# **EUROBAROMETER 90.2**

# October-November 2018 BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE KANTAR PUBLIC

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, regions etc.).

4	your survey number	А	votre numéro d'étude
	EB90.1 A		EB90.1 A
3	Country	В	Pays
	EB90.1 B		EB90.1 B
2	our survey number	С	notre numéro d'étude
	EB90.1 C		EB90.1 C
)	Interview number	D	numéro de l'interview
	EB90.1 D	]	EB90.1 D
	CONSENT FOR FACE TO FACE EUROBAROMETER SURVEYS		CONSENTEMENT POUR LES ENQUÊTES EUROBAROMÈTRE EN FACE À FACE
	Hello, My name is, from (NAME OF NATIONAL INSTITUTE), and I'm conducting an interview for Kantar Public, on behalf of one of our clients.		Bonjour, Je suis, de (NOM DE L'INSTITUT NATIONAL), et je mène actuellement un entretien pour Kantar Public, de la part de l'un de nos clients.
	We are looking for people aged 15 or over who are willing to share their opinions about current events for a study we are conducting across Europe. We would greatly appreciate your input. It should take no more than [XX] minutes.		Nous recherchons des personnes âgées de 15 ans et plus, désireuses de partager leurs opinions sur l'actualité pour une étude que nous menons dans l'ensemble de l'Europe. Nous apprécierions vraiment votre contribution. L'entretien ne devrait pas durer plus de [XX] minutes.
	I would like to reassure you that your co-operation is completely voluntary and all of your answers are confidential. Moreover, the collected responses will be thoroughly anonymised, and all identifiable information will be removed. The information will then be provided to our clients and published, but it will not be possible to identify any responding individuals in the data. For more information on how we collect and use your personal data, please consult [LINK]:		J'aimerais vous assurer que votre coopération est totalement volontaire et que toutes vos réponses sont confidentielles. En outre, les réponses collectées seront soigneusement anonymisées, et toutes les informations susceptibles de vous identifier seront supprimées. Les informations seront ensuite communiquées à nos clients et publiées, mais il sera impossible d'identifier les personnes interrogées dans les données. Pour en savoir davantage sur la manière dont nous collectons et utilisons vos données personnelles, veuillez consulter [LIEN] :

	By continuing with this interview, it means that you agree with the above terms and conditions. If you would like to check any details about the interview, I can give you the relevant number to call: (INSERT PHONE NUMBER).		Si vous poursuivez cet entretien, cela signifie que vous acceptez les termes et conditions mentionnés ci-dessus. Si vous souhaitez vérifier certains détails concernant l'entretien, je peux vous communiquer le numéro pertinent à contacter : (INSÉRER LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE).
SC0	Respondent answer	SC0	Réponse de la personne interrogée
	Agree 1 Disagree 2		D'accord 1 Pas d'accord 2
	EB90.1 SC0		EB90.1 SC0
	IF SC0=2 THEN STOP INTERVIEW		SI SCO=2 TERMINER L'ENTRETIEN
D11	How old are you?	D11	Quel âge avez-vous ?
	(IF "REFUSAL" CODE '99')		(SI « REFUSE DE RÉPONDRE » CODER '99')
	EB90.1 D11		EB90.1 D11
	IF D11=99 (REFUSAL) THEN STOP INTERVIEW		SI D11=99 (REFUSE DE RÉPONDRE) TERMINER L'ENTRETIEN
	ASK SC1 IF D11=15 - OTHERWISE GO TO SC6		POSER SC1 SI D11=15 - SINON ALLER EN SC6
SC1	The European General Data Protection Regulation (GDPR) only allows us to interview you if we have prior permission from one of your parents or legal guardians. Is one of you parents there at the moment? Can we speak to him/her?	SC1	Le règlement européen général sur la protection des données (RGPD) nous autorisera à vous interroger uniquement si nous avons l'autorisation préalable de l'un de vos parents ou tuteurs légaux. Est-ce que l'un de vos parents est présent actuellement ? Pouvons-nous lui parler ?
	Yes 1 1 No 2		Oui         1           Non         2
	EB90.1 SC1		EB90.1 SC1
	ASK SC2 IF SC1=1 - OTHERWISE STOP INTERVIEW		POSER SC2 SI SC1=1 - SINON TERMINER L'ENTRETIEN
SC2	Are you the parent or legal guardian of the teenager in question?	SC2	Êtes-vous l'un des parents ou tuteurs légaux de l'adolescent en question ?
	Yes 1 No 2		Oui         1           Non         2
	EB90.1 SC2		EB90.1 SC2

	ASK SC3 IF SC2=1 - OTHERWISE STOP INTERVIEW		POSER SC3 SI SC2=1 - SINON TERMINER L'ENTRETIEN				
SC3A	Today we are looking for people who are willing to share their opinions about current events for a study we are conducting across Europe and we would like to speak to your son/daughter about this subject. Do we have your permission to conduct this interview with your son/daughter?	SC3A	Aujourd'hui, nous recherchons des personnes désireuses de partager leurs opinions sur l'actualité pour une étude que nous menons dans l'ensemble de l'Europe et nous souhaiterions nous entretenir avec votre fils/fille sur ce sujet. Est-ce que vous nous autorisez à mener cet entretien avec votre fils/fille ?				
	Yes 1 No 2		Oui         1           Non         2				
	EB90.1 SC3A		EB90.1 SC3A				
	IF SC3A=1 THEN GO TO SC3B - IF SC3=2 THEN DISPLAY THE FOLLOWING MESSAGE AND STOP INTERVIEW		SI SC3A=1 ALLER EN SC3B - SI SC3=2 AFFICHER LE MESSAGE SUIVANT ET TERMINER L'ENTRETIEN				
	Thank you for your time. This is the end of the interview.		Merci d'avoir pris le temps de répondre. L'entretien est terminé.				
	SC3B/SC6.1: SENSITIVE QUESTIONS (POLITICAL OPINIONS): D1, D71, D72, D73, D78		SC3B/SC6.1: QUESTIONS SENSIBLES (OPINIONS POLITIQUES): D1, D71, D72, D73, D78				
	SC3B/SC6.2: SENSITIVE QUESTIONS (HEALTH):		SC3B/SC6.2: QUESTIONS SENSIBLES (SANTÉ):  SC3B/SC6.3 QUESTIONS SENSIBLES (ORIGINE RACIALE OU ETHNIQUE): -  SC3B/SC6.4: QUESTIONS SENSIBLES (CONVICTIONS RELIGIEUSES OU PHILOSOPHIQUES): -  SC3B/SC6.5: QUESTIONS SENSIBLES (APPARTENANCE SYNDICALE): -  SC3B/SC6.6: QUESTIONS SENSIBLES (LA VIE SEXUELLE OU L'ORIENTATION SEXUELLE): -  PROG: SC3B/SC6 - AFFICHER SEULEMENT LES ITEMS POUR LESQUELS LES QUESTIONS SENSIBLES SONT SPÉCIFIÉES  Tout au long de cette enquête, nous poserons à votre fils/fille des questions qui peuvent être considérées comme sensibles.				
	SC3B/SC6.3 SENSITIVE QUESTIONS (RACIAL OR ETHNIC ORIGIN): -						
	SC3B/SC6.4: SENSITIVE QUESTIONS (RELIGIOUS OR PHILOSOPHICAL BELIEFS): -						
	SC3B/SC6.5: SENSITIVE QUESTIONS (TRADE UNION MEMBERSHIP): -						
	SC3B/SC6.6: SENSITIVE QUESTIONS (SEX LIFE OR SEXUAL ORIENTATION): -						
	PROG: SC3B/SC6 - ONLY DISPLAY ITEMS FOR WHICH SENSITIVE QUESTIONS ARE SPECIFIED						
	Throughout this survey we will ask your son/daughter some questions that can be considered sensitive.						
SC3B	Do we have your permission to ask questions on the following topic/topics:	SC3B	Est-ce que vous nous autorisez à poser des questions concernant le(s) sujet(s) suivant(s) :				
	(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)		(MONTRER L'ÉCRAN – LIRE – UNE RÉPONSE PAR LIGNE)				
	Yes No		Oui Non				
	1 His/her political opinions 1 2		1 Ses opinions politiques 1 2				

2	His/her health	1	2
3	His/her racial or ethnic origin	1	2
4	His/her religious or philosophical beliefs	1	2
5	His/her trade union membership	1	2
6	His/her sex life or sexual orientation	1	2

### EB90.1 SC3B

PROG: IF SC3B.1=2, CODE REFUSAL FOR ALL MARKED SENSITIVE QUESTIONS (POLITICAL OPINIONS)

PROG: IF SC3B.2=2, CODE REFUSAL FOR ALL MARKED SENSITIVE QUESTIONS (HEALTH)

PROG: IF SC3B.3=2, CODE REFUSAL FOR ALL MARKED SENSITIVE QUESTIONS (RACIAL OR ETHNIC ORIGIN)

PROG: IF SC3B.4=2, CODE REFUSAL FOR ALL MARKED SENSITIVE QUESTIONS (RELIGIOUS OR PHILOSOPHICAL BELIEFS)

PROG: IF SC3B.5=2, CODE REFUSAL FOR ALL MARKED SENSITIVE QUESTIONS (TRADE UNION MEMBERSHIP)

PROG: IF SC3B.6=2, CODE REFUSAL FOR ALL MARKED SENSITIVE QUESTIONS (SEX LIFE OR SEXUAL ORIENTATION)

Thank you. Please pass me back to your son/ daughter to continue with the interview.

Throughout this survey we will ask you some questions that can be considered sensitive.

SC6 Do we have your permission to ask questions on the following topic/topics:

### (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Yes	No
1	Your political opinions	1	2
2	Your health	1	2
3	Your racial or ethnic origin	1	2
4	Your religious or philosophical beliefs	1	2

2	Sa santé	1	2
3	Son origine raciale ou ethnique	1	2
4	Ses convictions religieuses ou philosophiques	1	2
5	Son appartenance syndicale	1	2
6	Sa vie sexuelle ou son orientation sexuelle	1	2

### EB90.1 SC3B

SC6

PROG : SI SC3B.1=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (OPINIONS POLITIQUES)

PROG : SI SC3B.2=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (SANTÉ)

PROG : SI SC3B.3=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (ORIGINE RACIALE OU ETHNIQUE)

PROG : SI SC3B.4=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (CONVICTIONS RELIGIEUSES OU PHILOSOPHIQUES)

PROG : SI SC3B.5=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (APPARTENANCE SYNDICALE)

PROG : SI SC3B.6=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (LA VIE SEXUELLE OU L'ORIENTATION SEXUELLE)

Merci. Pourrais-je parler à nouveau à votre fils/fille pour poursuivre l'entretien?

Tout au long de cette enquête nous vous poserons des questions qui peuvent être considérées comme sensibles.

Est-ce que vous nous autorisez à vous poser des questions concernant le(s) sujet(s) suivant(s) :

## (MONTRER L'ÉCRAN – LIRE – UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

		Oui	Non
1	Vos opinions politiques	1	2
2	Votre santé	1	2
3	Votre origine raciale ou ethnique	1	2
4	Vos convictions religieuses ou philosophiques	1	2

5 Your trade union membership	1	2		5 Votre appartenance syndicale 1 2
6 Your sex life or sexual orientation	1	2		6 Votre vie sexuelle ou votre orientation sexuelle 1 2
EB90.1 SC6			]	EB90.1 SC6
PROG: IF SC6.1=2, CODE REFUSAL FOR ALL MARKED SEI OPINIONS)	NSITIVE QUESTIONS	6 (POLITICAL		PROG : SI SC6.1=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQ COMME SENSIBLES (OPINIONS POLITIQUES)
PROG: IF SC6.2=2, CODE REFUSAL FOR ALL MARKED SEI	NSITIVE QUESTIONS	(HEALTH)	]	PROG : SI SC6.2=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQ COMME SENSIBLES (SANTÉ)
PROG: IF SC6.3=2, CODE REFUSAL FOR ALL MARKED SEI ETHNIC ORIGIN)	NSITIVE QUESTIONS	(RACIAL OR	]	PROG : SI SC6.3=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQ COMME SENSIBLES (ORIGINE RACIALE OU ETHNIQUE)
PROG: IF SC6.4=2, CODE REFUSAL FOR ALL MARKED SEI PHILOSOPHICAL BELIEFS)	NSITIVE QUESTIONS	(RELIGIOUS OR	]	PROG : SI SC6.4=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQ COMME SENSIBLES (CONVICTIONS RELIGIEUSES OU PHILOSOPHIQUES)
PROG: IF SC6.5=2, CODE REFUSAL FOR ALL MARKED SEI MEMBERSHIP)	NSITIVE QUESTIONS	(TRADE UNION		PROG : SI SC6.5=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQ COMME SENSIBLES (APPARTENANCE SYNDICALE)
PROG: IF SC6.6=2, CODE REFUSAL FOR ALL MARKED SEI SEXUAL ORIENTATION)	NSITIVE QUESTIONS	S (SEX LIFE OR		PROG : SI SC6.6=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQ COMME SENSIBLES (LA VIE SEXUELLE OU L'ORIENTATION SEXUELLE)
READ IF D11>15			]	LIRE SI D11>15
name and phone number for this purpose? Your persor handled in compliance with the European General Data	quality control reasons, we might need to re-contact you. Do you agree to give us your lee and phone number for this purpose? Your personal data would be then carefully dled in compliance with the European General Data Protection Regulation (GDPR) and tar Privacy Policy, not shared with third parties and deleted at the completion of the lity controls.		Pour des raisons de contrôle qualité, il se pourrait que nous ayons besoin de vous recon Acceptez-vous de nous donner votre nom et votre numéro de téléphone à cette fin ? Vo données personnelles seraient alors maniées avec précaution, conformément au règlen européen général sur la protection des données (GDPR) et à la politique de confidential Kantar. Elles ne seraient communiquées à aucun tiers et seraient supprimées dès la fin contrôles qualité.	
This interview was conducted within the Code of Condu would like to remind you that all your replies will be tre		•		Cet entretien a été mené conformément au Code de conduite de Market Research Soci- J'aimerais vous rappeler que toutes vos réponses seront traitées dans la plus stricte confidentialité.
Respondent agrees to give its name and phone number			SC4	La personne interrogée accepte de donner son nom et son numéro de téléphone
Yes No		1 2		Oui         1           Non         2

