

16/19/2020

CER Proosit 1.7 :

# SQL - LMD et Procédures stockées

---



Manuel.dassi@x2024.ucac-icam.com  
UCAC-ICAM  
dassi.manuel000@gmail.com

## Table des matières

1. ANALYSE DU CONTEXTE
2. DÉFINITION DE LA PROBLÉMATIQUE
3. DÉFINITION DES CONTRAINTES
4. PLAN D'ACTION
5. RÉALISATION DU PLAN D'ACTION
  - ◆ Définition des mots clés
  - ◆ Etudier les commandes d'importation et sécurisation des données dans la BDD
  - ◆ Etudier les bases du Scripting SQL
  - ◆ Etablir un système qui nous permet de sauvegarder seulement si toutes les opérations sont effectuées
  - ◆ Terminer les sauvegardes
6. VALIDATION DES HYPOTHÈSES
7. CONCLUSION ET RETOUR SUR LES OBJECTIFS
8. BILAN CRITIQUE DU TRAVAIL EFFECTUE
9. SYNTHÈSE DU TRAVAIL ET RÉSULTATS OBTENUS
10. RÉFÉRENCE DES MÉTHODES ET OUTILS UTILISES
11. RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES FOURNIS PAR LE PROSIT
12. RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES COMPLÉMENTAIRES

## 1. ANALYSE DU CONTEXTE

Ayant méticuleusement mesuré leur appartement Léo et Etienne se disaient avoir pensé à tout pour l'aménagement de leur appartement. Cependant, ayant omis de prendre en compte les mesures de la cage d'escalier qui donne accès à ce dernier, ils se retrouvent donc coincé dans la rue avec leurs nouveaux meubles.

## 2. DÉFINITION DE LA PROBLÉMATIQUE

- » Quelle est la méthode adéquate pour faire monter les meubles?
- »

## 3. DÉFINITION DES CONTRAINTES

-  Escalier trop étroit
-  Pression de la part des policiers

## 4. PLAN D'ACTION

- ◆ Définition des mots clés
- ◆ Etudier les commandes d'importation et sécurisation des données dans la BDD
- ◆ Etudier les bases du Scripting SQL
- ◆ Etablir un système qui nous permet de sauvegarder seulement si toutes les opérations sont effectuées
- ◆ Terminer les sauvegardes

## 5. RÉALISATION DU PLAN D'ACTION

### 5.1. Définition des mots et expressions clés

- **CLIC-CLAC** Est un Canape pliable.
- **mot** : est .

## 5.2. Etudier l'analyse fonctionnelle (types, diagrammes, bases ...)

### Types

#### Analyse fonctionnelle externe

Elle concerne l'expression fonctionnelle du besoin tel qu'exprimé par le client-utilisateur du produit : il s'agit de mettre en évidence les fonctions de service ou d'estime du produit étudié. Le produit est considéré comme une «boîte noire» et ne fait pas partie de l'analyse. Cependant les fonctions qui sont produites par cette «boîte noire» doivent être minutieusement étudiées : il s'agit d'en faire l'inventaire, de les décrire et de les évaluer.

#### Analyse fonctionnelle interne

Elle concerne le produit lui-même, car l'objectif est d'améliorer son fonctionnement ou ses propriétés, de réduire son prix d'achat, son coût d'utilisation, son coût d'entretien... Il s'agit de comprendre l'« intérieur de la boîte » pour en comprendre l'architecture, la combinaison des constituants, les fonctions techniques

# Faire une bonne analyse fonctionnelle.

## Généralités

La valeur d'un signal analogique s'exprime en volt, c'est-à-dire c'est une tension variable et cette valeur peut changer à tout instant de manière continue. Un signal numérique en revanche, ce traduit par "0" et de "1", c'est un nombre binaire ou une collection de nombre binaire.

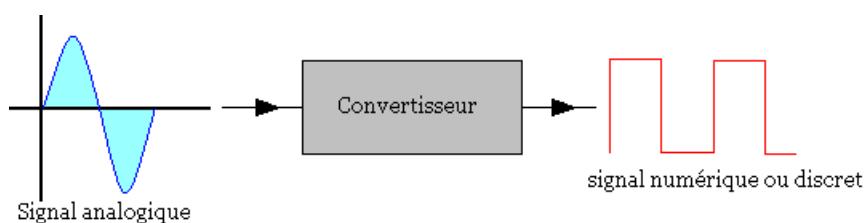


figure 1: Un processus de numérisation

La numérisation d'un signal consiste à convertir un signal analogique porteur de l'information porteur de l'information à une à une séquence à caractère discret issu d'un alphabet et qui sont les nombres. Cette conversion comporte 3 opérations fondamentales:

- Echantillonnage
- Quantification des échantillons obtenus
- Le codage des échantillons quantifiés.

