北京林业大学

2018 学年-2019 学年第 1 学期 数据库系统 实验报告书

实验要求:

【文件名及上传要求】

根据实验报告模板(template.doc)撰写实验报告。

实验环境: SQL Server

报告名称为:实验 7_班级_学号_姓名(注意名称不要写错,特别是下划线和文件名出现的顺序,ftp 只能上传一次,若名称出现问题,则只允许修改一次,否则按照未提交报告处理)。将报告上传如下目录中:

ftp://202.204.121.124/崔晓晖/课程作业/database/实验 7/对应班级/对应实验。

报告字体为小四宋体, 英语为 Times New Roman。行距 1.5 倍行距。

【上传截止时间】

2018年12月14日00:00:00。如果实验报告的时间戳在截止时间之后提交,则本次实验成绩按60%折合。

【报告撰写要求】

- (1) 完成实验内容 1 的主要工作。将扩展案例 1 中概念设计和物理设计的的截图粘贴到实验报告中,并对每个设计图进行实体说明和关系的说明。将物理设计生成的 DDL 语句粘贴到实验报告中。
- (2) 完成实验内容 2 的主要工作。将扩展案例 2 中概念设计和物理设计的的截图粘贴到实验报告中,并对每个设计图进行实体说明和关系的说明。将物理设计生成的 DDL 语句粘贴到实验报告中。

(3) 完成实验内容 3 的主要工作。将扩展案例 3 中概念设计和物理设计的的截图粘贴到实验报告中,并对每个设计图进行实体说明和关系的说明。将物理设计生成的 DDL 语句粘贴到实验报告中。

实验内容:

- 1、使用 PowerDesigner 完成扩展案例 1 的数据库设计。
 - 1) 分析扩展案例 1 中教师实体与课程实体的关系。
 - 2) 分析教师实体和课程实体包含的属性。
 - 3) 使用 PowerDesign 完成案例 1 的概念设计。
 - 4) 使用 PowerDesign 完成案例 1 的逻辑设计。
 - 5) 使用 PowerDesign 完成案例 1 的物理设计。
- 2、使用 PowerDesigner 完成扩展案例 2 的数据库设计。
 - 1) 分析扩展案例 2 中课程实体与教室和教学楼实体的关系。
 - 2) 分析课程实体、教室实体和教学楼实体包含的属性。
 - 3) 使用 PowerDesign 完成案例 2 的概念设计。
 - 4) 使用 PowerDesign 完成案例 2 的逻辑设计。
 - 5) 使用 PowerDesign 完成案例 2 的物理设计。
- 3、使用 PowerDesigner 完成扩展案例 3 的数据库设计。
 - 1) 分析扩展案例 3 中推荐实体和被推荐实体的关系。
 - 2) 分析推荐实体和被推荐实体包含的属性。
 - 3) 使用 PowerDesign 完成案例 3 的概念设计。
 - 4) 使用 PowerDesign 完成案例 3 的逻辑设计。
 - 5) 使用 PowerDesign 完成案例 3 的物理设计。

实验步骤及结果:

- 1、使用 PowerDesigner 完成扩展案例 1 的数据库设计。
 - 1) 分析扩展案例 1 中教师实体与课程实体的关系。

在教师与课程的关系中,一个教师可以教多门课程,一个课程可以由多门教师教,所以两者应为多对多的关系。

2) 分析教师实体和课程实体包含的属性。

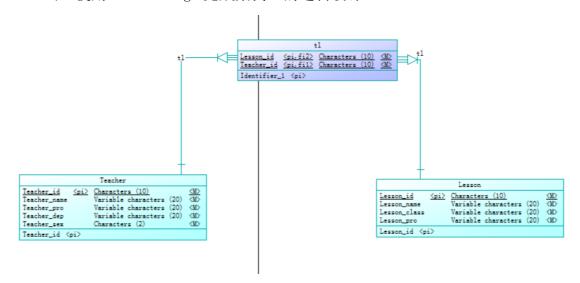
教师实体中包含 Teacher_id 作为主键,为教师编号,Teacher_name 为教师名,Teacher_pro 为教师的职称,Teacher_pro 为教师所在的部门,Teacher sex 为教师性别。

