



**Годовой отчет  
Назарбаев Интеллектуальной школы  
физико-математического направления города  
Алматы  
за 2022-2023 учебный год**



**Август, 2023 год**



## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ.....	5
РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
РАЗДЕЛ 4. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ .....	26
РАЗДЕЛ 5 . РАБОТА БИБЛИОТЕКИ И ИНТЕРНАТА, МЕДИЦИНСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ .....	53
РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	72
РАЗДЕЛ 7. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО .....	89



## РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

### 1.1 КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

На начало 2022-2023 учебного года в филиале «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» г.Алматы обучались 1036 учащихся, в том числе на платной основе - 34, 3-ое учащихся – по программе экстерната.

*Таблица 1.1 Количество учащихся в разрезе классов (по состоянию на 01.09.2022 г.)*

Классы	Кол-во класс-компл.	Кол-во учащихся	Язык обучения		платное обучение	Экстер нат
			казахски й	русский		
7	6	152	74	78	5	
8	6	158	80	78	12	
9	8	202	99	103	12	
10	9	223	124	99	3	2
11	6	138	70	68	0	
12	8	163	79	84	2	1
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>1036</b>	<b>526</b>	<b>510</b>	<b>34</b>	<b>3</b>

Согласно Приложению 3 «Нормативы наполняемости классов Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г.Алматы и групп для проживания в общежитии» к приказу Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» №280/ОД от 9.09.2022 учащиеся были укомплектованы в 43 класс-комплекта.

В течение учебного года из школы выбыл 21 учащийся, прибыло – 25 (с резерва были приняты 3 учащихся для обучения в 7 классе: с казахским языком обучения – 3 учащийся; 22 учащихся 8-11 классов перевелись из других филиалов системы НИШ либо были приняты для обучения на платной основе: 11 учащихся с казахским языком обучения, 11 учащихся с русским языком обучения).

На конец учебного года контингент школьников составил 1040 учащихся, в том числе на платной основе - 32.

*Таблица 1.2. Количество учащихся в разрезе классов на конец учебного года (по состоянию на 31.05.2023 г.)*

Классы	Кол-во класс-компл.	Кол-во учащихся	Язык обучения		На платной основе	Экстер нат
			казахски й	русский		
7	6	156	79	77	8	
8	6	158	81	77	12	
9	8	197	97	100	7	
10	9	222	124	98	3	2
11	6	144	72	72	0	
12	8	163	79	84	2	1
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>1040</b>	<b>532</b>	<b>508</b>	<b>32</b>	<b>3</b>

В национальном составе обучающихся преобладает доля учащихся казахской национальности - 93,1%. Представители других национальностей составляет 6,9 %.

*Таблица 1.3. Национальный и гендерный состав учащихся*

Класс	Кол-во уч-ся	из них				из них							
		м	%	д	%	каз	%	рус	%	кор	%	др	%
7	152	91	60%	61	40%	134	88%	3	2%	4	3%	11	7%
8	158	107	68%	51	32%	147	93%	2	1,2%	5	3,1%	4	2,7%
9	202	135	67%	67	33%	182	90%	6	3%	5	2,4%	9	4,6%
10	223	158	71%	65	29%	208	93%	2	0,9%	4	1,8%	9	4,3%
11	138	82	59%	56	41%	125	91%	6	4,3%	0	0%	7	4,7%
12	163	91	56%	72	44%	133	82%	3	1,8%	1	0,6%	26	15,6%
<b>Всего</b>	<b>1036</b>	<b>664</b>	<b>64%</b>	<b>372</b>	<b>36%</b>	<b>929</b>	<b>90%</b>	<b>22</b>	<b>2,1%</b>	<b>18</b>	<b>1,7%</b>	<b>72</b>	<b>6,2%</b>

Анализ социально-экономического статуса обучающихся показывает, что 21% учащихся относится к категории «дети из многодетных семей», 6,7% всех обучающихся из сельских местностей и малых городов области, 20,2% из неполных семей.

В общежитии филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» города Алматы проживает 34 учащихся филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» города Алматы. В общежитии проживают учащиеся из отдаленных районов и городов области и вне области.

## 1.2 КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

На основании приказа Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Шамшидиновой К.Н. №372/ОД от 21 ноября 2022 года, в целях формирования контингента учащихся на 2023-2024 учебный год для обучения в 7 классах с русским и казахским языком обучения был разработан План мероприятий по организации и проведению конкурсного отбора в школе (далее - План), утвержден состав приемной комиссии.

Согласно Плану мероприятий сотрудники школы проводили разъяснительную работу среди учащихся 6 классов общеобразовательных школ и их родителей. Были размещены информационные материалы и объявление о приеме документов на сайте школы и в социальных сетях, также в СМИ.

Прием документов претендентов на конкурсный отбор проводился в период с 1 декабря 2022 года по 10 января 2023 года. Всего было подано заявлений – 1876 (с казахским языком обучения – 1038, с русским языком обучения - 838).

По результатам конкурсного отбора 144 претендента были зачислены в филиал «Назарбаев Интеллектуальную школу физико-математического направления» города Алматы: 84 конкурсант с казахским языком и 60 конкурсантов с русским языком обучения (4 класса с казахским языком обучения и 3 класса с русским языком обучения). Наивысший балл в потоке с казахским языком обучения составил 1453 баллов из 1500 возможных, в потоке с русским языком обучения – 1449 баллов; наименьший балл зачисленного учащегося с казахским языком обучения составил 1218 балл, с русским языком обучения – 1222. Средний балл в когорте зачисленных учащихся с казахским языком обучения составил 1308 баллов, с русским языком обучения – 1292 балла. В резервный список зачислены 836 конкурсантов с казахским и русским языками обучения.

### **Пробное тестирование конкурсного отбора учащихся в 7 классы**

В течение учебного года были проведены 5 пробных тестирований в оффлайн режиме в: 10 декабря 2022 года, 24 декабря 2022 года, 14 января 2023 года, 28 января 2023 года, 11 февраля 2023 года. В пробном тестировании приняли участие 1042 учащихся 6-х классов школ города.

### **Обучение учащихся на платной основе**

В соответствии с Правилами приема на обучение в автономную организацию образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» на платной основе, утвержденными решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 30 июля 2021 года (протокол №39) с дополнениями от 10 июня 2022 года (протокол №26) были выделены 12 платных мест в 7-х классах. Таким образом, число платных мест с учетом обучающихся в 7-11 классах, составило 32 учащихся.

## **1.3 ВИРТУАЛЬНАЯ И КАНИКУЛЯРНАЯ ШКОЛА**

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации проектов «Виртуальная школа» и «Каникулярная работа».

Регистрация учащихся в Виртуальную школу была осуществлена на сайте [vs.nis.edu.kz](http://vs.nis.edu.kz) согласно графику: 6 классы - с 10 октября по 21 декабря 2022 года, 5 классы – с 27 марта по 14 мая 2023 года.

Количество учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ области, зарегистрированных в Виртуальную школу составило – 243. Из них учащиеся 6-х классов – 125, 5-х классов – 118.

Для учащихся, набравших 50 и более баллов по каждому предмету в Виртуальной школе, была организована Каникулярная школа по предметам «Математика», «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык». В Каникулярной школе, организованной в январе 2023 года для учащихся 6 классов (с 4 по 6 января 2023 года включительно), участвовали 55 учащихся . Для учащихся 5 классов Каникулярная школа была организована и проведена в июне 2023 года (с 5 июня по 9 июня 2023 года включительно), участвовали 39 учащихся.

## РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

### 2.1 КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

На 25 мая 2023 года работающий педагогический состав школы насчитывает **168** педагогических работников и приравненных к ним лиц, из которых **140** учителей-предметников, **19** педагогов-организаторов-кураторов, **1** иностранный педагог, **1** преподаватель по НВП и ТП, **1** консультант по профессиональной ориентации, **8** лаборантов, **4** педагога дополнительного образования, **1** музыкально-художественный руководитель, **1** хореограф:

Уровень педагогического мастерства	Количество	Уровень педагогического мастерства
<b>1 уровень</b>	<b>8</b> (Кусаинов, Асембаева, Саткынбекова, Зараухаева, Жакамбаева, Увалиева, Тукенова, Ерболат)	<b>1 уровень</b>
Учитель-стажер	15 (10.71 %)	Учитель-стажер
Учитель	44 (31,21 %)	Учитель
Учитель-модератор	43 (29,79 %)	Учитель-модератор
Учитель-эксперт	38 (26,95 %)	Учитель-эксперт
<b>ИТОГО:</b>	<b>140</b>	<b>ИТОГО:</b>

## ОБРАЗОВАНИЕ

Образование	Количество	ФИО
Магистр	68 (48,23%) (11 ПДО+Психолог +куратор, 14 декрет)	Абильжанова, Серік, Тайшыман, Рахметова, Сейсенбаева, Ерболат, Казангапова, Мауова М, Мауова Ж, Қаймова, Малибекова, Накипбекова, Габдуллина, Тулешова, Сембекова, Молдажан, Болат, Абзал, Болтабекова, Умбаева, Ақылбекова, Турсынов, Сұлтан, Магаметова, Ермухамбетова, Бекбутаева, Абишева, Айдаркулова, Усербаева, Мансурова, Байбатырова, Тастанбеков, Даданбеков, Ғазизова, Серік, Ақылбекұлы, Керимбеков, Тураров, Самакова, Қазез, Адамов, Сеит, Аубакиров, Даuletбаков, Накипбекова,

		Калбаева, Омаров, Умарпов, Мырсыдыков, Джургабаев, Сыздыкова, Қайырбек, Саналин, Әмірұлы, Майданов, Даuletбай, Бакирова, Отепов, Нысанбек, Азатбек, Тасболатұлы, Қәдіrbеков, Рысбек, Ақжолова, Тимофеева, Орынбек, Нұсқабаев, Еркембек, Сейлбекова, Кенжегалиева, Ами, Нурманова, Айтбаева, Кульбаев, Нөкен, Токтамысова, Иманбекова, Жакамбаева, Апсамет. Д: Мамбетова, Ботабаева, Сыздықбаева, Шаханова, Нургалиева, Согумбаева, Омашева, Құтыбай, Усенова, Абуова, Сарғұлова, Махашева, Омарханова, Паразбекова
Доктор PhD	2 (1,42 %)	Даuletбаков, Усербаева
Кандидат наук	4 (2,84 %)	Сулейменова, Идрисова, Салпынова, Айдаркулова
Выпускники программы «Болашак»	1 (0,71 %)	Пайзов
Выпускники НУ	4 (2,84 %)	Бакирова, Уәлихан, Сыздықбаева, Адамов
Обучение в PhD	10 (7,09 %)	Габдуллина, Тулеева, Бакирова, Омаров, Отепов, Сарғұлова, Тастанбеков, Ғазизова, Есіркепова, Мансурова
Выпускники НИШ	15 (10,64 %)	Ниятбай, Тұрсынов, Изтлеу, Тұрсынова, Ергали, Ажмұратова, Сыздық, Үбрайым, Есеналина, Махашева, Нұрланұлы, Сарғұлова, Адамов, Керимбай

### Образование в разрезе уровней педагогического мастерства

№	Уровень педагогического мастерства	Phd	Докторы	Кандидаты	Магистры
1	Учитель-стажер	-	-	-	1
2	Учитель	-	-	1	36
3	Учитель-модератор	2	-	-	19
4	Учитель-эксперт	-	-	3	12
5	Учитель-исследователь	-	-	-	-
6	Учитель-мастер	-	-	-	-

### Учителя которые прошли разные курсы и являются тренарами

№	Наименование Программы/курса	Количество
1	<b>Развитие одарённости детей СТУ</b> Сыдыкова Б.К., Толегенова А.К., Әбдікерімова И.Б., Орынбек Б.А., Майданов А.Б. Иманбекова А.Н, Байсалбаева М.К, Агаралова А.Г, Каменская Ю.А	9 (6,43 %)
2	<b>Основы робототехники</b> Инкаров Б, Еркмалиев, Агаралова	3 (2,14%)
3	<b>The Teaching Knowledge Test (TKT) — это Кембриджский экзамен, созданный специально для преподавателей английского языка, который позволяет оценить знание методики преподавания английского</b> Қаймова, Абзal	2 (10,52 %) из 19
4	<b>CELTA</b> Накипбекова Г, Натенова, Абзal, Қаймова, Сембекова	4 (21,05 %) из 19
6	<b>Методика CLIL</b> Казез А., Усенова Г., Абишева А.Ж., Ержан Б., Даuletбаков А., Заболотная А.А., Мансурова А.А, Арпабекова, Байсалбаева, Ниязбекова, Агаралова, Есеналина, Магаметова, Бугуева, Кизбаева, Тастанбеков, Еркмалиев, Аубакиров, Сеит, Аманкулова, Ахметкулова, Әміртай, Еркембек, Әсіл, Накипбекова	25 (17,86 %)
7	<b>Теория вероятности</b> Калкулов С.Б, Құрманай, Мырсыдыков, Даuletбай	4 (2,86 %)
8	<b>Международные исследования (PISA)</b> Мансурова, Каменская, Анапинова, Воробьева, Даuletбай, Джургабаев, Ералиев, Калбаева, Нысанбек, Төлегенов, Бекбутаева, Усербаева, Сыдыкова, Кронгарт, Алипова, Орынбек, Бугуева, Асанова, Серік	19 (13,57 %)
9	<b>Разработка тестовых заданий (СITO)</b> Сәді А., Сыздыкова Г., Папазова И.П, Байсалбаева, Айтбаева, Шиликбаева	6 (4,29 %)
10	<b>Triple science</b> Даuletбаков А., Ержан Б., Калкулов С.Б.	3 (2,14 %)
12	<b>Образовательные программы в рамках обновления содержания среднего образования РК</b> Арпабекова Ш.У., Накипбекова Г, Айменбетова, Байсалбаева, Салпынова	5 (3,57 %)
13	Профессиональная поддержка педагогических работников	10 (7,14 %)

	Сыздыкова Г.К., Айменбетова К.Т., Алипова А.К, Нурманова М.К, Таникенова Г.Ш, Байсалбаева М.К, Кульбаев А.К, Иманбекова А.Н, Ахметова, Сулейменова	
14	<b>Expert trainer status: Blended teacher development programme</b> Мансурова А.А., Усенова Г.К (декрет)	2 (1,43 %)
15	<b>Trainer status: Blended teacher development programme</b> Казез А, Заболотная А.А, Тастанбеков А.К, Ержан Б, Аубакиров	5 (3,57 %)
16	<b>Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламалары аясында үшінші (базалық) деңгей</b> Мансурова, Айменбетова, Амандосова, Арпабекова, Иманбекова, Калиева, Оспанова, Хасанова, Сулейменова, Таникенова, Каменская, Мауова М, Мауова Ж, Молдабаева Накипбекова Г, Накипбекова Г, Сембекова, Толегенова, Азатбек, Анапинова, Воробьевая, Джургабаев, Ералиев, Қайырбек, Майданов, Умаров, Агаралова, Абишева, Ермухамбетова, Бугуева, Заболотная, Момаханова, Салпынова, Папазова, Ержан, Каракулов, Кизбаева, Тастанбеков, Еркмалиев, Аубакиров, Даuletбаков, Қазез, Самакова, Ахметкулова, Әміртай, Кульбаев, Нұсқабаев, Сейлбекова, Шиликбаева, Орынбек, Калиев, Нурманова, Әбдікөрімова, Данғылбаев, Жакашев, Есембердиев, Асембаева, Сатқынбекова, Туkenova, Ерболат, Кусаинов	61 (43,57 %)
17	<b>Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламалары аясында екінші (негізгі) деңгей</b> Токтамысова, Тлеубаева, Таникенова, Сыздыкова, Калкулов, Мырсыдыков, Агаралова, Ахметова, Макулбекова, Айтбаева, Шиликбаева, Акшалов	12 (8,57 %)
18	<b>Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламалары аясында бірінші (ілгері) деңгей</b> Скопцова, Ниязбекова, Сыдыкова, Алипова, Аубакиров, Аманкулова, Шиликбаева, Калиева Б.Д	8 (5,71 %)
19	<b>Тиімді оқыту</b> Некен, Кривошеева, Натенова, Абзал, Болат, Габдуллина, Байқожа, Толегенов, Даданбеков, Садыгулова, Ахметова, Абишева, Асембаева, Туkenova, Сатқынбекова	15 (10,70 %)
20	<b>Мектептегі мұғалім көшбасшылығы</b> Кривошеева, Каменская, Қаймова, Сеит, Әміртай, Иманбекова	6 (4,29 %)

21	<b>Шаги к успеху</b> Тлеубергенова	1 (0,71 %)
22	<b>Эссе жазу</b> Тимофеева, Акжолова, Әміртай, Тлеубаева, Нөкен, Орынбек, Арпабекова, Хасанова, Таникенова, Асанова, Сейлбекова	12 (8,57 %)
23	<b>TESOL</b> Темиргалиева	1 (5,26 %) из 19
24	<b>Дифференциация и индивидуальная обучения на уроке</b> Кривошеева, Акжолова, Ахметова, Таникенова, Тимофеева	5 (3,57 %)
25	<b>IH CAM (IH Certificate in Advanced Methodology)</b> <b>Натенова</b>	1 (5,26 %) из 19
26	Мұғалім тәжірибесін зерттеу Сыздыкова, Мырсыдыков, Калкулов, Макулбекова (декрет), Тлеубаева, Сыдыкова, Салпынова, Амандосова, Арпабекова	9 (6,42 %)
27	Табысқа жету қадамдар Әмірұлы, Турсынова, Нұрланұлы	3 (2,14 %)
28	<b>Не прошедшие курсы</b> Жангабоев, Болтабекова, Малибекова, Молдажан, Тулешова, Умбаева, Бакирова, Нысанбек, Омаров, Саналин, Хаджимуратов, Сұлтан, Смагулова, Ақылбекова, Сұлтан Ә, Айдаркулова, Ақылбекұлы, Ғазизова, Серік, Тураев, Керимбеков, Садыгулова	22 (15,71 %)

### Список учителей – сертифицированных тренеров НИШ ФМН г.Алматы

1	Абишева Айжан Жанарбекқызы	Информатика	учитель-учитель	Методика CLIL
2	Айменбетова Карлыгаш Турлыбаевна	Казахский язык и литература	учитель-эксперт	Профессиональная поддержка педагогических работников
3	Амандосова Кулпия Сейдазмовна	Казахский язык и литература	учитель- модератор	AR & LS
4	Арпабекова Шынаркуль Умиртаевна	Казахский язык и литература	учитель- модератор	AR & LS

5	Тлеубаева Алмагуль Сериковна	Казахский язык и литература	учитель-эксперт	AR & LS
6	Таникенова Гульнар Шугаевна	русский язык и литература	учитель-эксперт	Профессиональная поддержка педагогических работников
7	Накипбекова Гульжазира Бердибековна	Английский язык	учитель-эксперт	CELTA; AR & LS
8	Толегенова Асель Кабдуалиевна	Английский язык	учитель-модератор	«Развитие одарённости детей СTY»; AR & LS
9	Джургабаев Берик Ерболатович	Математика	учитель-модератор	Международные исследования (PISA)
10	Калкулов Сайдхужа Бабанхужаевич	Математика	учитель-эксперт	Международные исследования (PISA); AR & LS
11	Сәді Айбын Жәнетұлы	Математика	учитель-эксперт	Разработка тестовых заданий (CITO)
12	Сыздыкова Гульмира Камбаровна	Математика	учитель-эксперт	Разработка тестовых заданий (CITO); Профессиональная поддержка педагогических работников; AR & LS
13	Нургалиева Айгерим Нурмухамбетовна (декрет)	Информатика	учитель-учитель	Методика CLIL
14	Заболотная Антонина Анатольевна	Биология	учитель-модератор	Методика CLIL
15	Салпынова Канм Кыдырбаевна	Биология	учитель-эксперт	AR & LS
16	Ержан Бауыржан	Физика	учитель-модератор	Методика CLIL
17	Папазова Ирина Павловна	Физика	учитель-эксперт	Разработка тестовых заданий (CITO)
18	Сыдыкова Батес Кабидолдановна	Физика	учитель-эксперт	«Развитие одарённости детей СTY»; AR & LS

