

## 第四节 体育运动与教育

体育运动与教育之间有极其密切的关系，体育是教育的重要组成部分，是德智体美劳组成的现代学校教育的不可分割的内容，也是学校教育中一门重要的课程。

# 一、体育运动与青少年社会化

☞ 社会化贯穿人的一生，青少年时期是最为重要的阶段。

## ☞ （一）社会化及其理论

☞ **社会化**是个体在社会互动过程中获得社会身份，学习对有效融入社会十分重要的思维、情感、行为的方式，是一个人获得自己的人格和学会参与社会或群体方法的社会互动过程。

☞ **社会化过程**分为**基础社会化**、**继续社会化**和**再社会化**三个阶段，其中是婴儿到青少年时期的基础社会化阶段是人社会化的重要阶段。



## （二）不同社会学派对社会化的解释

### ∞ 1. 互动论

认为：儿童通过与周围人（“初级群体”）的互动交往，通过想象别人如何看待自己，从而形成自己的看法（“镜中我”）。

### ∞ 2. 功能主义

认为：社会化过程让人们（主要是年轻人）能够被社会文化塑造，成为适应社会并能促进社会运动发展的人的过程。

### 3. 冲突理论

认为：冲突不利于社会化，不利于社会规则规范的内化。

### （三）游戏和体育运动在青少年社会化中的作用

1. 儿童和青少年通过游戏中的角色扮演来反映、尝试、预演或强化他们所理解的成人社会的交往规则和社会变化社会。
2. 随着年龄增加，严格和规范的体育运动代替了游戏，青少年在体育运动中积极主动参



∞与，学会了竞争与合作，获得自我认同和他人认同，形成了所在社会和所属文化需要的文化品质。

## ∞二、体育运动与个性的形成和发展

### ∞（一）个性的概念

∞个性主要是指一个人在其生理素质和个性心理特征的基础上，一定的社会历史条件下，通过社会生活的实践锻炼与陶冶逐步形成的观念，态度、习惯和行为。它是—个人比较稳定的生理、心理素质和社会行为特征的总和，是人们参加各种社会活动的内驱力。

## （二）体育与发展个性的关系

- ❧ 1. 参加体育活动的人比较有人缘、快活、亲切、有创造性和适应性。
- ❧ 2. 少年儿童参加体育活动，能给他们带来成功的喜悦和满足感，以及伙伴的赞誉和肯定，促进他们个性的形成和发展。



# 三、体育在素质教育中的地位

## ∞（一）素质教育

∞素质教育是以促进学生身心发展为目的，以提高国民的思想道德、科学文化、劳动技术、身体心理素质为宗旨的一种基础教育，符合当代世界教育改革的基本潮流。

## ∞（二）体育素质教育的重要性

- ∞1. 满足于人的身体素质方面生物属性的改变。
- ∞2. 形成人们良好的生命观、身体观、价值观、审美观等。
- ∞3. 让人们习得多种必要的运动技能和方法，养成终身体育的思想。

### （三）忽视体育素质教育的后果

- ❧ 1. 导致青少年儿童体质下降。
- ❧ 2. 影响学生的行为规范、学生竞争性，协作精神下降，依赖性增长。
- ❧ 3. 削弱民族的阳刚之气、加剧男性儿童的“女性化”以及各种心理疾病等。