

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

OBJECTIFS

Ce questionnaire est en autocorrection, il n'est pas à renvoyer à l'école, vous trouverez les réponses à la fin. Il a pour objectif de réviser les éléments vus dans le deuxième module.

QUELQUES CONSEILS

Ce questionnaire va vous permettre de savoir où vous en êtes dans la progression votre apprentissage. Une fois que vous avez terminé, relisez attentivement votre travail en reprenant l'intitulé pour vous assurer de n'avoir oublié aucune consigne. Travaillez exercice par exercice. Vous réalisez un premier exercice, puis lorsque vous pensez avoir poussé celui-ci du plus loin que vous le pensez, regardez le corrigé.

EXERCICE 1 : Vrai ou Faux

1. Choisissez la bonne réponse.
`` est une balise autofermante.
 - a. Vrai
 - b. Faux
2. Choisissez la bonne réponse.
`<hr>` est une balise autofermante.
 - a. Vrai
 - b. Faux
3. Choisissez la bonne réponse.
Une balise s'ouvre et se ferme comme ceci (exemple avec **`<blockquote>`**) :
`<blockquote>` il faut refermer une balise ouverte `<blockquote>` .
 - a. Vrai
 - b. Faux
4. Choisissez la bonne réponse.
`css` est correct.
 - a. Vrai
 - b. Faux
5. Choisissez la bonne réponse.
`<p id="nom-id" class="rouge">css</p>` est correct.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

- a. Vrai
 - b. Faux
6. Choisissez la bonne réponse.
Les balises **** et **<center>** existent en HTML5.
- a. Vrai
 - b. Faux
7. Choisissez la bonne réponse.
Le code suivant n'est pas sémantique :

```
<div id="nom-du-bloc">  
  <h1>Le chien mort</h1>  
  <p>Le chien était couché quand le chat l'a mordu</p>  
</div>
```

- a. Vrai
 - b. Faux
8. Choisissez la bonne réponse.
Le code suivant est sémantique :

```
<div>Le <span>chien</span> mort</div>
```

- a. Vrai
 - b. Faux
9. Je peux utiliser la balise <td> n'importe où.
- c. Vrai
 - d. Faux
10. Je ne peux utiliser la balise <div> n'importe où.
- e. Vrai
 - f. Faux

EXERCICE 2 : Questionnaire à choix multiple

1. Choisissez la ou les bonnes réponses.
Soit le code suivant :

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

```
<h1>Les chiens hurlent</h1>
<p>
    Dans un rapport publié en mai 2016, Safura Bakou, déclare :
</p>

<blockquote>
    J'affirme que ce que je dis est vrai.
</blockquote>
<hr>
```

- Il n'y a pas de balise autofermante dans le code.
 - Bien sûr qu'il y en a, j'en repère au moins deux. <hr> et sont les balises autofermantes présentes dans cet extrait.
 - Faut pas exagérer quand même, seule **hr** est autofermante.
2. Choisissez la ou les bonnes réponses.
Soit le code suivant :

```
<span>
    <p>
        <strong>Le chien mord la queue du chat</strong>
    </p>
</span>
```

- Le code est valide.
 - N'importe quoi, il n'est pas valide !
 - OK, il n'est pas valide, mais il s'affichera tout de même dans le navigateur.
3. Choisissez la ou les bonnes réponses.
Soit le code suivant :

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

```
<div id="bloc-presentation">
  <h1>Les chiens hurlent</h1>
  <h2>Une scientifique azérie affirme que le chien n'aboie
  pas</h2>
  <p>
    Dans un rapport publié en <span class="date">mai 2016
    </span>, Safura Bakou, affirme : <q>il apparaît
    évident que le <i>Canis lupus familiaris</i>,
    contrairement à son cousin le <i>canis lupus</i> ou
    même le <i>canis vulpes</i>, ne sait ni glapir, ni
    geindre mais se contente d'hurler</q>.|
  </p>
</div>
```

- p* est enfant de *h2*.
 - p* est frère de *h2*.
 - span*, *q*, et *i* sont enfants de *p*.
 - h1* est parent de *p*.
4. Choisissez la ou les bonnes réponses.
Toujours sur cet exemple de code :
- span* a pour frère *q* et pour parent direct *div*.
 - h1*, *h2* et *i* sont enfants de *div* et donc sont frères
 - i* a pour parents *q*, *p* et *div*.
 - h1*, *h2* et *p* sont des enfants directs de *div*
5. Choisissez la ou les bonnes réponses.
Parmi les propositions suivantes lesquelles sont correctes ?
- `<p>css</p>`
 - `<p>css </p>`
 - `</p>css</p>`
 - `<p>css<p>`
6. Choisissez la ou les bonnes réponses.
Parmi les propositions suivantes lesquelles sont valides ?

