

第二章体育运动的社会分层、流动与控制

第一节社会分层与体育运动

一、社会分层概述

1. 社会分层概念

社会分层是指社会成员、社会群体因社会资源占有不同而产生的异化或差异现象，尤其是指建立在法律、法规基础上的制度化的社会差异体系。

体育社会学对社会分层的研究，既有通过体育获得阶层地位的过程，也包含特定的社会阶层获得不同的体育权利，最终造成体育机会的不均等。

2. 社会分层标准

最早提出社会分层理论的是德国社会学韦伯，他提出的社会分层标准是：财富（经济标准）、权力（政治标准）和声望（社会标准）。

财富是指社会成员在经济市场中的生活机遇，就是个人用其经济收入来交换商品与劳务的能力。

权力是指一种特定的社会关系中能够行驶意志的任何机会。

声望是指个人在他所处的社会环境中所获得的声誉与尊敬，也就是一个人获得他人肯定的评价和社会承认。比如说个人的身份、教育程度和生活方式。

3. 体育领域社会分层划分的标准：

目前体育社会学界还未有明确的定论，但是体育是社会分层的一面镜子。

1. 特定的体育形式映射特定的社会阶层
2. 体育可以作为社会分层的一种手段，通过体育获得社会流动的机会，实现阶层更替的诉求。

二、体育与社会分层的关系

1. 社会分层影响着体育参与

社会学家**凡勃伦**从人类组织生产与消费行为的研究中发现：社会阶层较高的人存在休闲行为的追求，炫耀性的消费成为他们追求休闲行为的形式之一。

比如欧洲人喜欢休闲旅游，夏天随处可见的房车以及户外的运动如滑板、小游艇等，户外运动是欧洲人旅游度假的主要内容之一。还有在法国、意大利等随处可见的成群骑行者。通过体育参与的形式和内容可以观察出他们所处的社会地位。

法国社会学家**布迪厄**认为：体育参与体现出社会阶层特征，不同阶层都会通过改变体育参与组织形式用以标识自己的社会地位。

比如足球，当足球由底层居民参与的项目转变成男性主导的项目时，美国足球妈妈的出现就是美国中产阶级家庭真实的写照。

国际上，导致体育参与不平等的因素有：性别不平等，种族平等等。

在我国，导致体育参与不平等现象的因素有：男性的性别优势，年龄结构的马鞍状，教育程度、收入、性别、年龄等

2. 体育参与促进阶层再造——以美国的阶层再造为例

体育参与实现跨阶层流动的表现：

(1) 提高中产阶级的认同

(2) 帮助较低社会阶层的人通过体育参与攀升到另一个阶层。

在美国，足球和体育英雄代表了他们的种族性，并成为年轻人和穷人的一些象征。

中产阶级家庭的孩子更多参与组织化程度较高的体育活动，如篮球、橄榄球俱乐部；

工人阶级家庭的孩子更多参与组织化程度较低的运动，如骑自行车、看电影、和邻居孩子玩耍。

三、体育领域的几种分层形式

（一）运动项目的社会阶层

1.从体育参与的项目进行分层

参加运动项目方面：

（1）高尔夫、骑马等项目在欧美发达国家是财富、地位、品味、时尚的象征；在中国高尔夫是权利和经济地位的象征。

（2）登山、钓鱼、野营等休闲健身是中产阶级生活方式的重要组成部分。

（3）散步、慢跑、打拳、跳舞普等项目是普通老百姓的体育参与项目。

在智力游戏方面：中上阶层多以桥牌、围棋为主；而社会普通人群则以中国象棋、麻将为主。

在竞技体育领域：举重、摔跤、跆拳道等运动员多出自农村，特别是女运动员；击剑项目等绅士运动，运动员大多来自条件较好的城市家庭。

体育参与的财权方面： 单项运动的国际比赛是由企业家和体育俱乐部老板操纵；比赛观众也体现了社会分层，有钱人可以购买最豪华的包厢看体育比赛，有权人可以从贵宾室观看精彩体育赛事。

（二）体育参与的职业进行分层

在体育这个社会里，如国际体育的官员、政府的体育官员、体育社团的专职管理者、优秀运动队的教练员、运动员、体育院校的教授、职业俱乐部的运动员等，他们是以体育为职业的人，他们之间也形成了特定的社会分层，主要看一下运动员和教练员的分层

运动员根据其所属的运动队性质分为不同的职业身份，如职业运动员、专业运动员、业余运动员等，也可以根据其所属行政序列的上下分为国家队运动员、省市体工队运动员、地市运动学校运动员。

教练员根据受聘单位的性质，具有不同的身份，有的是**CEO**，有的是公务员等。

（三）从参与方式与参与程度进行分层

1、直接参与和间接参与

直接参与是指人们亲自参与各种体育活动。他们有良好的体育态度，锻炼身体的习惯，掌握了体育的基本技术和知识，直接参与又分为经常性参与和偶然性参与两种方式，经常性参与是体育人口的主体。

间接参与是指那些虽热爱体育运动，对竞技体育饶有兴趣，但不直接参与其中，只做体育比赛的观众、看客、读者。他们营造着看台文化，这部分人很容易发展成球迷群体。

2. 当然参与和或然参与

当然参与是指在总人口中有一部分人从事专业体育工作，或职业要求经常从事体育训练以及在规定的时间内达到了国家法定的体育标准，这部分人属于当然体育参与者，如业余体校以上的运动员、教练员、体育院校的教师、学生、大中小学体育教师、现役军人、公安干警等。

或者参与是指人民经过体育教育和社会体育的感召，可能参与也可能不参与体育，这是我们发展体育人口的主体。

3. 终身参与和间断性的参与

终身参与是指人们自接受学校体育教育以来一直坚持进行身体锻炼，从未间断。

间断参与是指社会成员离开体育教育后，因种种原因未坚持体育活动，中年或老年后又恢复体育锻炼。

4.主动参与和被动参与

主动体育参与是指人们接受了正确的体育价值观，对体育运动和身体娱乐产生浓厚兴趣，自觉主动的坚持体育活动，这是体育人口中最积极活跃的部分。

被动体育参与是指人们迫于某种压力被迫进入或在特定环境下被卷入体育中来。