ASK SC5A AND SC5B IF SC4=1			POSER SC5A ET SC5B SI SC4=1			
Write respondent's name		SC5A	Noter le nom de la personne interrogée			
(WRITE DOWN THE NAME OF THE RESPONDENT)	1		(NOTER LE NOM DE LA PERSONNE INTERROGÉE)	1		
EB90.1 SC5A			EB90.1 SC5A			
Write respondent's phone number		SC5B	Noter le numéro de téléphone de la personne interrogée			
(WRITE DOWN THE PHONE NUMBER OF THE RESPONDENT)	1		(NOTER LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE DE LA PERSONNE INTERROGÉE	1		
EB90.1 SC5B			EB90.1 SC5B			
Q1: CODE 29 CANNOT BE THE ONLY ANSWER OTHERWISE CLOSE	THE INTERVIEW		Q1: CODE 29 NE PEUT PAS ETRE LA SEULE RÉPONSE SINON TERMINER L'INTERVIEW			
Q1: CODE 30 IS EXCLUSIVE			Q1: CODE 30 EST EXCLUSIF			
Q1: IF CODE 30 THEN CLOSE INTERVIEW			Q1: SI CODE 30 ALORS TERMINER L'INTERVIEW			
What is your nationality? Please tell me the country(ies) that appl	lies(y).	Q1	Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applie	que(nt).		
What is your nationality? Please tell me the country(ies) that appl (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	lies(y).	Q1	Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applie (PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)	que(nt).		
	lies(y).	Q1		que(nt).		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)			
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium	1,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique	1,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium  Denmark	1, 2,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark	1, 2,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium Denmark Germany	1, 2, 3,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark Allemagne	1, 2, 3,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium Denmark Germany Greece	1, 2, 3, 4,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark Allemagne Grèce	1, 2, 3, 4,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium Denmark Germany Greece Spain	1, 2, 3, 4, 5,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark Allemagne Grèce Espagne	1, 2, 3, 4, 5,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium Denmark Germany Greece Spain France	1, 2, 3, 4, 5,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark Allemagne Grèce Espagne France	1, 2, 3, 4, 5, 6,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium Denmark Germany Greece Spain France Ireland	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark Allemagne Grèce Espagne France Irlande	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium Denmark Germany Greece Spain France Ireland Italy	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark Allemagne Grèce Espagne France Irlande Italie	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium Denmark Germany Greece Spain France Ireland Italy Luxembourg	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark Allemagne Grèce Espagne France Irlande Italie Luxembourg	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium Denmark Germany Greece Spain France Ireland Italy Luxembourg Netherlands	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark Allemagne Grèce Espagne France Irlande Italie Luxembourg Pays-Bas	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium Denmark Germany Greece Spain France Ireland Italy Luxembourg Netherlands Portugal	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark Allemagne Grèce Espagne France Irlande Italie Luxembourg Pays-Bas Portugal	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium Denmark Germany Greece Spain France Ireland Italy Luxembourg Netherlands Portugal United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark Allemagne Grèce Espagne France Irlande Italie Luxembourg Pays-Bas Portugal Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium Denmark Germany Greece Spain France Ireland Italy Luxembourg Netherlands Portugal United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland) Austria	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark Allemagne Grèce Espagne France Irlande Italie Luxembourg Pays-Bas Portugal Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord) Autriche	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium Denmark Germany Greece Spain France Ireland Italy Luxembourg Netherlands Portugal United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland) Austria Sweden	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark Allemagne Grèce Espagne France Irlande Italie Luxembourg Pays-Bas Portugal Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord) Autriche Suède	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium Denmark Germany Greece Spain France Ireland Italy Luxembourg Netherlands Portugal United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland) Austria Sweden Finland	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark Allemagne Grèce Espagne France Irlande Italie Luxembourg Pays-Bas Portugal Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord) Autriche Suède Finlande	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,		
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  Belgium Denmark Germany Greece Spain France Ireland Italy Luxembourg Netherlands Portugal United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland) Austria Sweden Finland Republic of Cyprus	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,	Q1	(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)  Belgique Danemark Allemagne Grèce Espagne France Irlande Italie Luxembourg Pays-Bas Portugal Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord) Autriche Suède Finlande République de Chypre	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,		

Latvia	20,	Lettonie	20,		
Lithuania	21,	Lituanie	21,		
Malta	22,	Malte	22,		
Poland	23,	Pologne	23,		
Slovakia	24,	Slovaguie	24,		
Slovenia	25,	Slovénie	25,		
Bulgaria	26,	Bulgarie	26,		
Romania	27,	Roumanie	27,		
Croatia	28,	Croatie	28,		
Other countries	29,	Autre pays	29,		
DK	30,	NSP	30,		
EB90.1 Q1		EB90.1 Q1			
A. CITIZENS' CONSULTATION		A. CONSULTATION CITOYENNE			
Let's now discuss the future orientations for the European Union		Abordons maintenant les orientations futures de l'Union européenne			
QA1: MAX. 3 ANSWERS		QA1: MAX. 3 RÉPONSES			
QA1: ROTATE ANSWERS 1 TO 10		QA1: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 10  QA1: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'			
QA1: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'					
Which of the following would best describe the ideal future for the European	n Union? QA1	Le(s)quel(s) des énoncés suivants décrirai(en)t le mieux le futur idéal de l'U	Jnion europée		
(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)		(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)			
Equal wages for the same job across the European Union		L'égalité salariale pour un même emploi partout dans l'Union			
	1,	européenne	1,		
A minimum level of guaranteed healthcare in all countries of the European		Un niveau minimum garanti de soins de santé dans tous les pays de			
Union	2,	l'Union européenne	2,		
A real government for the entire European Union		Un véritable gouvernement pour l'ensemble de l'Union européenne			
	3,		3,		
Gender equality established everywhere in the European Union		L'égalité entre les femmes et les hommes partout dans l'Union			
		européenne			
	4,				
Reduction in food waste within the European Union	4, 5,	La réduction des déchets alimentaires dans l'Union européenne	5,		
Reduction in food waste within the European Union Increased use of renewable energies within the European Union	•		5,		
·	•	La réduction des déchets alimentaires dans l'Union européenne	5, 6,		
·	5,	La réduction des déchets alimentaires dans l'Union européenne L'utilisation accrue des énergies renouvelables dans l'Union			
Increased use of renewable energies within the European Union	5,	La réduction des déchets alimentaires dans l'Union européenne L'utilisation accrue des énergies renouvelables dans l'Union européenne Un accès équitable et égal à l'éducation pour tous dans l'Union européenne			
Increased use of renewable energies within the European Union	5, 6,	La réduction des déchets alimentaires dans l'Union européenne L'utilisation accrue des énergies renouvelables dans l'Union européenne Un accès équitable et égal à l'éducation pour tous dans l'Union européenne	6,		
Increased use of renewable energies within the European Union  Fair and equal access to education for all across the European Union	5, 6, 7,	La réduction des déchets alimentaires dans l'Union européenne L'utilisation accrue des énergies renouvelables dans l'Union européenne Un accès équitable et égal à l'éducation pour tous dans l'Union	6, 7,		

		th level of security within the European L	Inion		10,				niveau de sécurité élevé dans l'Union e	uropéenne		10,	
		er (SPONTANEOUS)			11,				e (SPONTANÉ)			11,	
	DK				12,			NSP				12,	
	NEW	1						NEV	I				
	QA2:	ROTATE STATEMENTS 1 TO 12						QA2	: ROTATION DES ITEMS 1 À 12				
	QA2:	: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'D	K'					QA2	: Afficher '99' à l'Écran au lieu de	'NSP'			
QA2	betw	nprove each of the following areas, woulveen European Union countries, less harn ould you prefer to keep the current situa	nonisation b				QA2	entr	ue d'améliorer chacun des domaines s e les pays de l'Union européenne, mo péenne ou préféreriez-vous conserve	ins d'harmor	isation entr		
	(SHC	OW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER P	ER LINE)					(MC	NTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE	PAR LIGNE)			
			More harmonisa tion	Keep the current situation/ the same/ no change	Less harmonisa tion	DK				Plus d'harmoni sation	Conserver la situation actuelle/ autant/ pas de changeme nt	Moins d'harmonisatio n	NSP
		T=	Т.	1 -			Ī		Luci	1 .			
	1	Education	1	2	3	4		1	L'éducation	1	2	3	4
	2	Food safety	1	2	3	4		2	La sécurité alimentaire	1	2	3	4
	3	Minimum social benefits	1	2	3	4		3	Les prestations sociales minimales	1	2	3	4
	4	Quality of goods and services	1	2	3	4		4	La qualité des biens et services	1	2	3	4
	5	Privacy and data protection	1	2	3	4		5	La protection de la vie privée et des	1	2	3	4

NEW

QA3: MAX. 3 ANSWERS

12 Consumer protection

7 Animal welfare

8 Wages

10 Pensions

11 Taxation

6 Environmental standards

9 Quality of agricultural goods

NEW

QA3: MAX. 3 RÉPONSES

données

8 Les salaires

10 Les retraites

11 La fiscalité

6 Les normes en matière

d'environnement

7 Le bien-être des animaux

9 La qualité des produits agricoles

12 La protection des consommateurs

	QA3: ROTATE ANSWERS 1 TO 9		QA3: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 9				
	QA3: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'		QA3: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'				
QA3	On immigration in Europe, what should now be given priority for the benefit twenty years' time?	t of Europeans in QA	En ce qui concerne l'immigration en Europe, à quelles actions devrait-on désormais acco priorité dans l'intérêt des Européens d'ici vingt ans ?				
	(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)		(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)				
	Improve the situation in the countries where migrants come from Reinforce controls at European Union borders to make sure people arriving do not represent a threat  Develop a real common asylum policy Fight illegal immigration Welcome all people who need to come into Europe Create a real Border Guard Corps at European Union level  Help to integrate migrants in the countries which are hosting them  Impose strict limits on the arrival of new people  Reinforce collaboration between EU countries in managing migration	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	Améliorer la situation dans les pays d'origine des migrants  Renforcer les contrôles aux frontières de l'Union européenne pour s'assurer que les personnes qui arrivent ne représentent pas une menace  Développer une véritable politique commune en matière d'asile  Lutter contre l'immigration clandestine  4,  Accueillir toutes les personnes qui ont besoin de venir en Europe  Créer un véritable corps de gardes-frontières au niveau de l'Union européenne  Aider à l'intégration des migrants dans les pays qui les accueillent  7,  Imposer des restrictions strictes sur l'arrivée de nouvelles personnes  8,  Renforcer la collaboration entre les pays de l'UE dans la gestion des				
	Other (SPONTANEOUS) DK	9, 10, 11,	migrations 9, Autre (SPONTANÉ) 10, NSP 11,				
	NEW		NEW				
	Let's now turn to environment, agriculture and fisheries issues		Passons à présent aux questions d'environnement, d'agriculture et de pêche				
	QA4: MAX. 3 ANSWERS		QA4: MAX. 3 RÉPONSES				
	QA4: ROTATE ANSWERS 1 TO 9  QA4: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'		QA4: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 9  QA4: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'				
QA4	From the following list, what should be given priority in Europe to protect the	Parmi la liste suivante, à quelles actions devrait-on accorder la priorité en Europe pour protéger l'environnement ?					
	(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)		(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)				
	Preserve natural resources Reduce food waste	1, 2,	Préserver les ressources naturelles 1, Réduire les déchets alimentaires 2,				