19	Алипова Аягоз Каймулдиновна	Химия	учитель-эксперт	Международные исследования (PISA); Профессиональная поддержка педагогических работников; AR & LS
20	Даuletбаков Ануар Аметович	Химия	учитель- модератор	Методика CLIL
21	Қазез Алтынбек	Химия	учитель-эксперт	Методика CLIL
22	Усенова Гулим Қанатбекқызы (декрет)	Химия	учитель- модератор	Методика CLIL
23	Аманкулова Шолпан Мадиевна	История	учитель-эксперт	AR & LS
24	Ахметкулова Багдаш Нурланкуловна	История	учитель- модератор	AR & LS
25	Әбдікерімова Іңкәр Бейбітқызы	Искусство	учитель-учитель	«Развитие одарённости детей СТY»
26	Байсалбаева Майра Камбековна	русский язык и литература	учитель-эксперт	Профессиональная поддержка педагогических работников
27	Кульбаев Алтынбек Каримович	История	учитель-эксперт	Профессиональная поддержка педагогических работников
28	Тастанбеков Абзал Кайратович	Физика	Учитель	Методика CLIL
29	Еркмалиев Дамир	Физика	Учитель- модератор	Методика CLIL
30	Мансурова Айжан Ақжигитқызы	Заместитель директора, физика	Учитель- модератор	Методика CLIL

**Владеют и могут преподавать на 3-х языках**

ФИО	Кафедра
Абишева А.Ж., Агарапова А.Г., Бекбулаева А.Н., Магаметова А.К., Ермухамбетова М.А., Есеналина А.А., Акылбекова У.М., Турсынов Н.А.	Информатика
Майданов А.Б., Нысанбек М.Б.	Математика
Ақылбұлы С.А	Физика
Нұрмағамбет Данат	Соц.гум

Сейлбекова Меруерт Еркембек Бибиғуль	
Даuletбаков, Адамов, Аубакиров	Химия
Изтлеу АЖ, Асил ЖС, Тұрсынова Да, Ажмуратова АЖ,	Биология
1. Абзал А 2. Малибекова Д 3. Натенова А 4. Тулешова С 5. Болат С 6. Балтабаева Ақерке 7. Молдажан Р 8. Сембекова А 9. Тлеубергенова А Темиргалиева Г	Английский

**Владеют и могут преподавать на 2-х языках**

ФИО	Кафедра
1. Мауова М 2. Накипбекова Г 3. Мауова Ж 4. Каменская Юлия 5. Молдабаева Э 6. Толегенова А 7. Каимова Б 8. Габдуллина Н Умбаева Г	Английский
Усербаева АА, Айдаркулова РС	Биология
Казез, Байбатырова,	Химия
Калиев Д.А, Айтбаева ЖД, Эми ММ, Нурманова М.К, Кульбаев А.К, Орынбек Б.А, Аманкулова Ш.М, Ахметкулова Б.Н, Кенжегалиева Б.С Асанова О.Н	Соц.гум
Акжолова Г.Ш., Байсалбаева М.К., Ниязбекова Б.С, Таникенова Г.Г., Хасанова И.О.	Русский
Акшалов Медет Тулегенович Әбдікерімова Іңқәр Бейбітқызы Қадірбеков Кеменгер Манаңбекұлы Калиева Бахыт Даңдыбаевна Данғылбаев Досан Мухамедрахимович Жакашев Ержан Серикжанович Есембердиев Қайрат Хамитович Қанапия Аян Азаматұлы Рысбек Гулим Рысбекқызы Кусаинов Рустем Еркенович	Спорт

Тастанбеков А.К., Мансурова А.А., Еркмалиев Д., Ержан Б., Папазова И.П., Даданбеков Е.Е., Джумадиллаев К.Н.	Физика
Калкулов С.Б., Хаджимуратов Н.С., Толегенов О.Ш., Бакирова А.О., Даuletбай Б.Н.	Математика
Арпабекова, Амандосова	Қазақ тілі
Султан Р.М., Сұлтан А.С., Смагулова Н.Д.	Информатика

### Обладают авторскими правами

ФИО	Кафедра
Агаралова А.Г. (Патент на полезную модель к проектной работе «Пешеходный переход»)	Информатика
Арпабекова, Калиева	Қазақ тілі
Умаров Б.М., Джургабаев Б.Е., Сәді А.Ж., Ералиев М.Б., Даuletбай Б.Н., Сыздыкова Г.К., Қайырбек О.А., Азатбек А., Воробьева И.Ю.	Математика
Сыздыкова, Кизбаева , Кизбаева, Кизбаева, Кизбаева, Еркмалиев	Физика
Есембердиев Қайрат Хамитович Калиева Бахыт Даңдыбаевна	Спорт
Кривошеева Н. Ю.(учебник 7 класс) Таникенова Г.Ш. (рабочие тетради 6 кл, 10 кл)	Русский язык
Аманкулова Ш.М, Кульбаев А.К, Айтбаева Ж.Д, Әміртай Э.Т Шиликбаева	Соц.гум
Усербаева АА, Бугуева РН, Айдаркулова РС, Асил ЖС	Биология
Каменская Ю.А. (English with fun)	Английский

### 2.2 СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

На конец 2022-2023 учебного года в школе непосредственно преподают 140 учителей-предметников и педагог-организатор по НВП и ТП, работают 19 педагогов-организаторов-кураторов. Уровни педагогического мастерства в разрезе методических объединений без учета учителей, находящихся в декретном или академическом отпуске, показаны в нижестоящей таблице (до аттестации 2023).

Методическое объединение	Стажер	Учитель	Модератор	Эксперт
Учителей казахского языка и литературы	1	1	6	3

Учителей русского языка и литературы	0	3	2	4
Учителей английского языка	1	10	6	2
Учителей математики	3	8	5	9
Учителей физики	1	5	6	6
Учителей биологии	4	2	4	2
Учителей химии	0	2	5	5
Учителей информатики	3	4	2	1
Учителей социально-гуманитарных дисциплин	0	6	4	5
Учителей самопознания, физической культуры, НВП и искусства	2	3	3	1
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>38</b>
<b>Итого, %:</b>	<b>10,71%</b>	<b>31,43%</b>	<b>30,71%</b>	<b>27,14%</b>

На прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году было принято 10 заявлений от учителей, 1 заявления от психолога, 1 заявления от методиста и 1 заявления от библиотекаря (Приказ №08/ОД от 06.01.2023). В связи с заявления учителя об отказе от прохождения досрочной аттестации количество аттестуемых педагогов уменьшилось до 9 (Приказ №153/ОД от 03.05.2023).

В нижеследующей таблице показана информация об уровнях педагогического мастерства, заявленных педагогами, в разрезе методических объединений.

Методическое объединение	Учитель	Модератор	Эксперт	Исследователь
Учителей казахского языка и литературы	-	-	1	-
Учителей физики	-	-	1	-
Учителей химии	-	-	1	-
Учителей социально-гуманитарных дисциплин	-	2	1	-
Учителей самопознания, искусство, физической культуры и НВП	-	1	2	-
<b>Итого:</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

В следующей таблице показана информация о заявляемых уровнях педагогического мастерства в разрезе досрочной и обязательной аттестации:

Уровень ПМ	Обязательная аттестация	Досрочная аттестация	ВСЕГО:	Примечание
Учитель-учитель	-	-	-	-
Учитель-модератор	2	1	3	-
Учитель эксперт	4	2	6	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	-

В начале учебного года был утвержден состав рабочей группы, разработан и утвержден план работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц (далее – ПРиПЛ) в 2022-2023 учебном году (Приказ №08/ОД от 06.01.2023). Согласно утвержденному плану:

- был утвержден список лиц, подлежащих аттестации ПРиПЛ в 2022-2023 учебном году на основании принятых заявлений;
- были определены и утверждены цели профессионального развития на учебный год в соответствии с заявляемым уровнем педагогического мастерства;
- проводились обучающие семинары по подготовке к аттестации, по требованиям к рефлексивным отчетам и презентациям;
- был составлен график наблюдения уроков аттестуемых учителей в каждом полугодии, руководителями методических объединений, членами методического совета, координаторами критериального оценивания и администрацией школы;
- осуществлялось наблюдение уроков по 4 основным фокусам: «планирование», «преподавание», «оценивание учебных достижений учащихся» и «комплексный анализ урока», что позволило оценить продвижение учителей в реализации цели профессионального развития. Предоставляется обратная связь по итогам наблюдений.
- проведены заседания методического совета школы по полугодовому и годовому обзорам достижения целей профессионального развития.

Рабочая группа реализовала утвержденный план работы, при необходимости были внесены корректировки. Во втором полугодии было проведено обучение по написанию рефлексивного отчета, подготовке портфолио и презентации по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период. Для этого тренеры по профессиональному развитию ПРиПЛ подготовили серию семинаров. Была 6.06.2023 и 9.06.2023 предзашита аттестации, где тренеры и администрация дали рекомендации по презентации аттестуемым педагогам.

В рабочую группу были включены учителя-эксперты и действующие тренеры по профессиональной поддержке педагогических работников. За каждым членом рабочей группы были закреплены аттестуемые работники. При этом за сертифицированными тренерами были закреплены педагоги, подавшие на уровень «учитель-эксперт», учитывался преподаваемый предмет.

**Первый этап аттестации.** Заместителем директора совместно с тренерами по профессиональному развитию были разъяснены фокусы наблюдаемых уроков для аттестуемых

работников, наблюдателей. В течение второй и третьей четвертей руководители методических объединений, закрепленные тренеры, курирующие заместители директора проводили наблюдение уроков аттестуемых работников.

Наблюдение уроков в первом полугодии показало, что некоторые учителя взяли слишком широкие цели профессионального развития (ЦПР). В связи с чем по итогам полугодового обзора ЦПР были уточнены. Педагогам были даны следующие рекомендации:

- При планировании урока определять четкие временные рамки на запланированную деятельность на каждом этапе урока.
- Обсуждать цели урока, критерии оценивания совместно с учащимися для способствования более осознанному обучению.
- Обратить внимание на межпредметную связь.
- Использовать методы обучения, способствующие развитию навыков высокого порядка.
- Использовать качественные инструменты оценивания достижений учащихся для предоставления конструктивной обратной связи.

Наблюдение уроков во втором полугодии показывает прогресс продвижение педагогов в устранении замечаний. Педагогам, занимающимся исследованием собственной практики и исследованием урока, были даны рекомендации поделиться результатами исследования на конференциях, через публикации в журналах.

Результаты наблюдения уроков, достижения аттестуемых работников и их учащихся позволили рекомендовать аттестуемых работников на заявляемые уровни педагогического мастерства.

**Второй этап аттестации.** Внутришкольные курсы по написанию рефлексивного отчета, индивидуальное консультирование со стороны тренеров, формативный отзыв тренеров оказали поддержку аттестуемым педагогам при написании рефлексивных отчетов.

Из 3 педагогов, заявившихся на уровень педагогического мастерства «учитель-модератор NIS» все не набрали проходной балл. Из 5 учителей, подавших на уровень учитель-эксперт 1 набрал проходной балл (16). От 10 до 14 набрали 3 педагога.

Основные рекомендации по итогам второго этапа: необходимо давать пояснения по запланированной деятельности, формулировать выводы по основным 4 фокусам урока, оценивать эффективность стратегий обучения, инструментов оценивания для развития способностей и навыков учащихся. Также делать выводы по итогам урока в рамках исследования собственной практики или исследования урока совместно с коллегами.

Наблюдается большая разница между результатами первого и второго этапов аттестации. Во время наблюдения уроков в процессе первого этапа наблюдатели обращали внимание на содержание урока, процессы планирования, преподавания, оценивания. Однако беседы с педагогом, обратной связи было недостаточно для оказания поддержки в процессе рефлексии практики. Все педагоги получили обратный связь от тренеров и заместителя директора по НМР. Педагог учитывал замечания при планировании и проведении дальнейших уроков, но учителя испытывают трудности при написании рефлексивного отчета. Наводящие вопросы тренеров и устные беседы даются легче педагогам, чем письменное изложение. Поэтому необходимо развивать навыки рефлексии собственной практики педагога через написание кратких отчетов.

**Третий этап аттестации.** После загрузки рефлексивных отчет рабочая группа начала подготовку к третьему этапу в дистанционном формате. С аттестуемыми педагогами был подготовлены электронные и бумажные портфолио, презентации к защите.

Заседание аттестационной комиссии АОО состоялось 14 июня 2023 года, результаты были объявлены 14 июня, заседание аттестационной комиссии школы состоялось 7 июня 2023 года, результаты были объявлены 7 июня.

По результатам всех трех этапов 3 учителя, подавших на уровень «учитель-модератор NIS», подтвердили заявляемый уровень. 5 педагогов, заявившихся на уровень педагогического мастерства «учитель-эксперт NIS» подтвердили заявляемый уровень, 1 педагог – связи с тем он не предоставил сертификат по КАЗТЕСТ не подтвердил заявляемый уровень. 1 библиотекарь, 1 психолог и 1 методист подтвердили заявляемый уровни педагогического мастерства на заседании школьной аттестационной комиссии.

Уровни педагогического мастерства по итогам аттестации – 2023:

Методическое объединение	Стажер	Учитель	Модератор	Эксперт
Учителей казахского языка и литературы	1	1	5	4
Учителей русского языка и литературы	0	3	2	4
Учителей английского языка	1	10	6	2
Учителей математики	3	8	5	9
Учителей физики	1	5	5	7
Учителей биологии	4	2	4	2
Учителей химии	0	2	4	6
Учителей информатики	3	4	2	1
Учителей социально-гуманитарных дисциплин	0	5	4	6
Учителей самопознания, физической культуры, НВП и искусства	2	2	4	1
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>42</b>
<b>Итого, %:</b>	<b>10,71%</b>	<b>30,00%</b>	<b>29,29%</b>	<b>30,00%</b>
<b>1 уровень</b>	9 (Кусаинов Р, Асембаева К, Саткынбекова Ж, Зараухаева Р, Жакамбаева , Увалиева, Тукенова, Ерболат, Турсынов Н.)			

#### Основные рекомендации по итогам аттестации:

- Для повышения объективности независимого оценивание рефлексивного отчёта педагогических работников оценивание рекомендуется проводится не менее двумя независимыми экспертами.
- Необходимо, рассмотреть пророг проходного балла рефлексивного отчёта. Так как ныне существующие пороговые баллы являются завышенными.

3. Рассмотреть возможность сдачи теста Duolingo для подтверждения уровня по английскому языку, по скольку данный тест является финансово приемлемым и предоставляет возможность претенденту пройти тест в любое удобное время. Так же у Duolingo очень надёжный прокторинг, что обеспечивает академическую честность и валидность результатов тестирования.

**Планы на будущий учебный год.**

1. Организовать написание краткого рефлексивного отчета по 4 фокусу наблюдения для полугодового обзора. Это будет способствовать развитию навыка написания рефлексивного отчета.
2. Обеспечить результативность профессионального взаимодействия с коллегами и участие в международных конференциях по результатам исследования.

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1 СИСТЕМА КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

В 2022-2023 учебном году был возвращен допандемийный формат проведения оценивания достижений учащихся, восстановлены в полном объеме цели, выносимые на внутреннее суммативное оценивание, время его проведения. Для успешного и комплексного применения системы оценивания проводилась системная работа по сопровождению процедур оценивания.

В течение учебного года учителями проводилась разработка и внутренняя экспертиза заданий внутреннего суммативного оценивания за четверть, суммативного оценивания за раздел согласно графику. После проведения внутренней экспертизы все материалы ВСО проходили внешнюю экспертизу. В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по загрузке материалов в «Центральный архив» портала «Оценивание».

Своевременно были составлены графики проведения СОР и СОЧ по четвертям и еженедельный график СОР согласно учебной программе. По итогам СОР и СОЧ проводился анализ, определялись учащиеся, имеющие низкие результаты, составлялся индивидуальный маршрутный лист по улучшению результативности, в соответствии с которым велась индивидуальная работа.

Мониторинг учебных достижений проводился согласно графику проведения мониторинга в сентябре 2022 года, январе и апреле 2023 года. Результаты мониторинга были представлены учащимся и учителям, обсуждены на заседаниях МО, далее были использованы учителями для улучшения уровня усвоения знаний и навыков у учащихся.

Для покрытия пробелов, образовавшихся в ходе обучения в онлайн формате, в основное расписание были включены дополнительные уроки по предметам естественно-математического цикла, а также для равномерного распределения нагрузки были введено электронное расписание для индивидуальных занятий и занятий в малых группах.

В течение учебного года членами администрации школы проводился обзор уроков с целью выявления отличных практик преподавания, а также оказания методической помощи молодым и вновь принятым учителям. В каждой четверти разрабатывался план индивидуальной работы с учащимися, имеющими удовлетворительные оценки, с учащимися 12-х классов, имеющими низкие прогнозируемые результаты внешнего суммативного оценивания. Также для учащихся, выбравших для сертификата Единого Национального тестирования предметы «Всемирная история», «Право», «География» был составлен индивидуальный план подготовки к сдаче внешних экзаменов, проводились мероприятия согласно утвержденному плану.

### 3.2 ВНЕШНЕЕ СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Внешнее суммативное оценивание учащихся 10-х, 11-х и 12-х классов было организовано и проведено в соответствии с приказом Председателя Правления АОО НИШ Шамшидиновой К.Н. №381/ОД от 28 ноября 2023 года.

Во внешнем оценивании приняло участие 163 учащихся 12-х классов, 144 учащийся 11-х классов, 222 учащихся 10-х классов. Двое учащихся 10 класса сдавали экзамены, разработанные ЦПИ в связи с болезнью во время экзамена и в связи с участием в Международных соревнованиях.

Таблица 3.1 Результативность учащихся 12-х классов в разрезе предметов

№	предмет		экзамен
---	---------	--	---------

		количество учащихся в группе/классе	A*	A	B	C	D	E	U	% успевае- мости по экзамену	% качес- тва по экзамену
1	Математика	163	14	33	38	33	19	16	10	72%	72,4%
2	Информатика	116	8	30	34	19	15	6	4	78%	78,4%
3	Биология	40	10	11	3	11	1	1	3	88%	87,5%
4	Химия	46	12	11	14	5	2	1	1	91%	91,3%
5	Физика	125	9	35	29	21	20	9	2	75%	75,2%
6	Казахский язык и литература	79	2	6	27	32	10	2	0	85%	84,8%
7	Русский язык и литература	84	0	1	22	35	22	3	1	69%	69,0%
8	История Казахстана	163	6	28	53	46	25	5	0	82%	81,6%
9	География	59	3	4	17	25	9	1	0	83%	83,1%

Наивысшее количество оценок А\* учащиеся получили по итогам экзамена по предметам «Физика», «Математика», «Химия», «Биология». Наибольшее количество оценок D и E учащиеся показали по предметам «Математика» и «Физика», «Русский язык и литература».

