

# Víme, kam vaše děti chodí do školy

Ilustrační případ analýzy adresních míst  
/ Možnosti a limity dat s vysokým rozlišením



PAQ Research  
(Jiří Münich)



červen 2025

**PAQ**  
research

# Cíl prezentace

- Možnosti využití dat jsou limitovány úrovní detailu
- Problém ilustrujeme na exploraci potenciálu datové sady na úrovni adresních míst
- Řešená otázka:
  - Identifikace segregovaných škola a povahy jejich segregovanosti

# 1. Data o školách

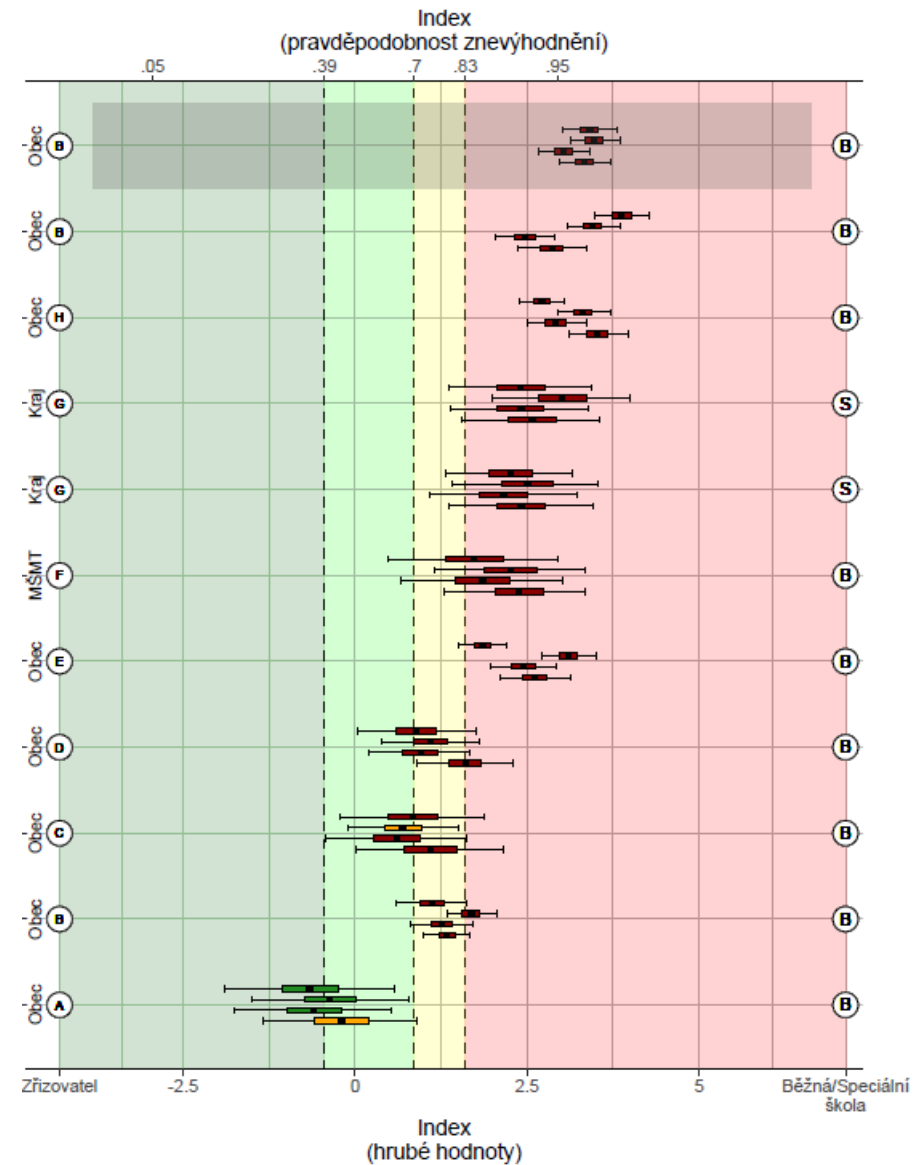
Uvedení problému

# Data na úrovni školy

Máme mnoho dat na úrovni školy

Můžeme identifikovat míru znevýhodnění na úrovni školy

Porovnávat školy podle blízkosti či zřizovatele

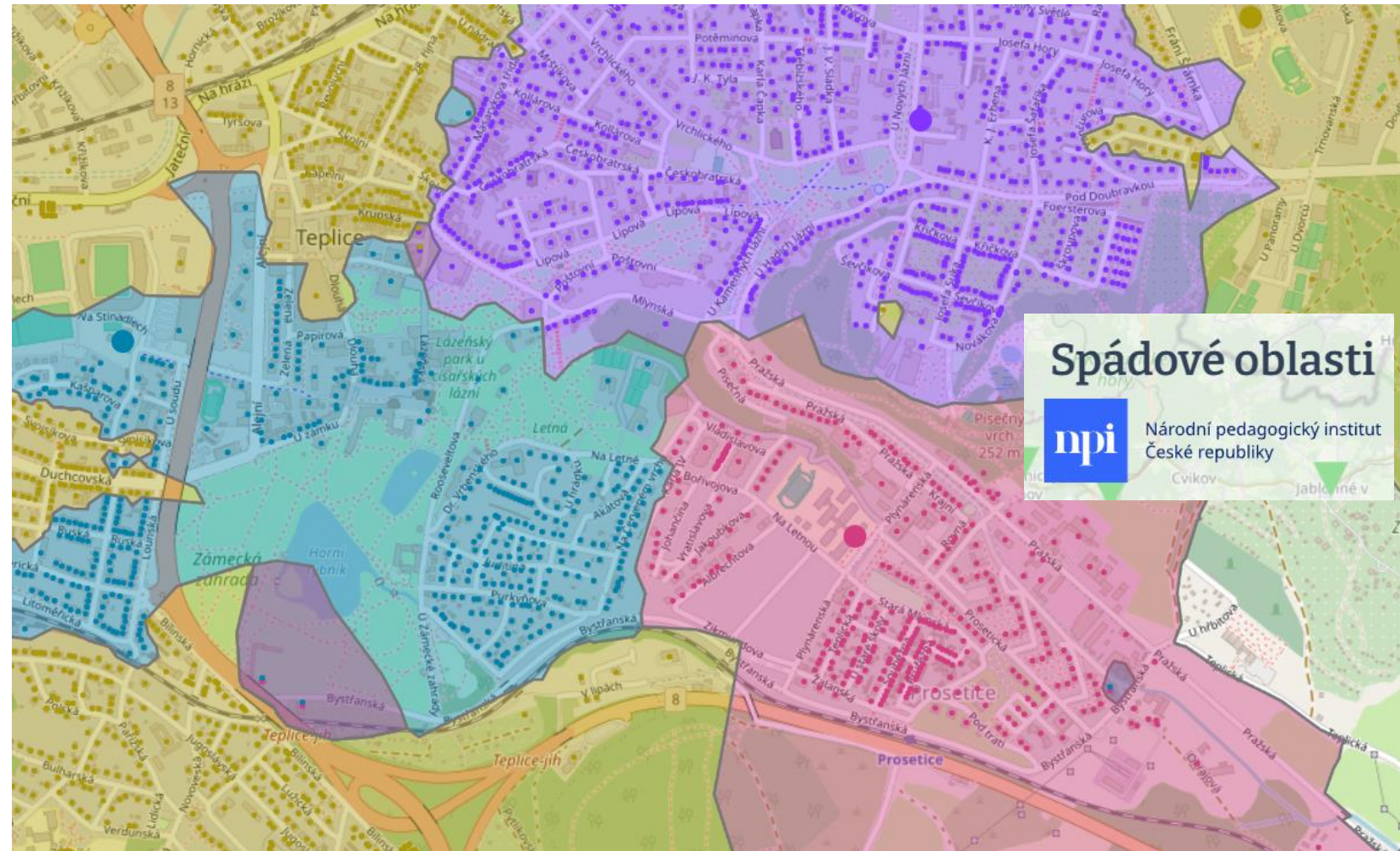