a.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

```
<ul>
  <li>item 1</li>
  <li>item 2</li>
  <li>item 3</li>
  <li>item 4</li>
  <li>item 5</li>
</ul>
```

b.

```
<ul>
<h2> liste </h2>
  <li>item 1</li>
  <li>item 2</li>
  <li>item 3</li>
  <li>item 4</li>
  <li>item 5</li>
</ul>
```

c.

```
<dl>
  <dt>liste</dt>
  <dd>item 1</dd>
  <dd>item 2</dd>
  <dd>item 3</dd>
  <dd>item 4</dd>
  <dd>item 5</dd>
</dl>
```

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

7. Choisissez la ou les bonnes réponses.

Parmi les propositions suivantes lesquelles sont valides ?

a.

```
<dl>
  <dt>liste</dt>
  <dd>item 1</dd>
  <dd>item 2</dd>
  <dd>item 3</dd>
  <dd>item 4</dd>
  <dd>item 5</dd>
</dl>
```

b.

```
<dl>
  <dd>item 1</dd>
  <dd>item 2</dd>
  <dd>item 3</dd>
  <dd>item 4</dd>
  <dd>item 5</dd>
</dl>
```

c.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

```
<dl>
  <dt>liste 1</dt>
    <dd>item 1</dd>
    <dd>item 2</dd>
  <dt>liste 2</dt>
    <dd>item 1</dd>
    <dd>item 2</dd>
</dl>
```

8. Choisissez la ou les bonnes réponses.

Parmi les propositions suivantes lesquelles sont valides ?

a.

```
<table>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
  <tr>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
  </table>
```

b.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

```
<table>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
  </tr>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
  </tr>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
  </tr>
</table>
```

c.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

```
<table>
  <thead>
    <tr>
      <th></th>
      <th></th>
    </tr>
  </thead>
  <tr>
    <th></th>
    <th></th>
  </tr>
  <tr>
    <th></th>
    <th></th>
  </tr>
</table>
```

EXERCICE 3 : Questions ouvertes

1. Décrire en quelques lignes la différence entre les balises inline et les balises de bloc.
2. Comment définiriez-vous la sémantique ? En quoi est-ce important ?

REPONSES EXERCICE 1 : Vrai ou Faux

1. Choisissez la bonne réponse.
**** est une balise autofermante.
Faux
2. Choisissez la bonne réponse.
<hr> est une balise autofermante.
Vrai
3. Choisissez la bonne réponse.
Une balise s'ouvre et se ferme comme ceci (exemple avec **<blockquote>**) :
<blockquote>il faut refermer une balise ouverte<blockquote> .
Faux

La bonne réponse est :

```
<blockquote>il faut refermer une balise ouverte</blockquote>
```

pe html5 (<!DOCTYPE html>) qui est rétro-compatible.

4. Choisissez la bonne réponse.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

`css` est correct.

Vrai

5. Choisissez la bonne réponse.

`<p id="nom-id" class="rouge">css</p>` est correct.

Vrai

=> La balise html `<p>` est accompagnée de deux attributs, `id` et `class`, ayant respectivement pour valeur « nom-id » et « rouge ».

6. Choisissez la bonne réponse.

Les balises `` et `<center>` existent en HTML5.

Faux

Ces balises sont obsolètes même si elles sont toujours interprétées. Ce sont des balises de mises en forme datant d'une époque pré-CSS. On ne les utilisera pas car elles ne sont pas sémantiques et que le CSS est bien plus satisfaisant et puissant pour obtenir un résultat visuel précis.

7. Choisissez la bonne réponse.

Le code suivant n'est pas sémantique :

```
<div id="nom-du-bloc">
  <h1>Le chien mort</h1>
  <p>Le chien était couché quand le chat l'a mordu</p>
</div>
```

Faux

Le code est sémantique, la balise de titre (`h1`) et de paragraphe (`p`) décrivent le contenu qu'elles encadrent.

8. Choisissez la bonne réponse.

Le code suivant est sémantique :

```
<div>Le <span>chien</span> mort</div>
```

Faux

Les deux balises `div` et `span` sont des balises non sémantiques, elles n'apportent aucune information sur les éléments qu'elles englobent. La première est une balise de bloc, la seconde une balise *inline*.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

9. Je peux utiliser la balise `<td>` n'importe où.

- a. Vrai
- b. Faux

Faux

La balise **`td`** définit une cellule de tableau, elle doit donc obligatoirement avoir pour parent **`<tr>`** et **`<table>`**.

10. Je peux utiliser la balise **`<div>`** n'importe où.

- a. Vrai
- b. Faux

Faux

La balise **`div`** est une balise de bloc, elle ne peut avoir pour parent de balise inline (à la notable exception de la balise de lien **`<a>`**).