Таблица 3.2 Результативность учащихся 12-х классов в разрезе предметов

предметы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
математика	66,80%	90,00%	85,80%	96%	72,4%
История Казахстана	83,60%	97,80%	98,50%	98%	81,6%
казахский язык и литература	83,50%	97,80%	95,70%	96%	84,8%
русский язык и литература	76,20%	88,90%	98,50%	100%	69,2%
физика	86,80%	95,20%	95,80%	97%	75,2%
химия	87,50%	100%	95,40%	87%	91,3%
биология	69,80%	93%	87,50%	93%	87,5%
география	93,90%	84,60%	90,50%	100%	83,1%
информатика	69,80%	88,60%	100,00%	88%	78,4%

По всем предметам, кроме предметов «Химия» отмечается снижение показателей результативности учащихся на внешнем суммативном оценивании по сравнению с 2022 годом, но в сравнении с 2019 годом отмечается рост показателей по предметам «Математика», «Казахский язык и литература», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

*Таблица 3.3 Результаты учащихся 12-х классов в разрезе оценок*

Школа	Доля оценок, %													
	A*		A		B		C		D		E		U	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
ФМН г. Алматы	6,4%	6,6%	24,5%	24,0%	37,5%	32,6%	20,6%	24,6%	6,7%	10,2%	3,2%	1,2%	1,0%	0,8%

По результатам внешнего оценивания видно, что 30,6% учащихся 12-х классов показали результаты А\* и А, тогда как доля учащихся, получивших результат Е и У сократился до 2,0%

*Таблица 3.4 Доля оценок «D» и «E» по экзаменационным предметам учащихся 12-х классов*

ФМН г. Алматы	Математика	Физика	Химия	Биология	Казахский Язык Я1	Русский Язык Я1	Информа- тика	География	История Казахстана
	21,5%	23,2%	6,5%	5,0%	15,2%	29,8%	18,1%	16,9%	18,4%

Наибольшее значение доли оценок «Д» и «Е» наблюдается по предметам «Русский язык и литература», «Математика», «Физика».

*Таблица 3.5 Данные по учащимся, претендующим на получение аттестата об окончании старшей школы с отличием, знака «Алтын белгі».*

Алтын белгі			Аттестат особого образца		
Всего	Подтвердили	Доля подтвердивших	Всего	Подтвердили	Доля подтвердивших
14	14	100%	23	21	91%

По итогам учебного года и результатам внешнего суммативного оценивания все претенденты на получение аттестата об окончании старшей школы со знаком «Алтын белгі» подтвердили свои знания.

*Таблица 3.6 Результаты внешнего оценивания в 11-х классах*

№	Предмет	всего учащихся	A*	A	B	C	D	E	% качества
1	Казахский язык и литература Я2	72	15	19	21	11	6	0	92%
2	Русский язык и литература Я2	72	19	29	19	4	1	0	98%

По итогам внешнего суммативного оценивания нет учащихся 11-х классов, получивших оценки «Е» или «У», учащиеся показали достаточно высокие результаты (92%-98%).

*Таблица 3.7 Результаты внешнего оценивания в 10-х классах*

№	Предмет	всего уч-ся	A*	A	B	C	D	E	U	% успев	% качест
1	казахский язык Я1	124	1	19	38	42	24	0	0	100%	80%
2	казахский язык Я2	98	1	8	34	33	19	2	1	98%	77%
3	английский язык	222	10	94	92	18	4	1	2	99%	97%
4	русский язык Я1	98	0	6	23	45	22	2	0	100%	75%
5	русский язык Я2	122	2	27	55	35	3	0	0	100%	97%
6	математика	222	28	68	60	38	17	6	5	98%	87%
7	физика	124	24	35	48	12	5	0	0	100%	95%
8	химия	32	8	9	9	3	2	0	1	97%	90%
9	биология	28	2	9	9	5	2	1	0	100%	96%
10	информатика	38	7	15	8	7	1	0	1	97%	95%
11	история Казахстана	222	5	31	61	83	36	4	0	100%	82%

Низкие результаты показали учащиеся 10-х классов по предметам «Русский язык» - 75%, «Казахский язык Я2» - 77%, «Казахский язык Я1» - 80%, «История Казахстана» - 82%. Наилучшие результаты учащиеся показали по предметам «Химия» - 96%, «Русский язык Я2» - 97%, «Английский язык» - 97%, «Физика» - 95%.

### 3.3 АККРЕДИТАЦИЯ ШКОЛЫ

В апреле 2019 года школа была аккредитована Советом Международных школ, в результате самооценивания и командного визита экспертов Совета Международных школ. Данная аккредитация подтверждает соответствие школы международным стандартам качества по следующим аспектам: руководствующие положения, учебная программа, управление школой, персонал школы, доступ к обучению, культура школы и операционные системы.

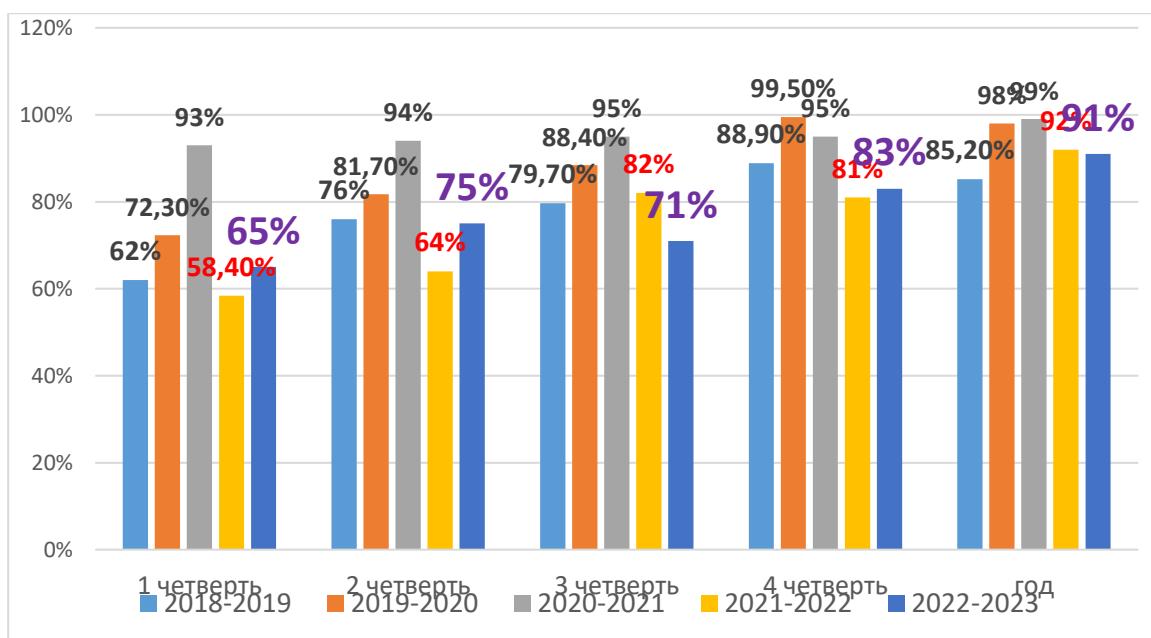
Каждые 5 лет школа проходит аккредитацию, чтобы подтвердить свой статус. На данный момент школа готовится ко второму циклу аккредитации.

## РАЗДЕЛ 4. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

### 4.1 УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний составило 91%, что соответствует показателям предыдущего года (92%), и на 6% выше, чем в 2018-2019 учебном году (85,2%) до периода пандемии. Успеваемость учащихся составила – 100%.

*Таблица 4.1 Результативность учащихся в динамике за последние пять лет*



По итогам года 122 учащихся Похвальный лист отличника учебы, 14 выпускников 12-х классов получили знак «Алтын белгі», 21 выпускник 12-х классов получили аттестат об окончании старшей школы с отличием, 23 выпускника 10-х классов получили аттестат об окончании основной школы с отличием.

*Таблица 4.2 Результативность учащихся в разрезе оценок за последние пять лет*

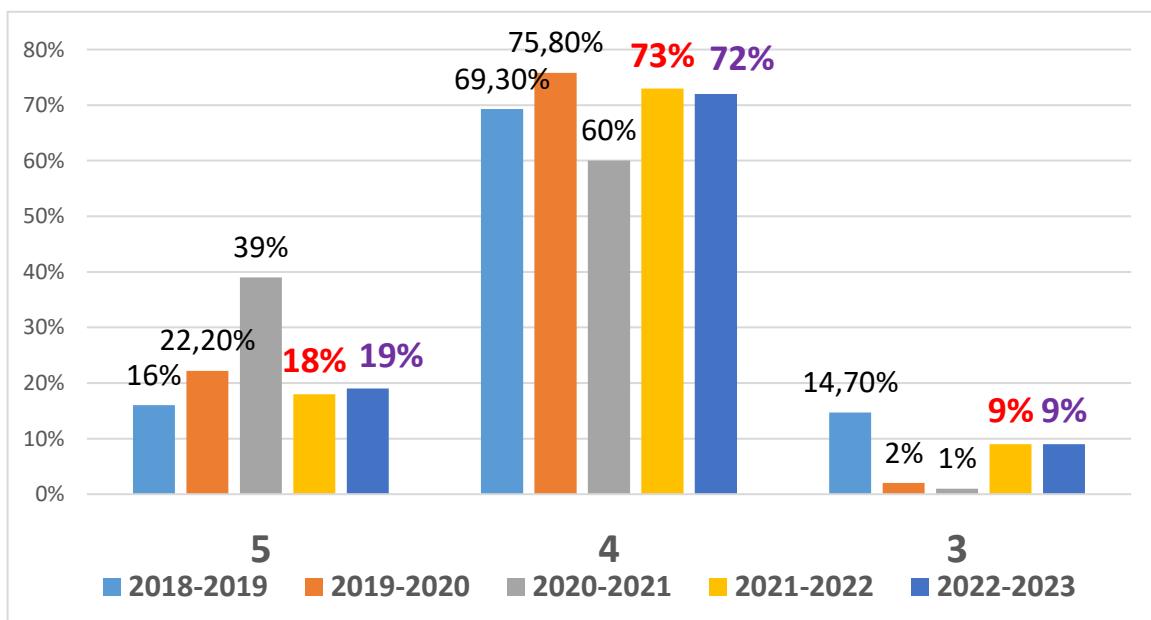
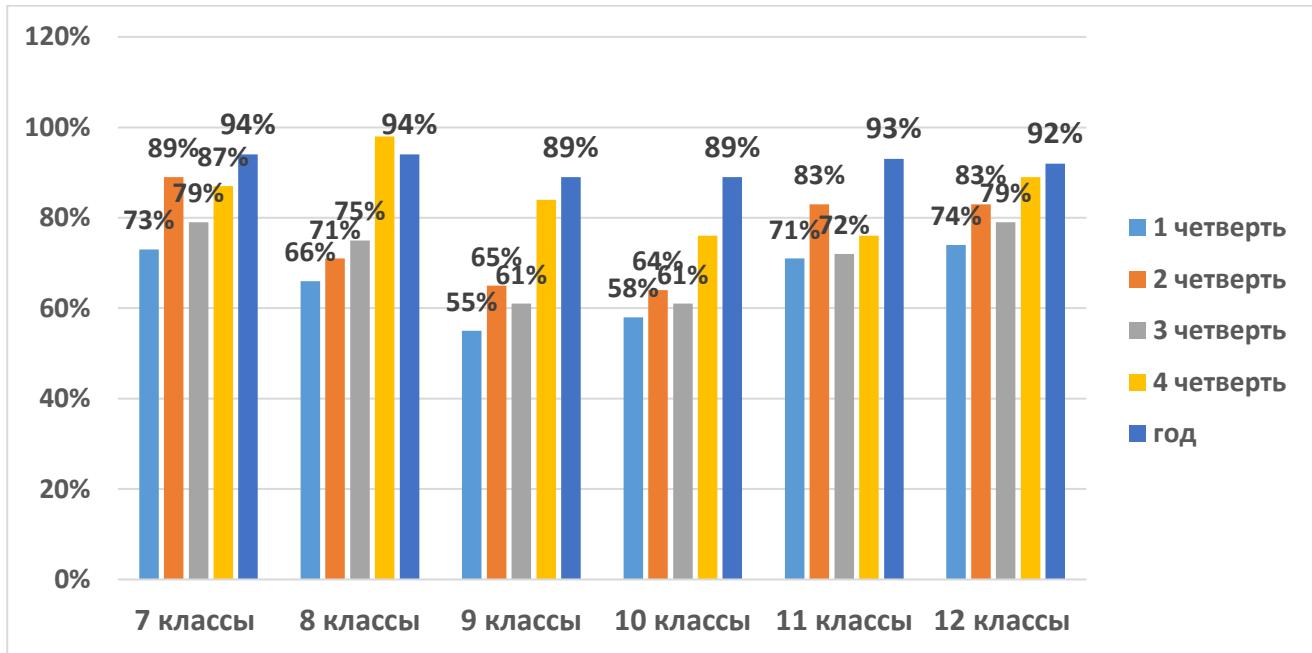


Таблица 4.3 Результативность учащихся в разрезе параллелей за учебный год



Из данных таблицы видно, что наилучших результатов с наименьшим разлетом в показателях на протяжение всего учебного года показывали учащиеся 12-х классов (от 74% по итогам 1 четверти до 92% по итогам года), учащиеся 7-х классов (от 73% по итогам 1 четверти до 94% по итогам года). Самый большой скачок показали учащиеся параллели 9-х классов (от 55% в первой четверти до 89% по итогам года).

Таблица 4.4 Количество учащихся, окончивших учебный год с одной оценкой «удовлетворительно» в разрезе предметов.

Предмет	Кол-во 1 чет	Кол-во 2 чет	Кол-во 3 чет	Кол-во 4 чет	Кол-во год
Химия	29	25	13	32	8
Физика	53	40	81	15	22
Английский язык/ГППР	15	1	16	8/2	9
Математика	30	30	29	27	8
География	21	8	5	3	1
История	18	11/1	6	7	4
Биология	11	3	5	7	3
Информатика, программирование	4/1	9	13/1	1	-
Русский язык	1	-	1	-	-
Экономика / арт	1	-	-	-	-
Казахский язык	-	2	-	1	1

Из таблицы видно, что наибольшее количество учащихся, окончивших учебный год с оценкой «удовлетворительно», получили эту оценку по предмету «Физика», «Химия», «Английский язык».

*Таблица 4.5 Сравнительный анализ результатов экзамена IELTS за последние пять лет*

	OVERALL	LISTENING	READING	WRITING	SPEAKING
<b>2018-2019</b>	<b>6,5</b>	<b>6,6</b>	<b>7,2</b>	<b>5,8</b>	<b>6,2</b>
<b>2019-2020</b>	<b>6,85</b>	<b>7</b>	<b>7,48</b>	<b>6,2</b>	<b>6,39</b>
<b>2020-2021</b>	<b>7,2</b>	<b>7,8</b>	<b>7,8</b>	<b>6,2</b>	<b>6,5</b>
<b>2021-2022</b>	<b>7,1</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6,3</b>	<b>6,5</b>
<b>2022-2023</b>	<b>7,03</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>6,23</b>	<b>6,47</b>

Сравнительный анализ результатов экзамена IELTS показывает незначительное снижение как финального результата, так и результата по отдельным секциям по итогам 2022-2023 учебного года по сравнению с предыдущим учебным годом. Так, среднее значение результата экзамена IELTS учащихся в 2022-2023 учебном году составило 7,03 , что на 0,7 баллов ниже показателя предыдущего года. В секции «Слушание» наблюдается небольшое улучшение показателей (на 0,1%) по сравнению с прошлым годом, в секции «Чтение» - показатель остался на прежней отметке по сравнению с прошлым годом.

*Таблица 4.6 Сравнительный анализ распределения учащихся по набранным баллам по итогам четырех лет*

балл / количество учащихся, набравших этот балл	OVERALL			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>5,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>6</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>6,5</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>27</b>
<b>7</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>37</b>
<b>7,5</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>38</b>
<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>31</b>
<b>8,5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

По-прежнему велико число учащихся, набравших в 2022-2023 учебном году баллы экзамена IELTS от 6,5 до 8,0 – в 2022-2023 учебном году 86% показали такие результаты; двое выпускников набрали финальный балл 8,5 (тогда как в 2021-2022 учебном году не набрал ни один ученик). Растет число учащихся, которые набирают итоговый балл 8.0: так, в 2021-2022 учебном году таких учащихся было 24, тогда как в 2022-2023 учебном году их стало уже 31.

## 4.2 МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ



**Система олимпиадной подготовки** в школе работает с начала становления школы, наиболее приоритетными направлениями являются предметы естественно-математического направления. Основным приоритетом школы в олимпиадной подготовке является не результат, а процесс. Важна мотивация учащихся, поддержка и обратная связь, нежели просто занятое призовое место на олимпиаде. На занятиях у учащихся развиваются не только предметные знания, но и навыки коммуникации, усидчивость, самостоятельности, ответственности за свое обучение. Ученики младшей группы готовятся не только

у тренеров, но и у своих старших товарищей. Для них важным является получение опыта и подготовка к юниорской олимпиаде, в то время как старшая группа целенаправленно готовится к Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам.

В начале каждого учебного года на второй неделе обучения организуется отбор среди учащихся 7 классов для зачисления в олимпийский резерв школы и дополнительный отбор среди учеников 8-11 классов. По результатам отбора формируется школьный олимпийский резерв.

В 2022-2023 учебном году отбор был организован сначала по предметам естественно-математического направления, затем ученикам был предоставлен шанс по предметам общественно-гуманитарного направления. Это связано с тем, что учащиеся, не попавшие в резерв по предметам ЕМ-направления смогли испытать свои силы по предметам ОГ-направления.

Необходимо отметить, что в школе также развивается направление робототехники, поэтому оно выделено отдельно. Направление робототехники относительно новое направление в олимпийском движении, поэтому еще не входит в перечень рекомендуемых олимпиад от Республиканского научно-практического центра «Дарын».

Общую систему подготовки учеников к олимпиадам можно увидеть в нижестоящей схеме



По итогам отбора был сформирован олимпийский резерв школы на 2022-2023 учебный год, состоящий из **415** учеников, что составило 39,9% от общего количества учащихся.

На конец учебного года ряды олимпийского резерва поредели. Это связано с тем, что учащиеся перешли на научно-исследовательскую деятельность, выпускные классы занялись подготовкой к внешнему суммативному оцениванию. В конце учебного года олимпийский резерв школы насчитывает **357 (24,7%)** учащихся: 230 ученика по ЕМ-направлению, 75 ученика по ОГН-направлению, 52 учащихся по робототехнике.

Для работы с учащимися привлекаются тренеры из числа учителей школы, приглашенных тренеров в качестве педагогов дополнительного образования. Школа в первую очередь заинтересована в привлечении наиболее квалифицированных кадров, имеющих качественные предметные знания, способные удовлетворить потребности учащихся. Для оказания профессиональной поддержки учителям в работе с одаренными детьми пятеро учителей-тренеров по работе с талантливыми и одаренными учащимися (СТУ) регулярно проводят внутришкольные курсы, посещают уроки, предоставляют обратную связь.

