

Fiche d'accompagnement à la construction de scénario

Groupes de 10 personnes - 45 minutes

Consigne : idéation libre sur les questions suivantes

- > Qu'est-ce qui m'intéresse de savoir sur la vie parlementaire en terme de transparence ?
- > Quelle information souhaiteriez-vous tirer de ce répertoire ?
- > Avec quelles autres informations auriez-vous besoin de croiser les données du répertoire ?

Dans quel contexte ce répertoire constitue-t-il une source pertinente ?

En tant que journaliste d'investigation pour

- > connaître l'agenda des rencontres d'un député
- > quelles entreprises cherche à se positionner sur quel sujet ?
- > connaître l'activité et les enjeux de plaidoyer d'un secteur d'activité

En tant qu'organisation de la société civile pour

- > exercer des formes de contrôle citoyen sur les députés et les structures de plaidoyer
- > participer à l'enrichissement du répertoire
- > savoir à qui s'adresser pour avoir ses intérêts représentés

En tant que député (élus) pour connaître et appréhender ses interlocuteurs

Quel est votre objectif éditorial, sur quelle problématique travailler ?

- > Je veux résoudre un problème ?
- > Je veux mettre en lumière, lancer une alerte sur un sujet ?
- > Je veux vulgariser ou expliquer un phénomène ?
- > Je veux raconter/narrer une histoire ?

Sur quel sujet ?

- > Intégrité des élus, des structures de plaidoyer
- > Innovation démocratique et transparence
- > ...

De quelles sources ai-je besoin pour crédibiliser mon discours ?

- > Lister les sources utiles pour construire et consolider mon scénario
- > De quelle donnée ai-je besoin au sein du répertoire ?
- > Est-ce que les données présentes dans le répertoire me suffisent ?
- > Si non, que me manque-t-il ?

Fiche d'accompagnement au prototypage de dataviz

Groupes de 10 personnes - 45 minutes

Consigne : idéation libre sur les questions suivantes

- > Dans quel objectif visualiser les données du répertoire des représentants d'intérêt ?
- > Sur quel support (interactive, article de presse/web, site HATVP, etc.) ?
- > Quel type de représentation de données utiliser ?

1 - Pour quelle raison visualiser des données ?

Présenter les données du répertoire sur le site internet de la HATVP

- > Visualiser la répartition par secteur d'activité et type d'organisation des représentants d'intérêt ayant déclaré leurs activités
- > Visualiser quel type de responsable public est le plus sollicité
- > Visualiser quelle type d'activité est le plus déclaré
- > Visualiser avec un code couleur le montant des dépenses
- > Faire une recherche filtrée directement sur le site de la HATVP, sélectionner différents critères

Pouvoir comparer en temps réel

- > Le nombre de représentants d'intérêts inscrits avec le nombre de représentants d'intérêts ayant déclaré
- > La moyenne du nombre d'activités déclarées par représentant d'intérêt

En tant qu'organisation de la société civile pour

- > Surveiller le volume et la nature des activités de lobbying dans un secteur en particulier
- > Connaître l'activité et les enjeux de plaidoyer d'un secteur d'activité
- > Visualiser quel type de décision publique est le plus influencés
- > Proposer un tableau de bord de suivi

En tant que journaliste pour

- > illustrer une enquête

Consigne

Idéation libre sur les questions suivantes

- > Qu'est-ce qui est intéressant à représenter en terme de volumes, comparaison, répartition, tendance/évolution, corrélation ?
- > Avec quelles autres informations auriez-vous besoin de croiser les données du répertoire ?

2 - Quel type de représentation de données est le plus adaptée ?

Comment choisir le meilleur format de data visualisation selon l'intention ?

Outils en ligne

<https://datavizcatalogue.com/search.html>
<http://ft-interactive.github.io/visual-vocabulary/>
<http://datavizproject.com/>

Graphique / Diagramme / Tableau / Texte / Nombre

3 - Formalisation et présentation

Essayer de représenter une ou plusieurs idées qui ont été discutées.

Consigne

Dessiner sur le poster de restitution une ou plusieurs visualisation de données qui serait pertinente selon l'angle choisi et discuté. Avec données existantes ou croisement avec d'autres données.