# Programa de Asignatura

## Historia del programa

Lugar y fecha de elaboración	Participantes	Observaciones (Cambios y justificaciones)
Cancún, Q. Roo, 27/02/17	M. en C. Nancy Aguas García	Creación del programa para incorporarse como asignatura de elección libre de Ingeniería en Datos e Inteligencia Organizacional.
	Dr. David Israel Flores Granados	
	Dr. Antonio José Sucre Salas.	

## Relación con otras asignaturas

ID0425-Introducción a la Inteligencia Artificial

a) Todos

Anteriores	Posteriores
IT0264-Introducción a los Sistemas de Información	
a) Sistemas para management y sistemas de soporte a las decisiones.	
ID0310-Minería de datos	•
a) Generación de reglas a partir de los patrones secuenciales	

# Nombre de la asignatura Departamento o Licenciatura Sistemas de apoyo para la toma de decisiones Ingeniería en Datos e Inteligencia Organizacional

Ciclo	Clave	Créditos	Área de formación curricular
3 - 4	ID3423	6	Licenciatura Preespecialidad

Tipo de asignatura	Horas de estudio			
	HT	HP	TH	Н
Seminario	32	16	48	48

# Objetivo(s) general(es) de la asignatura

## Objetivo cognitivo

Describir las principales estrategias para la comprensión en la toma de decisiones estructuradas y no estructuradas.

## Objetivo procedimental

Coordinar las principales acciones de las metodologías para la aplicación correcta en la toma de decisiones estructuradas y no estructuradas.

## Objetivo actitudinal

Fomentar el trabajo colaborativo y la responsabilidad en el desarrollo de proyectos para la aplicación correcta en la toma de decisiones.

# Unidades y temas

## Unidad I. FUNDAMENTOS

Revisar los conceptos y elementos principales relacionados a los Sistemas de apoyo a la toma de decisiones (DSS) para la adquisición de un marco conceptual.

- 1) Visión general de los Sistemas de Apoyo a la Gestión
- 2) Tipos de decisiones.
- 3) Clasificación de los sistemas.
- 4) Revisión cronológica del desarrollo de los sistemas.
- 5) Modelado de los Sistemas de Apoyo

## Unidad II. GESTIÓN DE LOS DATOS EN LOS DSS

Emplear los principales elementos de la gestión de datos (almacenamiento, acceso y visualización) para su implementación en los Sistemas de toma de decisiones.		
1) Sistemas de gestión de Bases de Datos		
2) Procesamiento Analítico en línea (OLAP)		
3) Multidimensionalidad y su visualización.		
4) Procesamiento de grandes volúmenes de datos.		
Unidad III. ENFOQUES BASADOS EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL		
Considerar factores relevantes en los enfoques basados en el conocimiento y la inteligencia artificial para la implementación de aplicaciones con sistemas de toma de decisiones.		
1) Modelado y análisis		
a) Modelos estáticos y dinámicos.		
b) Modelos multidimensionales		
2) Inteligencia artificial		
a) Inteligencia natural vs Inteligencia artificial		
b) Sistemas basados en el conocimiento		
c) Tendencias de la Inteligencia Artificial para la toma de decisiones.		
Unidad IV. CASOS DE ESTUDIO		
Elegir diferentes casos de estudio en los sistemas de toma de decisiones para la verificación de la integridad de los modelos.		
1) Entornos económicos y financieros.		
2) Entornos sociales y organizacionales		

3) Entornos industriales y productivos

# Actividades que promueven el aprendizaje

## Docente Estudiante

Promover el trabajo colaborativo en la definición de propuestas de solución a problemas determinados.

Coordinar la discusión de casos prácticos.

Realizar foros para la discusión de temas o

problemas.

Realizar tareas asignadas
Participar en el trabajo individual y en equipo
Resolver casos prácticos
Discutir temas en el aula

Participar en actividades extraescolares

# Actividades de aprendizaje en Internet

El estudiante deberá acceder al portal para la lectura de artículos:

http://dssresources.com/history/dsshistory.html

http://www.referenceforbusiness.com/encyclopedia/Cos-Des/Decision-Support-Systems.html#b#ixzz1whdeYN8a

Se promoverá el uso de mecanismos asíncronos (correo electrónico, grupo de noticias, WWW y tecnologías de información) como medio de comunicación.

# Criterios y/o evidencias de evaluación y acreditación

Criterios	Porcentajes
Examen	30
Evidencias individuales (investigación, ensayos, lecturas, etc.)	20
Evidencias equipo (ejercicios, casos, proyectos, etc.)	30
Evidencias grupales (asambleas, lluvias de ideas, etc.)	20
Total	100

## Fuentes de referencia básica

## **Bibliográficas**

Dursun, D. (2014) Real-World Data Mining: Applied Business Analytics and Decision Making. (1a. edición) EUA: FT Press

Kulkarni, U., Power, D.; Sharda, R. (2007) Decision Support for Global Enterprises. (1a. edición) EUA: Springer Science & Business Media.

Sauter, V. (2011) Decision Support Systems for Business Intelligence (2a. edición) EUA: Wiley.

Sharda, R., Delen, D. y otros (2014) Business Intelligence and Analytics: Systems for Decision Support (10a. edición) EUA: Pearson Education.

Turban, E. y Aronson, J. (2005): Decision Support Systems and Intelligent Systems (7a Edición) EUA: Pearson / Prentice Hall.

## Web gráficas

.

## Fuentes de referencia complementaria

## **Bibliográficas**

.

## Web gráficas

Web gráficas

http://www.paaet.edu.kw/mysite/Default.aspx?tabid=3898&language=en-US

http://www.selfempoweringtips.com/decision-making/Components-Of-A-Decision-Support-System.html

http://www.csus.edu/indiv/m/martinm/dss/sld021.htm

# Perfil profesiográfico del docente

### **Académicos**

Maestría en Computación o Ingeniería de Software.

### **Docentes**

Tener experiencia docente a nivel superior mínima de 3 años en ingeniería.

#### **Profesionales**

Tener experiencia en la construcción de soluciones utilizando sistemas de apoyo para la toma de decisiones.