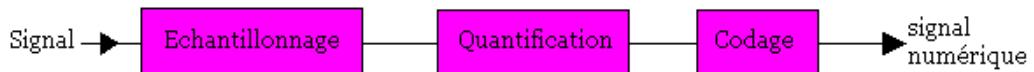


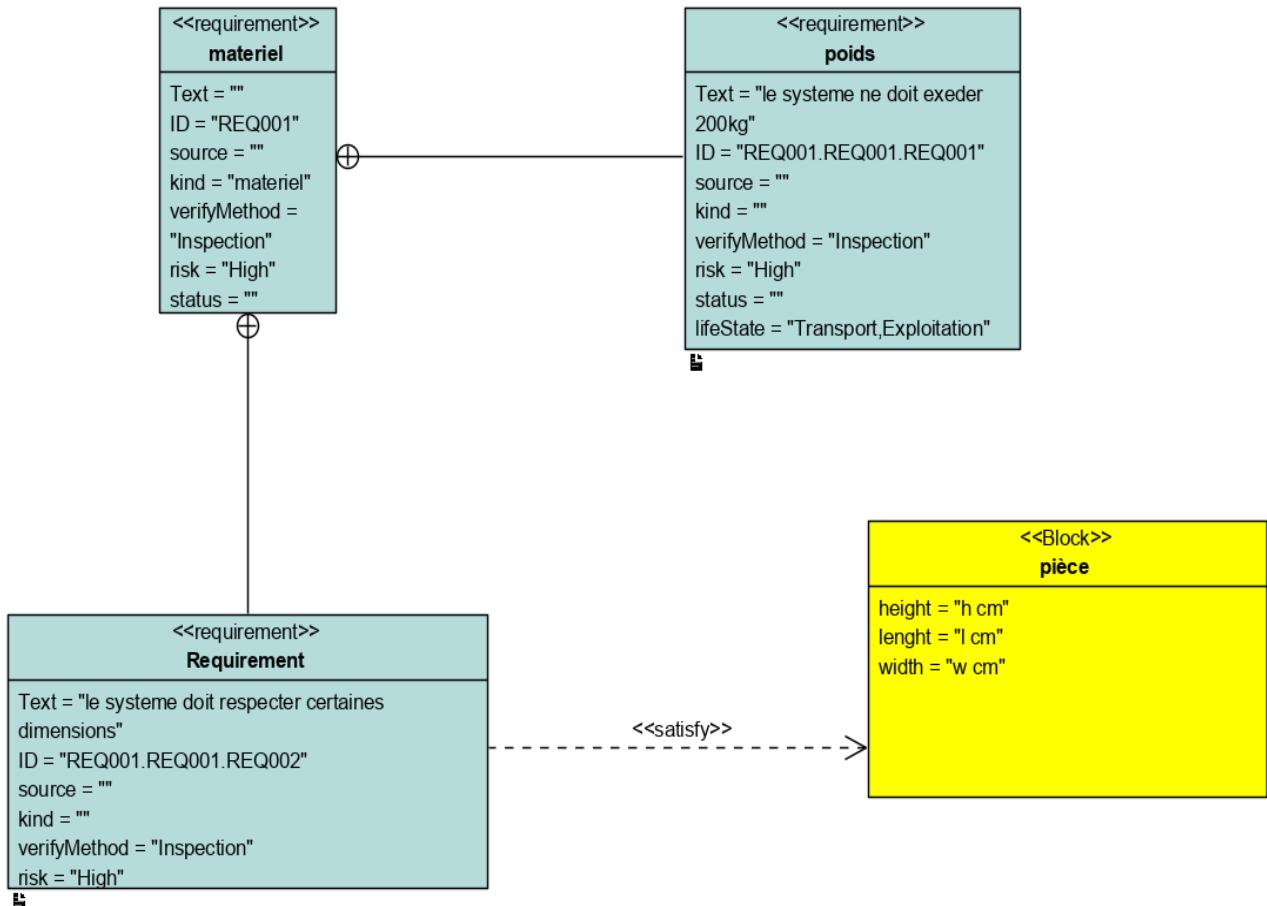
figure 2: Une chaîne de système de numérisation

## ÉCHANTILLONNAGE

L'échantillonnage consiste à prélever l'échantillon de signal analogique à un intervalle périodique. Tout se passe comme si un interrupteur laisse passer le signal (interrupteur fermé) pendant  $\emptyset$  secondes et bloqué (interrupteur ouvert) pendant  $T_e - \emptyset$  secondes au rythme d'une horloge de période  $T_e$ .