Как было отмечено выше, в приоритете предметы естественно-математического направления, поэтому по предметам общественно-гуманитарного направления олимпиадную подготовку ведут учителя-предметники. По предметам естественно-математического направления работают такие тренеры, как Хаджимуратов Н.С., Саналин С.М., Шакиев А.Е. (все – математика), Кронгарт Б.А., Джумадиллаев К.Н., Даданбеков Е.Е., Тастанбеков А., Ақылбекұлы (все – физика), Даuletбаков А. (химия), Омашева М.Е., Смаилов Б.Б. (биология), Сұлтан Р (информатика).

Подготовка к олимпиадам ставится в расписание, а также по договоренности учащихся с тренерами занятия проводятся в субботу. Для каждого учащегося составляется индивидуальный маршрут или индивидуальный план, по которому прослеживается его продвижение. Индивидуальный маршрут отражает информацию о развитии обучения каждого учащегося от

простого привития интереса ученика и его направления до совершенствования приобретенных навыков, пример показан в таблице ниже.

Для создания индивидуального маршрута ученика тренер готовит список целей на учебный год с учетом результатов учащегося в предыдущие годы обучения, определяя темы, которые необходимо повторить или заново изучить. На основании графика проведения олимпиад различного уровня составляется календарь событий, а также индивидуальная программа обучения. Процесс показан в следующей схеме.

### **Индивидуальные цели на год**

Для каждого ученика составляется список целей на год, опираясь на его успехи в прошлом году.

### **Календарь олимпиад и учебно-тренировочных сборов**

Исходя из индивидуальных целей, уровня подготовленности и ожидаемых результатов составляется календарь событий на год.

### **Индивидуальная программа**

Опираясь на календарь событий, уровень подготовки составляется индивидуальная программа на год, которая может меняться в течении года.

Приоритетными олимпиадами для участия учащихся школы являются олимпиады, утвержденные Приказом Министерства Образования и Науки Республики Казахстан № 514, от 7 декабря 2011 года. Определен перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных работ, организуемых Республиканским научно-практическим центром «Дарын» Министерство Образования и Науки Республики Казахстан.

Проведение первого и второго этапов (школьного и районного) Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам организовано не только для учащихся 9-12 (ЕМН) и 10-12 (ОГН), но и для учеников младших классов. Ученики 7-8 классов, показавшие высокие результаты на данных этапах олимпиады будут отдельно готовиться к Юниорской олимпиаде. Некоторые ученики будут иметь возможность участвовать в следующих этапах Республиканской олимпиады со своими старшими товарищами.

По итогам Сетевой олимпиады и по общеобразовательным предметам Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления стала лучшей по предметам естественно-математического направления и по предметам общественно-гуманитарного направления среди сети Интеллектуальных школ, по итогам Республиканской олимпиады одной из лучших среди школ страны.

### **Результаты по олимпиадам за 2022-2023 учебный год:**

**Сетевой:** 1 место – 26, 2 место – 26, 3 место – 29, благодарственное письмо - 3

**Республиканский:** 1 место – 6, 2 место – 18, 3 место – 11, благодарственное письмо - 2

**Международный:** 1 место – 9, 2 место – 18, 3 место - 31

**1. XIX Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике, информатике (1-4 февраля 2023)**

№	ФИО участника	Предмет	Место
1	Акерке Нурахметова	Математика	3
2	Әлімжан Тұрдалы	Математика	0
3	Альдинаш Сейтенов	Математика	2
4	Нәрік Арсен	Математика	2
5	Олжас Мусалимов	Информатика	0
6	Амир Нуриев	Информатика	0
7	Ерсултан Пітебай	Физика	1

**2. XIV Республиканская Евразийская олимпиада по информатике (4-5 декабря 2022)**

№	Аты-жөні	Сынып	Место
1	Джумадильдаев Медет	12	0
2	Джумадильдаев Сагын	10	0
3	Гапонов Сергей	10	0
4	Нуриев Амир	11	2
5	Шынтай Иманали	8	0
6	Жунусов Даурен	9	0
7	Тургенбаев Ердаulet	9	0
8	Мусалимов Олжас	10	2

**3. Заключительный этап XV математической олимпиады имени Леонарда Эйлера по городу Алматы (28-30 марта 2023 года)**

- Камалов Дамир - 7 К
- Ержанов Санжар - 8 М – 2 орын
- Ермек Алихан - 8 К
- Арыстанбек Адильжан - 8 М - грамота
- Которова Вера - 8 Л
- Усенов Эльдар - 8 М – 1 орын
- Нуридин Рания - 8 Л
- Аймуратов Азамат - 8 Л
- Ермаханов Азимхан - 8 В
- Хван Арлен - 7 К - грамота
- Еркебуланулы Али – 8 – 2 орын

**4. Международная олимпиада «Шелковый путь» и «Азиатско-Тихоокеанская Международная математическая олимпиада», 13-15 марта 2023**

№	ФИ	Класс	АТМО	МОШП
1	Еркебұланұлы Али	8	3	3
2	Усенов Эльдар	8	0	0
3	Сейтенов Альдинаш	12	3	3
4	Нәрік Арсен	11	0	3
5	Кенбаева Амира	10	0	3
6	Тұрдалы Әлімжан	11	0	3
7	Нурахметова Акерке	11	3	0

**5. Сетевой этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам, по естественно-математическому направлению**

№	Предмет	ФИО	Класс	Учитель	Тренер	Место
<b>ЕМН</b>						
1	<b>Математика</b>	Нәрік Арсен	11 А	Джугарбаев Б.	Хаджимуратов Н.С Шакиев А.Э	2
2		Сейтенов Альдинаш	12 М	Майданов А.		1
3		Нурахметова Акерке	11 М	Сәді А.		3
4		Тұрдалы Әлімжан	11 К	Сәді А.		3
5		Кенбаева Амира	10 М	Ниятбай Е.		1
6		Усенов Эльдар	8М (9)	Бакирова А.		1
7		Цой Тимур	9Н	Бакирова А.		1
8		Лаврентьев Артем	9К	Шонаев О.		2
9		Еркенбұланұлы Али	8А (9)	Курманбай А.		1
10		Ержанов Санжар	8 М (9)	Бакирова А.		1
11		Жарлықасын Сафия	9 А	Әмірұлы Дида		2
12		Которова Вера	8	Отепов Т.		2

13	<b>Физика</b>	Елубай Бекасыл	10 Е	Сыдыкова Б.К	Джумадиллаев К.Н Кронгарт Б.А Амангелді И.Ғ	<b>1</b>
14		Аленов Дамир	11 L	Папазова И.П		<b>2</b>
15		Николаенко Артур	11 L	Папазова И.П		<b>2</b>
16		Пітебай Ерсултан	12 М	Папазова И.П		<b>1</b>
17		Табаров Ахмаджон	10 М	Кизбаева Б.А		<b>2</b>
18		Мурзабеков Алдияр	9 К	Кронгарт Б.А		<b>1</b>
19		Жакупов Диас	9 С	Газизова А.А		<b>2</b>
20		Аймуратов Азамат	8 L (9)	Керимбеков Дәүрен		<b>3</b>
21	<b>Информатика</b>	Джумадильда ев Медет	11 А	Ермухамбетова М.А	Сұлтан Р.М	<b>1</b>
22		Нуриев Амир	11	Бекбутаева А.Н.		<b>1</b>
23		Жұнусов Дәурен	9	Ақылбекова У.		<b>3</b>
24		Гапонов Сергей	10	Турсынов Н. А.		<b>3</b>
25		Мусалимов Олжас	10 L	Смагулова Н.		<b>1</b>
26		Джумадильда ев Сагын	10	Смагулова Н.		<b>2</b>
27		Тургенбаев Ердаulet	9	Ақылбекова Ұ		<b>2</b>
28	<b>Химия</b>	Ибрагимов Рамазан	9L	Абдрахманова Мара Кабылдиновна	Абдрахманова МК , Аубакиров Т.А	<b>3</b>
29	<b>Биология</b>	Сальменбаева Каламкас	9В	Бугуева Раушан Нурдаулетовна	Смайллов Б.Б	<b>3</b>
30		Көпбаева Малика	12 М	Смайллов Б.Б		<b>3</b>
31		Желтова Софья	8 (9)	Сырымбет Бағлан Кайратұлы		<b>2</b>
32		Бекбан Дина	11 К	Турсынова Дильназ Армановна		<b>2</b>
33	<b>География</b>	Тойлыбек Нариман	9 L	Калиев Д.А	Нұрмағамбет Д.А	<b>3</b>
34		Нургалиев Ернар	10 N	Нурманова М.К		<b>3</b>

35		Ерлат Дана	10	Орынбек Бақыт		<b>3</b>
<b>ОГН</b>						
1	<b>Казахский язык (Т1)</b>	Амантаева Адиля	12 D	Иманбекова А.Н	Иманбекова А.Н	<b>3</b>
2		Асылбекқызы Ақбота	10 Е	Тлеубаева А.С	Тлеубаева А.С	<b>1</b>
3	<b>Казахский язык (Т2)</b>	Ильясова Камилла	12 М	Смагулова С.С	Смагулова С.С	<b>3</b>
4		Абдуллаева Камила	11 L	Оспанова К.Д	Оспанова К.Д	<i>Алғыс хат</i>
5	<b>Русский язык (Р1)</b>	Дюсетай Адияр	9 М (10)	Сулейменова Г.Г	Сулейменова Г.Г Хасанова И.О	<b>3</b>
6	<b>Английский</b>	Алмахамбетова Адина	11 L	Каменская Ю.А.	Каменская Ю.А.	<b>1</b>
7		Қанабек Әсем	11 L	Каменская Ю.А.	Каменская Ю.А.	<b>2</b>
8		Ауезова Саида	10 N	Малибекова Д.С	Малибекова Д.С	<b>1</b>
9		Искакова Данара	12 К	Сембекова А.М	Сембекова А.М	<b>3</b>
10	<b>Немецкий</b>	Нургазы Ханторе	12 А	Сункаралиева М.Б	Сункаралиева М.Б	<b>2</b>
11	<b>Французский</b>	Катипова Дария	8 L	Канаева А.Ж	Канаева А.Ж	<b>1</b>
12	<b>История</b>	Қадылбеков Бағжан	10 В	Еркембек Б.Б	Еркембек Б.Б	<b>3</b>
13		Баратахунов Ибрахим	10 N	Нұсқабаев Ш.	Нұсқабаев Ш.	<b>2</b>
14	<b>Основы права</b>	Абдукаримов а Зинат	11 К	Кульбаев А.К	Кульбаев А.К	<b>1</b>
15		Габдулашимов Арман	10 N	Еркембек Б.Б.	Еркембек Б.Б.	<i>Алғыс хат</i>

## 6. Республикаанская олимпиада, 13-18 марта 2023

№	ФИО	Класс	Предмет	Место
1	Еркебұланұлы Али	9 (8)	Математика	3
2	Усенов Эльдар	9 (8)	Математика	3
3	Кенбаева Амира	10	Математика	3
4	Нәрік Арсен	11	Математика	3
5	Мурзабеков Алдияр	9	Физика	2

6	Елубай Бекасыл	10	Физика	1
7	Табаров Ахмаджон	10	Физика	2
8	Аленов Дамир	11	Физика	2
9	Николаенко Артур	11	Физика	2
10	Мусалимов Олжас	10	Информатика	2
11	Нуриев Амир	11	Информатика	2
12	Бекбан Дина	11	Биология	3
13	Пітебай Ерсултан	11 (12)	Физика	1
14	Сейтенов Альдинаш	11 (12)	Математика	2
15	Тұрдалы Әлімжан	11	Математика	3

## 7. British biology olimpiad, март 2023 жыл.

Золото:

Жанысбаев Даурен  
Ерлат Dana  
Кенжеғалиева Жания

Цой Тимур

Серебро:

Өзгелді Дастан  
Бахтов Ильхан  
Барсағазы Сымбат

Бронза:

Нұрахан Айтөле  
Рамазан Әмірхан  
Аскарулы Арслан  
Баққожа Іңкәр  
Женісқызы Алтынай  
Нұржан Ернұр  
Орынбасарова Айғаным  
Пахирдинова Дильтаз  
Найманбаева Даюна  
Абдыгалиева Ясмина  
Ян Арайым  
Жәңгірхан Асқар  
Кашаубаева Айни  
Умбетова Айсулу

## 8. Иранская олимпиада по геометрии по Казахстану (14 октября 2022)

№	ФИО	Класс	Место
1	Нәрік Арсен	11 А	2

2	Нурахметова Акерке	11 М	3
3	Кенбаева Амира	10 М	2
4	Ермуханов Айдар	10 М	0
5	Цой Тимур	9 Н	3
6	Жарлықасын Сафия	9 А	0
7	Аманбай Мансур	9 Л	0
8	Ержанов Санжар	8 М	0
9	Усенов Эльдар	8 М	1
10	Аймуратов Азамат	8 Л	2
11	Еркебұланұлы Али	8 А	0
12	Которова Вера	8 Л	2
13	Нурбакыт Асанали	8 А	0
14	Ермаханов Азимхан	8 Л	2
15	Жапаров Альтаир	8 А	2
16	Абдугафаров Мухаммадсолих	7 М	0
17	Нуржакып Дијар	7 Л	0
18	Ертискызы Камила	7 М	0
19	Әлихан Ермек	8	3

9. Apho-2023, золото Пітебай Ерсултан

**10. Международная геометрическая Олимпиада им. Ф. Шарыгина, 16 апреля 2023**

Эльдар Усенов - II место

Әли Еркебұланұлы - III место

Вера Которова - III место

Санжар Ержанов - III место

Әділжан Арыстанбек - III место

11. XXX Международная олимпиада школьников «Туймаада»: Нуриев Амир – 2 место,

Мусалимов Олжас – 1 место, Усенов Елдар – 2 место, Нәрік Арсен – 2 место,

Еркебұланұлы Али – 3 место

12. Ipho 2023 – Пітебай Ерсултан – 1 место

**13. Областной этап республиканской юниорской Олимпиады по математике, физике, химии, биологии и информатике (сетевой), 27-28 апреля 2023 года**

№	ФИО	Класс	Предмет	Место
1	Еркебұланұлы Али	8	математика	2
2	Усенов Эльдар	8	математика	1
3	Ержанов Санжар	8	математика	2
4	Которова Вера	8	математика	2

5	Абдугафаров Мухаммадсолих	7	математика	1
6	Нұржакып Дияр	7	математика	2
7	Хван Арлен	7	математика	2
8	Ембердиев Ермухаммед	7	математика	1
9	Камалов Дамир	7	математика	1
10	Абдуллаев Султан	7	география	3
11	Кемелов Динмухаммед	8	биология	2
12	Желтова Софья	8	биология	3
13	Топоров Петр	7	химия	2
14	Жаскужинов Нурали	8	химия	3
15	Әсетұлы Мадиар	7	физика	2
16	Цой Анастасия	7	физика	1
17	Аймуратов Азамат	8	физика	2
18	Пай Диана	8	физика	3
19	Шынтай Иманали	8	информатика	1
20	Шариф Фархад	8	информатика	3
21	Киреев Амир	7	информатика	3

#### 14. КАУ, 7-8 класс, 4 май 2023

1. Хамраев Эмирхан – 7 М - 0
2. Эм Александр – 7 М - 0
3. Иссакова Анель – 7 М - 0
4. Степченко Салима – 8 К – 1 место
5. Дастан Дәүлет – 8 К – 2 место
6. Сериккали Айзере – 8 В – 3 место

#### 15. 13-14 мая, XXIII Открытая Городская Жаутыковская олимпиада среди школьников по предметам: физика, математика и информатика

1. 7М Эм Александр 1-место физика
2. 8L Аймуратов Азамат 1-место физика
3. 8L Пай Диана 3-место физика
4. 7К Камалов Дамир э 2-место математика
5. 7К Омиргалиева Джамиля 3-место математика
6. 7К Хван Арлен 3-место математика
7. 7М Абдугафаров Мухаммадсолих 3-место математика
8. 8К Ермек Алихан 3-место математика
9. 8М Шынтай Иманали 3-место информатика

**16.**

**KZ National Bee 7-9 май 2023 - Бекбан Дина – 2 орын**

**17. Международной олимпиаде по математике, Ташкент – Еркебұланұлы Али – 2 место**

**18. Европейская олимпиада по математике для девочек (EGMO), проходившая с 13 по 19 апреля 2023 года в г. Портороже, Словения**

№	ФИ	Класс	Место
1	Кенбаева Амира	10	3
2	Нурахметова Акерке	11	2

**19. Республиканская юниорская Олимпиада 22-24 мая 2023**

№	ФИО	Класс	Предмет	Место
1	Шынтай Иманали	8	информатика	3
2	Абдугафаров Мухаммадсолих	7	математика	2
3	Усенов Эльдар	8	математика	2
4	Цой Анастасия	7	физика	3

**20. Қазақстан білім олимпиадасы, 15-19 октябрь 2022**

№	ФИО	Предмет	Класс	Место
1	Жумадилов Жангир	химия	11	2
2	Ерлік Шайхислам	химия	11	0
3	Ержанұлы Жәнібек	химия	10	0
4	Копбаева Малика	биология	11	1
5	Ходжа Ахмедова Айлина	биология	10	2
6	Нуриев Амир	информатика	11	0
7	Мусалимов Олжас	информатика	10	2
8	Гапонов Сергей	информатика	10	3
9	Джумадильдаев Сагын	информатика	10	3
10	Джумадильдаев Медет	информатика	11	0
11	Нургалиев Ернар	география	10	2
12	Ерлат Dana	география	10	3
13	Умирбаев Алибек	география	10	0
14	Елубай Бекасыл	физика	10	1
15	Табаров Ахмоджан	физика	10	1
16	Байсарт Тамерлан	физика	10	2

## 4.3 Результаты по научно-исследовательской деятельности

До июня 2023 года **научно-исследовательская деятельность учащихся** в школе была построена на основе проекта «Работа с ученым» с привлечением местных и зарубежных ученых для занятий с учащимися. Ученые совместно с учащимися работали в очном и дистанционном форматах, как на базе школы, так и на базе лабораторий университетов. Учащиеся школы занимаются как фундаментальными исследованиями, так и созданием стартап проектов.

С начала 2022-2023 учебного года проект «Работа с ученым» был завершен. Приоритетным направлением стало задействование учителей-экспертов, учителей, имеющих научные степени кандидата наук, доктора PhD, иностранных учителей в научно-исследовательскую деятельность учащихся, привлечение внешних тренеров в качестве педагогов дополнительного образования. В то же время учителям предметов ГППР и информатика, по которым ученики пишут проектные (курсовые) работы, было рекомендовано брать темы проектов, соответствующие четырем направлениям РНПЦ «Дарын».

На сентябрь 2022 года 106 учеников школы с 77-ми проектами прошли регистрацию в РНПЦ «Дарын» по направлениям:

1. Научно-технический прогресс - как ключевое звено экономического роста.
2. Математическое моделирование экономических и социальных процессов.
3. Здоровая природная среда - основа реализации стратегии "Казахстан-2050".
4. Исторические памятники Казахстана и перспективные туристические маршруты.

Учащиеся по договоренности со своим руководителем готовят проект, проводят исследования. В эту деятельность вовлечены не только старшеклассники, но и ученики 7 классов, по принципу олимпиадной подготовки, ученики старших и младших классов поддерживают друг друга. Младшие школьники готовят свои проекты для участия в конкурсе «Зерде», а старшеклассники выходят на республиканский конкурс научных проектов.