Set stricter environmental norms for industry	2		Établir des normes environnementales plus strictes pour l'industrie	2
Fronth and a value and a value and a value	3,		Dévelopment de contra de la formación de contra de la formación de contra de la formación del la formación de	3,
Further develop renewable energies Invest in more environmentally-friendly forms of transport (public	4,		Développer davantage les énergies renouvelables	4,
	_		Investir dans des modes de transport plus respectueux de	F
transport, bicycles)	5,		l'environnement (transports publics, vélo)	5,
Reduce energy consumption	6,		Réduire la consommation d'énergie	6,
Deal with technological and electronic waste (e.g. mobile phones)			Gérer les déchets technologiques et électroniques (ex. : téléphones	
	7,		mobiles)	7,
Increase recycling and waste sorting	8,		Accroître le recyclage et le tri des déchets	8,
Protect biodiversity (e.g. protecting endangered species)	9,		Protéger la biodiversité (ex. : protection des espèces menacées)	9,
Other (SPONTANEOUS)	10,		Autre (SPONTANÉ)	10,
DK	11,		NSP	11,
NEW			NEW	
Let's now discuss about security and threats			Parlons maintenant de la sécurité et des menaces	
QA5: MAX. 2 ANSWERS		]	QA5: MAX. 2 RÉPONSES	
QA5: ROTATE ANSWERS 1 TO 4			QA5: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 4	
QA5: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'		]	QA5: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'	
QA5: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'  What should be the priorities for the European Union to make life safer	for its citizens?	QA5	QA5: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'  Quelles devraient être les priorités de l'Union européenne pour rendre la verblus sûre ?	vie de ses citoye
	for its citizens?	]   QA5 	Quelles devraient être les priorités de l'Union européenne pour rendre la v	vie de ses citoye
What should be the priorities for the European Union to make life safer	for its citizens?	QA5	Quelles devraient être les priorités de l'Union européenne pour rendre la viplus sûre ?  (MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)  Davantage de coopération entre les pays en matière de politique de	vie de ses citoye
What should be the priorities for the European Union to make life safer  (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)	for its citizens?	QA5	Quelles devraient être les priorités de l'Union européenne pour rendre la viplus sûre ?  (MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)  Davantage de coopération entre les pays en matière de politique de défense	vie de ses citoye
What should be the priorities for the European Union to make life safer  (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)		QA5	Quelles devraient être les priorités de l'Union européenne pour rendre la viplus sûre ?  (MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)  Davantage de coopération entre les pays en matière de politique de	
What should be the priorities for the European Union to make life safer  (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)  More cooperation between countries in defence policy	1,	] QA5	Quelles devraient être les priorités de l'Union européenne pour rendre la viplus sûre ?  (MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)  Davantage de coopération entre les pays en matière de politique de défense	1,
What should be the priorities for the European Union to make life safer  (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)  More cooperation between countries in defence policy  Tackling cyber crime  Better control of external borders	1, 2, 3,	QA5	Quelles devraient être les priorités de l'Union européenne pour rendre la viplus sûre ?  (MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)  Davantage de coopération entre les pays en matière de politique de défense  La lutte contre la cybercriminalité  Un meilleur contrôle des frontières extérieures	1, 2,
What should be the priorities for the European Union to make life safer  (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)  More cooperation between countries in defence policy  Tackling cyber crime Better control of external borders Combatting terrorism and radicalisation	1, 2, 3, 4,	QA5	Quelles devraient être les priorités de l'Union européenne pour rendre la value plus sûre ?  (MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)  Davantage de coopération entre les pays en matière de politique de défense  La lutte contre la cybercriminalité  Un meilleur contrôle des frontières extérieures  La lutte contre le terrorisme et la radicalisation	1, 2, 3, 4,
What should be the priorities for the European Union to make life safer  (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)  More cooperation between countries in defence policy  Tackling cyber crime  Better control of external borders	1, 2, 3,	QA5	Quelles devraient être les priorités de l'Union européenne pour rendre la viplus sûre ?  (MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)  Davantage de coopération entre les pays en matière de politique de défense  La lutte contre la cybercriminalité  Un meilleur contrôle des frontières extérieures	1, 2,
What should be the priorities for the European Union to make life safer  (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)  More cooperation between countries in defence policy  Tackling cyber crime  Better control of external borders  Combatting terrorism and radicalisation  Other (SPONTANEOUS)	1, 2, 3, 4, 5,	] QA5	Quelles devraient être les priorités de l'Union européenne pour rendre la value plus sûre ?  [MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES]  Davantage de coopération entre les pays en matière de politique de défense  La lutte contre la cybercriminalité  Un meilleur contrôle des frontières extérieures  La lutte contre le terrorisme et la radicalisation  Autre (SPONTANÉ)	1, 2, 3, 4, 5,
What should be the priorities for the European Union to make life safer  (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)  More cooperation between countries in defence policy  Tackling cyber crime Better control of external borders  Combatting terrorism and radicalisation  Other (SPONTANEOUS)  DK	1, 2, 3, 4, 5,	] QA5	Quelles devraient être les priorités de l'Union européenne pour rendre la volus sûre ?  (MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)  Davantage de coopération entre les pays en matière de politique de défense La lutte contre la cybercriminalité Un meilleur contrôle des frontières extérieures La lutte contre le terrorisme et la radicalisation Autre (SPONTANÉ) NSP	1, 2, 3, 4, 5,
What should be the priorities for the European Union to make life safer  (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)  More cooperation between countries in defence policy  Tackling cyber crime Better control of external borders Combatting terrorism and radicalisation Other (SPONTANEOUS) DK	1, 2, 3, 4, 5,	] QA5	Quelles devraient être les priorités de l'Union européenne pour rendre la volus sûre ?  (MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)  Davantage de coopération entre les pays en matière de politique de défense La lutte contre la cybercriminalité Un meilleur contrôle des frontières extérieures La lutte contre le terrorisme et la radicalisation Autre (SPONTANÉ) NSP	1, 2, 3, 4, 5,

A6	What are the main risks/threats for the European Union in the	coming years?	QA6	Quel(le)s sont les plus grand(e)s risques/menaces pour l'Union europé venir ?	enne dans les années
	(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 5 ANSWERS)			(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 5 RÉPONSES)	
	Armed conflict within the EU	1,		Un conflit armé au sein de l'UE	1,
	Disagreement between Member States	2,		Les désaccords entre les États membres	2,
	Declining birth rate	3,		La baisse du taux de natalité	3,
	Conflicts with countries outside the EU	4,		Des conflits avec des pays extérieurs à l'UE	4,
	Poor management of immigration	5,		La mauvaise gestion de l'immigration	5,
	Political extremism	6,		L'extrémisme politique	6,
	Another country or countries joining the EU	7,		Un ou plusieurs autres pays qui adhèrent à l'UE	7,
	Diseases, epidemics	8,		Les maladies, épidémies	8,
	Terrorist attacks	9,		Les attaques terroristes	9,
	Brain drain	10,		La fuite des cerveaux	10,
	Natural disasters	11,		Les catastrophes naturelles	11,
	Ageing population	12,		Le vieillissement de la population	12,
	Pollution	13,		La pollution	13,
	Another country or countries leaving the EU	14,		Un ou plusieurs autres pays qui sortent de l'UE	14,
	Other (SPONTANEOUS)	15,		Autre (SPONTANÉ)	15,
	DK	16,		NSP	16,
	NEW  Let's now turn to economic and social issues		]	NEW  Venons-en aux questions économiques et sociales	
	QA7: MAX. 2 ANSWERS			QA7: MAX. 2 RÉPONSES	
	QA7: ROTATE ANSWERS 1 TO 7			QA7: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 7	
	QA7: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'			QA7: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'	
<b>47</b>	What do you think should be done to provide European citizen	s with economic security?	QA7	Selon vous, que faudrait-il faire pour assurer la sécurité économique d	es citoyens européen
	(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)			(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)	
	Provide jobs for everyone	1,		Proposer des emplois à tous	1,
	Create a universal basic income	2,		Créer un revenu de base universel	2,
	Stimulate economic growth	3,		Stimuler la croissance économique	3,
	Guarantee a fair level of state pensions	4,		Garantir un niveau équitable pour les pensions de retraite	4.
	Fight corruption	5,		Lutter contre la corruption	5,
	Harmonise social rights	6,		Harmoniser les droits sociaux	6.

	Increase welfare benefits for those with financial difficulties  Other (SPONTANEOUS)  DK	7, 8, 9,		Augmenter les prestations d'aide sociale pour les citoyens en difficulté financière 7, Autre (SPONTANÉ) 8, NSP 9,
	NEW			NEW
	B. CLIMATE CHANGE			B. LE CHANGEMENT CLIMATIQUE
	QB1: USE BUTTON FOR 'THERE IS NO CLIMATE CHANGE/ I DON'T BELIEVE CHANGE'	IN CLIMATE		QB1: UTILISER LE BOUTON POUR 'LE CHANGEMENT CLIMATIQUE N'EXISTE PAS / JE NE CROIS PAS AU CHANGEMENT CLIMATIQUE'
QB1	Which of the following statements best describes your opinion?		QB1	Laquelle des affirmations suivantes décrit le mieux votre opinion ?
	(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)
	Climate change is entirely due to human activity	1		Le changement climatique est entièrement dû à l'activité humaine  1
	Climate change is partly due to human activity  Climate change is not at all due to human activity	2		Le changement climatique est partiellement dû à l'activité humaine  2 Le changement climatique n'est pas du tout dû à l'activité humaine
	There is no climate change / I don't believe in climate change	3		Le changement climatique n'existe pas / Je ne crois pas au changement
	(SPONTANEOUS) DK	4 5		climatique (SPONTANÉ) 4 NSP 5
	NEW			NEW
	QB2: ROTATE STATEMENTS 1 TO 6			QB2: ROTATION DES ITEMS 1 À 6
	QB2: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'			QB2: AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'
QB2	Do you think that the following extreme weather events are due to clima	te change?	QB2	Pensez-vous que les phénomènes météorologiques extrêmes suivants sont dus au changement climatique ?
	(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)			(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)
	Yes, Yes, to No, not definitely some extent	o, not at DK all		Oui, dans absolu une vraiment tout ment certaine mesure
	1   Heat or cold waves   1   2   3	4 5	- ]	1 Les vagues de froid ou de 1 2 3 4 5 chaleur

	2	Droughts and wildfires	1	2	3	4	5		2	Les sècheresses et les feux	1	2	3	4	5
		Droughts and whattes	1		3	_			-	de forêt	-			7	
	3	Floods	1	2	3	4	5		3	Les inondations	1	2	3	4	5
	4	Hurricanes and heavy rainstorms	1	2	3	4	5		4	Les ouragans et les orages violents	1	2	3	4	5
	5	Earthquakes	1	2	3	4	5		5	Les tremblements de terre	1	2	3	4	5
	6	Landslides	1	2	3	4	5		6	Les glissements de terrain	1	2	3	4	5
	NEW	1						_	NEW						
	QB3	a: ROTATE ANSWERS 1 TO 6						]	QB3a	a: ROTATION DES RÉPONSES 1	À 6				
QB3a	By 20 First	050, which of the following is	the most lik	ely to intens	ify because	of climate	change?	QB3a		2050, lequel des éléments sui gement climatique ? Première		t le plus sus	ceptible de s'	intensifier en	raison du
	(SHC	W SCREEN - READ OUT - ON	E ANSWER O	NLY)					(MO	NTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE SI	EULE RÉI	PONSE)			
		easing food and water shorta	ges			1	=			augmentation des pénuries de	nourrit	ure et d'eaเ	l		1
		iversity loss				2	2			perte de biodiversité	_				2
		ncrease in infectious diseases		S		3	3			augmentation des maladies in			oidémies		3
		degradation and desertificati				4	ļ			dégradation du sol et une dés					4
		e in mass migration to Europ				5	j			hausse des migrations de mas					5
		ages to buildings and infrasti	ructures			6	5			légâts subis par les bâtiments	et les in	frastructure	!S		6
	Othe	er (SPONTANEOUS)				7	7		Autr	e (SPONTANÉ)					7
	DK					8	3		NSP						8
	NEW	1							NEW						
	QB3I	b: DO NOT PROPOSE ANSWE	R GIVEN IN Q	B3a (EXCEP	T FOR CODE	7)			QB3I	o: NE PAS PROPOSER LA RÉPO	NSE DOI	NNÉE EN QB	3a (EXCEPTÉ	POUR LE COD	E 7)
	QB3I	b: IF "DK" IN QB3a THEN SKIP	QB3b					_	QB3I	o: SI "NSP" EN QB3a ALORS NE	PAS PO	SER QB3b			
	QB3I	b: ROTATE ANSWERS 1 TO 6						]	QB3I	o: ROTATION DES RÉPONSES 1	À 6				
	QB3I	b: MAX. 2 ANSWERS							QB3I	o: MAX. 2 RÉPONSES					
	QB3I	o: DISPLAY '96' ON SCREEN IN	NSTEAD OF 'C	THER'				]	QB3I	o: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AL	LIEU DI	E 'AUTRE'			
QB3b	And	then?						QB3b	Et er	suite ?					
	(SHC	W SCREEN - READ OUT - MA	X. 2 ANSWER	RS)					(MO	NTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2	2 RÉPON	SES)			

Increasing food and water shortages	1,		Une augmentation des pénuries de nourriture et d'eau	1,
Biodiversity loss	2,		Une perte de biodiversité	2,
An increase in infectious diseases or epidemics	3,		Une augmentation des maladies infectieuses ou des épidémies	3,
Soil degradation and desertification	4,		Une dégradation du sol et une désertification	4,
A rise in mass migration to Europe	5,		Une hausse des migrations de masse vers l'Europe	5,
Damages to buildings and infrastructures	6,		Des dégâts subis par les bâtiments et les infrastructures	6,
Other (SPONTANEOUS)	7,		Autre (SPONTANÉ)	7,
DK	8,		NSP	8,
NEW  QB4: ROTATE STATEMENTS 1 TO 3		 	NEW  QB4: ROTATION DES ITEMS 1 A 3	
QB4: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'		<u> </u>	QB4: AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'	
To what extent do you agree or disagree with each of the follow	ring statements?	QB4	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune d suivantes ?	les propositions

# (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

QB4

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	More measures to promote and encourage recycling should be implemented in EU Member States	1	2	3	4	5
2	More measures to promote and encourage energy efficiency should be implemented in EU Member States	1	2	3	4	5

# (MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accor	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Davantage de mesures pour promouvoir et encourager le recyclage devraient être mises en œuvre dans les États membres de l'UE	1	2	3	4	5
2	Davantage de mesures pour promouvoir et encourager l'efficacité énergétique devraient être mises en œuvre dans les États membres de l'UE	1	2	3	4	5

	3 More measures to promote and encourage the development of a clean and modern economy should be implemented in EU Member States	1	2	3	4	5		3	Davantage de mesures pour promouvoir et encourager le développement d'une économie propre et moderne devraient être mises en œuvre dans les États membres de l'UE	1	2	3	4	5
1	NEW							NEW						
C	QB5: ROTATE STATEMENTS 1 TO 5							QB5:	ROTATION DES ITEMS 1 A 5					
O	QB5: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'							QB5:	AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU	LIEU DE '	NSP'			
QB5	To what extent do you agree or disa	agree with e	each of the	following sta	atements?		QB5		quelle mesure êtes-vous d'ac ntes ?	ccord ou p	oas d'accord	d avec chacu	ne des propositio	ons
(	SHOW SCREEN – READ OUT – ONE	ANSWER PE	ER LINE)					(MO	NTRER L'ÉCRAN – LIRE – UNE I	RÉPONSE	PAR LIGNE	)		
		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK				Tout à fait d'accor	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
	1 Fighting climate change and using energy more efficiently can create economic growth and jobs in the EU (M)	1	2	3	4	5		1	Lutter contre le changement climatique et utiliser l'énergie plus efficacement peut créer de la croissance économique et des emplois dans l'UE (M)	1	2	3	4	5
_	2 Promoting EU expertise in clean technologies to countries outside the EU can benefit the EU economically (M)	1	2	3	4	5		2	Promouvoir l'expertise de l'UE en matière de technologies propres auprès des pays situés en dehors de l'UE peut être bénéfique pour l'économie de l'UE (M)	1	2	3	4	5

