mensagem codificada. Žižek, 2003.)

- 4. A "introdução da referência ao código, como um de seus elementos, na própria mensagem codificada" constitui um exemplo de:
 - a) eufemismo
 - b) metalinguagem
 - c) intertextualidade
 - d) hipérbole
 - e) pleonasmo

- 4. A "introdução da referência ao código, como um de seus elementos, na própria mensagem codificada" constitui um exemplo de:
 - a) eufemismo
 - b) metalinguagem
 - c) intertextualidade
 - d) hipérbole
 - e) pleonasmo

5. Você habitualmente usa e reconhece vários níveis de linguagem, associados a diferentes falantes, estilos ou contextos. Você sabe também que às vezes o falante utiliza um estilo que não é o seu, para produzir efeitos específicos, que é o que faz o maestro Júlio Medaglia na carta a seguir:

MASSA!

"Pô Erundina, massa! Agora que o maneiro Cazuza virou nome num pedaço aqui na Sampa, quem sabe tu te anima e acha aí um point pra botá o nome de Magdalena Tagliaferro, Cláudio Santoro, Jaques Klein, Edoardo de Guarnieri, Guiomar Novaes, João de Souza Lima, Armando Belardi e Radamés Gnattali. Esses caras não foi cruner de banda à la 'Trogloditas do Sucesso', mas se a tua moçada não manjar quem eles foi dá um look aí na Enciclopédia Britânica ou no Groves International e tu vai sacá que o astral do século 20 musical deve muito a eles."

Júlio Medaglia, DJ do Teatro Municipal do Rio de Janeiro (São Paulo, SP) ("Painel do Leitor", Folha de São Paulo, 04/10/90

Que grupo social pode ser identificado por este estilo? Transcreva as marcas linguísticas características desse grupo, presentes no texto.

Que grupo social pode ser identificado por este estilo? Transcreva as marcas linguísticas características desse grupo, presentes no texto.

Ouvintes e fãs de música popular, principalmente jovens e fãs de *rock*, o gênero em que Cazuza se destacou. Algumas marcas do falar dessas pessoas, parodiadas no texto, são gírias como "Sampa", "point", "astral", "dar um look", o uso da segunda pessoa com a conjugação da terceira pessoa, como em "quem sabe tu te (2ª pessoa) anima (3ª pessoa)", e concordância nominal entre um sujeito no plural e um verbo no singular ("esses caras não foi", "quem eles foi").

Em que campo da cultura deram contribuição importante os nomes mencionados na carta e que passagem(ns) do texto permite(m) afirmar isso?

Em que campo da cultura deram contribuição importante os nomes mencionados na carta e que passagem(ns) do texto permite(m) afirmar isso?

Na música. Os artistas citados são contrastados com Cazuza, ficando claro que também são músicos quando o autor ressalta que eles não são cruners (um tipo de cantor) de bandas (um formato musical típico da música popular), e devem, portanto, ser desconhecidos pela administração de Erundina, mas constam de enciclopédias porque foram muito importantes para a música do século XX: "mas se a tua moçada não manjar quem eles foi dá um look aí na Enciclopédia Britânica ou no Groves International e tu vai sacá que o astral do século 20 musical deve muito a eles".

O texto contém uma crítica implícita. Qual é, e a quem é dirigida?

O texto contém uma crítica implícita. Qual é, e a quem é dirigida?

O maestro critica o que vê como um reconhecimento da música popular pelo poder público acompanhado por falta de visibilidade para a música erudita, e afirma que um exemplo dessa falta de critério para homenagens é o fato de uma parte de São Paulo ter sido batizada com o nome de Cazuza, ao mesmo tempo em que grandes nomes da música erudita não receberam uma honraria equivalente. A crítica dirige-se, portanto, à prefeitura de São Paulo, e mais especificamente à gestão de Erundina.