## 2. Prostorový kontext

Použitelná data

# Mapa spádovosti

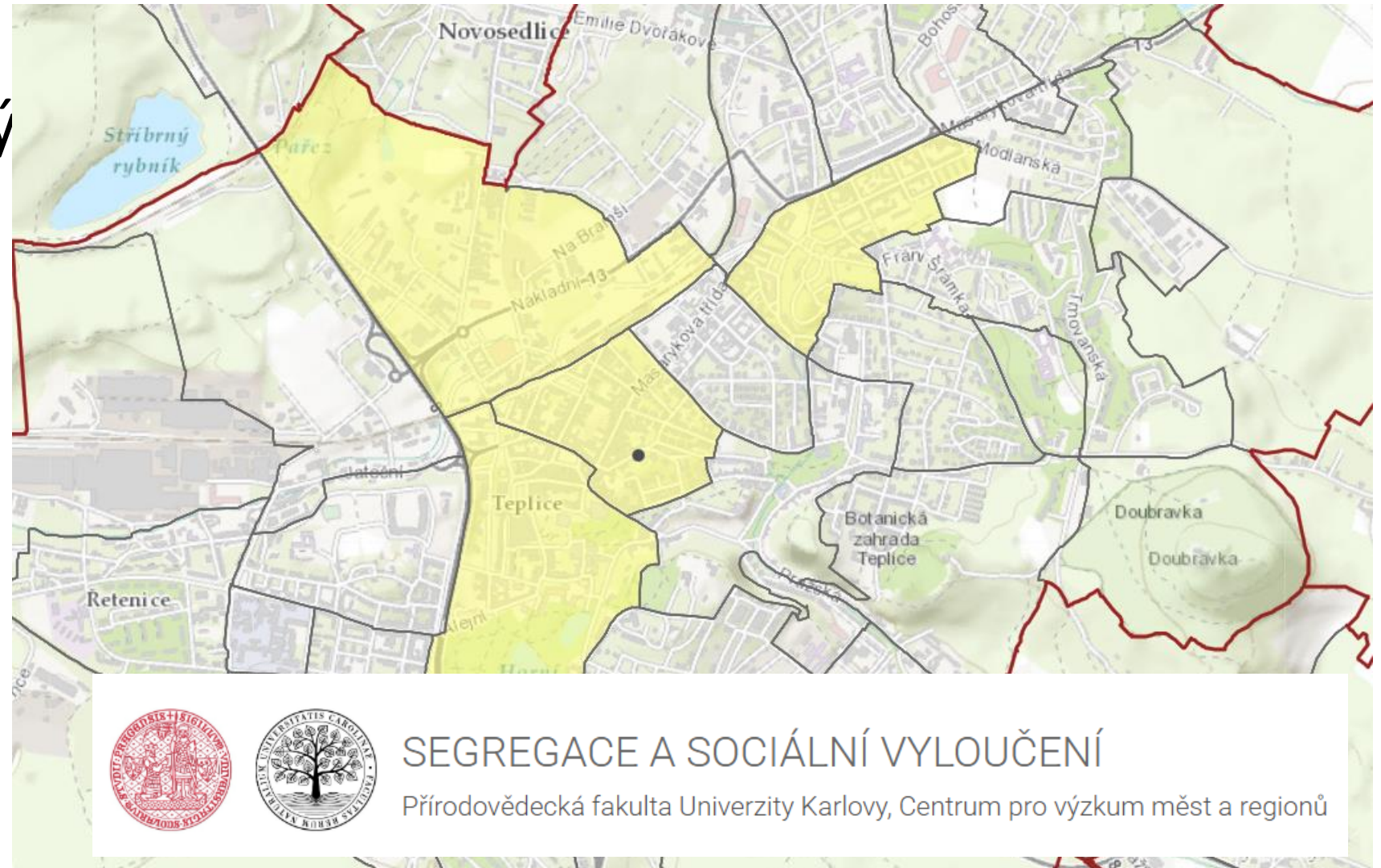
Vyhlášky o spádových  
obvodech škol





# Mapa vyloučený lokalit

Žadatelé o podporu v  
hmotné nouzi



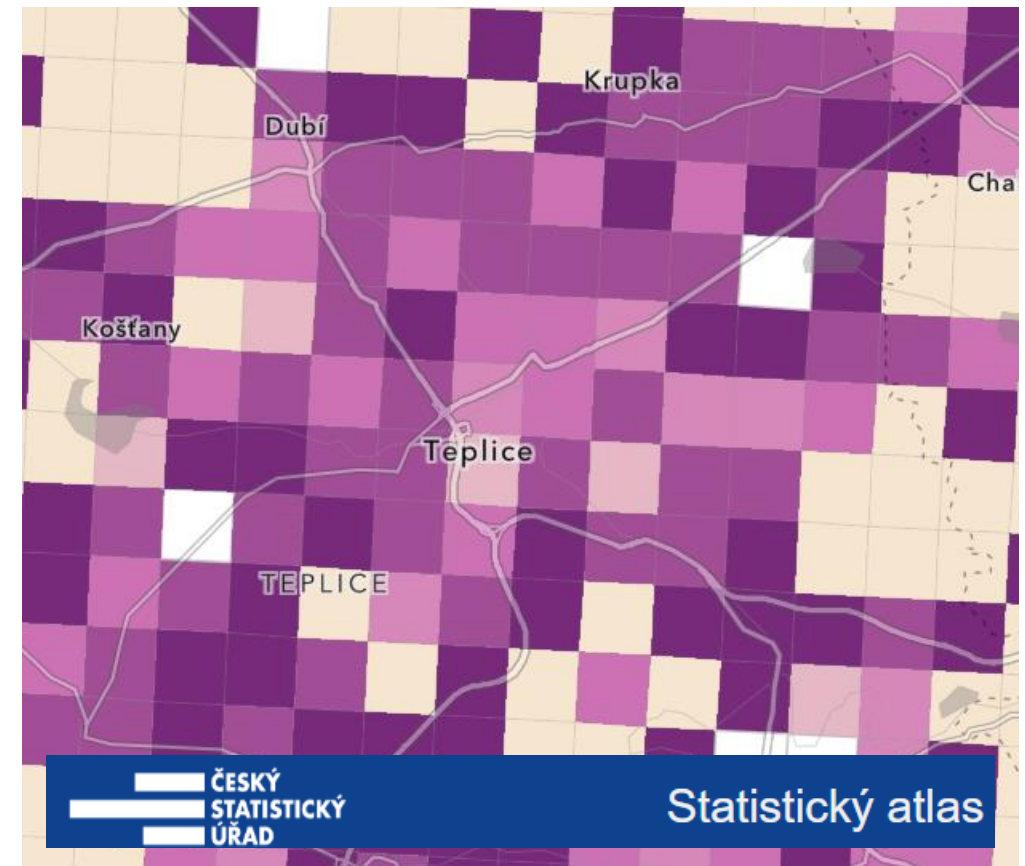
# Sčítání lidu 2021

Podíly osob se základním  
vzděláním

Druh ekonomické aktivity

Neúplné rodiny

Další...