3	Reducing fossil fuel imports from outside the EU can benefit the EU economically	1	2	3	4	5
4	Reducing fossil fuel imports from outside the EU can increase the security of EU energy supplies	1	2	3	4	5
5	More public financial support should be given to the transition to clean energies even if it means subsidies to fossil fuels should be reduced	1	2	3	4	5

EB87.1 QC4

ASK ALL

C. FUTURE OF EUROPE

QC1a/b: ROTATE CODES 1 TO 9

QC1a/b: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QC1b: IF "NONE" OR "DK" IN QC1a THEN SKIP QC1b

QC1b: DO NOT PROPOSE ANSWER GIVEN IN QC1a (EXCEPT FOR CODE 10)

	énergie de l'UE					
	Davantage de soutien financier public devrait être donné à la transition vers les énergies propres même si cela signifie que les subventions aux énergies fossiles devraient être réduites	1	2	3	4	5
	1 QC4 FUR DE L'EUROPE					
A TOU	JS					
	/b: ROTATION DES CODES 1 À					
QC1a/	/b: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN A	AU LIEU I	DE 'AUTRE'			

QC1b: SI "AUCUN" OU "NSP" EN QC1a ALORS NE PAS POSER QC1b

1

2

2

5

La réduction des

4 La réduction des

importations d'énergies fossiles ne provenant pas de l'UE peut être bénéfique pour l'économie de l'UE

importations d'énergies fossiles ne provenant pas de

C1a	In your opinion, what are the main assets of the EU? Firstly	?		QC1a	A votre avis, quels sont les principaux atouts de l'UE au	ıjourd'hui ? Premiè	erement ?
C1b	And secondly?			QC1b	Et deuxièmement ?		
	(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER COLUMN)			]	(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR COLON	INE)	
		001-	0.641-	7		001-	0.64 ls
		QC1a FIRSTLY	QC1b SECONDLY	_		QC1a PREMIEREMENT	QC1b DEUXIEMEMEN
	The standard of living of EU citizens	1	1	4	Le niveau de vie des citoyens de l'UE	1	1
	The economic, industrial and trading power of the EU	2	2		La puissance économique, industrielle et commerciale de l'UE		2
	The EU's respect for democracy, human rights and the rule of law	3	3	_	Le respect de l'UE pour la démocratie, les droits de l'homme et l'État de droit	3	3
	The skills and talents of EU citizens	4	4		Les compétences et les talents des citoyens de l'UE	4	4
	The quality of infrastructure in the EU	5	5		La qualité des infrastructures dans l'UE	5	5
	The EU's capacity for research and innovation	6	6		Les capacités de l'UE pour la recherche et l'innovation		6
	The good relationship between the EU's Member States	7	7		Les bonnes relations entre les États membres de l'UE	7	7
	The EU's ability to promote peace and democracy outside its borders	8	8		La capacité de l'UE à promouvoir la paix et la démocratie en dehors de ses frontières	8	8
	The EU's commitment to environmental responsibility	9	9		L'engagement de l'UE en matière de responsabilité environnementale	9	9
	Other (SPONTANEOUS)	10	10		Autre (SPONTANÉ)	10	10
	None (SPONTANEOUS)	11	11		Aucun (SPONTANÉ)	11	11
	DK	12	12	_	NSP	12	12
	EB88.1 QC1a QC1b			]	EB88.1 QC1a QC1b		
	QC2: MAX. 3 ANSWERS			]	QC2: MAX. 3 RÉPONSES		
	QC2: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'			]	QC2: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'		
	QC2: CODES 12 AND 13 ARE EXCLUSIVE			]	QC2: LES CODES 12 ET 13 SONT EXCLUSIFS		
2	Which of the following do you think are the main challenge	s for the EU?		QC2	A votre avis, parmi les suivants, quels sont les principa	ux défis de l'UE?	
	(SHOW SCREEN – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)				(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)		
	The ageing of the EU's population Social inequalities		1, 2,		Le vieillissement de la population Les inégalités sociales		1, 2,

Competition from emerging countries	3,	La concurrence des pays émergents	3,
·	4,	Une croissance économique insuffisante	4,
	5,	La dette publique des États membres de l'UE	5,
·	6,	Le chômage	6,
· '	7,	L'instabilité dans les régions frontalières de l'UE	7,
	8,	Les problèmes environnementaux	8,
Insufficient economic growth The public debt of EU Member States Unemployment Instability in the regions bordering the EU Invironmental issues Migration issues Terrorism and security issues Other (SPONTANEOUS) None (SPONTANEOUS) OK ISB88.1 QC2 QC3: ROTATE CODES 1 TO 6 QC3: MAX. 2 ANSWERS QC3: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER' QC3: CODE 8 AND 9 ARE EXCLUSIVE	9,	Les questions liées aux migrations	9,
	10,	Les questions liées au terrorisme et à la sécurité	10,
	11,	Autre (SPONTANÉ)	11,
- i	12,	Aucun (SPONTANÉ)	12,
DK	13,	NSP	13,
EB88.1 QC2		EB88.1 QC2	
QC3: ROTATE CODES 1 TO 6		QC3: ROTATION DES CODES 1 À 6	
QC3: MAX. 2 ANSWERS		QC3: MAX. 2 RÉPONSES	
QC3: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'		QC3: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'	
QC3: CODE 8 AND 9 ARE EXCLUSIVE		QC3: LES CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS	
From the following items, which two should our society emp global challenges?	phasise in order to face major QC3	Parmi les propositions suivantes, quelles sont les deux sur lesque mettre l'accent pour faire face aux principaux défis mondiaux ?	lles notre société dev
(SHOW SCREEN – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)			
(errorr content in the Erritorial)		(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)	
,	1,	(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)  La protection de l'environnement	1,
Protecting the environment Social equality and solidarity	1, 2,		1, 2,
Protecting the environment		La protection de l'environnement	
Protecting the environment Social equality and solidarity	2,	La protection de l'environnement L'égalité sociale et la solidarité	2,
Protecting the environment Social equality and solidarity Free trade\ market economy	2, 3,	La protection de l'environnement L'égalité sociale et la solidarité Le libre-échange\ l'économie de marché	2,
Protecting the environment Social equality and solidarity Free trade\ market economy Cultural diversity and openness to others	2, 3, 4,	La protection de l'environnement L'égalité sociale et la solidarité Le libre-échange\ l'économie de marché La diversité culturelle et l'ouverture aux autres	2, 3, 4,
Protecting the environment Social equality and solidarity Free trade\ market economy Cultural diversity and openness to others Progress and innovation	2, 3, 4, 5,	La protection de l'environnement L'égalité sociale et la solidarité Le libre-échange\ l'économie de marché La diversité culturelle et l'ouverture aux autres Le progrès et l'innovation	2, 3, 4,
Protecting the environment Social equality and solidarity Free trade\ market economy Cultural diversity and openness to others Progress and innovation Traditions Other (SPONTANEOUS)	2, 3, 4, 5, 6, 7,	La protection de l'environnement L'égalité sociale et la solidarité Le libre-échange\ l'économie de marché La diversité culturelle et l'ouverture aux autres Le progrès et l'innovation Les traditions Autre (SPONTANÉ)	2, 3, 4, 5, 6,
Protecting the environment Social equality and solidarity Free trade\ market economy Cultural diversity and openness to others Progress and innovation Traditions	2, 3, 4, 5, 6,	La protection de l'environnement L'égalité sociale et la solidarité Le libre-échange\ l'économie de marché La diversité culturelle et l'ouverture aux autres Le progrès et l'innovation Les traditions	2, 3, 4, 5,
Protecting the environment Social equality and solidarity Free trade\ market economy Cultural diversity and openness to others Progress and innovation Traditions Other (SPONTANEOUS) None (SPONTANEOUS)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	La protection de l'environnement L'égalité sociale et la solidarité Le libre-échange\ l'économie de marché La diversité culturelle et l'ouverture aux autres Le progrès et l'innovation Les traditions Autre (SPONTANÉ) Aucun (SPONTANÉ)	2, 3, 4, 5, 6, 7,
Protecting the environment Social equality and solidarity Free trade\ market economy Cultural diversity and openness to others Progress and innovation Traditions Other (SPONTANEOUS) None (SPONTANEOUS) DK	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	La protection de l'environnement L'égalité sociale et la solidarité Le libre-échange\ l'économie de marché La diversité culturelle et l'ouverture aux autres Le progrès et l'innovation Les traditions Autre (SPONTANÉ) Aucun (SPONTANÉ) NSP	2, 3, 4, 5, 6, 7,

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)  The European Union  Respect for nature and the environment  Social equality and solidarity  Peace  Progress and innovation  The European Union  Tolerance and openness to others  Respect for history and its lessons  Respect for history and its lessons  EB88.1 QC4  QC5: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'  As regards each of the following countries or group of counegative view about it?  (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)  Very positive view view view	countries in the world  2 3  2 3  2 3  2 3  2 3	3 3 3 3 3	K	1 2	l'environnement	L'Union européen ne	D'autres pays dans le monde	Les deux	NSP
European Union  1 Respect for nature and the environment 2 Social equality and solidarity 3 Peace 4 Progress and innovation 5 Freedom of opinion 6 Tolerance and openness to others 1 7 Respect for history and its lessons 1  EB88.1 QC4  QC5: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'  As regards each of the following countries or group of counegative view about it?  (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)  Very Somewhat positive	countries in the world  2 3  2 3  2 3  2 3  2 3	3 3 3 3 3		2	l'environnement	européen ne	pays dans le monde	Les deux	NSP
environment  2 Social equality and solidarity  3 Peace  4 Progress and innovation  5 Freedom of opinion  6 Tolerance and openness to others  1  7 Respect for history and its lessons  1  EB88.1 QC4  QC5: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'  As regards each of the following countries or group of counegative view about it?  (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)  Very Somewhat positive	2 3 2 3 2 3 2 3	3 3 3	<u>.                                    </u>	2	l'environnement	1			
3 Peace 1 4 Progress and innovation 1 5 Freedom of opinion 1 6 Tolerance and openness to others 1 7 Respect for history and its lessons 1  EB88.1 QC4  QC5: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'  As regards each of the following countries or group of counegative view about it?  (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)  Very Somewhat positive	2 3 2 3 2 3	3 3				1	2	3	4
4 Progress and innovation 1 5 Freedom of opinion 1 6 Tolerance and openness to others 1 7 Respect for history and its lessons 1  EB88.1 QC4  QC5: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'  As regards each of the following countries or group of counegative view about it?  (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)  Very Somewhat positive positive	2 3 2 3	3			L'égalité sociale et la solidarité	1	2	3	4
5 Freedom of opinion 1 6 Tolerance and openness to others 1 7 Respect for history and its lessons 1  EB88.1 QC4  QC5: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'  As regards each of the following countries or group of counegative view about it?  (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)  Very Somewhat positive	2 3			3	- 1	1	2	3	4
6 Tolerance and openness to others 1  7 Respect for history and its lessons 1  EB88.1 QC4  QC5: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'  As regards each of the following countries or group of counegative view about it?  (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)  Very Somewhat positive		2	•	4	- 1 - 0	1	2	3	4
7 Respect for history and its lessons 1  EB88.1 QC4  QC5: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'  As regards each of the following countries or group of counegative view about it?  (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)  Very Somewhat positive positive	2 3			5		1	2	3	4
EB88.1 QC4  QC5: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'  As regards each of the following countries or group of counegative view about it?  (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)  Very Somewhat positive positive				6	autres	1	2	3	2
QC5: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'  As regards each of the following countries or group of counegative view about it?  (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)  Very Somewhat positive positive	2 3	3	ļ	7	Le respect de l'histoire et de ses leçons	1	2	3	4
As regards each of the following countries or group of counegative view about it?  (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)  Very Somewhat positive positive					88.1 QC4 5: AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU LIEU	J DE 'NSP'			
positive positive	ntries, do you have	ou have a positiv	or a QC5	Pou	ur chacun des pays ou groupes de p litive ou négative? ONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPC	ays suivants, dit	es-moi si vou	s en avez une op	inion
	negative nega	Very negative view	K		op t	Ine Une opinion rès plutôt sitiv positive	Une opinion plutôt négative	Une opinion très négative	NS
1 The European Union 1 2	3 4	4	;	1	L'Union européenne	1 2	3	4	5
2 Germany 1 2			,	2	- 0 -	1 2	3	4	5
3 France 1 2		4		3		1 2	3	4	5
4 United Kingdom 1 2		4		4		1 2	3	4	5
5 The USA 1 2	3 4		<u> </u>	5		1 2	3	4	5
6 Russia 1 2 7 China 1 2	3 4 3	4	<u>i                                      </u>	7		1 2	3	4	5 5