В то же время школа уделила внимание не только предметам естественно-математического направления, но и предметам общественно-гуманитарного направления. По итогам школьного конкурса научных проектов школа запросила расширенную квоту для учащихся школы на сетевой этап РКНП, так как данный этап проводился в г.Алматы. По итогам сетевого конкурса научных проектов три из четырех запрошенных по квоте проектов получили призовые места, а учащиеся получили возможность пройти на следующий этап РКНП.

### Результаты за 2022-2023 учебный год по научным проектам:

**Сетевой:** 1 место – 2, 2 место – 4, 3 место - 12

**Республиканский:** 1 место – 14, 2 место – 14, 3 место – 9, благодарственное письмо - 2

**Международный:** 1 место – 8, 2 место – 1, 3 место - 2

**1. Сетевой этап республиканского конкурса научных проектов (31 октябрь 4 ноябрь 2022)**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Секция</b>	<b>Место</b>
1	Акмолдаева Назира	Исследование электропроводности наполненных полимерных композитов	Физика	3
2	Қанабек Әсем	Исследование электропроводности наполненных полимерных композитов	Физика	3
3	Әбіш Нұрсұлтан	Изучение траекторий движения астероида 99942 Apophis (2004 MN4)	НОЗиК	3
4	Сыргабаев Дастан	Изучение траекторий движения астероида 99942 Apophis (2004 MN4)	НОЗиК	3
5	Абдыкалиев Жан	Численное моделирование динамики многокомпонентных звёздных систем с разными профилями плотности	НОЗиК	3
6	Алдажаров Бекзат	Численное моделирование динамики многокомпонентных звёздных систем с разными профилями плотности	НОЗиК	3
7	Нұрғали Амина	Кіші гарыштық CubeSat аппараттардағы уқт диапазонның антенналық системасы	НОЗиК	2
8	Джумадильдаев Сагын	L-tromino tilings for portions of square lattice	Математика	1
9	Джумадильдаев Медет	L-tromino tilings for portions of square lattice	Математика	1
10	Аққиік Нұралы	Итоги АБЭ экономике	Экономика	0

11	Өзгелді Дастан	Jazbahana - система публикации и обмена конспектами	Информатика	0
12	Сламбек Бек	Jazbahana - система публикации и обмена конспектами	Информатика	0
13	Сыргабаев Дастан	typemaster.kz	Информатика	2
14	Ауталиф Амина	Кератин негізіндегі гидрогелдер алу және қасиеттерін зерттеу	химия	3
15	Каримова Аяжан	Кератин негізіндегі гидрогелдер алу және қасиеттерін зерттеу	химия	3
16	Есимбеков Дамир	Получение биоразлагаемой упаковочной пленки на основе протеолитических энзимов	химия	2
17	Жумадилов Жангири	Синтез полиакриламида для полимерного заводнения в нефтяной промышленности	химия	2

**2. Республиканский турнир школьников имени А. Абдильдина "Человек, Земля, Вселенная" (23-30 октября 2022)**

№	Ф.И.О.	Класс	Место
1	Ошақ Арнұр Ерікұлы	9 В	1
2	Көкеев Нұржан	10 Е	1
3	Хайдар Аянат	9 С	1
4	Ботбаев Нұрсая	10 Е	1
5	Дайран Досжан	10 Е	1

**3. Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам (научные соревнования) (3-7 апреля 2023)**

	Жоба авторының аты-тегі (толық)	Секция	Сынып	Место
1	Акмолдаева Назира	Физика	11	3
2	Қанабек Әсем	Физика	11	3

3	Абдыкалиев Жан	Жер және ғарыш туралы ғылым	12	0
4	Алдажаров Бекзат	Жер және ғарыш туралы ғылым	12	0
5	Нұрғали Амина	Жер және ғарыш туралы ғылым	10	1
6	Джумадильдаев Сагын	Математика	10	1
7	Джумадильдаев Медет	Математика	12	1
8	Есимбеков Дамир	химия	11	3
9	Жумадилов Жангир	химия	12	2
10	Ауталиф Амина	химия	10	3
11	Каримова Аяжан	химия	10	3
12	Сыргабаев Дастан	информатика	12	2

4. Республикаанская научная соревнования школьников имени токена Омарова по астрономии и физике космоса. Обсерватория ННПООЦ "Бобек", 23-30 апреля 2023 года

№	Ф.И.О.	Класс	Место
1	Ошақ Арнұр (олимпиада)	9В	0
2	Асқарбек Аддина (олимпиада)	7В	0
3	Хамзақызы Індина (олимпиада)	7С	0
4	Тынышбаев Омар (олимпиада)	7С	3
5	Елубай Бекасыл (олимпиада)	10Е	2
6	Изимов Шахрияр (олимпиада)	7К	0
7	Бахыт Дидар (олимпиада)	7К	3
8	Оспан Айару (олимпиада)	7К	0
9	Асматуллаева Сафина (олимпиада)	7L	0
10	Табаров Ахмаджон (олимпиада)	10М	1
11	Аленов Дамир (олимпиада)	11L	3
12	Николаенко Артур (олимпиада)	11L	0
13	Нұрғали Амина	10В	2
	Ошақ Арнұр	9В	2
14	Жаныбекқызы Аружан	12	0
15	Максат Наиля	10	2
16	Алишер Адия	10	2

17	Сериков Алихан	9	2
18	Абиш Нұрсултан	12	0
19	Сыргабаев Дастан	12	0
20	Абдыкалиев Жан	12	2
21	Алдажаров Бекзат	12	2
22	Баратахунов Ибрахим	10	1
23	Жолдыбай Данияр	10	1
24	Назира Касымжанова	10	0
25	Арман Али	10	0
26	Дүйсебекова Даны	10К	0
27	Ғабдуллин Теміртас	10В	3
28	Кумисбек Тохтар	10В	0
29	Асабай Бейбарыс	10 В	0
30	Жаниспаев Дәурен	10К	0
31	Кундуқпай Нұрсұлтан	10К	0

**5. Наурыз кездесулері на тему «Биомедицина, инженерия и технологии» с 15 по 17 марта 2023 года**

№	ФИО	класс	Место
1	Цай Анастасия	10	3
2	Серікбай Абзал	12	3
3	Өзгелді Дастан	10	0
4	Нұргиса Алиар	11	0
5	Убигалиев Саад	10	0

**6. Республиканский конкурс «Shoqan ecology» 25-26 февраль 2023**

№	ФИО	класс	Место
1	Зарапова Камила	11 В	
2	Ауталиф Амина	10 Д	1
	Каримова Аяжан	10 Д	1
3	Болатова Дария	9 М	Идея
4	Жумадилов Жангир	12 М	Инженерное мышление
5	Ғалым Жанибек	12 М	2
6	Тарасова Алина	12	2

**7. «Мы-интеллектуалы XXI века», прошедший с 24 по 28 апреля 2023 года в г. Бишкек, Кыргызстан**

№	ФИ	Класс	Место
1	Абильбек Райымбек	11 В	0

2	Аскарбек Темирлан	11 М	0
3	Акмолдаева Назира	11 L	3
4	Канабек Асем	11 L	0
5	Барсағазы Сымбат	8 А	0
6	Сандықбаев Адиль	10 М	0

8. **Astana IT 2023** - Есалы Сабина 11 – 1 место
9. **Hellenic YNT 8-10 апрель 2023** Байсарт Тамерлан, Арманұлы Арнұр, Алишер Адия, Султанажина Асыл – 1 место
10. **Regeneron ISEF 2023 (International Science and Engineering Fair) (14-19 май 2023, США, Даллас)**  
Джумадильдаев Медет (12), Джумадильдаев Сагын (10) – 2 место, 1000 доллар
11. **«SCIENCE.TECHNOLOGY. ALGORITHMIZATION. PROGRAMMING» научная конференция, 27-29 апрель 2023**  
Дарын Тазабек, Тоқтар Күмісбек және Нұржан Көкеев – 2 место
12. **II Международный конкурс космических технологий и оборудования Kazakhstan Smart Space, 5-6 сапрель 2023**  
Жан Абдыкалиев пен Бекзат Алдажаровтың - I место
13. **Международная научная конференция «Фараби әлемі»**  
Алтынай Жеңісқызы и Мұхтар Еркін - заняли I место, защитив проект на тему «биотехнология молочнокислых бактерий
14. Ученица 11 класса Ақсұнқар Сәмибекқызы в конкурсе среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций «за что я люблю Казахстан?.. в республиканском творческом конкурсе " призовое III место получила.
15. Ученица 11 класса Интеллектуальной школы Гиззат Малика завоевала бронзовую медаль на международной олимпиаде по климатологии «The Climate Science Olympiad » среди 55 тысяч участников.
16. Ученица 11 класса Байбатшаева Айдана заняла призовое второе (II) место на городском этапе и третье (III) место на республиканском этапе, защитив проект на экологическом конкурсе «Табиғат аяла».

#### 4.4 Результаты NIS Engineering за 2022-2023 учебный год:



Технотерия (далее «**NIS Engineering**») в школе работает с начала становления школы, наиболее приоритетными направлениями являются направления спортивной и проектной робототехники. Основным приоритетом школы в подготовке учащихся является не результат, а процесс. Важна мотивация учащихся, поддержка и обратная связь, нежели просто занятое призовое место на соревнованиях.

На занятиях у учащихся развиваются не только предметные знания, но и навыки коммуникации, усидчивость, самостоятельности, ответственности за свое обучение. Ученики младшей группы готовятся не только у тренеров, но и у своих старших товарищей.

В 2023 году исполнилось 7 лет с момента создания «**NIS Engineering**» в НИШ ФМН г. Алматы. За это время, ученики нашей школы участвовали на более чем в 60 международных соревнованиях и завоевали более 20 призовых наград в престижных соревнованиях как FIRST Global Challenge (3 место среди 191 стран мира, Дубай), Fortismere Battle (1 место в Лондоне), RoboFest (1-2 места в Москве на Всероссийском фестивале по робототехнике). Наиболее успешные участники нашей лаборатории смогли поступить в ведущие Казахстанские и мировые университеты (Harvard, Stanford).

**Первая категория обучающихся** — это младшая возрастная группа (7-8 классы), которые только начинают свой путь в сфере STEM. Для участников младшей группы лучше всего подходит обучение на базе уже знакомых им платформ, таких как LEGO. LEGO является ведущей в мире компанией по детской образовательной робототехнике и выпускает различные наборы, предназначенные для обучения программированию, механике, и подготовке к соревнованиям. Для учащихся средней школы, на базе LEGO проходят масштабные мировые соревнования как World Robotics Olympiad, FIRST Lego League, и Robotics Challenge, в которых участвуют дети с более чем 150 стран мира. Кроме мировых образцов, существуют десятки локальных конкурсов для младшей группы. Например, соревнования как Tech Cup, Infomatrix Asia, Roboland, и KazRobotics устраиваются каждый год. К счастью, оборудование для данной категории уже имеется в «**NIS Engineering**», которое в сочетании с правильным программным наполнением сможет дать весомые результаты. Единственное, обновление требуется для полей для подготовки соревнованиям, которые каждый год выпускаются по-новому, в соответствии с новыми правилами.

**Вторая категория обучающихся** — это старшая возрастная группа, ученики 9-12 классов. В то время, как ученики младшей группы в основном занимаются на базе готовых конструкторов, ученики старшей группы переходят к полноценному производству комплектующих на основе своих разработок. Платформа FIRST Tech Challenge (FTC) обеспечивает плавный переход между двумя возрастными категориями, сочетая в себе элементы и конструкционного и производственного моделирования. Роботы для соревнования FTC могут быть построены готовыми конструкторами, однако это не дает широкое пространство для маневра креативного мышления учащихся. Ученики могут использовать ЧПУ Лазерные и Фрезерные станки, 3д-принтеры и другие современные устройства для разработки собственных

конструктивных частей. Это позволяет им использовать все возможные ресурсы «NIS Engineering» и обучаться систематически, комбинируя теорию и практику. Участие в соревнованиях FIRST Tech Challenge также всячески поощряется международными организациями и университетами, которые ежегодно выдают около 80 млн долларов США в стипендиях и грантах на обучение в престижных университетах мира для победителей мировых этапов FIRST Tech Challenge. Более того, Казахстанские университеты как SDU предоставляют внутренние гранты для победителей республиканских этапов FTC, а с недавних пор соревнования FIRST вошли в реестр международных олимпиад, которые признаются МОН РК наряду с International Math Olympiad, International Chemistry Olympiad, International Physics Olympiad, и другие.

В начале каждого учебного года в течении первого месяца обучения организуется отбор среди учащихся 7-9 классов для зачисления в младшую группу кружка робототехники, по направлениям FIRST LEGO и WRO.

В 2022-2023 учебном году школьные команды по робототехнике в направлениях FIRST LEGO и WRO показали следующие результаты:

№	Конкурс	Город	Даты	Мес то	Участ вовали	Выиг рали
1	Республиканский этапе First Global Challenge 2022 - 1 место	Нұр-сұлтан	8-10 сентября 2022	1	25	5
2	Республиканский этапе First Global Challenge 2022 - 1 место	Нұр-сұлтан	8-10 сентября 2022	1	25	5
3	Республиканский этапе First Global Challenge 2022 - 2 место	Нұр-сұлтан	8-10 сентября 2022	2	25	5
4	Республиканский этапе First Global Challenge 2022 - 3 место	Нұр-сұлтан	8-10 сентября 2022	3	25	5
5	Республиканский этапе First Global Challenge 2022 - 3 место	Нұр-сұлтан	8-10 сентября 2022	3	25	5
6	Всемирный этапе First Global Challenge 2022 - 1 место (FIRST Global Grand Challenge Award-Gold)	г. Женева, Швейцария	13-16 октября 2022г	1	5	5
7	Всемирный этапе First Global Challenge 2022 - 1 место (Al Khwarezmi award-Gold)	г. Женева, Швейцария	13-16 октября 2022г	1	5	5
8	Всемирный этапе First Global Challenge 2022 - 1 место(Judges award (technical)-Gold)	г. Женева, Швейцария	13-16 октября 2022г	1	5	5
9	Республиканский этапе Worldsills Kazakhstan 2022	Нұр-сұлтан	03.12.2022 - 13.12.2022	3	1	1
10	Robolend 2022 - категория "Шоу роботов"	Караганда	02.11.2022-04.11.2022	1	2	2

11	Robolend 2022 - категория "3D Printing"	Караганда	02.11.2022-04.11.2022	2	2	2
12	Kazakhstan FIZMAT Championship (тренировочные соревнования)	Алматы	12.12.2022	1 (Fin alist Allia nce - Capt ain)	31	9
13	Kazakhstan FIZMAT Championship (тренировочные соревнования)	Алматы	12.12.2022	2 (Fin alist Allia nce - 1st Tea m Sele cted)	31	11



№	Конкурс	Город	Даты	Место	Участво вали	Выиг рали
1	Республиканский этапе First Tech Challenge 2023 (Региональном этапе)	Алматы	9-11 января 2023	1 (Winning Alliance Captain Award)	31	9
2	Республиканский этапе First Tech Challenge 2023 (Региональном этапе)	Алматы	9-11 января 2023	2 (Winning Alliance Award)	31	11
3	Республиканский этапе First Tech Challenge 2023 (Региональном этапе)	Алматы	9-11 января 2023	Think Award	31	11

4	Республиканский этапе First Tech Challenge 2023 (Региональном этапе)	Алматы	9-11 января 2023	Connect Award	31	11
5	KZ FIZMAT Tournament (тренировочные соревнования)	Алматы	27 января 2023	Connect Award	31	11
6	KZ FIZMAT Tournament (тренировочные соревнования)	Алматы	27 января 2023	Inspire Award II place	31	11
7	KZ FIZMAT Tournament (тренировочные соревнования)	Алматы	27 января 2023	2 (Winning Alliance Award)	31	9
8	KZ FIZMAT Tournament (тренировочные соревнования)	Алматы	27 января 2023	1 (Winning Alliance Captain Award)	31	9
9	KZ FIZMAT Tournament (тренировочные соревнования)	Алматы	27 января 2023	Inspire Award I place	31	9
10	KZ FIZMAT Tournament (тренировочные соревнования)	Алматы	27 января 2023	Design Award	31	11
11	Kazakhstan Central Asia FTC Regional Championship (Республиканский этапе)	Астана	23-26 Февраль 2023	Inspire Award 2nd Place	31	9
12	Kazakhstan Central Asia FTC Regional Championship (Республиканский этапе)	Астана	23-26 Февраль 2023	1 (Winning Alliance Captain Award)	31	9
13	Kazakhstan Central Asia FTC Regional Championship (Республиканский этапе)	Астана	23-26 Февраль 2023	2 (Winning Alliance Award)	31	11
14	Kazakhstan Central Asia FTC Regional Championship (Республиканский этапе)	Астана	23-26 Февраль 2023	3 (Finalist Alliance - Captain)	31	11
15	Kazakhstan Central Asia FTC Regional Championship	Астана	23-26 Февраль 2023	Think Award	31	11

	(Республиканский этапе)					
16	Kazakhstan Central Asia FTC Regional Championship (Республиканский этапе)	Астана	23-26 Февраль 2023	Innovate Award sponsored by Raytheon Technologies	31	11
17	Kazakhstan Central Asia FTC Regional Championship (Республиканский этапе)	Астана	23-26 Февраль 2023	1 (Dean's List Finalists)	31	1
18	WRO 2023(Региональном этапе)	Алматы	1-2 Июнь	1(Robosport)	10	2
19	WRO 2023(Региональном этапе)	Алматы	1-2 Июнь	2(Robosport)	10	2
20	WRO 2023(Региональном этапе)	Алматы	1-2 Июнь	1(Future Engineers)	4	2
21	WRO 2023(Региональном этапе)	Алматы	1-2 Июнь	2(Future Engineers)	4	2
22	2023 Haileybery International Championship	Алматы	25-26 Июнь	1 (Winning Alliance Captain Award)	4	4
23	2023 Haileybery International Championship	Алматы	25-26 Июнь	1 (Control Award)	4	4
24	WRO 2023(Региональном этапе)	Алматы	25-26 Август	1(Robosport)	4	2
25	WRO 2023(Региональном этапе)	Алматы	25-26 Август	3(Robosport)	4	2



В 2022-2023 Учебном году помимо робототехники, открытие NIS ENGINEERING дало толчок к развитию школьному клубу ракетостроения и авиамодельного спорта “Rock’N’Plane”



**Клуб ракетостроения и авиамодельного спорта “Rock’N’Plane”** основан учащимися НИШ ФМН г.Алматы Мауленбай Ердана и Абилбек Райымбеком в октябре 2018 года. Цель деятельности клуба заключается в подготовке учеников в сфере аэронавтики для развития космонавтики и авиации Республики Казахстан. Клуб занимается изучением ракетной, авиационной и космической техники в теоретической и практической форме. rock’n’plane так же занимается созданием техник в области аэронавтики и участием в разного рода соревнованиях.

1	Kazakhstan Smart Space Международный конкурс по космическим технологиям и технике в категории Действующая модель	Алматы	8 – 10 апрель 2022г	1 место
2	Kazakhstan Smart Space Международный конкурс по космическим технологиям и технике в категории Действующая модель	Алматы	8 – 10 апрель 2022г	2 место
3	Kazakhstan Smart Space Международный конкурс по космическим технологиям и технике в категории Робо-суммо	Алматы	8 – 10 апрель 2022г	1 место
4	NASA Space Apps Challenge – международный ежегодный онлайн-хакатон, устраиваемый NASA	Алматы	2-4 октября 2021	1 место

## 4.5 Профориентационная работа 2022-2023 гг.

### Поступление в вузы

В 2022-2023 учебном году Назарбаев Интеллектуальную школу физико-математического направления г. Алматы окончили 163 учащихся.

