Programa de Asignatura

Historia del programa

| Lugar y fecha de elaboración | Participantes | Observaciones (Cambios y justificaciones) |
|------------------------------|---|---|
| Cancún, Q. Roo, 15/02/2017 | Dra. Candelaria Elizabeth Sansores Pérez | Creación del programa Internet de las Cosas para incorporarse como asignatura de elección libre en el PE Ingeniería en Datos e Inteligencia Organizacional. |

Relación con otras asignaturas

| Anteriores | Posteriores |
|------------|-------------|
| | |
| | |

- a) Interconectividad de redes
- b) Programación de aplicaciones de red
- c) Programación Web
- d) Cómputo ubicuo

Tema(s) NA

- a) Stack de protocolos TCP/IP
- b) API Sockets TCP/IP
- c) Sistemas embebidos
- d) Dispositivos y Sensores

| Nombre de la asignatura | Departamento o Licenciatura |
|-------------------------|-----------------------------|
|-------------------------|-----------------------------|

Internet de las cosas Ingeniería en Datos e Inteligencia Organizacional

| Ciclo | Clave | Créditos | Área de formación curricular |
|-------|--------|----------|------------------------------|
| 3 - 4 | ID3469 | 6 | Licenciatura Elección Libre |

Tipo de asignatura Horas de estudio

| | HT | HP | TH | HI |
|--------|----|----|----|----|
| Taller | | | | |
| | 16 | 32 | 48 | 48 |

Objetivo(s) general(es) de la asignatura

Objetivo cognitivo

Describir las arquitecturas, protocolos, y tecnologías para la creación de servicios y soluciones basadas en el Internet de las Cosas.

Objetivo procedimental

Proponer tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios del Internet de las Cosas para la implementación de soluciones y servicios de Internet de última generación, altamente usables.

Objetivo actitudinal

Potenciar el auto aprendizaje y el trabajo colaborativo para la realización de experimentos de laboratorio fortaleciendo los valores sobre la cultura del esfuerzo y del trabajo

Unidades y temas

Unidad I. INTRODUCCIÓN AL IoT

Describir los fundamentos y los principales escenarios de aplicación del Internet de las Cosas para la obtención de un contexto.

- 1) Orígenes y definición del IoT
- 2) Arquitectura del IoT
- 3) Aspectos de seguridad
- 4) Escenarios del IoT
 - a) Ciudades inteligentes
 - b) Edificios inteligentes
 - c) Salud inteligente
 - d) Hogar inteligente

5) Interacción Humano Máquina y el IoT

Unidad II. WEB DE LAS COSAS (WoT)

Usar la arquitectura, tecnologías y estándares de la Web de las Cosas para su aplicación como la plataforma para el desarrollo de sistemas IoT.

- 1) Introducción a la WoT
- 2) Arquitectura de aplicaciones Web avanzadas
- 3) Arquitecturas orientadas a servicio y a recursos
- 4) Web de tiempo real
- 5) Web semántica: RDF y Datos Vinculados
- 6) Web social
- 7) Cloud Computing
- 8) Estándares de la industria

Unidad III. OBJETOS INTELIGENTES

Aplicar las tecnologías para la creación de objetos inteligentes ubicables en Internet para su integración a un sistema IoT.

- 1) Sensores y Actuadores
- 2) Procesamiento embebido de información: procesadores y microcontroladores
- 3) Tecnologías de comunicación inalámbrica
 - a) Dimensiones: tasa de transferencia de datos, consumo de enrgía, alcance
 - b) Protocolos

- 4) Almacenamiento y análisis de datos
 - a) Gestión de datos de sensores de alta velocidad
 - b) Consistencia de datos en un entorno intermitentemente conectado o desconectado
 - c) Identificación de valores atípicos y anomalías
- 5) Localización física

Unidad IV. PROYECTO INTEGRADOR

Proponer tecnologías de software de desarrollo de aplicaciones web y objetos inteligentes para la integración de un sistema IoT altamente usable.

- 1) Objeto inteligente
- 2) Accesibilidad

Docente

- 3) Hallar objetos inteligentes a través de la web semántica
- 4) Compartición de datos a través de servicios
- 5) Integración de servicios y datos

Actividades que promueven el aprendizaje

Participación activa en clase Exposición de temas en clase Asignación de lecturas a los estudiantes. Promoción de discusiones en clase Coordinación de las prácticas de laboratorio. Participación activa en clase Redacción de reportes sobre lecturas asignadas por el docente Estudio de documentación previa a la clase Participación en prácticas de laboratorio y elaboración de reportes de prácticas

Estudiante

Actividades de aprendizaje en Internet

Se promoverá el uso de mecanismos asíncronos (correo electrónico, redes sociales, WWW y tecnologías de información) como medio de comunicación.

Criterios y/o evidencias de evaluación y acreditación

| Criterios | Porcentajes |
|--|-------------|
| Examen | 30 |
| Evidencias individuales (investigación, ensayos, lecturas, etc.) | 20 |
| Evidencias equipo (ejercicios, casos, proyectos, etc.) | 30 |
| Evidencias grupales (asambleas, lluvias de ideas, etc.) | 20 |
| Total | 100 |

Fuentes de referencia básica

Bibliográficas

Bahga, A., Vijay Madisetti Madisetti, V. (2014). Internet of Things, A Hands-on-Approach (1ª Edición). Bangalore: VPT.

Geng, H. (2017). Internet of Things and Data Analytics Handbook (1a Edición). Hoboken: Wiley.

Guinard, D. D., Trifa, V. M. (2016). Building the Web of Things (1ª Edición). Nueva York: Manning.

Kuniavsky, M. (2010). Smart Things: Ubiquitous Computing User Experience Design (1ª Edición). Waltham: Morgan Kaufmann.

McEwen, A., Cassimally, H. (2013). Designing the Internet of things (1ª Edición). Hoboken: Wiley.

Web gráficas

Fuentes de referencia complementaria

Bibliográficas

Crowther, R., Lennon, J., Blue, A., Wanish, G. (2014). HTML5 in Action (1ª Edición). Nueva York: Manning Publications.

Flanagan, D. (2011). JavaScript: The Definitive Guide: Activate Your Web Pages (Definitive Guides) (1a Edición). Sebastopol: O'Reilly Media.

Lombardi, A. (2015). WebSocket: Lightweight Client-Server Communications (1a Edición). Sebastopol: O'Reilly Media.

Mulder, P., Breseman, K. (2016). Node.js for Embedded Systems: Using Web Technologies to Build Connected Devices (1a Edición). Sebastopol: O'Reilly Media.

Sanderson, D. (2015). Programming Google App Engine with Java: Build & Run Scalable Java Applications on Google's Infrastructure (1a Edición). Sebastopol: O'Reilly Media.

Web gráficas

.

Perfil profesiográfico del docente

Académicos

Ingeniería, licenciatura o Posgrado en Ciencias de la Computación, Sistemas o Comunicaciones.

Docentes

Tener experiencia docente a nivel superior mínima de 3 años en ingeniería.

Profesionales

Tener experiencia en el desarrollo y dirección de proyectos de redes y telecomunicaciones, Internet y sistemas embebidos.