							1							
EB88	8.1 QC5 MODIFIED							EB88	.1 QC5 MODIFIÉE					
QC6	: MAX. 2 ANSWERS							QC6:	MAX. 2 RÉPONSES					
QC6	: DISPLAY '96' ON SCREEN INS	TEAD OF 'OT	THER'					QC6:	AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU	LIEU DE '	'AUTRE'			
QC6	: CODE 8 AND 9 ARE EXCLUSIV	/E					]	QC6:	LES CODES 8 ET 9 SONT EXCL	USIFS				
	ch two of the following would urope?	you conside	er to be mos	t helpful if a	nything, for	the future	QC6	Parm l'Euro	i les éléments suivants, quels ope ?	seraient	selon vous	les deux plu:	s utiles pour le fu	tur de
(SHC	OW SCREEN – READ OUT – MA	X. 2 ANSWE	RS)					(MOI	NTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX.	2 RÉPON	SES)			
Com	nparable education standards				1,			Des s	tandards d'éducation compa	rables			1,	
Wel	I defined external borders of t	he EU			2,			Des f	rontières extérieures de l'UE	bien défi	nies		2,	
The	introduction of the Euro in all	EU countrie	S		3,			L'intr	oduction de l'Euro dans tous	les pays o	de l'UE		3,	
Com	nparable living standards				4,			Des r	niveaux de vie comparables				4,	
	ommon army				5,				armée commune				5,	
An e	economic government for the	EU			6,			Un go	ouvernement économique de	l'UE			6,	
Othe	er (SPONTANEOUS)				7,			Autre	e (SPONTANÉ)				7,	
Non	e (SPONTANEOUS)				8,			Aucu	n (SPONTANÉ)				8,	
DK					9,			NSP					9,	
EB88	8.1 QC6							EB88	.1 QC6					
QC7	: DISPLAY '99' ON SCREEN INS	TEAD OF 'DK	(1					QC7:	AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU	LIEU DE '	'NSP'			
To w	vhat extent do you agree or di	sagree with	each of the	following st	atements?		QC7		quelle mesure êtes-vous d'ac ntes?	ccord ou	pas d'accor	d avec chacu	ne des propositi	ons
							J <u> </u>							
(SHC	OW SCREEN – READ OUT – ON	E ANSWER P	PER LINE)					10M)	NTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE R	ÉPONSE	PAR LIGNE)			
		Totally	Tend to	Tend to	Totally	DK				Tout à	Plutôt	Plutôt pas	Pas du tout	NSP
		agree	agree	disagree	disagree					fait d'accor	d'accord	d'accord	d'accord	
1	The European Union is a	1	2	3	4	5		1	L'Union européenne est un	1	2	3	4	5
	place of stability in a				<b>-</b>				lieu de stabilité dans un monde troublé		_	,	7	,

			_			
2	Free-market economy should go with a high level of social protection	1	2	3	4	5
3	Globalisation threatens (OUR COUNTRY)'s identity	1	2	3	4	5
4	The European Union project offers a future perspective for Europe's youth	1	2	3	4	5
5	The interests of people like you are well taken into account by the political system in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
6	The rise of political parties protesting against the traditional political elites in various European countries is a matter of concern	1	2	3	4	5
7	In (OUR COUNTRY), everyone has a chance to succeed in life	1	2	3	4	5

2	L'économie de marché devrait aller de pair avec un haut niveau de protection sociale	1	2	3	4	5
3	La mondialisation menace l'identité de (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
4	Le projet européen offre des perspectives d'avenir pour la jeunesse européenne	1	2	3	4	5
5	Les intérêts des personnes comme vous sont bien pris en compte par le système politique dans (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
6	La montée des partis politiques qui protestent contre les élites politiques traditionnelles dans différents pays européens est un sujet de préoccupation	1	2	3	4	5
7	En (NOTRE PAYS), tout le monde a une chance de réussir dans la vie	1	2	3	4	5

EB86.1 QC11
-------------

QC8

Generally speaking, do you think that the life of those in the EU who are children today will QC8 be easier, more difficult or about the same as the life of those from your own generation?

En général, pensez-vous que la vie de ceux qui sont enfants aujourd'hui dans l'UE sera plus facile, plus difficile ou à peu près la même que pour ceux de votre génération?

(ONE ANSWER ONLY)

(UNE SEULE RÉPONSE)

EB86.1 QC11

		er e difficult ut the same				1 2 3 4				Plus	facile difficile u près la même				1 2 3 4		
	EB88	3.1 QC9								EB88	.1 QC9						
	QC9:	DISPLAY '92' INSTEAD OF 'THE SAME'								QC9	AFFICHER '92' AU LIEU DE 'LA MÊME'						
	QC9:	DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'								QC9	AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'						
QC9	_	neral, would you say that the quality of life in the EU in?	l is cur	rently	bette	or les	ss goo	d	QC9		e manière générale, diriez-vous que la qualité de vio oins bonne que celle ?	e dar	ıs l'UE	est ac	ctuellement	t meill	eure
	(SHC	W SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)								(MO	NTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)						
			Muc h bett er	Som ewh at bett er	ewh at less	nitel y	The sam e (SPO NTA NEO US)	DK			r			Un peu moi ns bon ne	Vraiment moins bonne	La mê me (SPO NTA NÉ)	NSP
	1	The United States	1	2	3	4	5	6		1	Des Etats Unis	1	2	3	4	5	6
	2	Japan	1	2	3	4	5	6			Du Japon	1	2	3	4	5	6
	3	China	1	2	3	4	5	6			De la Chine	1	2	3	4	5	6
	4	India	1	2	3	4	5	6		4	De l'Inde	1	2	3	4	5	6
	5	Brazil Russia (N)	1	2	3	4	5 5	6		5 6	Du Brésil De la Russie (N)	1	2	3	4	5 5	6
	EB78	3.2 QA4 MODIFIED	1 -					0			.2 QA4 MODIFIÉE	1	2	3	7		
	QC10	D: DISPLAY '92' INSTEAD OF 'THE SAME'								QC1	): AFFICHER '92' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'LA MÊME'						
	QC10	D: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'								QC1	): AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'						
QC10		would you say that the political influence of the EU is of?	s curre	ntly st	ronge	r or w	eaker	than	QC10	Et di celle	riez-vous que l'influence politique de l'UE est actuel ?	leme	ent plu	s fort	e ou plus fa	ible q	ne
	(SHC	W SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)								(MO	NTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)						

			Muc h stro nger		Som ewh at wea ker	nitel y	The sam e (SPO NTA NEO US)					Bea ucou p plus forte	per plu fort	u pe	ol		NSP
	1	The United States	1	2	3	4	5	6		1	Des États Unis	1	2	3	4	5	6
	2	Japan	1	2	3	4	5	6		2	Du Japon	1	2			5	6
	3	China	1	2	3	4	5	6		3	De la Chine	1	2	_	_	5	6
	4	India	1	2	3	4	5	6		4	De l'Inde	1	2			5	6
	5	Brazil	1	2	3	4	5	6		5	Du Brésil	1	2	_	4	5	6
	6	Russia (N)	1	2	3	4	5	6		6	De la Russie (N)	1	2	3	4	5	6
11		egards the idea of a "TWO SPEED EUROPE", which							QC11		e qui concerne l'idée d'une "EUROPE A DEUX						
1	pers	egards the idea of a "TWO SPEED EUROPE", which sonal preference? Those countries which are ready imon European policy in certain important areas	y to intens						QC11	rapp	e qui concerne l'idée d'une "EUROPE A DEU; roche le plus de la vôtre ? Les pays qui sont ique européenne commune dans certains d	prêts à inte	nsifie	er le d	éveloppeme		
1	pers com	sonal preference? Those countries which are ready	y to intens						QC11	rapp polit	roche le plus de la vôtre ? Les pays qui sont	prêts à inte	nsifie	er le d	éveloppeme		
1	pers com	sonal preference? Those countries which are ready nmon European policy in certain important areas	y to intens				ent of		QC11	(LIRE	roche le plus de la vôtre ? Les pays qui sont ique européenne commune dans certains de	prêts à inte omaines im s pays	nsifie porta	er le d	éveloppeme		
1	(REA	sonal preference? Those countries which are ready amon European policy in certain important areas  AD OUT – ONE ANSWER ONLY)  uld do so without having to wait for the others	y to intens			elopme 1 2	ent of		QC11	(LIRE Devr Devr faire NSP	roche le plus de la vôtre ? Les pays qui sont ique européenne commune dans certains de	prêts à inte omaines im s pays	nsifie porta	er le d	éveloppeme	nt d'u	
1	(REA Shou Shou DK	and preference? Those countries which are ready amon European policy in certain important areas  AD OUT – ONE ANSWER ONLY)  and do so without having to wait for the others and wait until all Member States of the EU are ready	y to intens			elopme 1 2	ent of		QC11	(LIRE Devr Devr faire NSP	roche le plus de la vôtre ? Les pays qui sont ique européenne commune dans certains de	prêts à inte omaines im s pays	nsifie porta	er le d	éveloppeme	nt d'u	
11	(REA Shou Shou DK EB86	and preference? Those countries which are ready amon European policy in certain important areas  AD OUT – ONE ANSWER ONLY)  uld do so without having to wait for the others uld wait until all Member States of the EU are ready.	y to intens			elopme 1 2	ent of		QC11	(LIRE  Devr faire NSP  EB86	roche le plus de la vôtre ? Les pays qui sont ique européenne commune dans certains de la certai	prêts à inte omaines im s pays de l'UE soier	nsifie porta	er le d	éveloppeme	nt d'u	
	(REA Should Shou	AD OUT – ONE ANSWER ONLY)  uld do so without having to wait for the others uld wait until all Member States of the EU are read	y to intens	ify the	e deve	1 2 2 3	ent of	a	QC11	(LIRE Devr Devr faire NSP EB86 QC12	roche le plus de la vôtre ? Les pays qui sont ique européenne commune dans certains de la certai	prêts à inte omaines im s pays de l'UE soier	nsifie	êts à	éveloppeme	1 2 3	

		level	Mai nly at the EU level	lly at the EU and the	at the nati onal level	the nati onal level only	DK				au de l'UE uniq uem	ipale men t au nive au de	nt au nive	Principale ment au niveau national	Au nive au nati onal uniq uem ent	NSP
	1 Migration and refugees	1	2	3	4	5	6			Les migrations et les réfugiés	1	2	3	4	5	6
	2 Fighting terrorism	1	2	3	4	5	6			La lutte contre le terrorisme	1	2	3	4	5	6
	3 Employment and social protection	1	2	3	4	5	6			L'emploi et la protection sociale	1	2	3	4	5	6
	4 Energy policy	1	2	3	4	5	6			La politique énergétique	1	2	3	4	5	6
	5 Environment	1	2	3	4	5	6			L'environnement	1	2	3	4	5	6
	6 Health and consumer protection	1	2	3	4	5	6			La santé et la protection des consommateurs	1	2	3	4	5	6
	7 Economy and growth	1	2	3	4	5	6			L'économie et la croissance	1	2	3	4	5	6
	8 Agriculture and fisheries	1	2	3	4	5	6			L'agriculture et la pêche	1	2	3	4	5	6
	9 Foreign policy	1	2	3	4	5	6			La politique étrangère	1	2	3	4	5	6
	10 Security and defence policy	1	2	3	4	5	6			La politique de sécurité et de défense	1	2	3	4	5	6
	11 Research and development	1	2	3	4	5	6			La recherche et le développement	1	2	3	4	5	6
	12 Education	1	2	3	4	5	6		12	L'éducation	1	2	3	4	5	6
	NEW								NOU							
	QC13: ROTATE STATEMENTS 1 TO 4									: ROTATION DES ITEMS 1 À 4						
	QC13: USE BUTTON FOR 'IT DEPENDS'									: UTILISER LE BOUTON POUR 'CELA DÉPEND'						
	QC13: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'								QC13	: AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'						
QC13	Do you think that other EU countries should help another following situation? If this Member State	Mem	ber St	ate in	each	of the		QC13		ez-vous que les autres pays de l'UE devraient aide ituations suivantes ? Si cet État membre	er un a	utre É	tat me	embre dans	s chacı	ıne
	(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)								(MON)	NTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE						

			othe r EU coun tries shou ld defi nitel	r EU coun tries shou Id prob ably help	othe r EU coun tries shou ld prob ably	othe r EU coun tries shou Id defi nitel y	nds (SPO NTA	DK				les autr es pays de l'UE devr aien t abso lum ent aide	les autr es pays de l'UE devr aien t prob able men	les autr es pays de l'UE ne devr aien t prob able men	autres pays de I'UE ne	Cela dépe nd (SPO NTA NÉ)	
	1 2	cannot guarantee the minimum living standard for its populationis dealing with environmental crisis or natural disaster	1 1	2 2	3	4	5	6		1 2	est dans l'incapacité de garantir un niveau de vie minimum pour sa populationest confronté à une crise environnementale ou une catastrophe naturelle	1	2 2	3	4	5	6 6
		faces a migration crisis	1	2	3	4	5	6		3	fait face à une crise migratoire	1	2	3	4	5	6
	4	faces a terrorist attack	1	2	3	4	5	6		4	fait face à un attentat terroriste	1	2	3	4	5	6
	NEW									NOU	VEAU						
QC14	(ONE	Id you say that you are very optimistic, fairly optimis imistic about the future of the EU?  ANSWER ONLY)  optimistic y optimistic	tic, fai	rly pes	ssimist	ic or v	rery		QC14	(UNE	z-vous que vous êtes très optimiste, plutôt optimis ernant le futur de l'UE ? E SEULE RÉPONSE) optimiste et optimiste	ste, pl	utôt p	essim	iste ou très		miste
	Fairly	y pessimistic				3				Plutô	ot pessimiste				3		
		pessimistic				4					pessimiste				4		
	DK					5				NSP					5		