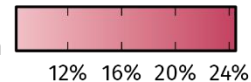




# 3. Analýza adresních míst

Použitelná data

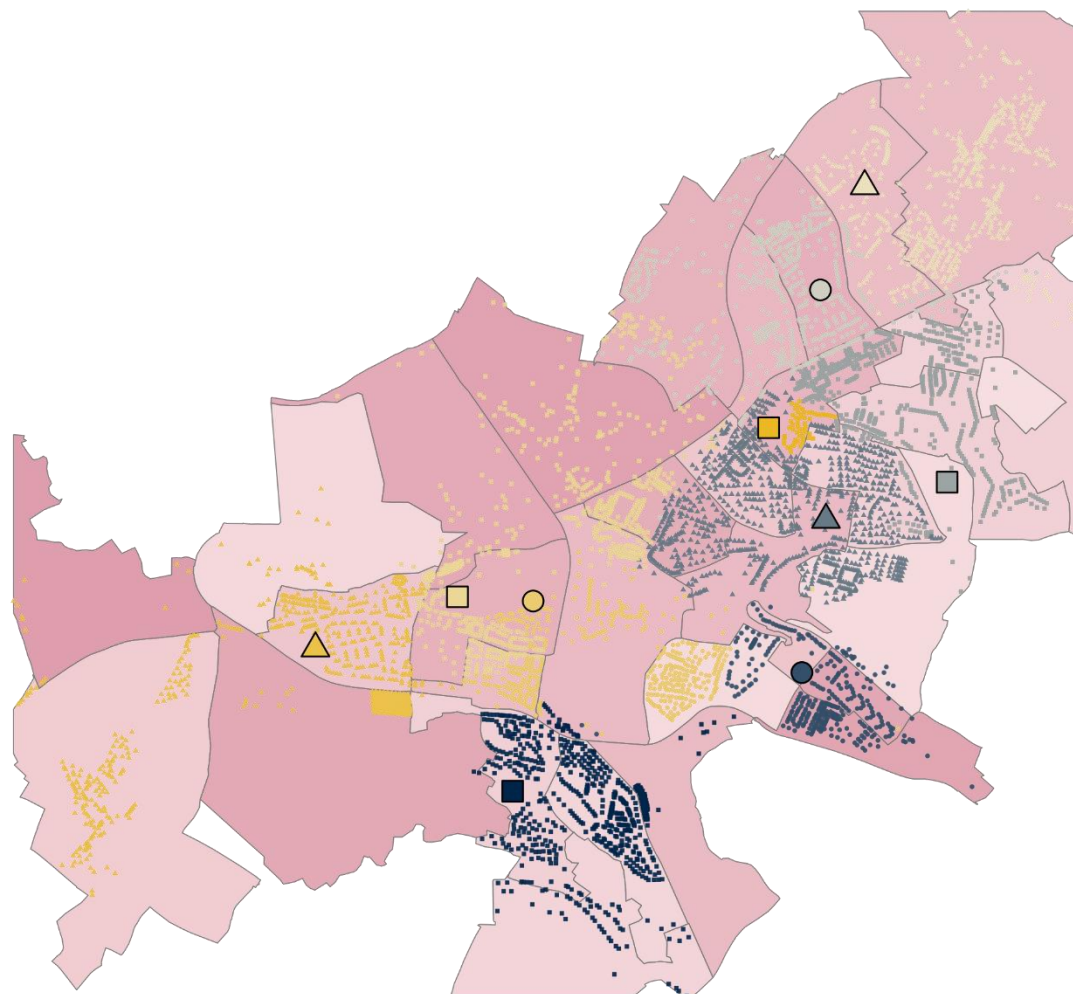
podíl osob se základním vzděláním



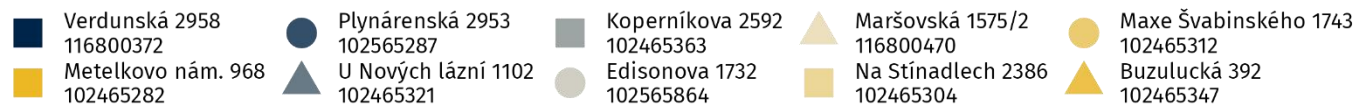
# 1 Propojení dat

Mapu  
spádovosti  
prokládáme  
mapami se  