课程实体中包含 Lesson_id 作为主键,为课程编号,Lesson_name 为课程名,Lesson_class 为课程所在的班级,Lesson_pro 为课程的 种类

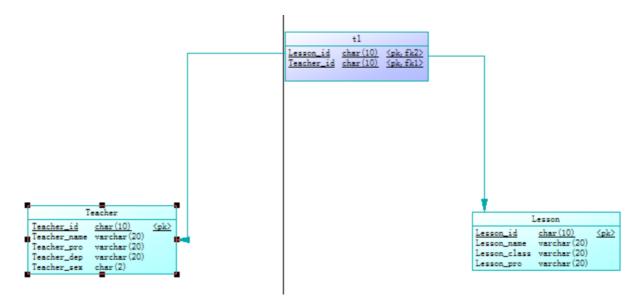
3) 使用 PowerDesign 完成案例 1 的概念设计。



4) 使用 PowerDesign 完成案例 1 的逻辑设计。



5) 使用 PowerDesign 完成案例 1 的物理设计。



可查看 sql 语句

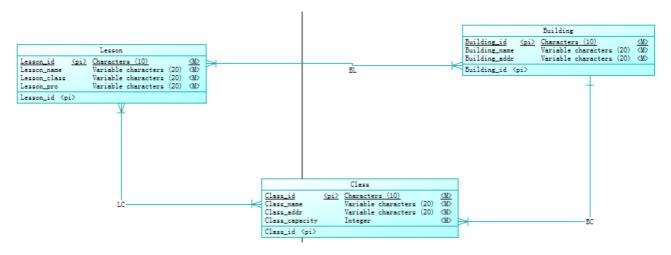
```
if exists (select 1
             from
                   sysobjects
                   id = object_id('tl')
type = 'U')
            where
             and
   drop table tl
/* Table: tl
create table t1 (
   Lesson_id
                          char (10)
                                                 not null,
                          char (10)
                                                 not null.
   Teacher_id
   constraint PK_TL primary key nonclustered (Lesson_id, Teacher_id)
go
```

- 2、使用 PowerDesigner 完成扩展案例 2 的数据库设计。
 - 1) 分析扩展案例 2 中课程实体与教室和教学楼实体的关系。 在课程与教室的关系中,一个课程可以在多个教室,而一个教室可以有多个课程,所以他们之间为多对多的关系,在课程与教学楼的关系中,一个课程可以在多个教学楼,一个教学楼可以包含多个课程,所以他们之间为多对多的关系,在教室与教学楼的关系中,一个教室只能在一栋教学楼,一个教学楼可以包含多个教室,所以他们之间为多对一的关系。
- 2) 分析课程实体、教室实体和教学楼实体包含的属性。 课程实体中包含 Lesson_id 作为主键,为课程号; Lesson_name 为课程名; Lesson_class 为课程所在的教室; Lesson_pro 为课程属性。

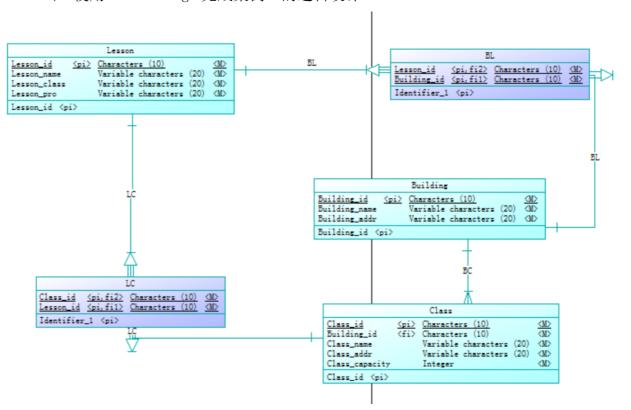
教学楼实体中包含 Building_id 作为主键,为教学楼号; Building_name 为教学楼名; Building_addr 为教学楼地址;

教室实体中包含 Class_id 作为主键,为教师号; Class_name 为教室名, Class_addr 为教室地址; Class_capacity 为教室容量。