74 выпускника поступили в зарубежные ВУЗы США, Великобритании, ОАЭ, Европы, Южной Кореи и Японии из них 63 выпускника получили полный или частичный грант (MIT, King's College of London, University of Notre Dame Bentley University, Colby College, Rochester Institute of Technology, Purdue University, New York University Abu Dhabi, Minerva University, Purdue University, KYOTO University, University of Amsterdam, HKUST, KAIST, Younsei University, Bocconi university, Sapienza University of Rome, и другие).

81 выпускников продолжат обучение в различных ВУЗах страны, из них 71 стали обладателями образовательного гранта РК и продолжат обучение в таких университетах как : Назарбаев Университет, КазНУ, КБТУ, КИМЭП, КазНМУ, Алматы менеджмент университет, Университет Нархоз и другие.

В этом году впервые в истории школы выпускник 2023 года Ерсултан Питебай получил приглашение от Массачусетского технологического университета – MIT, который занимает первое место в рейтинге лучших вузов мира. 13 выпускников поступили в Топ-100 университетов мира по рейтингу QS.

Наиболее востребованными направлениями обучения являются инженерно-технические специальности, информационные технологии, естественно-гуманитарное направление, а также экономика, финансы и бизнес.

### Профориентационные мероприятия и встречи 2022-2023 гг.:

- Форума выпускников SAMGAU (декабрь, 2022)
- Декада профориентации (апрель, 2023)
- Онлайн ярмарка университетов CIS (ноябрь 2022, март 2023)
- Интеллектуальная игра “NIS Challenge” (май, 2023)
- Семинары и воркшопы от Education USA, QS, Swiss Education Group и других

### Были организованы встречи со следующими университетами :

- New York University Abu Dhabi
- Minerva University (USA)
- KAIST (South Korea)
- CityU (Hong Kong)
- Poly U (Hong Kong)
- Tokyo International University (Japan)
- University of Alabama (USA)
- INTO Manchester (UK)
- Arizona University (USA)
- Nazarbayev University
- KIMEP University
- KBTU и другие

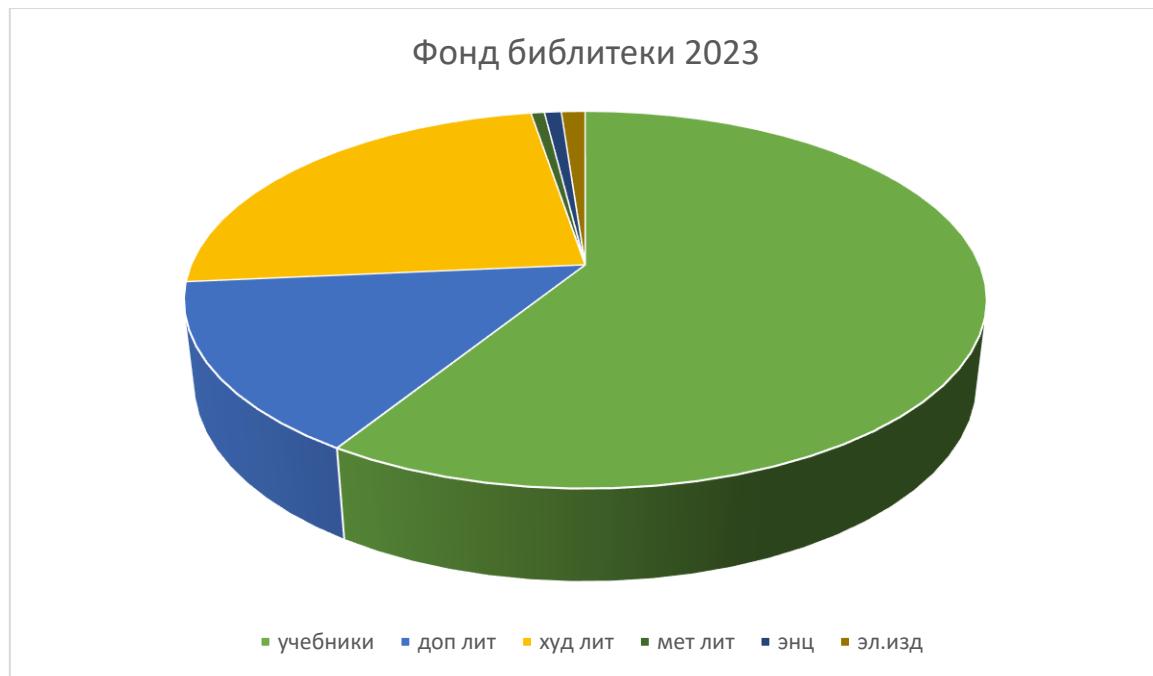
## РАЗДЕЛ 5. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ И ИНТЕРНАТА, МЕДИЦИНСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

### 5.1. БИБЛИОТЕКА

Общий книжный фонд на **2023** год составляет – **28221** экземпляров книг. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами АОО НИШ.

Коллекция школьной библиотеки составляет экземпляров книг, из них:

№	Книжный фонд	На казахском языке	На русском языке	На английском языке
1	Учебники	8509	7025	344
2	Дополнительная литература	435	1248	2268
3	Художественная литература	1055	2134	3240
4	Методическая литература	4	57	113
5	Энциклопедия	25	73	121
6	Электронное учебное издание	30	7	272
	<b>Итого:</b>	<b>10454</b>	<b>10544</b>	<b>6358</b>



Основная деятельность библиотек является формированию культуры чтения, развитию информационной и функциональной грамотности. С целью выполнения поставленных задач проводятся информационные и интегрированные уроки. Работа библиотеки тесно связана с учителями предметниками и кураторами.

**Массовая работа с читателями.** Применялись разнообразные формы и методы массовой работы с детьми, ориентированные на формирование творческой, эрудированной личности:

- проведение опросов, анкетирование, беседы;
- изучение читательских интересов;

- анализ чтения, обсуждения книги, обсуждения фильмов;
- обзоры книг, презентация книг;
- бенефис читателя — это мероприятие посвящено лучшему читателю;
- рекомендации;
- подбор литературы для написания проектов, презентаций;
- работа с источниками информации в интернете;

### Формы работы с родителями:

- информирование о пользовании библиотекой их детьми;
- совместное работа с родителями по продвижению чтение.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые мы называем читатели. Также предоставляем рекомендательные списки при выборе книги.

В библиотеке регулярно проводились мероприятия, посвящённые важным общественно-значимым датам и событиям в жизни нашей страны, юбилейным датам писателей, включались в акции, челленджи.

- Семинар-тренингов – 4 (трансляция для общеобразовательных школ)
- Проектов – 12 (100 кітап, READx, Книжный сюрприз и т.д.)
- Акции – 2 (Reading Man, Bookcrossing)
- Конкурс – 1 кітап - 1 сурет

Проводим информационные уроки тренинги с преподавательским составом и учащими по использованию крупного в мире мультидисциплинарной базы данных Gale, LibGuide, образовательных ресурсов Bilim Media Group.



В течение учебного года была организована 12 встреч **по проекту READx**. Спикеры поделились своими впечатлениями о прочитанных книгах и смогли завлечь слушателей. Этот проект не только помогает дополнить список "интересных книг", а также дает возможность ученикам-спикерам выступать перед аудиторией с большей уверенностью. По традиции участники и гости проекта оставили самые положительные комментарии и отзывы.  
<https://www.facebook.com/watch/?v=467588365433910>



Организовали **интегрированные уроки** «Ахмет Байтұрсынұлы 150жыл» на уроках казахстан тарихы, казахский язык и литература, русский язык и литература.



Одна из задач библиотеки – вести за собой читателя, оказывать позитивное влияние на формирование его литературного и эстетического. Пропаганда лучших образцов мировой и отечественной литературы и культуры – является **проект «100 книг»**. В целях продвижения чтения проводились мероприятия, которые послужили проявлению особого интереса к книгам. В библиотеке в течении года были проведены литературный вечер, литературные викторины, литературная игры: «Цитата дня»; месяц национальной поэзии, громкие чтения, выставки фотоконкурс, провели «moving book», неделя писателя и произведения конкурса постеров к юбилейным произведениям и датам писателей, к 80 лет со дня рождения [М. Шаханова](#) - **поэтический вечер**.



Были проведены открытие библиотечные уроки для 7-9 классов с применением методик: Keyword Hexagon, затемненные поэзия, литературный джем, Write Around, стих в кармане, словарь ценностей, найду книгу, моя любимая первая страница, книжное свидание вслепую. 145 лет американский писатель, автор романов «Морской волк», «Мартин Иден» Джек Лондон. 95 лет «Тихий Дон, Бегущая по волнам» М.Шолохова, 70 лет «451 градус по Фаренгейту» [Рея Бредбери](#). 145 лет со времени издания романа [«Анна Каренина» Льва Николаевича Толстого](#) (1877). 225 лет роман [«Гордость и предубеждение» Дж.Остина](#). 85 лет (1938) «Три товарища» Эрих Марии Ремарка.



В декабре с целью мотивировать учащихся к чтению, укреплять отношения между учителями-предметниками и учениками, а также привлечь их к участию в библиотечных мероприятиях прошла акция "Reading man".



Провели очередной сетевой социальной акции "Bookcrossing", посвященной дню Первого Президента. Многие учащиеся школы приняли активное участие и поделились их любимыми книгами.



В рамках клуба «Семейное чтение» была встреча с родителями 7 класса. На тему: «Читаем и выступаем вместе с родителями». Библиотека уделяет большое внимание индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, оказывает помощь в подготовке проектов, презентаций.



Проводились интегрированные уроки ‘Booktasting’ было обсуждение «Блюда со страниц любимых книг», совместно с учителем казахского языка и литературы, учащиеся по произведению приготовили пирог с начинкой и после обсуждения было угождены.



Провели поэтический-литературный вечер «Поэзия, менімен егіз бе едін?!», посвященное ко дню рождения писателя Мукагали Макатаева. Участниками вечера были учителя и учащиеся, которые активно участвовали.



В рамках празднования Всемирного дня книги и авторского права в школе прошла **акция** «Книжный сюрприз» **по проекту** «Книга покоряет мир». Всемирно известная акция «Книжный сюрприз» - самое масштабное событие года. Ежегодно она собирает огромное количество участников из числа учеников, родителей и сотрудников школы, которые дарят друг другу любимые книги. Библиотекари через анкетирование собирают участников, на специально созданной платформе, книголюбы оставляют заявку со списком литературы, которую хотели бы получить в подарок. Методом случайного отбора организаторы определяют пары, которые подарят друг другу эти книги.



**Трансляция опыта работ библиотек.** Согласно плану в течение учебного года было организовано 4 семинара для библиотекарей общеобразовательных школ на тему «Формирование читательской грамотности учащихся с помощью активных методов продвижения чтения». Цель данного семинара - это обмен опытом, ознакомление с новыми методами работы с учащимися, продвижение чтения. В семинаре участвовало 122 библиотекарей общеобразовательных школ города Алматы. Семинар был направлен на обучение навыкам продвижения чтения, обучению информационной и функциональной грамотности в организации уроков и мероприятий в разных форматах обучения. Школьные библиотекари проявляли активность в течение всего семинара, а также отметили полезность и познавательность для их дальнейшей работы. В конце семинара участники поделились своим мнением о семинаре, и оставили положительные отзывы.



Анализируя работу библиотеки за 2022-2023 год, можно сделать следующий вывод: работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки. Задачи, поставленные на этот год, выполнены в полном объеме.

## 5.2 РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

**Направления работы медицинского блока являются:**

- оказание амбулаторной помощи
- введение документации,
- выявление и отбор группы риска по туберкулезу
- профосмотры, выявление и ведение «Диспансерного учета»
- отбор и проведение вакцинации, туберкулина диагностика.
- контроль за прохождением медосмотра сотрудников,
- сопровождение детей во время внешкольных мероприятий,
- работа бракеражной комиссии
- обучение навыкам по поддержанию здорового образа жизни: по оказанию первой помощи, профилактике социально-значимых заболеваний, занятия с сотрудниками школы

1.Своевременное оказание помощи и введение ЕИОС данных один из главной функции медицинского блока

Большинство детей обращаются в медицинский блок с простудным заболеваниями, головными болями и травм различного характера.

### Обращения в школьный медпункт

Всего обращений, из них:	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Всего
	1996	1887	
органов дыхания	602	439	1041
пищеварения	429	295	724
глаза и его придатков	36	12	48
Уха (отит и другие)	7	11	18
Кожи и подкожной клечатки	5	6	11
травмы, ушибы	223	246	469
перелом	11	10	21
Сердечно-сосудистой системы	3	4	7
Нервной системы	324	389	713
Мочеполовой системы(в том числе дисменорея)	234	285	519
Аллергические заболевания	94	162	256
Ветряная оспа	3	2	5
Носовые кровотечения	25	26	51

### Заболеваемость по справкам

№	Наименование заболевания	За I полуг 2022-23уч.г.	За II полуг 2022-2023уч.г.	За год
	Всего	192	277	469

1	ОРВИ	69	122	191
	О фарингит	24	31	55
	О Рино фарингит	14	24	38
	Обструктивный бронхит	2	4	6
	Рино синусит	7	11	18
	Энтеровирусная инфекция	3	4	7
	COVID-19	1	0	1
2	ОРИ	10	9	19
	О риносинусит	3	6	9
	О трахеобронхит	1	1	2
	О катаральный отит	2	2	2
	О трахеит	2		2
	О тонзиллит	2		4
3	Органов дыхание всего:	3	1	3
	Хр.тонзиллит обострение	2		3
	Бронхиальная астма	1	1	2
	Ветрянная оспа	3	2	5
4	Лакунарная ангинा			
5	Острый бронхит	1	4	5
6	Аппендоэктомия	1	1	2
7	ЖКТ в том числе:	5	2	7
	ДЖВП	1		1
	Поверхностный гастрит	1		
	Хронический			
	гастродуоденит-обострение	1		
	Реактивный панкреатит			1
	Обострение хрон. холецистит		3	
	СРК	2		5
8	Метеоризм	1		1
	Заболевание мочеполовой системы:	1	2	3
	Хрон. пиелонефрит		2	2
	О цистит			
	Врожден. Патология почек-единственная почка	1		1
9	Заболевание нервной системы:	6	10	16
	ВСД	2	2	4
	Сотрясение головного мозга	2	1	
	Шейный радикулит			1
	Остеохондроз		3	
	Астено-невротический синдром	1	2	5
	Межреберная невралгия			3
	Эпилепсия	1	6	7
10	Аллергическая заболевание:	4	4	8
	Поллиноэ			
	Конъюктивит		4	4
	Атипический дерматит	1		1
	Вазомоторный ринит			4

	Поллиноз сезонный	4		
11	Травмы в том числе: Ушиб м\тканей Перелом костей стопы Перелом кости кисти рук	4 2 2	7 2 4	11 4 6

21- учащихся получили травмы за 2022-2023 учеб.год, из них травмы, полученные на уроке физкультуры-17, из них ушиб м\тканей-9, перелом кости кисти рук-6, сочетанный перелом концов локтевой и лучевой кости слева -2, закрытый перелом стопы-4, 4 -получены внеурочное время и на дому. Каждый случай травмы разбирался, было выяснено при каких обстоятельствах ребенок получил травму и повторно проведены тренинги по оказанию первой помощи при травмах с преподавателями физкультуры присутствии инженера по технике безопасности школы.

2. Проведение профилактического медицинского осмотра осуществляется соответственно приказу Министра здравоохранения РК от 25.12.2017 № 995. Профилактический медицинский осмотр детей до 18 лет включает в себя подготовительный этап, профилактический медицинский осмотр и заключительный этап.

Подготовительный этап состоит из формирования целевых групп детей до 18 лет и информационного сопровождения.

Профилактический медицинский осмотр предусматривает осмотр специалистами и заполнение данных о прохождении профилактического медицинского осмотра в ЕИОС.

Профилактический медицинский осмотр включает в себя доврачебный, педиатрический и специализированный этапы.

С целью выявления заболеваний на ранних стадиях, предупреждения развития заболеваний, факторов риска и для укрепления здоровья детей направляется на летних каникулах, подлежащие по возрасту на медицинский осмотр. Проходят профилактический осмотр территориально прикрепленному участку.

### Результаты профилактических осмотров узкими специалистами

Профилактический осмотр	2022-2023 уч.год	
	кол-во детей	в %
Кол-во детей подлежащих осмотру	820	
Фактически осмотренные	816	99.5
Из них: нарушения органов зрения	147	17.9
Железодефицитная анемия	2	0.2
Сколиоз	16	2.0
Плоскостопие	17	2.07
Варикоцелле	3	0.36
Эндемический зоб	3	0.36
Нарушения осанки	3	0.36
Нарушения обмена веществ	10	1.2

Аллергические заболевания	31	3.8
Органы дыхания	10	1.2
ССС	4	0.48

### Распределение детей среди осмотренных по медицинским группам

№	Медицинские группы	2022-2023 уч.год	
		кол-во детей	доля в %
1	Осмотрено	820 учащихся	
1 группа	Здоровые дети	527	64.3 %
2 группа	Здоровые дети, имеющие функциональные отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям, с наличием факторов риска	254	31.0%
3 группа	Дети, имеющие хронические заболевания в состоянии компенсации, с сохранением функциональных возможностей организма	38	4.7%
4 группа	Дети, с хроническими заболеваниями, в состоянии субкомпенсации и декомпенсации	1	0.2%

### 3. Профилактические прививки

В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок учащиеся по возрасту подлежат вакцинации против дифтерии, коклюша и столбняка, пробы Манту, гриппа.

#### Сведение о проведении профилактических прививок

	Подлежащие вакцинации		По плану АДС				По плану пробы Манту		
	всего	283	выполн	отказ	выбыл	медотвод	выполн	отказ	медотвод
кол-во	240	43	221	21	2	10	19	7	3
в %	84.8	15.1	87.0	8.2	0.78	3.9	65.5	24.1	10.3

В связи с ухудшением эпид.ситуации в г.Алматы по корь.

Подлежало ККП всего -65 учащихся. Из них:

Сделано-40, отказ-20, медотвод-5

Профилактические прививки выполняются после информационного согласия родителей или законных представителей, в случае отказа проф.прививка не проводится.

#### 4. Диспансерный учет

В школе ведется диспансерный учет учащиеся с целью своевременного лечения и регулярного осмотра, во время каникул они направляются к специалисту для профилактического осмотра и оздоровления. Преобладающая часть состоящих на «Д» учете являются дети с нарушением остроты зрения.

В 2022-2023 учебном году на Д учете состоят 332 учащиеся (31.7% от всех школьников); с нарушением зрения 167 (16.2% состоящих на учете).

#### Сведение о детях, состоящих на диспансерном учете (2022-2023учеб. год)

№	Состоит на «Д» учете с диагнозом	Количество
1	Сердечно сосудистая система	4
2	ЦНС	27
3	Миопии (слабой, средней, высокой) степени	170
4	ЖКТ	5
5	Заболевания мочеполовой с-мы	7
6	Заболевания крови	4
7	Эндокринные.заболевания	19
8	Хирургичес.заболев.	24
9	Лор заболевания	12
10	Аллергические заболевания	40
11	Онкозаболевания	1
12	Бронхиальная астма	11
13	Эпилепсия	2
14	Сахарный диабет	2
15	Справка об инвалидности	3
17	Инвалид без справки	1
	Всего	332

Обратились в мед.блок за медицинскую помощью 213 сотрудников школы.