socio-  
ekonomickými  
indikátory

*Adresa X se  
nachází v  
lokalitě s Y*



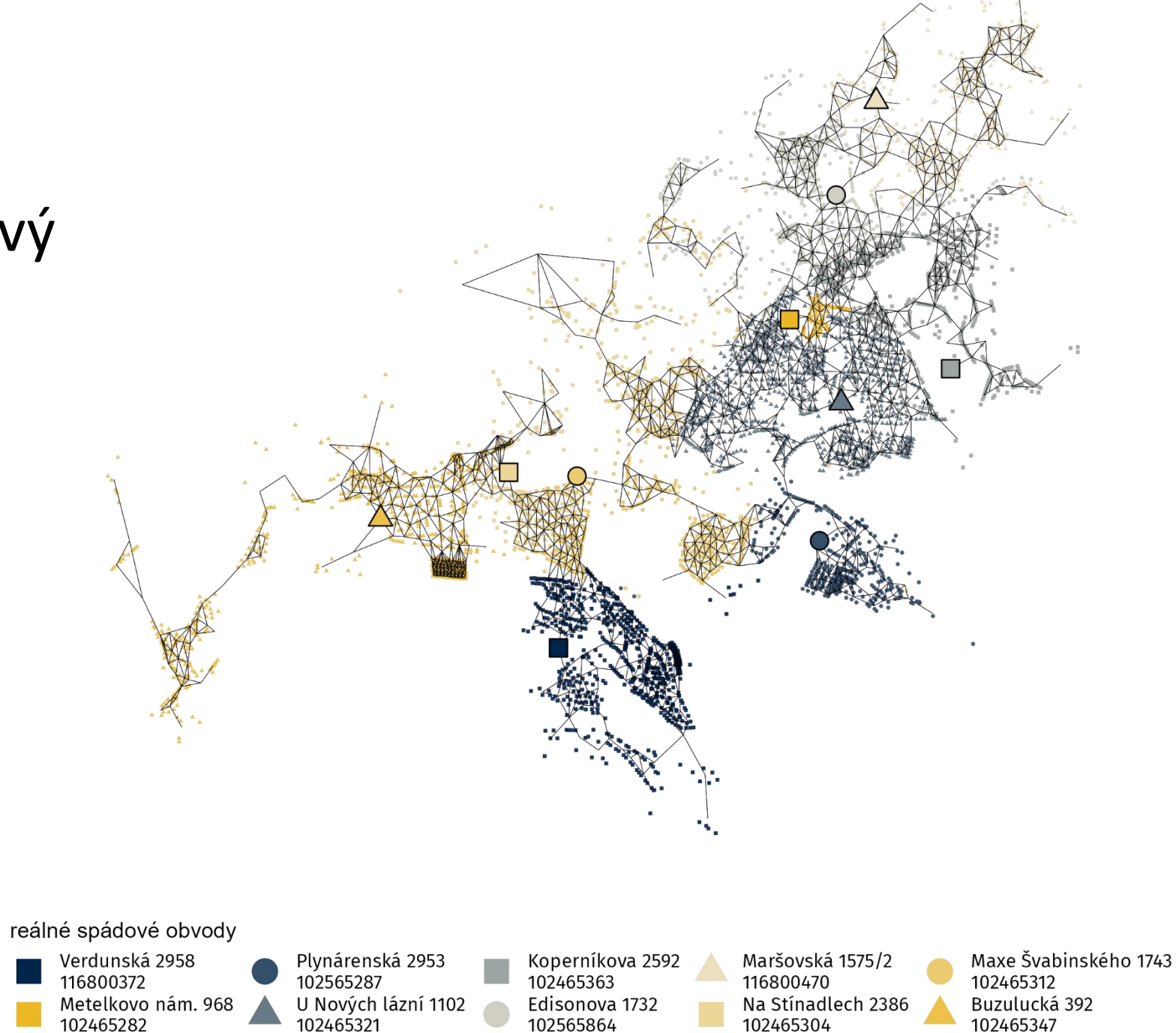
reálné spádové obvody



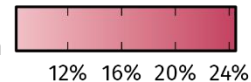
## 2. Prostorový model

Adresní body  
prokládáme sítí  
na základě  
blízkosti bodů

