## 第一次上机:

4.23 日周五晚上 6-10 点, 207 机房

#### 内容:

- 1、比较两个文本文件并打印出它们第一个不相同的行(文件每行字符数不多于80)。
- 2、将合法 C 源程序每行前加上行号并删除其所有注释。

## 第二次上机:

#### 内容:

1、文本文件 num1. txt 和 num2. txt 中各有一组用空格分隔的整数,将 num1. txt 和 num2. txt 联合排序,并将结果保存在 num3. txt 中,例如下图所示。

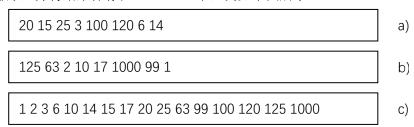


图 1 文件 num1. txt num2. txt 和 num3. txt 举例

- a) num1. txt b) num2. txt c) num3. txt
- 2、统计一个英文文本文件中26个英文字母出现次数并按英文字母序输出统计结果,查找并替换此英文文本文件中某字符串。

# 第二次上机:

## 内容:

1、文本文件 num1. txt 和 num2. txt 中各有一组用空格分隔的整数,将 num1. txt 和 num2. txt 联合排序,并将结果保存在 num3. txt 中,例如下图所示。

20 15 25 3 100 120 6 14	d)
125 63 2 10 17 1000 99 1	e)
1 2 3 6 10 14 15 17 20 25 63 99 100 120 125 1000	f)

图 1 文件 num1. txt num2. txt 和 num3. txt 举例

- b) num1. txt b) num2. txt c) num3. txt
- 2、统计一个英文文本文件中26个英文字母出现次数并按英文字母序输出统计结果,查找并替换此英文文本文件中某字符串。

#### 第三次上机:

5.16 日

#### 内容:

- 1、将输入的2进制字符串转换为10进制数输出。
- 2、现有两个文本文件 db1. txt 和 db2. txt。db1. txt 中第一列为姓名,第二列为英语成 绩; db2. txt 中第一列为姓名,第二列为数学成绩。通过姓名字段将 db1. txt 文件关联 到 db2. txt 文件生成 db3. txt 文件。db3. txt 文件第一列为姓名,第二列为英语成绩, 第三列为数学成绩,第四列为平均成绩,例如下图所示。

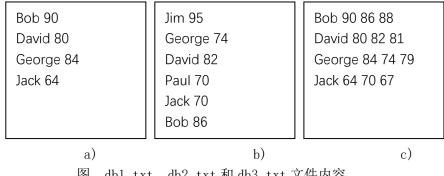


图 db1. txt、db2. txt 和 db3. txt 文件内容

## 第四次上机:

#### 内容:

- 3、 检查 C 源程序的圆括号和大括号是否匹配。正确的例子如: ({((···)(···))}()), 不正 确的例子如: {(})。
- 4、统计一个英文文本文件中所有单词出现次数并按英文字母序输出统计结果,查找并替 换此英文文本文件中某单词。

## 第五次上机:

#### 内容:

1、编写程序 XMLtoTXT 自动将 XML 文件 email. xml 转换为文本文件 email. txt。命令行格 式: XMLtoTXT email.xml email.txt。

(a)

from:email1@xidian.edu.cn
to:email2@xidian.edu.cn
subject:Where is your paper?
body:where is the paper you promised me last week?

(b)

图 文件 email. xml 和 email. txt

- (a) 文件 email. xml (b) 文件 email. txt
- 2、设计一个复数类型,输入实部和虚部生成一个复数,可进行两个复数求和、两个复数 求差、两个复数求积运算。

# 第六次上机:

## 内容:

- 1、用一个整型数组表示 10 进制大整数,数组的每个元素存储大整数的一位数字,将这个大整数转换为 2 进制数输出。
- 2、根据输入的数字 N, 计算 N 以内(包括 N)数据链并统计数据链末尾数字是 1 的数据个数。例如 N=44,则数字链为:44->32->13->10->1,其规则为:4\*4+4\*4=32,3\*3+2\*2=13,1\*1+3\*3=10,1\*1+0\*0=1。

# 第七、八次上机:

内容:编写英文词典软件。输入一个英文单词,可查询其释义。软件还应能添加、删除某单词及释义,修改某单词释义。(字典中的单词应保存在一个文件)