

# ACCUEIL DES ETUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP – ENTRETIEN

Date de l'entretien :
Nom:
Type de handicap :
Manifestions du handicap :
Comment le candidat envisage-t-il la formation ?
Quels sont ses besoins ?
Sait-il gérer sa maladie ? (Prévention de la surveillance et anticipation en cas de crise)
Sui-ii gerer su maidaic : (Freverineri de la serveinarie e el armeiganeri en eus de ense)

Document actualisé le 12/12/2023



#### 1) Adaptation des rythmes et des temps de formation

Durée globale de la formation
Formation temps plein/temps partiel
Durée des séquences pédagogiques
Temps de pause (nombre et durée)
Rythmes d'acquisition des connaissances
Gestion des absences
Rattrapage des modules
Gestion des absences courtes

Document actualisé le 12/12/2023



### 2) Adaptation des modalités pédagogiques, contenus, supports et outils

Pédagogique
Contenu
Support
Dutils



#### 3) Aménagement des règles générales d'évaluation des connaissances

Nouvelle règlementation (accessibilité des locaux, aide technique ou humaine, temps
majoré, passage de l'examen sur plusieurs sessions)
Adaptation du référentiel



#### 4) Aménagement de l'environnement de la formation

Adaptation des locaux (parking, plateforme, portes, toilettes)
Adaptations techniques (places aménagées, écrans de lecture, signaux lumineux ou sonores, agrandissement des supports)



## 5) Aménagement de la structuration de l'équipe pédagogique

terne (référent, accompagnement)	
terne	