Umožňuje  
hledání  
vzdáleností  
respektující  
městskou  
topografii



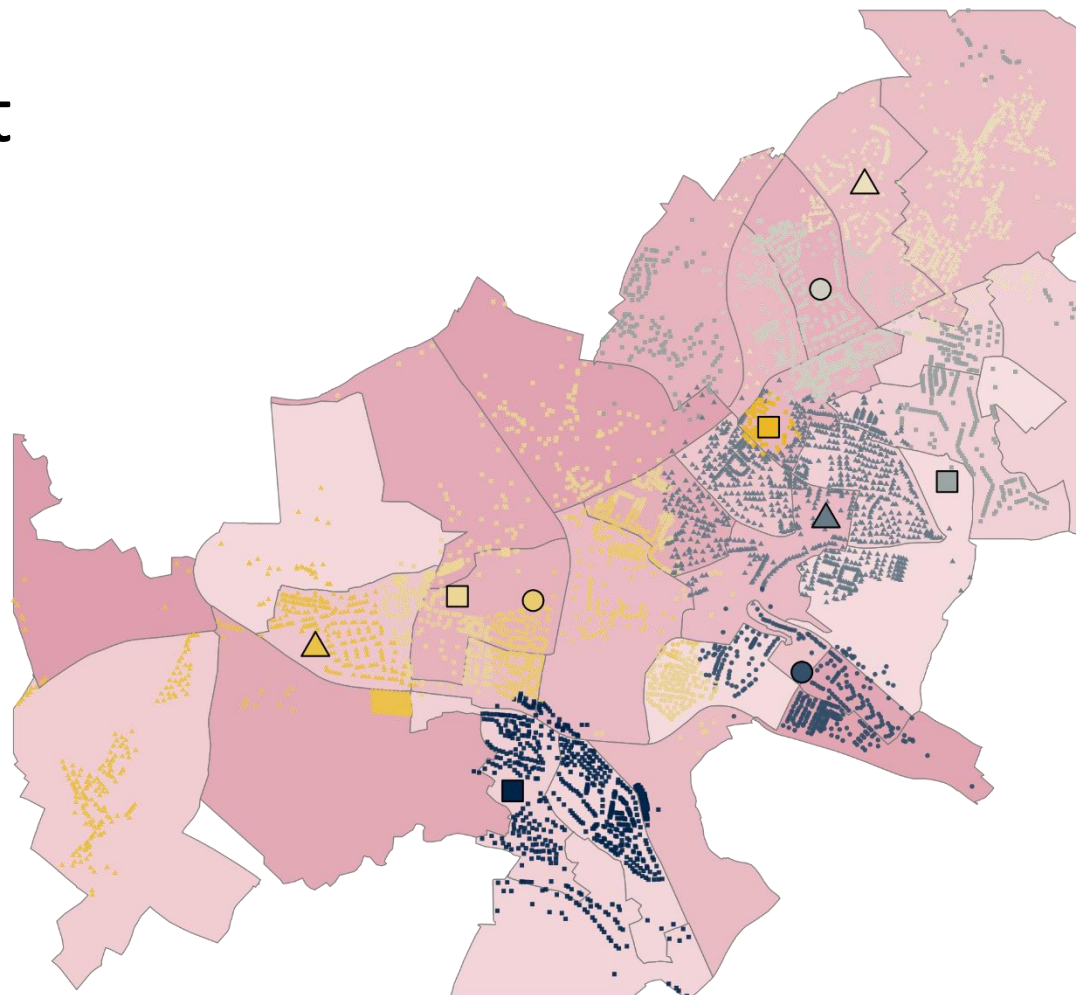
podíl osob se základním vzděláním



### 3. Redistribuce míst

Na základě  
vzdáleností a  
kapacit  
identifikujeme  
přiřazovacím  
algoritmem