EB89	0.1 QA19									EB89	.1 QA19							
D. IN	TERNET SECURITY									D. SÉ	CURITÉ INTERNET							
Let's	now talk about another topic.									Parlo	ons maintenant d'un autre sujet.							
D62:	DISPLAY '95' INSTEAD OF 'NO INTERNET ACCES	S'								D62:	AFFICHER '95' AU LIEU DE 'PAS D'ACCÈS A IN	NTERN	IET'					
Coul	d you tell me if?								D62	Pouv	ez-vous me dire si ?							
(SHO	OW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LIF	NE)								(MO	NTRER L'ÉCRAN – LIRE – UNE RÉPONSE PAR I	LIGNE	)					
		Ever y	Two	Abo ut	Two	Less		No Inter				Tous les	Deu x ou			Moins souvent	Jam ais	Pa d'a
		day or	thre e	once a	thre e	n	Ci	net acce				jours ou	trois fois	une fois	trois fois	souvent	ais	cès Int
		st ever	s a wee	wee k	s a mon			SS (SPO NTA				pres que	sem	par sem aine	par mois			ne (SF NT
		y day	k		th			NEO US)										N
1	You use the Internet at home, in your home	1	2	3	4	5	6	7		1	Vous utilisez Internet chez vous, dans	1	2	3	4	5	6	
	You use the Internet on your place of work	1	2	3	4	5	6	7			votre maison  Vous utilisez Internet sur votre lieu de	1	2	3	4	5	6	7
											travail							
3	You use the Internet on your mobile device (laptop, smartphone, tablet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7		3	Vous utilisez Internet sur votre appareil mobile (ordinateur portable, smartphone, tablette, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
4	You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.)	1	2	3	4	5	6	7		4	Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
EB90	0.1 D62									EB90	0.1 D62							
	QD1 TO QD5 IF "USE THE INTERNET", CODE 1 TO ERS GO TO QD6	O 5 IN	D62.1	OR D	62.2 (	OR D6	2.3 -				R QD1 À QD5 SI "UTILISE INTERNET", CODE : RES ALLER EN QD6	1 À 5 I	EN D6	2.1 Ol	J D62.:	2 OU D62.3	B - LES	,
004	: ROTATE ANSWERS 1 TO 5									OD1:	ROTATION DES RÉPONSES 1 À 5							—

	NSTEAD OF 'OTHER'		_ 	QD1: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'	
What devices do you use to acce	ess the Internet?		QD1	Quels équipements utilisez-vous pour vous connecter à Internet ?	
(SHOW SCREEN - READ OUT - MU	ULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)			(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)	
Computer (desktop or portable o	computer) (M)	1,		Un ordinateur (de bureau ou portable) (M)	1,
Tablet		2,		Une tablette	2,
Smartphone		3,		Un smartphone	3,
TV		4,		Une télévision	4,
Games console (N)		5,		Une console de jeu (N)	5,
Other (SPONTANEOUS)		6,		Autre (SPONTANÉ)	6,
DK		7,		NSP	7,
EB87.4 QB6 MODIFIED				EB87.4 QB6 MODIFIÉE	
QD2: ROTATE ANSWERS 1 TO 13	3			QD2: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 13	
QD2: DISPLAY '96' ON SCREEN IN	NSTEAD OF 'OTHER'			QD2: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'	
Which of the following activities	do vou do online?		QD2	Lesquelles des activités suivantes pratiquez-vous sur Internet ?	
Willest of the following detivities	do you do omine:		QDZ	residences des detivités suivantes pratiques vous sui internet :	
(SHOW SCREEN - READ OUT - MU	ULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)			(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)	
Online banking		1,		Faire des opérations bancaires en ligne	1,
Online banking Buying goods or services (holiday	ys, books, music, etc.)	1,		Faire des opérations bancaires en ligne Acheter des biens ou des services (vacances, livres, musique, etc.)	1,
	ys, books, music, etc.)			·	1, 2,
	ys, books, music, etc.)	1, 2, 3,		·	
Buying goods or services (holiday	ys, books, music, etc.)	2,		Acheter des biens ou des services (vacances, livres, musique, etc.)	2,
Buying goods or services (holiday Selling goods or services	ys, books, music, etc.)	2, 3,		Acheter des biens ou des services (vacances, livres, musique, etc.)  Vendre des biens ou des services	2,
Buying goods or services (holiday Selling goods or services Using online social networks	ys, books, music, etc.)	2, 3, 4,		Acheter des biens ou des services (vacances, livres, musique, etc.)  Vendre des biens ou des services  Utiliser des réseaux sociaux en ligne	2,
Buying goods or services (holiday Selling goods or services Using online social networks Sending or receiving email	ys, books, music, etc.)	2, 3, 4, 5,		Acheter des biens ou des services (vacances, livres, musique, etc.)  Vendre des biens ou des services  Utiliser des réseaux sociaux en ligne  Envoyer ou recevoir des emails	2,
Selling goods or services (holiday Selling goods or services Using online social networks Sending or receiving email Reading the news (M)	ys, books, music, etc.)	2, 3, 4, 5, 6,		Acheter des biens ou des services (vacances, livres, musique, etc.)  Vendre des biens ou des services  Utiliser des réseaux sociaux en ligne  Envoyer ou recevoir des emails  Lire les informations (M)	2, 3, 4, 5, 6,
Selling goods or services (holiday Selling goods or services Using online social networks Sending or receiving email Reading the news (M) Gaming online (M)	ys, books, music, etc.)	2, 3, 4, 5, 6, 7,		Acheter des biens ou des services (vacances, livres, musique, etc.)  Vendre des biens ou des services  Utiliser des réseaux sociaux en ligne  Envoyer ou recevoir des emails  Lire les informations (M)  Jouer en ligne (M)	2, 3, 4, 5, 6,
Buying goods or services (holiday Selling goods or services Using online social networks Sending or receiving email Reading the news (M) Gaming online (M) Watching TV		2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,		Acheter des biens ou des services (vacances, livres, musique, etc.)  Vendre des biens ou des services  Utiliser des réseaux sociaux en ligne  Envoyer ou recevoir des emails  Lire les informations (M)  Jouer en ligne (M)  Regarder la télévision	2, 3, 4, 5, 6, 7,
Selling goods or services (holiday Selling goods or services Using online social networks Sending or receiving email Reading the news (M) Gaming online (M) Watching TV Reading blogs, forums, etc (N) Listening to radio and podcast (N)	N)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,		Acheter des biens ou des services (vacances, livres, musique, etc.)  Vendre des biens ou des services  Utiliser des réseaux sociaux en ligne  Envoyer ou recevoir des emails  Lire les informations (M)  Jouer en ligne (M)  Regarder la télévision  Lire des blogs, des forums, etc. (N)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,
Buying goods or services (holiday Selling goods or services Using online social networks Sending or receiving email Reading the news (M) Gaming online (M) Watching TV Reading blogs, forums, etc (N)	N) -Administration) (N)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,		Acheter des biens ou des services (vacances, livres, musique, etc.)  Vendre des biens ou des services  Utiliser des réseaux sociaux en ligne  Envoyer ou recevoir des emails  Lire les informations (M)  Jouer en ligne (M)  Regarder la télévision  Lire des blogs, des forums, etc. (N)  Écouter la radio et des podcasts (N)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
Selling goods or services (holiday Selling goods or services Using online social networks Sending or receiving email Reading the news (M) Gaming online (M) Watching TV Reading blogs, forums, etc (N) Listening to radio and podcast (N) Accessing public services (e.g. e- Watching videos, listening to mu	N) -Administration) (N) usic, etc. (N)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,		Acheter des biens ou des services (vacances, livres, musique, etc.)  Vendre des biens ou des services  Utiliser des réseaux sociaux en ligne  Envoyer ou recevoir des emails  Lire les informations (M)  Jouer en ligne (M)  Regarder la télévision  Lire des blogs, des forums, etc. (N)  Écouter la radio et des podcasts (N)  Faire des démarches administratives en ligne (N)  Regarder des vidéos, écouter de la musique, etc. (N)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
Selling goods or services (holiday Selling goods or services Using online social networks Sending or receiving email Reading the news (M) Gaming online (M) Watching TV Reading blogs, forums, etc (N) Listening to radio and podcast (N) Accessing public services (e.g. e- Watching videos, listening to mu Follow courses online (e-Learning	N) -Administration) (N) usic, etc. (N)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,		Acheter des biens ou des services (vacances, livres, musique, etc.)  Vendre des biens ou des services  Utiliser des réseaux sociaux en ligne  Envoyer ou recevoir des emails  Lire les informations (M)  Jouer en ligne (M)  Regarder la télévision  Lire des blogs, des forums, etc. (N)  Écouter la radio et des podcasts (N)  Faire des démarches administratives en ligne (N)  Regarder des vidéos, écouter de la musique, etc. (N)  Suivre de cours en ligne (e-Learning) (N)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
Selling goods or services (holiday Selling goods or services Using online social networks Sending or receiving email Reading the news (M) Gaming online (M) Watching TV Reading blogs, forums, etc (N) Listening to radio and podcast (N) Accessing public services (e.g. e- Watching videos, listening to mu	N) -Administration) (N) usic, etc. (N)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,		Acheter des biens ou des services (vacances, livres, musique, etc.)  Vendre des biens ou des services  Utiliser des réseaux sociaux en ligne  Envoyer ou recevoir des emails  Lire les informations (M)  Jouer en ligne (M)  Regarder la télévision  Lire des blogs, des forums, etc. (N)  Écouter la radio et des podcasts (N)  Faire des démarches administratives en ligne (N)  Regarder des vidéos, écouter de la musique, etc. (N)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,

D3	What concerns do you have, if any, about using the Internet for activities subanking or buying goods and services online? (M)	uch as online	QD3	Quelles inquiétudes avez-vous, si vous en avez, concernant l'utilisation d'Intides activités comme utiliser des services bancaires en ligne ou faire des achaservices en ligne ? (M)	•
	(DO NOT SHOW SCREEN - DO NOT READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIE	BLE)	]	(NE PAS MONTRER L'ÉCRAN - NE PAS LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES	5)
	You cannot inspect the goods or ask a real person for advice (M)	1,		Vous ne pouvez pas examiner le produit ou demander des conseils en personne (M)	1,
	You are concerned about the security of online payments	2,		Vous êtes inquiet(e) concernant la sécurité des paiements en ligne	2,
	You are concerned about someone misusing your personal data	3,		Vous êtes inquiet(e) de voir quelqu'un faire une utilisation malveillante de vos données personnelles	3,
	You are afraid that you might not receive the goods or services that you buy online	4,		Vous craignez de ne pas recevoir les produits ou services commandés en ligne	4,
	Other None	5, 6,		Autre Aucun	5,
	DK	7,		NSP	6, 7,
	EB87.4 QB8			EB87.4 QB8	
	QD4: CODES 8 AND 9 ARE EXCLUSIVE			QD4: LES CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS	
	QD4: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'		]	QD4: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'	
D4	For which of the following online services, if any, have you changed the pasaccess your account(s) during the last 12 months? (M)	ssword you use to	QD4	Pour lesquels des services en ligne suivants, le cas échéant, avez-vous modif passe au cours des 12 derniers mois ? (M)	ié votre mot de
	(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)			(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)	
	E-mail	1,		Email	1,
	Online social networks Shopping websites	2,		Réseaux sociaux en ligne Sites d'achat en ligne	2, 3,
	Online banking Online games	4, 5,		Sites de services bancaires Jeux en ligne	4, 5,
	Public services websites Other (SPONTANEOUS)	6, 7,		Sites de services publics Autre (SPONTANÉ)	6, 7,
	None (M) DK	8, 9,		Aucun (M) NSP	8, 9,
	EB87.4 QB15	_	7	EB87.4 QB15	
	QD5: ROTATE ANSWERS 1 TO 12		]	QD5: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 12	
	QD5: CODES 14 AND 15 ARE EXCLUSIVE		]	QD5: LES CODES 14 ET 15 SONT EXCLUSIFS	

	Has concern about security issues made you change the way you use the Inthe following ways?	ternet in any of	QD5	Les préoccupations en matière de sécurité ont-elles modifié la façon dont vous utilisez Internet de l'une des manières suivantes ?				
	(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)			(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)				
	You are less likely to buy goods or services online	1,		Vous êtes moins susceptible d'acheter des produits ou services en ligne	1,			
	You are less likely to bank online	2,		Vous êtes moins susceptible d'utiliser les services bancaires en ligne	2,			
	You are less likely to give personal information on websites			Vous êtes moins susceptible de donner des informations personnelles				
	You have changed your security settings (e.g. on your browser, online	3,		sur les sites Internet  Vous avez changé les paramètres de confidentialité (de votre	3,			
		_			4			
	social network, search engine, etc.)	4,		navigateur, réseau social en ligne, moteur de recherche, etc.)	4,			
	You only visit websites you know and trust	_		Vous ne consultez que des sites que vous connaissez et auxquels vous	_			
		5,		faites confiance	5,			
	You use different passwords for different sites	6,		Vous utilisez un mot de passe différent pour les différents sites	6,			
	You do not open emails from people you don't know	7,		Vous n'ouvrez pas les emails d'expéditeurs inconnus	7,			
	You only use your own computer	8,		Vous n'utilisez que votre propre ordinateur	8,			
	You have installed anti-virus software	9,		Vous avez installé un logiciel anti-virus	9,			
	You have cancelled an online purchase because of suspicions about the			Vous avez annulé un achat sur Internet car vous aviez des doutes sur le				
	seller or website (M)	10,		vendeur ou le site (M)	10,			
	You regularly change your passwords	11,		Vous changez régulièrement vos mots de passe	11,			
	You use more complex passwords than in the past (N)	12,		Vous utilisez des mots de passe plus complexes que dans le passé (N)	12,			
	Other (SPONTANEOUS)	13,		Autre (SPONTANÉ)	13,			
	None/ You are not concerned about online security (SPONTANEOUS) (M)	ĺ		Aucun / La sécurité sur Internet n'est pas une préoccupation	•			
		14,		(SPONTANÉ) (M)	14,			
	DK	15,		NSP	15,			
		1 -7			-,			
	EB82.2 QB5 MODIFIED			EB82.2 QB5 MODIFIÉE				
	ASK ALL			À TOUS  QD6: LES CODES 7, 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS				
	QD6: CODES 7, 8 AND 9 ARE EXCLUSIVE							
	Thinking about the online harassment of children under the age of 16 (e.g. I grooming), what, if anything, is done in your household to protect them wh online? (M)		QD6	En pensant au harcèlement sur Internet d'enfants de moins 16 ans (tel que manipulation en ligne), qu'est-ce qui est fait dans votre foyer, les cas échéa protéger lorsqu'ils sont sur Internet ? (M)				
	(DO NOT SHOW SCREEN - DO NOT READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIB	LE)		(NE PAS MONTRER L'ÉCRAN - NE PAS LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)				
				L'utilisation d'Internet par l'enfant est surveillée (M) 1,				