№	Всего обращений из них по подозрению на следующие заболевания.	Всего
1	Артериальная гипертензия	37
2	Артериальная гипотензия	25
3	Аллергическая заболевания	18
4	Заболевания простудного характера	51
5	ВСД	38
7	Дисменорея	18
8	ДЖВП	17
9	Микротравмы, ушибы	9

В октябре месяце получили против гриппа вакцину H1N1 -35 учащихся.

Получили вакцину против ГРИППА H1N1- 52- сотрудники школы.

## 5. Питание

Питание детей в школе осуществляется комплексно (завтрак, обед, полдник). Отдельно выделено диетическое питание для 18 учащихся, из них: гипоаллергенная диета – 4, вегетарианское питания - 14, в пищеблоке питаются помимо учащихся и сотрудники школы. Ежемесячно проводиться бракеражная комиссия с участием законных представители учащихся 7-12 классов. Бракеражной комиссией проводится контрольное взвешивание готовой продукции, проверяется вкусовые качество, санитарное состояние кухни, помещения для хранения мясной, молочной, овощной продукции, сыпучих продуктов, яиц который соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологического контроля

Со стороны родителей за данный период замечаний не было, были рекомендации на замену сок с мякотью на без мякоти и добавить разновидность супов. Регулярно проводится беседа с работниками кухни о санитарно-дезинфекционном режиме, о правилах хранения товаров-соседстве пищевых продуктов, подсчет химического состава и калорийности блюд, составляется меню для учеников с вегетарианским и безглютеновым питанием

Вкусовые качества технология приготовления пищевых продуктов соответствует по Сан Пи Ну, ежедневно медицинским работниками снимается проба готовой продукции и отмечается диетсестрой в бракеражном журнале.

### 5.3. РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

В течение учебного года психологической службой Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г. Алматы была проведена работа по следующим направлениям:

#### 1. Диагностика.

В учебном году было проведено 82 групповых диагностики. Групповые диагностики проводились онлайн (Microsoft forms) в основном с 7, 9 и 10 классами. Социометрия была проведена офлайн. 7 классы прошли следующие тесты:

- ✓ Тест множественного интеллекта Гарднера;
- ✓ Диагностика доминирующей перцептивной модальности Ефремцева;
- ✓ Экспресс-диагностика личностных особенностей подростков по Айзенк в обработке Матолиной;
- ✓ Уровень школьной тревожности (Филлипс);
- ✓ Социометрия;
- ✓ Психофизиологический комфорт в классе;
- ✓ Доминирующий профиль (К.Ханнафорд);
- ✓ Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова (данний тест проводится обычно в 8-х классах, но так как были запросы среди 7 классов эта методика была проведена).

Для 10-х классов были проведены следующие тесты на профессиональное самоопределение:

- ✓ «Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной,
- ✓ Опросник профессиональных выборов;
- ✓ Опросник профессиональных предпочтений;
- ✓ Тест на выявление личных склонностей по Холланду.

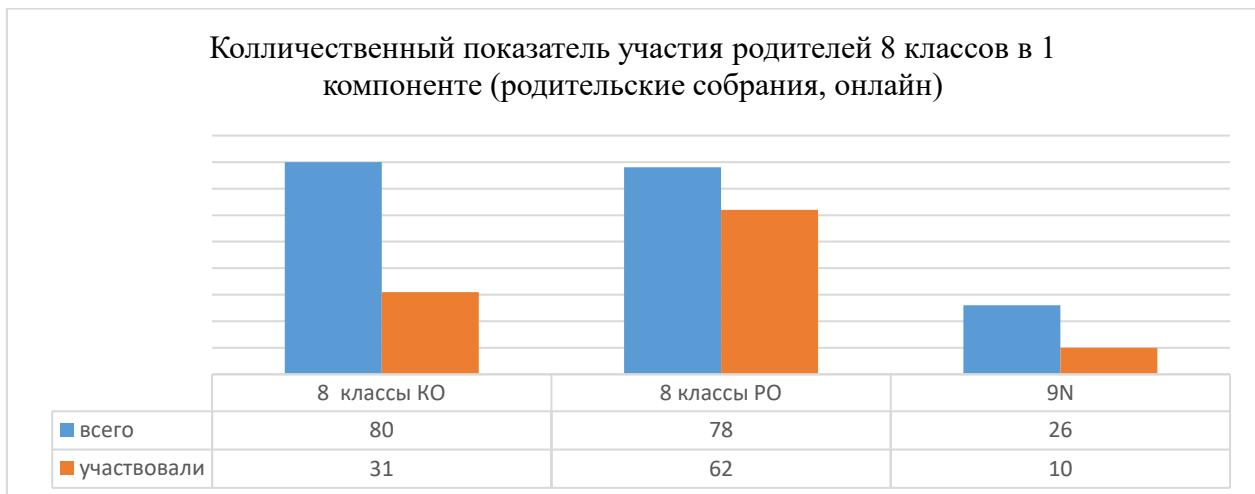
Среди учащихся 10-х классов был проведен Тест Кеттелла, 16PF / Форма С, 105 вопросов для выявления особенностей характера и построения профиля личности.

Также все 8-е и 9В, 9D классы прошли диагностику по Превенции суицида среди несовершеннолетних. Перед тем как проводить опрос среди учащихся с родителями проводились собрания, в которых была предоставлена полная информация о программе.

С прошлого года в практику было внедрено проведение тестирования через онлайн формат. Но так как некоторая часть детей в связи с загруженностью не выполняют во время было решено проводить онлайн, но педагоги-психологи сами заходили в аудитории и проводили с детьми.

## 2. Информирование и психообразование

В октябре учебного года был проведен *первый компонент* по Программе превенция суицида в дистанционном формате через платформу Microsoft Teams с родителями 8 параллели и 9N класса. Так как ранее на родительские собрания заходили сами учащиеся вместо своих родителей, мы решили ограничить присутствие учеников, и родители заходили только по ссылке. Собрания педагоги-психологи проводили на пару, один был организатором, а второй выступающим.



В процентном соотношении выглядит следующим образом:

8 классы с казахским языком обучения – 39%;

8 классы с русским языком обучения – 79%;

9N класс - 38%.

В среднем количество участвовавших родителей составляет 59% от общего числа родителей 8 классов.

2 ноября для 24 вновь прибывших сотрудников было проведено обучение по Программе «*Превенция суицида среди несовершеннолетних*». Обучение проводила Увалиева Е.К.

Обучение программе *Крепкая семья* прошли вновь прибывших 7 педагог-организаторов-кураторов и 1 психолог. Обучение проводили Жакамбаева С.Д., Муртазалиева К.М. и кураторы Туkenова В.О., Казангапова Л.Е. В I полугодии 2022-2023 учебном году 57 семей (57 учеников и 59 родителя) из 7 классов прошли программу *Крепкая семья*, это 36% от общего числа данной параллели, из них 41 семей прошли 5-7 сессий. Так как в 7L было мало желающих, то этот класс был присоединен к 7К классу. Итого было 5 групп. Родительские сессии вели педагоги-психологи, детские – кураторы и соответственно семейную сессию вели оба. Несмотря на то, что администрация школы отказалась финансировать кофе-брейк, усилиями педагогов-психологов данная часть программы была реализована. На последней 7 сессии родители и дети заполняли анкету «До и после программы». После обработки было выявлено, что, как и учащихся, так и у родителей в среднем есть небольшие положительные изменения. Показатели средних значений по итогам анкеты для родителей: до 2,6, после 3,3.

К примеру, в анкете для родителей в показателях до и после:

- в 16 утверждении («Стараюсь понять проблему с точки зрения моего ребенка») есть разница в 1 балл (показатели до в среднем 2,5, после 3,5);

- во 2 утверждении («Я всегда помню, что для ребенка в его возрасте очень сложно ладить с самим собой») есть разница в 0,9 балл.

- в 7, 9, 12 («До конца даю ребенку почувствовать последствия того, когда он (она) нарушает принятые дома правила», «Говорю моему ребенку, как я себя чувствую, когда он (она) плохо себя ведет.», «Объясняю своему ребенку причины того, почему установлены именно такие правила») утверждениях есть разница в 0,8 балл.

Показатели средних значений по итогам анкеты для учеников: до 3, после 3,4. Наибольшая динамика есть в следующих утверждениях:

- 6 утверждение («Я знаю, как разговаривать, когда я нахожусь под стрессом») 0,8 балл (до 2,2, после 3).

- 1 утверждение («Я знаю один шаг, который нужно предпринять, чтобы достичь одну из моих целей») в 0,7 балл (до 2,6, после 3,3).



В виде рекомендаций и пожеланий родители писали, что данная программа помогла ближе узнать друг друга, освоили новые инструменты и методы во взаимоотношениях. Для учеников же самой ценной частью программы было то, что они смогли весело провести с друзьями время и узнали о способах борьбы со стрессом. После завершения всех сессий был организован фестиваль для родителей и учеников, где дети и родители вместе выступали на сцене и было награждение сертификатами за участие в программе «Крепкая семья».

Сложностью в организации данной программы является не заинтересованность кураторов, соответственно в данной программе, количество участвующих семей не такое большое.

Сразу после того, как проводился **опрос по Превенции среди учащихся**, сотрудники психологической школы приступали за интервью с учениками и параллельно в течение 3-х недель проводили по 1 занятию на тему **«Повлияй на свое настроение, улучши его»**.

В течение I полугодия учебного года проводились следующие **вебинары и тренинги**:

- «Кибербуллинг со стороны сверстников. Как противостоять психологическому давлению? Что делать?»;
- Тимбилдинг для родителей 7 классов;
- Также с учащимися 7-8 классов был проведен тренинг «Все мы разные, но мы равные» в ходе которого ребята ближе знакомились друг с другом. В 7-10 параллели проводились различные тренинги и упражнения на командообразование;
- Большая психологическая игра «Калейдоскоп» для учащихся 7-классов;



- Тренинг для молодых педагогов и вновь прибывших сотрудников НИШ ФМН г.Алматы;
- Семинар-практикум по теме «Снятие учебного и рабочего стресса с помощью упражнений образовательной кинесиологии» для учеников и учителей;
- 



- Тренинг для педагогов-кураторов-организаторов;



- Тренинг «Life management или как быть на одной волне с коллективом» для педагогов школы;

## Годовой отчет НИШ ФМН Алматы 2022 – 2023гг.



- Проведение курсов для молодых педагогов в рамках внутришкольных курсов;
- 



- Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания»;
- Психологическая акции «Мифы и правда о психологии» перед ВСО за 3 четверть, по арт-терапии перед ВСО за 4 четверть;
- 



- Тренинг на снятие психологического напряжения перед экзаменами для 12 классов и тимбилдинги с 10 классами перед сдачей экзаменов.
-



- Вебинар для родителей 10 классов «Поведение родителей в период подготовки детей к экзаменам».

В качестве **психообразования** педагогов школы были проведены 4 мероприятия:

- 1) Выступление на тему: «Знакомство сотрудников школы с Политикой по защите учащихся» для педагогов НИШ ФМН г. Алматы (Увалиева Е.К., Муртазалиева К.М.);
- 2) Роль педагога в профилактике подросткового кризиса. Анализ деятельности психологической службы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся «группы социального риска» (Жакамбаева С.Д.);
- 3) Выступление на тему: «Кейс-менеджмент в школе» для педагогов НИШ ФМН г. Алматы (Увалиева Е.К.);
- 4) Выступление на тему: «Чек-лист для учителя: несколько способов сделать урок интересным» для педагогов школы, Апсамет А.А.

Вместе с тем по инициативе директора школы был организован фестиваль для родителей на тему «Там, где сердце» с приглашением психотерапевта, практикующего психолога, кандидата психологических наук Биржановой Ж.А.



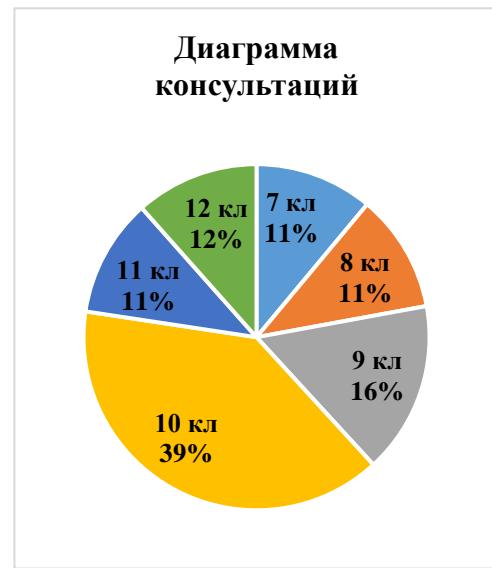
**Программу «Психотехнология успеха: мои планы на 5 лет»** прошли больше половины 11 классников. У учащихся вызвали интерес некоторые психотехнологии. Среди 12 классников была проведена программа **«Управление будущим: как легко и быстро адаптироваться к**

**изменениям».** Также среди 7классников была проведена программа «**Быть собой и жить с другими**». В разработке данной программы на уровне АОО педагоги-психологи принимали активное участие. Программа получила позитивные отклики среди семиклассников. В следующем учебном году планируется внести небольшие изменения, так как в процессе проведения данного курса было выявлено, что некоторые упражнения сложны, а некоторые недоработанные.

### 3. Консультативная деятельность

За 2022-2023 учебный год было проведено 572 консультаций из них 470 с учащимися, 70 консультаций с родителями. И 32 консультаций с педагогами. В сравнении с прошлым учебным годом консультаций на 15% стало больше в связи с тем, что с этого учебного года была выделена 4-ая вакансия педагога-психолога.

В Таблице №1 видно, что от общего числа консультируемых 58% это учащиеся с русским языком обучения и 42% с казахским; 57% девочек, 43% мальчики; 47% первичных консультаций и 53% повторных; наибольшее количество запросов на консультации 29% связан с психическими и психологическими проблемами и 27% связан с учебой.



### 4. Методическая деятельность

В этом году психологическая служба прошла ряд курсов организованных АОО:

1. Супervизия по курсу «Кейс-менеджмент в образовании. Было представлено 2 кейса (Жакамбаева С.Д., Увалиева Е.К.) со школы (в онлайн формате).
2. Обучение по курсу «Профилактика аутодеструктивного поведения в подростковом возрасте». Жакамбаева С., Муртазалиева К., Апсамет А. прошли обучение в г. Астана.
3. Курс «Супружеская пара. Системный подход». 200 часов. Увалиева Е.К.
4. Курс "Психотерапия в транзактном анализе" 1, 2, 3 и 4 модули. 76 часов. Апсамет А.Ә.
5. Модульное обучение 1. «Основы КПТ: теория и практика». 2. «Ведение в терапию. Терапевтические отношения». 3. «Концептуализация и реструктуризация дисфункциональных убеждений». 60 часов. Маусеитова С.М.
6. «Гештальт-консультирование. Личностный рост в формате гештальт». 1 ступень, 1 модуль 25 часов. Жакамбаева С.Д.
7. «Арт-терапия в работе с эмоциональными травмами подростков» 40 часов. Жакамбаева С.Д., Увалиева Е.К., Апсамет А.Ә.

### 5. Экспертная деятельность

В этом учебном году Увалиева Е.К. подтверждает свой квалификационный уровень – первый и проходит аттестацию. Ею были напечатаны следующие статьи:

Оқушылардың оқу іс-әрекетіндегі танымдық процестерінің өзара байланыстылығы / Е.К.Увалиева // Республиканский научно-методический педагогический журнал «Ізденис». 2023. - №4 (124).

Оқушыға психологиялық көмекті ұйымдастыру жолдары / Е.К.Увалиева // Республиканский научно-методический педагогический журнал «Қазақстан ұстазы». 2023. - №2 (121).

*Таблица №1. Качественные данные по консультациям с учащимися.*

Класс	Количество учащихся, прошедших консультирование						Количество консультаций																		
	Общее кол-во уч-ся	Язык обучения		Пол		Общее кол-во	Первичные	Повторные	Количество запросов																
		р/я	к/я	м	ж				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
7	47	26	21	14	33	54	31	23	12	5	5	1	1		1	18					11				
8	43	28	15	20	23	52	35	17	2	2	5					15					7			21	
9	69	31	38	28	41	76	28	48	8	1	5	1	5			19	1	1			27		2	6	
10	149	88	61	75	74	182	81	101	16	1	21		1		3	57	2	3			9	58	2	2	6
11	47	28	19	15	32	52	23	29	7		1		3	1		10	1				24	1	3		
12	51	36	15	22	29	54	24	30	5		5	4	6		1	7	2	5			11	1	1	4	
Всего	406	237	169	174	232	470	222	248	50	9	42	6	16	1	5	126	6	9			9	138	4	8	37

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 6.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы: развитие у учащихся личностных навыков, способствующих критическому мышлению, беглости речи и реализации собственных инициатив.

I Задачи, направленные на учащихся

1. контроль за содержанием и порядком мероприятий.
2. обучение основам гражданской, правовой и экологической грамотности, формирование понимания обязанностей и прав граждан.
3. поддержка, реализация, распространение авторских проектов учащихся.
4. научить учащихся управлять своими эмоциями, стрессом и адаптироваться к изменениям.
5. поддерживать и формировать чувство принадлежности к своей стране, понимание ее истории и культуры.

II Ориентированные на кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования:

1. выявление и развитие одаренных детей.
2. профессиональное развитие.
3. публиковать свои и лучшие работы учащихся в СМИ и социальных сетях.
4. участие в республиканских, международных научно-практических конференциях.
5. изучение, построение и сопровождение индивидуальной траектории развития учащегося.
6. организация развития одаренных и талантливых детей совместно с родителями.

План воспитательной работы «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» г. Алматы на 2022-2023 учебный год основан на принципах общенационального гуманизма, доступности, системности, концепции Абая Кунанбаева "Адам Болам боленіз" и концепции воспитания «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» г. Алматы.

Воспитательная работа, основанная на миссии и ценностях школы, осуществлялась через следующие виды работ:

- Все предметные;
- Элективные курсы;
- Кружковая работа;
- Спортивные секции;
- Социальный опыт;
- Авторские проекты;
- Научные проекты
- Совместная работа с внешними организациями;
- Экскурсии и краеведческие экспедиции;
- Благотворительные мероприятия: субботники и акции.

В 2022-2023 учебном году из 43 классов было создано 19 общин Шанырака.

В соответствии с требованиями дополнительного образования организована работа 25 кружков и 14 клубов в соответствии с интересами и способностями учащихся.

## 6.2. Дополнительное образование

В целях развития дополнительного образования учащихся, развития их лидерских качеств, интереса к науке и искусству в 2022-2023 учебном году в школе функционировало 25 кружков и 14 клубов. Работа в кружках велась по направлениям предметных, технических, секций искусств, ремесел и спорта. Учащиеся выбрали интересующие их кружки на ярмарке, организованной 15 сентября 2022 года.

№	Направление кружков	Количество кружков	Количество участников
1	Интеллектуальные	8	301
2	Технические	4	45
3	Искусство, рукоделие	8	288
4	Спортивные секции	6	115
	Общее	25	749

По итогам проведенного опроса среди учителей кружка было определено время занятий кружка и включено в расписание занятий.