*přirozené  
spádové  
obvody*



přirozené spádové obvody

■ Verdunská 2958  
116800372  
■ Metelkovo nám. 968  
102465282

● Plynářská 2953  
102565287  
▲ U Nových lázní 1102  
102465321

■ Koperníkova 2592  
102465363  
● Edisonova 1732  
102565864

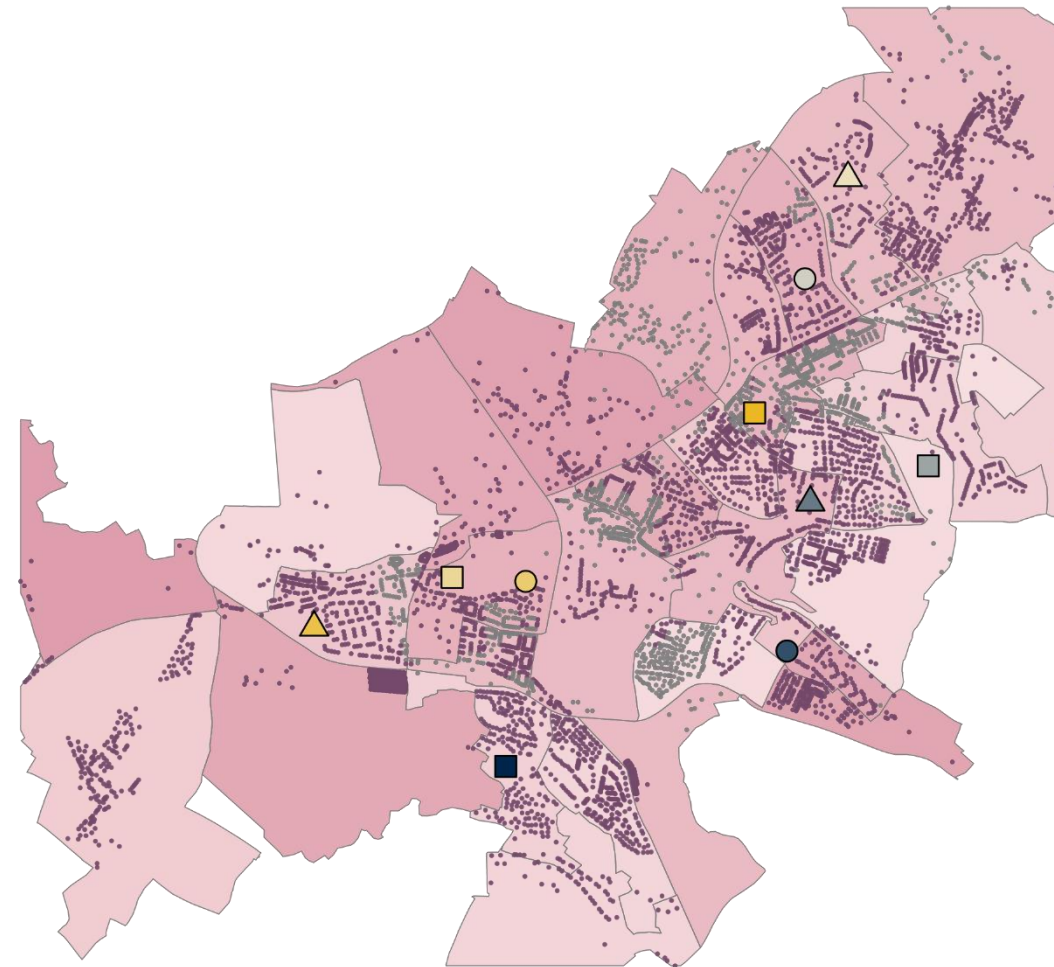
▲ Maršovská 1575/2  
116800470  
■ Na Stínadlech 2386  
102465304

● Maxe Švabinského 1743  
102465312  
▲ Buzulucká 392  
102465347

## 4. Identifikace zvláště umístěných lokalit

Identifikujeme adresní místa přiřazená ke vzdálenějším školám

Vyhodnocujeme složení populace na těchto adresách

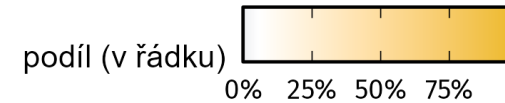


korespondence reálných a přiřazených spádových obvodů

shoda	Metelkovo nám. 968 102465282	Koperníková 2592 102465363	Na Stínadlech 2386 102465304
neshoda	Plynárenská 2953 102565287	Edisonova 1732 102565864	Maxe Švabinského 1743 102465312
Verdunská 2958 116800372	U Nových lázní 1102 102465321	Maršovská 1575/2 116800470	Buzulucká 392 102465347



počet osob se základním vzděláním



## 5. Původ znevýhodněných žáků ve škole

Je znevýhodnění ve  
spádu školy dáno  
prostorem či  
spádovostí

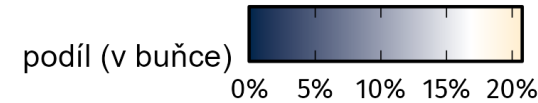
reálné spádové obvody

sloupek	6.6%	1.1%	12.1%	14.3%	6.6%	17.6%	12.1%	11.0%	11.0%	5.5%	
Teplice, Buzulucká 392 102465347								26.4%		73.7%	7.7%
Teplice, Maxe Švabinského 1743 102465312	8.8%		3.3%					13.2%	74.8%		7.7%
Teplice, Na Stínadlech 2386 102465304				2.2%	2.2%	0.0%		55.0%	40.7%		13.2%
Teplice, Maršovská 1575/2 116800470					1.1%	9.9%	88.0%				11.0%
Teplice, Edisonova 1732 102565864		0.0%		1.1%	2.2%	82.5%	13.2%	0.0%			16.5%
Koperníkova 2592 102465363				23.1%	47.3%	27.5%	2.2%				12.1%
Teplice, U Nových lázní 1102 102465321		6.6%	0.0%	84.7%		1.1%		4.4%	3.3%		12.1%
Teplice, Plynárenská 2953 102565287	0.0%		99.0%	1.1%				0.0%			12.1%
Teplice, Metelkovo nám. 968 102465282		16.5%		80.3%		1.1%					1.1%
Teplice, Verdunská 2958 116800372	99.0%		0.0%					0.0%			6.6%
Teplice, Verdunská 2958 116800372											
Teplice, Metelkovo nám. 968 102465282											
Teplice, Plynárenská 2953 102565287											
Teplice, U Nových lázní 1102 102465321											
Koperníkova 2592 102465363											
Teplice, Edisonova 1732 102565864											
Teplice, Maršovská 1575/2 116800470											
Teplice, Na Stínadlech 2386 102465304											
Teplice, Maxe Švabinského 1743 102465312											
Teplice, Buzulucká 392 102465347											
řádek											