	The security settings on browser for use by child are adjusted (M)			Les paramètres du moteur de recherche sont adaptés pour une utilisation par un enfant (M)	2				
	The time spent by child online is limited (M)	2,		Le temps passé par l'enfant sur Internet est limité (M)	2, 3,				
	Online risks are discussed with the child (M)	4,		Les risques d'Internet sont discutés avec l'enfant (M)	3, 4,				
	You would like to do something, but you do not know how	<del>- </del> +,		Vous souhaiteriez faire quelque chose, mais vous ne savez pas	4,				
	Tou would like to do something, but you do not know now	5,		comment	5,				
	Other	6,		Autre	6,				
	Nothing	7,		Rien	7,				
	Not applicable	8,		Pas applicable	8,				
	DK	9,		NSP	9,				
	EB87.4 QB9 MODIFIED			EB87.4 QB9 MODIFIÉE					
QD7	How well informed do you feel about the risks of cybercrime?		QD7	Dans quelle mesure vous estimez-vous bien informé(e) à propos des risqui	es liés à la				
				cybercriminalité ?					
	(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)			(LIRE - UNE SEULE REPONSE)					
	Very well informed	1		Très bien informé(e) 1 Plutôt bien informé(e) 2 Plutôt mal informé(e) 3					
	Fairly well informed	2							
	Not very well informed	3							
	Not at all informed	4		Pas du tout informé(e)	4				
	DK	5		NSP	5				
	EB87.4 QB10			EB87.4 QB10					
	ASK QD8 TO QD12 IF "USE THE INTERNET" CODE 1 TO 5 IN D62.1 OR D62 OTHERS GO TO QD13	2.2 OR D62.3 -		POSER QD8 À QD12 SI "UTILISE INTERNET", CODE 1 À 5 EN D62.1 OU D62.2 AUTRES ALLER EN QD13					
	QD8: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'		]	QD8: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'					
D8	Cybercrimes include many different types of criminal activity. How concu	erned are you	QD8	La cybercriminalité peut inclure différents types d'activités criminelles. Dans quelle mesure					
	personally about experiencing or being a victim of the following situation	ns? (M)		êtes-vous personnellement inquiet(e) d'être exposé(e) à ou d'être victime situations suivantes ? (M)	de l'une des				
	(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)		]	(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)					
	Very Fairly Not very N	let et all DV	7	Très Plutôt Plutôt pas Pas o	lu tout NCD				
					lu tout NSP liet(e)				
	concorned concorned concorned concorned			I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	1161161				
	concerned concerned concerned concerned	Jilcerneu		(e)					

1	Fraudulent emails or phone calls asking for your personal details (including access to your computer, logins, banking or payment information) (M)	1	2	3	4	5
2	Online fraud where goods purchased are not delivered, are counterfeit or are not as advertised	1	2	3	4	5
3	Cyber-attacks which prevent you from accessing online services like banking or public services (M)	1	2	З	4	5
4	The infection of devices with malicious software (viruses, etc.) (M)	1	2	3	4	5
5	Identity theft (somebody stealing your personal data and impersonating you)	1	2	3	4	5
6	Child pornography online (M)	1	2	3	4	5
7	Online material which promotes racial hatred or religious extremism (M)	1	2	3	4	5

1	Des emails ou d'appels téléphoniques frauduleux demandant l'accès à vos informations personnelles (y compris l'accès à votre ordinateur, vos identifiants ou vos données bancaires ou de paiement) (M)	1	2	3	4	5
2	Une fraude en ligne concernant des produits qui ne sont pas livrés, sont contrefaits ou ne sont pas conformes à leur description	1	2	3	4	5
3	L'incapacité d'accéder à des services en ligne, comme des services bancaires ou publics, à cause de cyberattaques (M)	1	2	3	4	5
4	La contamination des appareils par des logiciels malveillants (virus, etc.) (M)	1	2	3	4	5
5	L'usurpation d'identité (quelqu'un qui utilise les données personnelles d'une personne pour se faire passer pour quelqu'un d'autre)	1	2	3	4	5
6	La pornographie infantile en ligne (M)	1	2	3	4	5
7	Du contenu qui incite à la haine raciale ou à l'extrémisme religieux (M)	1	2	3	4	5

8	Hacking online social network or mail account (M)	1	2	3	4	5	8	Le piratage d'un compte de réseau social en ligne ou d'un compte mail (M)	1	2	3	4	5	
9	Bank card or online banking fraud (M)	1	2	3	4	5	9	Une fraude à la carte bancaire ou une escroquerie bancaire sur Internet (M)	1	2	3	4	5	
10	Demands for payment in return for getting back control of your device (M)	1	2	3	4	5	10	L'exigence d'un paiement en échange de la récupération du contrôle de votre appareil (M)	1	2	3	4	5	
EB87	.4 QB11 MODIFIED						EB87	.4 QB11 MODIFIÉE						
QD9:	DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'						QD9	AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NS	SP'					
	se tell me, for each of the follow serious crime, a minor crime of	J		hink it is a v	ery serious	crime, a		QD9 Pour chacune des situations suivantes, veuillez me dire si vous pensez qu'il s'agit d'une infraction très grave, grave, mineure, ou pas du tout d'une infraction?						
(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)						(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)								
		A very serious crime	A fairly serious crime	A minor crime	Not a crime at all	DK			Une infracti on très grave	Une infraction grave	Une infraction mineure	Pas du tout une infraction	NSP	

QD9

1	Fraudulent emails or phone calls asking for one's personal details (including access to one's computer, logins, banking or payment information)	1	2	3	4	5
2	Online fraud where goods purchased are not delivered, are counterfeit or are not as advertised	1	2	3	4	5
3	Cyber-attacks which prevent you from accessing online services like banking or public services	1	2	3	4	5
4	The infection of devices with malicious software (viruses, etc.)	1	2	3	4	5
5	Identity theft (somebody stealing your personal data and impersonating you)	1	2	3	4	5
6	Child pornography online	1	2	3	4	5

1	Des emails ou d'appels téléphoniques frauduleux demandant l'accès à ses informations personnelles (y compris l'accès à son ordinateur, ses identifiants ou ses données bancaires ou de paiement)	1	2	3	4	5
2	Une fraude en ligne concernant des produits qui ne sont pas livrés, sont contrefaits ou ne sont pas conformes à leur description	1	2	3	4	5
3	Des cyberattaques qui vous empêchent d'accéder à des services en ligne, comme des services bancaires ou publics	1	2	3	4	5
4	La contamination des appareils par des logiciel malveillants (virus, etc.)	1	2	3	4	5
5	L'usurpation d'identité (quelqu'un qui utilise les données personnelles d'une personne pour se faire passer pour quelqu'un d'autre)	1	2	3	4	5
6	La pornographie infantile en ligne	1	2	3	4	5

	Online material which promotes racial hatred or religious extremism	1	2	3	4	5		7	Du contenu qui incite à la haine raciale ou à l'extrémisme religieux	1	2	3	4	5
8	Hacking online social network or mail account	1	2	3	4	5		8	Le piratage d'un compte de réseau social en ligne ou d'un compte mail	1	2	3	4	5
_	Bank card or online banking fraud	1	2	3	4	5		9	Une fraude à la carte bancaire ou une escroquerie bancaire sur Internet	1	2	3	4	5
10	Demanding payment in return for getting back control of one's device	1	2	3	4	5		10	L'exigence d'un paiement en échange de la récupération du contrôle de son appareil	1	2	3	4	5
NEW								NOU	VEAU					
QD10	D: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK	('						QD10	D: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'N	ISP'				
	e last three years, how often had been been been been been been been bee	ave you pe	ersonally exp	perienced or I	oeen a vict	im of each	QD10		ours des trois dernières année sé(e) à ou été victime de chac		•		été personnelle	ment
(SHO	W SCREEN - READ OUT - ONE A	ANSWER P	ER LINE)					(MOI	NTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE R	ÉPONSE	PAR LIGNE)			
		Once	Two or three times	More than three times	Never	DK				Une fois	Deux ou trois fois	Plus de trois fois	Jamais	NSP

QD10

1	Receiving fraudulent emails or phone calls asking for your personal details (including access to your computer, logins, banking or payment information)	1	2	3	4	5
2	Online fraud where goods purchased are not delivered, are counterfeit or are not as advertised	1	2	3	4	5
3	Cyber-attacks which prevent you from accessing online services like banking or public services	1	2	3	4	5
4	Discovering malicious software (viruses, etc.) on your device	1	2	3	4	5
5	Identity theft (somebody stealing your personal data and impersonating you)	1	2	3	4	5
6	Accidentally encountering child pornography online	1	2	3	4	5

1	La réception d'emails ou d'appels téléphoniques frauduleux demandant l'accès à vos informations personnelles (y compris l'accès à votre ordinateur, vos identifiants ou vos données bancaires ou de paiement)	1	2	3	4	5
2	Une fraude en ligne concernant des produits qui ne sont pas livrés, sont contrefaits ou ne sont pas conformes à leur description	1	2	3	4	5
3	L'incapacité d'accéder à des services en ligne, comme des services bancaires ou publics, à cause de cyberattaques	1	2	ω	4	5
4	Découvrir un logiciel malveillant (virus, etc.) sur votre appareil	1	2	3	4	5
5	L'usurpation d'identité (quelqu'un qui utilise vos données personnelles pour se faire passer pour vous)	1	2	3	4	5
6	Etre accidentellement confronté(e) à de la pornographie infantile en ligne	1	2	3	4	5

7	Accidentally encountering material which promotes racial hatred or religious extremism	1	2	3	4	5
8	Your social network or mail account being hacked	1	2	3	4	5
9	Being a victim of bank card or online banking fraud	1	2	3	4	5
10	Being asked for payment in return for getting back control of your device	1	2	3	4	5

7	Etre accidentellement confronté(e) à du contenu qui incite à la haine raciale ou à l'extrémisme religieux	1	2	3	4	5
8	Le piratage de votre compte de réseau social en ligne ou de votre compte mail	1	2	3	4	5
9	Etre victime d'une fraude à la carte bancaire ou d'une escroquerie bancaire sur Internet	1	2	3	4	5
10	Vous voir demander un paiement en échange de la récupération du contrôle de votre appareil	1	2	3	4	5

NEW

QD11

QD11: DISPLAY '90' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER CYBERCRIMES OR ANY OTHER ILLEGAL ONLINE BEHAVIOUR'

QD11: CODES 12 AND 13 ARE EXCLUSIVES

In the last three years, have your family, friends or acquaintances experienced or been a victim of any of these situations? Please tell me all that apply.

NOUVEAU

1,

QD11: AFFICHER '90' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'D'AUTRES CYBERCRIMES OU TOUT AUTRE COMPORTEMENT ILLÉGAL EN LIGNE'

QD11: LES CODES 12 ET 13 SONT EXCLUSIFS

QD11 Au cours des trois dernières années, votre famille, vos amis ou connaissances ont-ils/elles été exposé(e)s à, ou victimes de l'une des situations suivantes ? Veuillez m'indiquer toutes celles qui s'appliquent.

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Receiving fraudulent emails or phone calls asking for their personal details (including access to their computer, logins, banking or payment information)

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

La réception d'emails ou d'appels téléphoniques frauduleux demandant l'accès à leurs informations personnelles (y compris l'accès à leur ordinateur, leurs identifiants ou leurs données bancaires ou de paiement)

1,

Online fraud where goods purchased are not delivered, are counterfeit or are not as advertised	2,		Une fraude en ligne concernant des produits qui ne sont pas livrés, sont contrefaits ou ne sont pas conformes à leur description	2,
Cyber-attacks which prevent them from accessing online services like	<b>†</b>		L'incapacité d'accéder à des services en ligne, comme des services	,
banking or public services	3,		bancaires ou publics, à cause de cyberattaques	3,
Discovering malicious software (viruses, etc.) on their device	4,		Découvrir un logiciel malveillant (virus, etc.) sur leur appareil	4,
Identity theft (somebody stealing their personal data and impersonating	† ´		L'usurpation d'identité (quelqu'un qui utilise leurs données	,
them)	5,		personnelles pour se faire passer pour elles/eux)	5,
Accidentally encountering child pornography online			Etre accidentellement confronté(e)s à de la pornographie infantile en	·
	6,		ligne	6,
Accidentally encountering material which promotes racial hatred or religious extremism	7,		Etre accidentellement confronté(e)s à du contenu qui incite à la haine raciale ou à l'extrémisme religieux	7,
Their social network or mail account being hacked	''		Le piratage de leur compte de réseau social en ligne ou de leur compte	• •
Their social network of than account being nacked	8,		mail	8,
Being a victim of bank card or online banking fraud	, ,		Etre victime d'une fraude à la carte bancaire ou d'une escroquerie	σ,
	9,		bancaire sur Internet	9,
Being asked for payment in return for getting back control of their device	İ		Se voir demander un paiement en échange de la récupération du	·
	10,		contrôle de leur appareil	10,
Other cybercrimes or any other illegal online behaviour (cyberattack,			D'autres cybercrimes ou tout autre comportement illégal en ligne	
online harassment or bullying) (SPONTANEOUS)	11,		(cyberattaque, harcèlement or intimidation sur Internet) (SPONTANÉ)	11,
No, nothing (SPONTANEOUS)	12,		Non, aucun (SPONTANÉ)	12,
DK	13,		NSP	13,
NEW			NOUVEAU	
ASK QD12 FOR EACH SITUATION WHERE RESPONDENTS HAVE BEEN A VICTI IN QD10)	M (CODES 1 TO 3		POSER QD12 POUR CHAQUE SITUATION DANS LAQUELLE LES PERSONNES ÉTÉ DES VICTIMES (CODES 1 À 3 EN QD10)	INTERROGÉES ONT
QD12: DISPLAY '96' INSTEAD OF 'OTHER'			QD12: AFFICHER '96' AU LIEU DE 'AUTRE'	
QD12: USE BUTTON FOR 'DK'			QD12: UTILISER LE BOUTON POUR LE 'NSP'	
What have you done in each of the situations you have personally experien	ced or been a	QD12	Qu'avez-vous fait dans chacune des situations auxquelles vous avez été pe	rsonnellement
victim of?			exposé(e) ou dont vous été personnellement victime ?	