№	ФИО учителя	Должность	Кружки		Наименование	Достижения за уч год
			Часы	Количе- ство		
<b>Техникалық үйрмелер</b>						
1	Инкаров Бекзат Эміртайұлы	Технотория басшысы	2	12	Кружок Arduino	WORLDSKILLS чемпионат жуддегерлері
2	Рай Мырзагелді	Технотория лаборанты	2	12	Кружок LEGO	FIRST LEGO League (FLL) 1 орын
3	Рай Мырзагелді	Технотория лаборанты	3	24	Зымыран және әуемodelьдік спорт клубы	Kazakhstan Smart Space - женімпаздары
4	Инкаров Бекзат Эміртайұлы	Технотория басшысы	2	21	Кружок 3D моделирование «на программе AutoCAD»	Робототехника әлем чемпионаты қатысушылары
<b>Интеллектуальные кружки</b>						
5	Данғылбаев Досан Мухамедрахимович	Денештықтыру мұғалімі	2	33	Шахматы	Қалалық жарыстар - 15 жүлделі орын Халықаралық онлайн турнир - 2 орын Окшылар арасында шахматтан әлем чемпионатына қатысу

						Республикалық студенттер жарысы – 3 жүлдөлі орын
6	Мағпоз Алмас	ҚБП (0,5)	2	18	Дебат клубы	Городские соревнования – 9 призовых мест, республиканские соревнования 3 призовых мест
7	Жангабоев Нұрбек	Қазақ тілі пәні мұғалімі	2	17	Сырлы сөз	
8	Әми Маржан Мухтарқызы	Тарих пәні мұғалімі	2	30	Клуб MUN	
9	Усербаева Айжан Асхаровна	Биология пәні мұғалімі	2	18	Экоклуб	
10	Молдажан Раушан	Ағылшын пәні мұғалімі	1	44	Time management	
11	Жангабоев Нұрбек Серикбайұлы	Қазақ тілі пәні мұғалімі	2	15	Сөз өнері	
12	Daniel Comber-Todd	Физика пәні мұғалімі	2	20	Physics and programming club	

#### Спортивные секции

13	Есембердиев Кайрат Хамитович	Дене шынықтыру мұғалімі	4	17	Футбол	Қалалық «Alash league» чемпионаты – 2 орын, Қалалық COASH лигасы – 1 орын
14	Данғылбаев Доссан	Дене шынықтыру мұғалімі	4	20	Волейбол	Сетевая спартакиада 3 орын – қыздар командасы, Қалалық COASH лигасы – 2 орын
15	Данғылбаев Доссан	Дене шынықтыру мұғалімі	4	10	Үстел теннисі	
16	Есембердиев Кайрат Хамитович	Дене шынықтыру мұғалімі	4	12	Тоғыз құмалақ	
17	Рысбек Гүлім Рысбекқызы	Дене шынықтыру мұғалімі	4	28	Баскетбол	Қалалық COASH лигасы – 2 орын
18	Канапия Аян	Дене шынықтыру мұғалімі	4	15	Баскетбол	Қалалық COASH лигасы – 2 орын

#### Кружки искусства, ремесла

19	Қауысбаева Мәлдір	Қосымша білім беру педагогі	9	145	Домбыра	Алтын «перне» домбырашылар ансамблі - 1 орын Республикалық байқау
20	Қадірбеков Кеменгер Манасбекұлы	Қосымша білім беру педагогі (0,5)	2	12	Вокал	Тұрсынбай Дулат - V жас категориясы 1 орын, Зальцбург қаласына жолдама алды
21	Болатқұл Ботагөз	Хореограф	18	30	Би үйірмесі	<p>“Танцуют все!”        Халықаралық бишілер байқауы «Қазақ биі» бойынша жүлделі 1-орын.        XI Халықаралық хореография өнері байқауы.</p> <p>Топтық биде «Ретро» стильдегі бимен 1 орынды иемденді.</p> <p>Жеке орындауда 7 сынып оқушысы Которого Вера «contemporary» бағытындағы би бойынша 1 орын иемденді.</p> <p>Жеке орындауда 9 сынып оқушысы Сұлтанажина Асыл «Самғау» биімен 2 орынды иеленді.</p>
22	Военно-стрелковый кружок «Жас мерген»	АӘжТД пәні мұғалімі	2	10	«Жас мерген»	
23	Қартқожақов Рахымжан	Музыкалық-көркемдік жетекші	6	30	ВИА	
24	Әбдікөрімова Іңкәр	Учителя искусства	2	22	Шебер колдар	
25	Калиева Бақыт	Өнер пәні мұғалімі	4	12	Дизайн	

## Цель кружков:

Целью этих кружков является дальнейшее развитие знаний и творческих качеств учащихся. Открытие их новых граней через кружки. Через кружки они также могут выбрать путь искусства в качестве будущей профессии. Каждый из описанных выше кружков имеет свое направление. Ежедневно вне уроков они открывают новые миры, выполняя каждое задание. Цель педагогов кружка-не только проводить занятия, но и через полученные знания создавать возможности для участия в городских, республиканских конкурсах искусств. Интеллектуальные ученики новой эры должны быть разносторонними, со своим мнением во всех сферах. На пути к этой цели творческие кружки также оказывают значительное влияние.

## 01/09/2022 «Первый звонок»



вокального кружка Аруjan Булатекова и Алия Булатбекова исполнили песню «Мектеп», а ученик 8 класса Фархат Шариф исполнил песню «Ұстазым» с инструментом домбара в традиционном направлении. Ансамбль домбристов «Алтын пернө» из числа школьников, победителей международных, республиканских конкурсов, исполнил кюй Сугира «Ақыншан». Вокальный инструментальный ансамбль исполнил вместе со зрителем школьный гимн «Елбасы Мектебі». Завершилось мероприятие памятной фотографией и прекрасным настроением.

Торжественное мероприятие "первый звонок" стало первым мероприятием учебного года 2022-2023 годов. Мероприятие открыли участники танцевального кружка патриотическим танцем, учащиеся кружка актерского искусства, ведущие мероприятия Отыншиев Ерасыл, Орынбасарова Айганым встретили зрителей классными кураторами учащихся 7 класса. С песней «Тек Алга» в исполнении ученицы 8 класса вокального кружка Маулена Шарии наши учителя су надели интеллектуальные шарфы для наших новых интеллектуалов. Участники



17/09/2022

### Состоялась семейная спортивная встреча "Толагай"

В нашей школе была проведена семейная спортивная встреча «Толагай», посвященная Дню семьи, с участием учащихся 7-х классов и родителей. Цель мероприятия- популяризация спорта среди школьников и родителей, налаживание сотрудничества и привитие чувства национального патриотизма. Повышение интереса родителей и учащихся к спорту через различные подвижные игры, развитие физических качеств и формирование здорового образа жизни. Мероприятие провел художественный руководитель Рахимжан Жабаевич. Поднятие утреннего настроения родители начали с тренировочного флешмоба хореографа Болаткул Ботагоз. Мероприятие продолжилось спортивными мероприятиями, родителям были вручены специальные благодарственные письма за активное участие в мероприятии, а в завершение мероприятия состоялось общее памятное фото.



01/10/2022

### «NIS Awards» премия

Начало октября в нашей школе прошла премия «NIS Awards», посвященная Дню учителя. На этой премии были награждены в номинациях «Самый веселый работник», «источник старины», «неиссякаемая энергия», «хранитель секретов» и др. Мероприятие прошло в стиле «Oscar». В начале мероприятия учителя школы прошли по красной дорожке. На мероприятии ученица 8 класса



художественный руководитель Рахимжан Карткоҗаков. На мероприятии были продемонстрированы различные интерактивы, и сотрудники получили отличное настроение на своих праздниках.

по специальности вокал Диана Еламан исполнила песню «Ұстазым», ученица 10 класса Арман Габдулашымов – « Fairtayle». Ансамбль домбристов» Алтын клавиша «исполнил аккомпанемент духового ударного инструмента» Адай " и электро, бас-гитары. Участники танцевального кружка показали танцевальное представление в стиле "Стиляги". Ансамбль вокального инструментального ансамбля "The Banterrs «исполнил песню» Happy" из репертуара Pharell Williams. Мероприятие провел музыкальный

Карткоҗаков. На мероприятии были



**24/11/2022, Встреча с Муратом Кусаиновым в рамках программы «Шабыт»**



24 ноября в нашей школе в рамках программы «Шабыт» состоялась встреча с основателем и руководителем легендарной группы «Дос-Мукасан» Муратом Кусаиновым. Во встрече приняли участие учителя, родители, ученики школы. Председатель правления АОО НИШ Куляш Ногатаева открыла занавес мероприятия, где учащиеся кружка вокального инструментального ансамбля исполнили песню «Сен Сулу «из репертуара группы «Дос-Мукасан». Мероприятие вел

музыкальный художественный руководитель Рахимжан Жабаевич и провел интервью с дядей Муратом. Завершилось мероприятие вручением памятных подарков и фотографированием.





15/12/2022

**Драматический спектакль  
«1986», посвященный Дню  
Независимости**

Была поставлена драматическая постановка «1986», посвященная празднованию Независимости Республики Казахстан. Цель постановки базируется на декабрьском событии, фундаментальном фундаменте независимости страны. Главная цель спектакля «1986» - популяризация, популяризация подвига кайсарской молодежи, попавшей на камень в рамках этого события. Напомним, что среди героев есть и другие имена, которые напоминают о

событии «Желтоксан». В спектакле приняли участие как ученики, так и учителя школы. Этот спектакль из 3-х частей по направлению «Sound-drama» начался с хореографических танцев, прозвучали песни бойфренды нашей страны. Во втором эпизоде двое молодых людей, сбежавших с той же площади, проникли в неизвестную квартиру и из этого дома спектакль продолжает обостряться. В этом разделе приняли участие учитель казахского языка Амандосова Кульпия, учитель истории Журнабаев Шуак. В 3-й части спектакля продолжились беседы молодежи, пострадавшей во время мероприятия «Желтоксан», а произведение Б. Актаева «Алаш аманаты», посвященное арысцам, принесенным в жертву независимости страны, исполнил

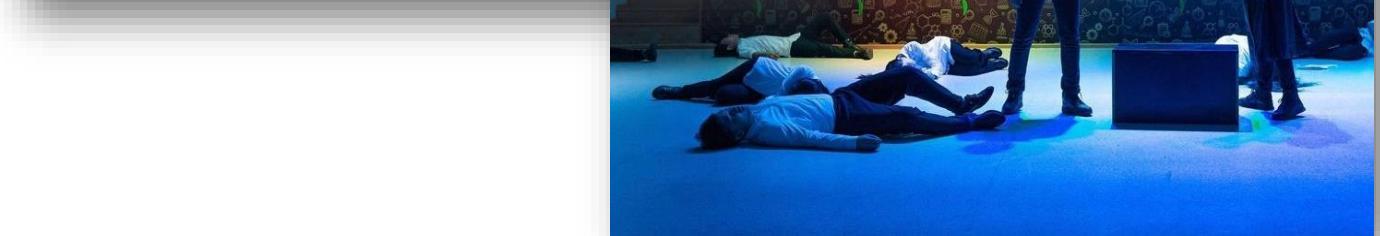




лауреат международных, республиканских конкурсов ансамбль домристов «Алтын перне» и поставлен спектакль на энергичной ноте. Собравшиеся на просмотр спектакля передали свои впечатления, подавляющее

большинство зрителей поплакали и поздравили актеров. В дальнейшем они

выразили желание увидеть еще больше подобных спектаклей.





7/03/2023ж.

**Концерт,  
посвященный  
Международному  
женскому дню**

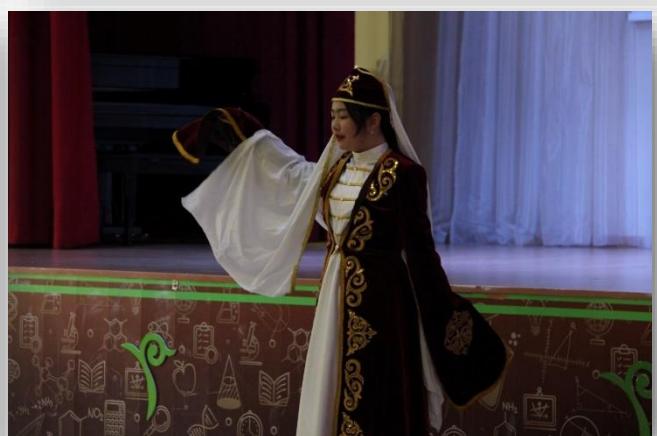
7 марта состоялась  
совместная концертная  
программа учителей и  
учащихся, посвященная  
Международному  
женскому дню.



27/04/2023ж.

**Отчетный концерт кружка хореографии, посвященный Международному дню танца.**

По традиции танцевального кружка в нашей школе отчетный концерт прошел в преддверии праздника Дня танца. Мероприятие прошло при поддержке родителей, учителей, одноклассников участников.



28/04/2023ж.

**Годовой отчетный концерт ансамбля домбристов «Алтын перне», посвященный празднику Наурыз.**

Наурыз мерекесіне арналған «Алтын перне» ансамблінің жылдағы дәстүр бойынша өтті. Есептік концерт жаңа бағдарлама бойынша, тың шығармалармен өтті. Үйірме жетекшісі Кауысбаева Мәлдір Қайырғалиқызының жетекшілігімен өтетін үйірме



орындалды. «Алтын перне» домбырашылар ансамблінің орындаудында Б.Ақтаевтың «Алаш аманаты» шығармасы қыл қобызы, қахон, скрипка, шандыбызы, домбыра аспаптарымен ойналып, көпшілік көңілінен шықты. «Адай», «Балбырауын», «Ақжелен», «Науай», «Сарыарқа», т.б. күйлерді ансамбль құрамымен ойнады. Концертмейстердің сүймелдеуімен Жантөре «Шалқыма» күйі, С.Тұрысбеков «Ақ жауын», Құрманғазы «Төремұрат» күйлері жеке орындауда орындалды. Концерт соны мерекемен құттықтап, естелікке суретке түсүмен аяқталды.

Халықаралық Республикалық байқаулардың жүлдегері болып көпшілік көңілінен шығып жүр. Концерттік бағдарламаға үйірме қатысуышыларының ата-аналары, қолдаушылары көптеп жиналды. «Кенес», «Келіншек», «Тепеңкөк» күйлерін 7-8 сыныптарынан құралған ансамбль орындалды. Сүймелдеуші аспаптардың қолдауымен «Әке толғауы», «Әке арманы», «Детство» шығармалары



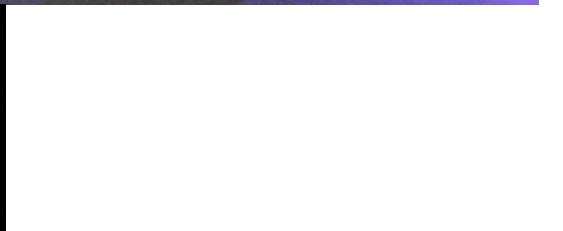


16/05/2023 ж.

**Годовой отчет кружка актерского искусства, спектакль «Учитель».**

Педагоги школы Амандосова Кульпия, Урсабаев Шуак, Ерболатовна Арайым, Божбанова Меруерт отлично справились со своими ролями. Актуальные темы, обсуждаемые в спектакле, заставили задуматься учителей и школьников, а также зрителей в целом.

Родители, пришедшие посмотреть Спектакль, высказали свои слова благодарности. Руководитель кружка Алимжан Тасболатович поблагодарил весь актерский состав за этот спектакль, а в конце мероприятия сделал памятный снимок.



1.06.2023 ж.

### Церемония последнего звонка

Торжественное мероприятие «Последний звонок», посвященное окончанию традиционного учебного года, прошло во дворе школы.



13/06/2023 ж.

### Церемония вручения аттестатов выпускникам

Итоговое мероприятие учебного года во Дворце студентов им.У. Жолдасбекова в кампусе казну состоялась церемония вручения аттестатов интеллектуальным учащимся, окончившим 2022-2023 учебный год Назарбаев интеллектуального направления физико-математического направления г. Алматы.



Мероприятие началось с торжественного произнесения государственного гимна. Мероприятие провели актеры Академического театра для детей и юношества им.Г. Мусрепова Елубай Нариман и Бекхожина Эльвира. Занавес салатантского сбора открыл ансамбль Almaty Symphony Orchestra. Главный момент мероприятия директор школы Пайзов Пайек Серикович вручил выпускникам аттестат.



## РАЗДЕЛ 7. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### 7.1 ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

**Мероприятия по распространению опыта Назарбаев Интеллектуальных школ в 2021-2022 учебном году:**

№	Мероприятия	Время	Завершение
1.	Семинар «кадровый резерв для управленцев»	15-17.11.2022	68-открытый урок, 6-мастер-класс, 19 участников
2.	Встреча с руководителями ведущих школ	26.11.2022	4-й мастер-класс, 42 участника
3.	Семинар/вебинар дифференцированное обучение в рамках обновленного содержания образования по предметам "Математика" и "Информатика". Организация дифференциированного обучения, анализ заданий, поддержка учителей, планирование и анализ качества дифференциированного обучения МО учителей математики. Фокус: планирование, оценка, интегрированные занятия.	28.01.2023	8-Мастер-класс, 1-открытый урок, 4-вебинар, 208 участников
4.	Активные методы преподавания и проведения экспериментальной части химико-биологических дисциплин. Фокус: планирование, оценка, интегрированные занятия.	25.02.2022	9-й мастер-класс, 144 участника
5.	Семинар / вебинар: развитие навыков функциональной грамотности: грамотность, чтение и письмо (Pisa). Фокус: планирование, оценка, интегрированные уроки, технология критического чтения и письма.	24.02.2023	9-мастер-класс, 5-вебинар, 224 участника
6.	Специфика преподавания дисциплин общественно-социально-гуманитарного направления в условиях реализации обновленного содержания образования. Фокус: планирование, оценка, интегрированные занятия.	31.03.2023	7-открытый урок, 3-мастер-класс, 41-участник
7.	Специфика преподавания предметов "физическая культура" и "Физика" в рамках обновленного содержания образования. Фокус: планирование, оценка, интегрированные занятия, прикладная направленность	28.04.2023	3-открытый урок, 9-мастер-класс, 50 участников

8.	Конференция "исследовательская площадка"	13.05.2023	5 докладов, 31 постер, 26 докладов отобраны в сборник, 134 участника
9.	Распространение опыта преподавания предметов "искусство" и "самопознание" в рамках обновленного содержания образования. Воспитательная работа: сопровождение индивидуальной траектории развития учащихся, работа кураторской службы, внедрение социальных проектов и практик; психологическая служба.	01.06.2023	5-мастер класс, 20 участников
10.	Заключение:	Мероприятие: 9 Открытых уроков: 79 Мастер-классы: 53 Вебинары: 5 Участники: 882	

## 7.2 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Алматы имеет партнерские соглашения со средней школой для одаренных детей города Инчхон (Южная Корея), Национальным колледжем математики и наук (Великобритания). Кроме того, школа сотрудничает с Массачусетским Институтом технологий, университетом Джона Хопкинса, центром Вальбони, центром образования при посольстве Южной Кореи и Французским Альянсом.

Благодаря АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 8 учащихся НИШ ФМН г. Алматы успешно прошли и завершили летние элективные курсы Университетов Джонса Хопкинса, Аризоны и Гонконга.

### Университет Джонса Хопкинса:

Нурахметова Акерке 12M  
Алмахамбетова Адина 12L  
Аленов Дамир 12L

### Университет Гонконга:

Есалы Сабина 12A  
Керимбердиева Медина 12K  
Едиль Темирлан 12L

### Университет Аризоны:

Елубай Бекасыл 11E  
Акмолдаева Назира 12L