REPONSES EXERCICE 2 : Questionnaire à choix multiple

1. Choisissez la ou les bonnes réponses.

Soit le code suivant :

```
<h1>Les chiens hurlent</h1>
<p>
    Dans un rapport publié en mai 2016, Safura Bakou, déclare :
</p>

<blockquote>
    J'affirme que ce que je dis est vrai.
</blockquote>
<hr>
```

- a. Il n'y a pas de balise auto-fermante dans le code.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

- b. Bien sûr qu'il y en a, j'en repère au moins deux. `<hr>` et `` sont les balises auto-fermantes présentes dans cet extrait.
- c. Faut pas exagérer quand même, seule ***hr*** est auto-fermante.

`<hr>` et `` sont les balises autofermantes présentes dans cet extrait.

2. Choisissez la ou les bonnes réponses.
Soit le code suivant :

```
<span>
  <p>
    <strong>Le chien mord la queue du chat</strong>
  </p>
</span>
```

- a. Le code est valide.
- b. N'importe quoi, il n'est pas valide !
- c. OK, il n'est pas valide, mais il s'affichera tout de même dans le navigateur.

Le résultat visuel d'un fichier html est très important, mais il n'est qu'une partie de la réalisation d'une page html. Même si le navigateur affiche ce code, celui-ci n'est pas valide. Une balise *inline* ne peut encadrer une balise de bloc, ***span*** ne peut encadrer ***p***. Cette absence de validité est rédhibitoire pour le référencement et l'accessibilité. Le code correct serait :

```
<p>
  <strong>Le chien mord la queue du chat</strong>
</p>
```

3. Choisissez la ou les bonnes réponses.
Soit le code suivant :

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

```
<div id="bloc-presentation">
  <h1>Les chiens hurlent</h1>
  <h2>Une scientifique azérie affirme que le chien n'aboie
  pas</h2>
  <p>
    Dans un rapport publié en <span class="date">mai 2016
    </span>, Safura Bakou, affirme : <q>il apparaît
    évident que le <i>Canis lupus familiaris</i>,
    contrairement à son cousin le <i>canis lupus</i> ou
    même le <i>canis vulpes</i>, ne sait ni glapir, ni
    geindre mais se contente d'hurler</q>.|
  </p>
</div>
```

- p* est enfant de *h2*.
 - p* est frère de *h2*.
 - span*, *q*, et *i* sont enfants de *p*.
 - h1* est parent de *p*. => *Non h1 et p sont frères.*
4. Choisissez la ou les bonnes réponses.
Toujours sur cet exemple de code :
- span* a pour frère *q* et pour parent direct *div*.
=> Si *span* a pour frère *q* et pour parent *div*, son parent direct est *p*.
 - h1*, *h2* et *i* sont enfants de *div* et donc sont frères
=> Bien qu'enfants de *div*, ils ne sont pas frères, *h1* et *h2* sont frères, mais *i* est enfant de *p* qui est frère de *h1* et *h2*.
 - i* a pour parents *q*, *p* et *div*.
=> *i* a pour parent *q* qui a pour parent *p* qui a pour parent *div*, donc *i* a pour parent *q*, *p* et *div*.
 - h1*, *h2* et *p* sont des enfants directs de *div*
5. Choisissez la ou les bonnes réponses.
Parmi les propositions suivantes lesquelles sont correctes ?
- `<p>css</p>`
=> *strong* est ouvert mais jamais refermé, *span* est fermé mais jamais ouvert.
 - `<p>css </p>`
=> Il faut refermer *span* avant de refermer *p*.
 - `</p>css</p>`
=> Le premier *p* est une balise fermante.
 - `<p>css<p>`
=> Le dernier *p* est une balise ouvrante.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

Les deux de codes justes sont :

```
<p><span>css</span></p>  
<p><strong>css</strong></p>
```

6. Choisissez la ou les bonnes réponses.

Parmi les propositions suivantes lesquelles sont valides ?

a.

```
<ul>  
  <li>item 1</li>  
  <li>item 2</li>  
  <li>item 3</li>  
  <li>item 4</li>  
  <li>item 5</li>  
</ul>
```

=> correct

b.

```
<ul>  
  <h2> liste </h2>  
  <li>item 1</li>  
  <li>item 2</li>  
  <li>item 3</li>  
  <li>item 4</li>  
  <li>item 5</li>  
</ul>
```

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

=> seul *li* peut être enfant direct de *ul*. Ici, la balise *h2* s'intercale entre *ul* et *li*. Par contre on pourrait avoir :

```
<h2> liste </h2>
<ul>
  <li>item 1</li>
  <li>item 2</li>
  <li>item 3</li>
  <li>item 4</li>
  <li>item 5</li>
</ul>
```

c.

```
<dl>
  <dt>liste</dt>
  <dd>item 1</dd>
  <dd>item 2</dd>
  <dd>item 3</dd>
  <dd>item 4</dd>
  <dd>item 5</dd>
</dl>
```