# Schématiser les fonctions principales à l'aide d'un diagramme de cas d'utilisation

## Le Diagramme



## 6. VALIDATION DES HYPOTHESES

- ➡ Etudier les méthodes de l'analyse fonctionnelle nous permettra de résoudre le problème ;
- ➡ Changer de clic-clac facilitera les choses ;
- Faire une bonne analyse fonctionnelle nous permettra de résoudre le problème d'étroitesse ;
- Apprendre un bon diagramme d'exigence ;
- Trouver une autre ouverture plus grande (fenêtre) ;

## 7. CONCLUSION ET RETOUR SUR LES OBJECTIFS

Arrivée au terme de notre analyse force est de constater que la réalisation de notre plan d'action, le groupe et moi entièrement, nous remarquons qu'on a eu à parcourir chaque étape des objectifs du PROSIT Analyse fonctionnelle , nous avons pu assoier Nos notions sur L'interconnexion des appareils informatiques déjà bien complètes, et j'en conclus que ce PROSIT nous a apporté de nouvelles notions et nous a permis certainement de développer d'avantages nos compétences.

## LES OBJECTIFS

- 
- Analyse fonctionnelle
- 

## 8. BILAN CRITIQUE DU TRAVAIL EFFECTUE

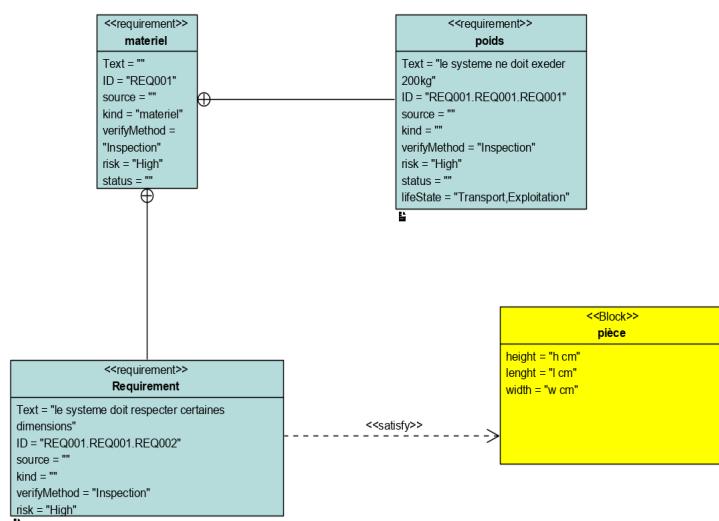
Après mure réflexion nous sommes d'accord sur le fait que le travail a été Accomplie avec un temps alloue très léger d'où le Fait qu'on apprécierai d'avoir Un temps accorde a la bonne compréhension de ce thème sur la base des ressources internet multiples et pas d'une intense réflexion Comme prévoit la pédagogique exemplaire.

## 9. SYNTHÈSE DU TRAVAIL ET RÉSULTATS OBTENUS

### Synthèse:

- Etablissement des diagrammes
- Appel de la fonction
- Choix de la meilleure méthode
- Elaboration de la solution

### Résultats Obtenus : A L'aide Visual P



## 10. RÉFÉRENCES ET MÉTHODES ET OUTILS UTILISÉS

- Travail en groupe
- Des exercices en salle de conférence
- Suivie des explications lors des Conférences et Des corbeilles d'exercices.

## 11. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES FOURNITS PAR LE PROSIT

[http://www.commentcamarche.net/contents/978-cahier-des-charg  
esURL](http://www.commentcamarche.net/contents/978-cahier-des-chargesURL)

[http://openclassrooms.com/courses/rediger-correctement-un-cahier-  
des-chargesURL](http://openclassrooms.com/courses/rediger-correctement-un-cahier-des-chargesURL)

**Visual Paradigm**

<https://www.visual-paradigm.com/download/community.jspURL>

## 12. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES COMPLEMENTAIRES

- 
- WIKIPEDIA
- GOOGLE
- 
- <http://www.commentcamarche.net/contents/978-cahier-des-chargesURL>
- <http://openclassrooms.com/courses/rediger-correctement-un-cahier-des-chargesURL>
- **Visual Paradigm**
- 
- <https://www.visual-paradigm.com/download/community.jspURL>
-