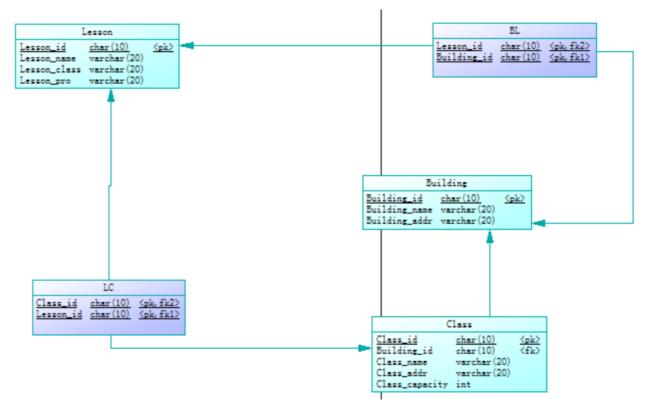
3) 使用 PowerDesign 完成案例 2 的概念设计。



4) 使用 PowerDesign 完成案例 2 的逻辑设计。



5) 使用 PowerDesign 完成案例 2 的物理设计。



可查看 sql 语句

3、使用 PowerDesigner 完成扩展案例 3 的数据库设计。

2) 分析推荐实体和被推荐实体包含的属性。

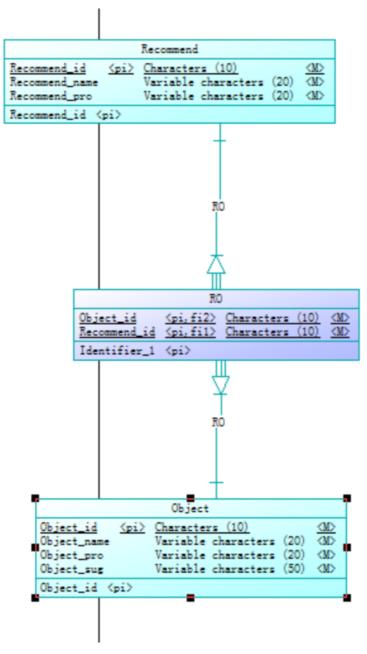
- 1) 分析扩展案例 3 中推荐实体和被推荐实体的关系。 推荐实体与被推荐实体的关系中,一个推荐实体可以推荐个多个被推荐实体,一个被推荐实体可以被推荐多个被推荐实体,所以它们之间为多对多关系。
- 被推荐实体中有 Recommend_id 作为主键,为被推荐号; Recommend_name 为被推荐名; Recommend_pro 为被推荐特点。

推荐实体中有 Object_id 作为主键,为推荐号; Object_name 为推荐名; Object_pro 为推荐特点; Object_sug 为推荐建议。

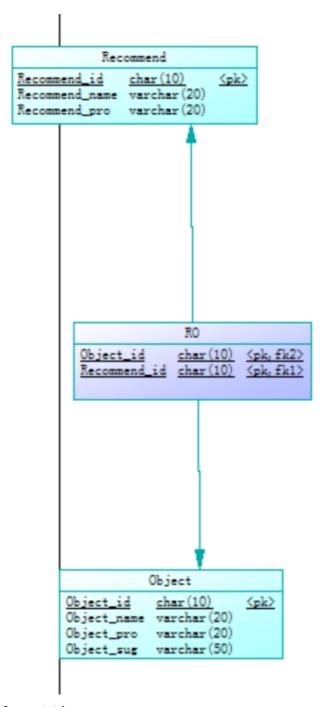
3) 使用 PowerDesign 完成案例 3 的概念设计。



4) 使用 PowerDesign 完成案例 3 的逻辑设计。



5) 使用 PowerDesign 完成案例 3 的物理设计。



可查看 sql 语句

实验结论分析:

- 1. 本次实验中加深了对数据库设计的理解。
- 2. 本次实验中学会了利用 PowerDesigner 软件辅助设计数据库。
- 3. 本次实验中学会了利用 PowerDesigner 软件开展数据库概念设计、逻辑设计和物理设计的整个流程。