=> correct

7. Choisissez la ou les bonnes réponses.

Parmi les propositions suivantes lesquelles sont valides ?

a.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

```
<dl>
  <dt>liste</dt>
  <dd>item 1</dd>
  <dd>item 2</dd>
  <dd>item 3</dd>
  <dd>item 4</dd>
  <dd>item 5</dd>
</dl>
```

=> correct

b.

```
<dl>
  <dd>item 1</dd>
  <dd>item 2</dd>
  <dd>item 3</dd>
  <dd>item 4</dd>
  <dd>item 5</dd>
</dl>
```

=> une liste de définition comporte obligatoirement les balises dl, dt, dd, ici il n'y en a que deux.

c.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

```
<dl>
  <dt>liste 1</dt>
    <dd>item 1</dd>
    <dd>item 2</dd>
  <dt>liste 2</dt>
    <dd>item 1</dd>
    <dd>item 2</dd>
</dl>
```

=> correct

8. Choisissez la ou les bonnes réponses.

Parmi les propositions suivantes lesquelles sont valides ?

a.

```
<table>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
  <tr>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
</table>
```

=> deux erreurs syntaxiques ici :

Les deux dernier **td** ne sont pas encadrés par des **tr**, les **tr** sont mal refermés.

L'exemple suivant serait la correction de cette version fautive.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

b.

```
<table>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
  </tr>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
  </tr>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
  </tr>
</table>
```

=> correct

c.

```
<table>
  <thead>
    <tr>
      <th></th>
      <th></th>
    </tr>
  </thead>
  <tr>
    <th></th>
    <th></th>
  </tr>
  <tr>
    <th></th>
    <th></th>
  </tr>
</table>
```

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

=> Ambigu. Un tableau ne comportant que des balises pour les cellules de titres (**th**) est difficile à défendre d'un point de vu sémantique. la syntaxe est correcte pourtant si toutes les cellules ont le même degrés d'importance c'est donc que l'on devrait utiliser **td**.

REPONSES EXERCICE 3 : Questions ouvertes

3. Décrire en quelques lignes la différence entre les balises *inline* et les balises *de bloc*.

La distinction entre balise *inline* balise *de bloc* est fondamentales.

En effet, on regroupe d'un côté tout une série de balises dont le comportement peut s'assimiler à du texte. Dans l'autre série, on trouvera tout ce qui constitue des blocs et pourraient s'assimiler à des paragraphes et contenant d'autres balise pouvant être indifféremment *de bloc* ou *inline*. Car, en effet, si une balise *de bloc* peut avoir pour parent une autre balise *de bloc* elle ne peut avoir pour parent une balise *inline*. Par contre, une balise *inline* peut avoir pour parent aussi bien une balise *inline* qu'une une balise de bloc.

Le cas de la balise de lien `<a>` est à part. Bien qu'elle soit *inline*, cette balise peut encadrer n'importe quel type de balise depuis l'**html 5**, ceci a été décidé pour faciliter l'usage des liens et afin que les balises *de bloc* puissent également être des vecteurs de navigation.

Les balises *inline* se comportent comme du texte et s'affichent de droite à gauche. Les balises *de bloc* se comportent comme des paragraphes de texte, elles s'empilent du haut vers le bas.

Les balises *inline* sont les éternelles enfants des balises *de bloc*.

1. Comment définiriez-vous la sémantique ? En quoi est-ce important ?

La sémantique est le fait d'utiliser des balises html qui décrivent ce qu'elles encadrent, principalement pour les balises du body. Il s'agit de dire qu'on a affaire à du texte, un titre, une image, une citation, etc. Plus tard, vous verrez avec les balises structurantes que l'on peut organiser plus finement la page : article, partie d'un article, etc.

La sémantique est importante et ceci à un double niveau. D'abord parce que certaines balises ont plus de poids que d'autres (balises de titre, balises d'emphase, balises de lien) et permettent de mettre en avant les éléments les plus importants de la page mais également parce que lorsque le balisage décrit le contenu au plus près et de manière cohérent, il offre à lire un document clairement construit. Ces deux aspects seront très appréciés par les moteurs de recherche. Mais surtout, n'oubliez pas qu'Internet est composé d'une somme de textes, images et vidéos considérable. S'y retrouver dans cette masse de contenu n'est pas une mince affaire. Un document clairement structuré, des pages clairement identifiées, une navigation intuitive sont des critères de qualité de la

TESTEZ VOS CONNAISSANCES n°3!

plus haute importance. Non seulement pour le référencement, mais également pour que l'internaute ne soit pas récalcitrant à l'idée de revenir sur un site à cause d'une mauvaise expérience de navigation antérieure.