

Programa de Asignatura

Historia del programa

Lugar y fecha de elaboración	Participantes	Observaciones (Cambios y justificaciones)
Cancún, Q. Roo, 7 de Septiembre de 2016	Dra. Mirbella Gallareta Negrón	Creación del programa para incorporarse en el plan de estudios de Ingeniería en Datos e Inteligencia Organizacional.

Relación con otras asignaturas

Anteriores	Posteriores
Ninguna	1. Administración de proyectos de desarrollo de software a) Estimación

Nombre de la asignatura	Departamento o Licenciatura
Contabilidad y costos para ingeniería	Ingeniería en Datos e Inteligencia Organizacional

Ciclo	Clave	Créditos	Área de formación curricular
2 - 2	ID0262	6	Profesional Asociado y Licenciatura Elección Libre

Tipo de asignatura	Horas de estudio			
	HT	HP	TH	HI
Seminario	36	12	48	48

Objetivo(s) general(es) de la asignatura

Objetivo cognitivo

Describir los conceptos de información contable y financiera utilizados en la organización para la identificación y el control de los costos dentro del proceso productivo como ventaja competitiva de la empresa.

Objetivo procedimental

Aplicar técnicas y principios metodológicos de la contabilidad y modelos de costos que ayuden a tomar decisiones en la gestión de los recursos y la elaboración de estimados de costos de proyectos.

Objetivo actitudinal

Fomentar el trabajo colaborativo para la implementación de controles financieros eficientes y el análisis de costos en las empresas.

Unidades y temas

Unidad I. CONCEPTOS DE CONTABILIDAD GENERAL

Describir los principios de la contabilidad general para la fundamentación de los conocimientos y aplicaciones de la contabilidad en las organizaciones.

- 1) Definición y objetivo de la Contabilidad
- 2) Ciclo contable de la empresa
- 3) Cuentas contables
- 4) Teoría de la partida doble
- 5) Cuentas de balance
- 6) Cuentas de resultados
- 7) Balanza de comprobación

Unidad II. ESTADOS FINANCIEROS

Explicar el balance general y el estado de resultados para el desarrollo de habilidades de análisis e interpretación de estados financieros.

- 1) Balance general
 - a) Definición

b) Elementos y elaboración

c) Formas de presentarlo

d) Análisis e Interpretación

2) Estado de resultados

a) Definición

b) Elementos y elaboración

c) Formas de presentarlo

d) Relación entre el Estado de Resultados y el Balance General

e) Análisis e Interpretación

Unidad III. FUNDAMENTOS DE COSTOS

Describir los conceptos básicos de la contabilidad de costos identificando las características de la información relevante de los costos para la toma de decisiones en la organización.

1) Definición de la contabilidad de costos

2) Ciclo de contabilidad comercial y contabilidad industrial

3) Definición y diferencias entre costo y gasto

4) Componentes del costo total

5) Clasificación de los costos

6) Importancia de los sistemas de costos

7) Impacto de los costos en la toma de decisiones

Unidad IV. SISTEMAS DE COSTOS

Aplicar procedimientos de elaboración de costos estimados y estándar para la integración de la inversión total de un proyecto.

1) Sistemas de costos históricos

- a) Costos por órdenes
- b) Costos por proceso

2) Sistemas de costos predeterminados estimados

- a) Naturaleza de los costos estimados
- b) Determinación de los costos estimados
- c) Procedimiento de contabilidad para los costos estimados
- d) Diferencias entre los costos estimados e históricos

3) Sistemas de costos predeterminados estándar

- a) Naturaleza de los costos estándar
- b) Tipos de costos estándar
- c) Métodos para determinar los costos estándar
- d) Desviación entre los costos estándar y los costos reales
- e) Diferencias entre los costos estimados y el estándar

Actividades que promueven el aprendizaje

Docente

Estudiante

Promover el trabajo colaborativo en la definición de propuestas de solución a problemas determinados.
Fomentar el trabajo en equipo.
Resolución de ejercicios en corillo.

Realizar tareas asignadas
Participar en el trabajo individual y en equipo
Resolución de ejercicios individuales y en equipo.
Discutir temas en el aula

Actividades de aprendizaje en Internet

El estudiante deberá acceder al portal para la lectura de artículos:

<http://finanzaspracticas.com.mx/>

<http://www.imef.org.mx/main.aspx>

Criterios y/o evidencias de evaluación y acreditación

Criterios	Porcentajes
Examen	30
Evidencias individuales (investigación, ensayos, lecturas, etc.)	20
Evidencias equipo (ejercicios, casos, proyectos, etc.)	30
Evidencias grupales (asambleas, lluvias de ideas, etc.)	20
Total	100

Fuentes de referencia básica

Bibliográficas

Cervantes Z., S. (2001). Casos prácticos de contabilidad de costos. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Cuevas V., C. (2010). Contabilidad de costos: enfoque gerencial y de gestión (3ra. Ed.). México: Pearson Educación.

Guajardo, G. y Andrade, N. (2014). Contabilidad financiera. México: McGraw-Hill.

Horngren, C., Sundem, G. y Stratton, W. (2001). Introducción a la contabilidad administrativa (11va. Ed.). México: Pearson Educación.

Torres S., A. (2002). Contabilidad de costos: análisis para la toma de decisiones (2da. Ed.). México: McGraw-Hill.

Web gráficas

.

Fuentes de referencia complementaria

Bibliográficas

Del Rio González, C. (2004). Contabilidad de Costos I. EUA: Editorial Thompson International.

Escobar, M. (2001). Contabilidad de costos. México: Editorial ECA.

Lizcano, J. (2005). Contabilidad financiera. México: Gestión 2000.

Monllau, T. (1999). Ejercicios resueltos de contabilidad financiera. México: Gestión 2000.

Warren, C., Reeve, J., Fess, P., y Blanco, J. (2005). Contabilidad financiera. México: International Thomson Editores.

Web gráficas

.

Perfil profesiográfico del docente

Académicos

Contar con licenciatura en contaduría, administración, finanzas o ingeniería.

Docentes

Tener experiencia docente a nivel superior mínima de 3 años en asignaturas contable y / o administrativas.

Profesionales

Tener experiencia en áreas contable y administrativas.