přerozdělené spádové obvody

souhrny ukazují podíl populace připadající k dané škole na celé populaci

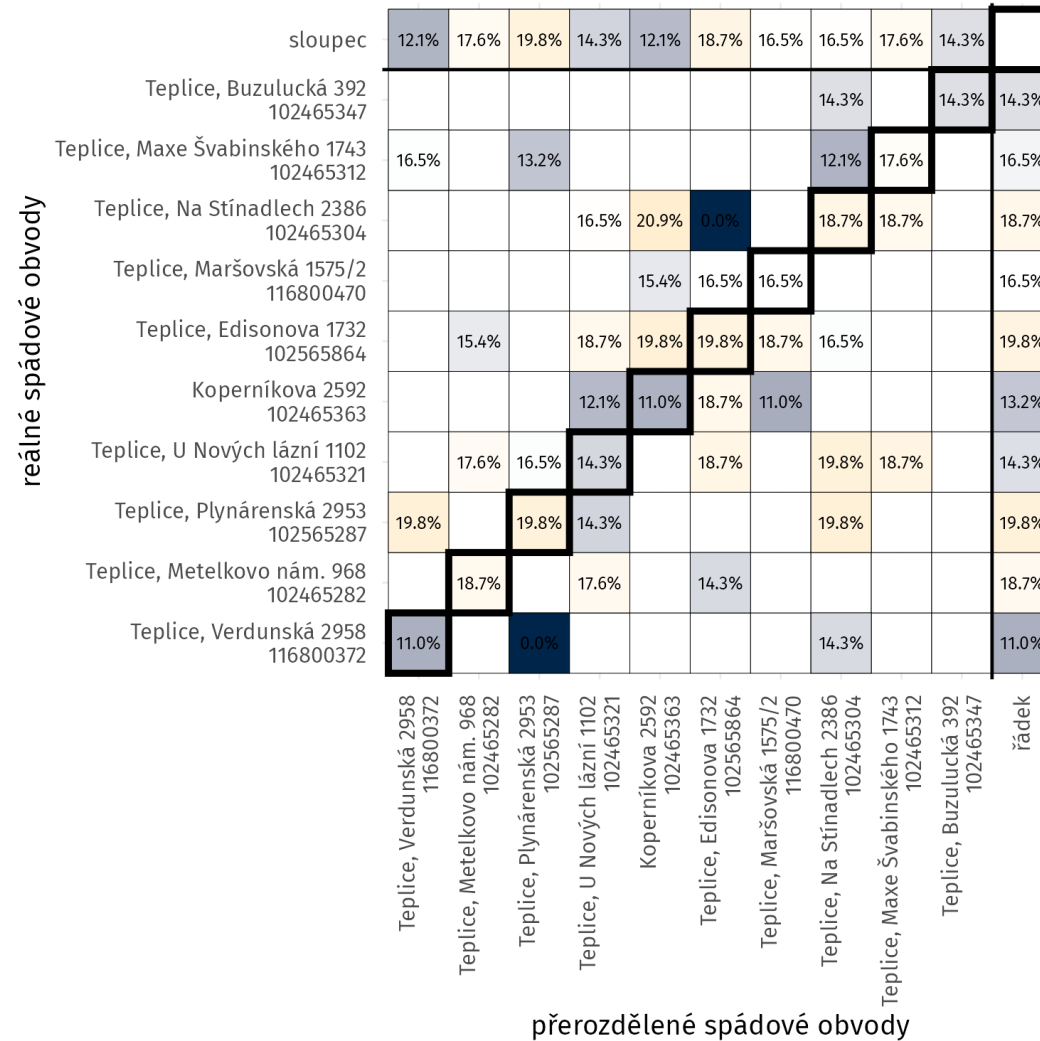
podíl osob se základním vzděláním



## 6. Povaha zvláštně umístěných adres

Vyskytují se  
zvláštně umístěné  
adresy ve  
vyloučených  
lokalitách?

Páry škol.  
Segregovaná-  
segregující



souhrny ukazují složení populace připadající k dané škole

# 4. Limitace

Co by šlo dělat s lepšími daty

# Data ve veřejném prostoru

- Alokace kapacit
  - Propojení s daty ČÚZK o bytech na adresách
  - Prostorové překážky
- Stav na školách
  - Lepší sledování vyloučení v rámci škol
- Informace na úrovni adresních míst
  - ZSJ je příliš velká jednotka pro tento typ analýzy
  - Na úrovni adresních míst máme data – ale citlivá
  - Data musí být aktuální (pracujeme s údaji z let 2020/2021)

# Velké možnosti, velká rizika

Co s tím?