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES PAR LIGNE)

QD12

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS PER LINE)

		Noth	You	You	You	You	You	Othe	DK
		ing	cont			cont			DK
		۵,	acte	acte		acte		(SPO	
			d	d	d	d a		NTA	
			the	the	_		situa		
			polic		Inter			US)	
			e	site/	net	r	thro	,	
				-	servi				
				or	ce	ectio	-		
					prov		offici		
					ider	orga	al		
						_	web		
						ion	site		
							or e-		
							mail		
							addr		
							ess		
							(oth		
							er		
							than		
							one		
							belo		
							ngin		
							g to		
							the		
							polic		
							e)		
1	Descriving fraudulant amails or phone	1	2	2	1	-	6	7	0
1	Receiving fraudulent emails or phone	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
	calls asking for your personal details (including access to your computer,								
	logins, banking or payment								
	information)								
2	Online fraud where goods purchased	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
	are not delivered, are counterfeit or are								
	not as advertised								
2	Cub an attacks which are set of	1	2	2	,	_	_	-	0
3	Cyber-attacks which prevent you from	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
	accessing online services like banking or public services								
				1		1	1	1 1	

Rier					Vous avez		NSP
					signalé le	е	
		cont			•		
		acté	acté	acté	par	NTA	
	la	le	votr	une	l'intermé	NÉ)	
	polic	site	е	asso	diaire		
	е	Inter	four	ciati	d'un site		
		net /	nisse	on	Internet		
		le	ur	de	ou d'une		
		vend	d'ac	prot	adresse		
		eur	cès	ectio	électroniq		
			Inter	n	ue		
			net	des	officiel(le)		
				cons	(autre		
				om	que celui		
				mat	appartena		
				eurs	nt à la		
					police)		

1	La réception d'emails ou d'appels	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
	téléphoniques frauduleux								
	demandant l'accès à vos								
	informations personnelles (y								
	compris l'accès à votre ordinateur,								
	vos identifiants ou vos données								
	bancaires ou de paiement)								
2	Une fraude en ligne concernant des	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
	produits qui ne sont pas livrés, sont								
	contrefaits ou ne sont pas								
	conformes à leur description								
3	L'incapacité d'accéder à des services	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
	en ligne, comme des services								
	bancaires ou publics, à cause de								
	cyberattaques								

4	Discovering malicious software (viruses,	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	4	Découvrir un logiciel malveillant	1,	2,	3,	ſ
5	etc.) on your device Identity theft (somebody stealing your personal data and impersonating you)	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	5	(virus, etc.) sur votre appareil L'usurpation d'identité (quelqu'un qui utilise vos données personnelles pour se faire passer pour vous)	1,	2,	3,	
6	Accidentally encountering child pornography online	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	6	Etre accidentellement confronté(e)s à de la pornographie infantile en ligne	1,	2,	3,	Ī
7	Accidentally encountering material which promotes racial hatred or religious extremism	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	7	Etre accidentellement confronté(e)s à du contenu qui incite à la haine raciale ou à l'extrémisme religieux	1,	2,	3,	
8	Your social network or mail account being hacked	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	8	Le piratage de votre compte de réseau social en ligne ou de votre compte mail	1,	2,	3,	
9	Being a victim of bank card or online banking fraud	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9	Etre victime d'une fraude à la carte bancaire ou d'une escroquerie bancaire sur Internet	1,	2,	3,	
10	Being asked for a payment in return for getting back control of your device	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	10	Vous voir demander un paiement en échange de la récupération du contrôle de votre appareil	1,	2,	3,	

ASK ALL

QD13: DISPLAY '96' INSTEAD OF 'OTHER'

QD13: USE BUTTON FOR 'DK'

QD13: USE BUTTON FOR 'DK'

QD13: UTILISER LE BOUTON POUR LE 'NSP'

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS PER LINE)

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES PAR LIGNE)

4, 5,

4, 5,

4, 5,

4, 5,

5,

5,

7,

7, 8,

7, 8,

7, 8,

7, 8,

7,

7, 8,

6,

6,

6,

	Do noth ing (N)	act the	act the	Inter net servi ce	act a cons ume r prot ectio n	Rep ort the situa tion thro ugh an offici al web site or e- mail addr ess (N)	Othe r (SPO NTA NEO US)	DK			ferie z rien	Cont acte riez la polic e (M)	Cont acte riez le site Inter net / vend eur (M)	acte riez votr e four nisse ur d'ac cès Inter net	acte riez une asso ciati on de prot ectio n des	Signalerie z le problème par l'intermé diaire d'un site Internet ou d'une adresse électroniq ue officiel(le) (N)	е	
Receiving fraudulent emails or phone calls asking for your personal details (including access to your computer, logins, banking or payment information)  Online fraud where goods purchased are not delivered, are counterfeit or a not as advertised	1, ···e	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	2	La réception d'emails ou d'appels téléphoniques frauduleux demandant l'accès à vos informations personnelles (y compris l'accès à votre ordinateur, vos identifiants ou vos données bancaires ou de paiement)  Une fraude en ligne concernant des produits qui ne sont pas livrés, sont contrefaits ou ne sont pas conformes à leur description	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,

3	Cyber-attacks which prevent you from accessing online services like banking or public services (M)	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
4	Discovering malicious software (viruses, etc.) on your device	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
5	Identity theft (somebody stealing your personal data and impersonating you)	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
6	Accidentally encountering child pornography online	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
7	Accidentally encountering material which promotes racial hatred or religious extremism	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
8	Your social network account or email being hacked	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
9	Being a victim of bank card or online banking fraud	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
10	Being asked for a payment in return for getting back control of your device	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,

EB87.4 QB13 MODIFIED

3	L'incapacité d'accéder à des services en ligne, comme des services bancaires ou publics, à cause de cyberattaques (M)	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
4	Découvrir un logiciel malveillant (virus, etc.) sur votre appareil	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
5	L'usurpation d'identité (quelqu'un qui utilise vos données personnelles pour se faire passer pour vous)	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
6	Etre accidentellement confronté(e) à de la pornographie infantile en ligne	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
7	Etre accidentellement confronté(e) à du contenu qui incite à la haine raciale ou à l'extrémisme religieux	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
8	Le piratage de votre compte de réseau social en ligne ou de votre compte mail	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
9	Etre victime d'une fraude à la carte bancaire ou d'une escroquerie bancaire sur Internet	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,
10	Vous voir demander un paiement en échange de la récupération du contrôle de votre appareil	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,

EB87.4 QB13 MODIFIÉE

QD14	Are you aware of the existence of where you can report a cybercrim online harassment or bullying)? The	e or any othe	r illegal on	line behavio	our (e.g. cyb	-	QD14	Avez-vous connaissance de l'existence d'un site Internet officiel ou d'une adresse électronique officiel(le) en (NOTRE PAYS) où vous pouvez signaler un cybercrime ou tout autre comportement illégal en ligne (par ex. cyberattaque, harcèlement ou intimidation sur Internet) ? Ceci exclut les sites Internet d'associations de protection des consommateurs
	(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)						]	(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)
	Yes, and you have already reporte online behaviour through this web	•		other illega	1			Oui, et vous avez déjà signalé un cybercrime ou un autre comportement illégal en ligne par l'intermédiaire de ce site Internet ou de cette adresse électronique
	Yes, but you have never reported behaviour through this website or	•	-	er illegal on				Oui, mais vous n'avez jamais signalé un cybercrime ou tout autre comportement illégal en ligne par l'intermédiaire de ce site Internet ou de cette adresse électronique 2
	No, you are not aware DK				3 4			Non, vous n'avez pas connaissance de leur existence 3 NSP 4
	NEW						]	NOUVEAU
	QD15: ROTATE ITEMS 1 TO 5							QD15: ROTATION ITEMS 1 À 5
	QD15: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'E	OK'						QD15: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'
QD15	Could you please tell me to what a statements?	extent you ag	ree or disa	gree with ea	ach of the fo	llowing	QD15	Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?
	(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE	ANSWER PER	R LINE)					(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)
		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK		Tout à Plutôt Plutôt pas Pas du tout NSP fait d'accord d'accord d'accord d'accord
	You are concerned that your online personal information is not kept secure by websites	1	2	3	4	5		1 Vous êtes inquiet(e) que vos 1 2 3 4 5 données personnelles en ligne ne soient pas protégées par des sites Internet

2	You are concerned that your online personal information is not kept secure by public authorities	1	2	3	4	5
3	You avoid disclosing personal information online	1	2	3	4	5
4	You believe the risk of becoming a victim of cybercrime is increasing	1	2	3	4	5
5	You are able to protect yourself sufficiently against cybercrime, e.g. by using antivirus software	1	2	3	4	5

2	Vous êtes inquiet(e) que vos données personnelles en ligne ne soient pas protégées par les autorités publiques	1	2	3	4	5
3	Vous évitez de divulguer des informations personnelles en ligne	1	2	3	4	5
4	Vous croyez que le risque d'être victime de cybercriminalité augmente	1	2	3	4	5
5	Vous êtes capable de vous protéger suffisamment contre la cybercriminalité, par ex. en utilisant un logiciel anti-virus	1	2	3	4	5

EB87.4 QB14

EB87.4 QB14

DEM	OGR	APHIC	S										V	ARIA	BLES	DÉM	IOGR	4PHI	QUES											
ASK A	ALL												Α	TOU	JS															
	n political matters people talk of "the left" and "the right". How would you place your views on this scale?							D1	A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voud situer votre position sur cette échelle ?									e, voudrie	ez-vous											
(SHO	SHOW SCREEN) – (INT.: DO NOT PROMPT – IF CONTACT HESITATES, TRY AGAIN)									HESITATES, TRY AGAIN)		(N	ИON	TRER	L'ÉC	RAN)	– (EN	IQ. :	NE R	IEN S	SUG	3ÉRE	ER. SI L	A PERS	SONNE	E HÉSIT	ΓΕ, IN	ISISTER)		
1 Left	2	3	4	5	6		7	8	9	10 Righ				1 iau	2	3	4	5	;	6	7	8	9	10 Droi te	ı					
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				1	2	3	4	5	;	6	7	8	9	10						
Refus	sal (S	PONT	ANEO	US)							11		Re	efus	(SPO	NTAN	۱É)												11	
DK											12		N:	SP															12	
EB90	.1 D1	-											EE	390.:	1 D1															

Which of the following best corresponds to your own current situation?		D7	Laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre situation	actuelle ?				
(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)					
MARRIED OR REMARRIED			MARIE(E) OU REMARIE(E)					
Living without children	1		Vivant sans enfant	1				
Living with the children of this marriage	2		Vivant avec les enfants de ce mariage	2				
Living with the children of a previous marriage			Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une					
	3		union précédente	3				
Living with the children of this marriage and of a previous marriage			Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des					
	4		conjoints a eu d'une union précédente	4				
SINGLE LIVING WITH A PARTNER			CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE					
Living without children	5		Vivant sans enfant	5				
Living with the children of this union	6		Vivant avec les enfants de cette union	6				
Living with the children of a previous union			Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une					
	7		union précédente	7				
Living with the children of this union and of a previous union			Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des					
	8		partenaires a eu d'une union précédente	8				
SINGLE			CELIBATAIRE					
Living without children	9		Vivant sans enfant	9				
Living with children	10		Vivant avec des enfants	10				
DIVORCED OR SEPARATED			DIVORCE(E) OU SEPARE(E)					
Living without children	11		Vivant sans enfant	11				
Living with children	12		Vivant avec des enfants	12				
WIDOW			VEUF\VEUVE					
Living without children	13		Vivant sans enfants	13				
Living with children	14		Vivant avec des enfants	14				
Other (CDONITANICOLIC)	15		Autro (CDONTANÉ)	15				
Other (SPONTANEOUS)	15		Autre (SPONTANÉ)	15				
Refusal (SPONTANEOUS)	16		Refus (SPONTANÉ)	16				
EB90.1 D7			EB90.1 D7					
Gender.		D10	Sexe du répondant.					
Man	1		Homme	1				
Woman	2		Femme	2				
EB90.1 D10			EB90.1 D10					
D8: CANNOT BE LARGER THAN D11			D8: NE PEUT PAS ÊTRE PLUS GRAND QUE Q11  A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?					
How old were you when you stopped full-time education?		D8						

(INT: MAKE SURE THE RESPONDENT UNDERSTANDS THAT D8 IS ABOUT FULL-TIME (ENQ: ASSUREZ-VOUS QUE LE RÉPONDANT COMPREND QUE LA D8 PARLE D'ÉTUDES À TEMPS EDUCATION) - (IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF COMPLET) - (SI "ÉTUDIE ENCORE", CODER '00' – SI "PAS D'ÉTUDE" CODER '01' – SI "REFUS" "REFUSAL" CODE '98' – IF "DK" CODE '99') CODER '98' – SI "DK" CODER '99') EB90.1 D8 EB90.1 D8 ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 to 4 in D15a POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITÉ ACTUELLE", CODES 1 à 4 EN D15a D15a: IF D15a=2 THEN D8=00 D15a: SI D15a=2 ALORS D8=00 D15a: IF D15<>2 AND D8=00 THEN CORRECT D8 OR CHANGE THE ANSWER IN D15a D15a: SI D15<>2 ET D8=00 ALORS CORRIGER D8 OU CHANGER LA RÉPONSE EN D15a D15a D15a What is your current occupation? Quelle est votre profession actuelle? D15b Did you do any paid work in the past? What was your last occupation? D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

## (DO NOT SHOW SCREEN)

(DO NOT SHOW SCREEN)	D15a	D15b
	CURRENT	LAST
	OCCUPATION	OCCUPATION
NON-ACTIVE		
Responsible for ordinary shopping and looking after the	1	1
home, or without any current occupation, not working		
Student	2	2
Unemployed or temporarily not working	3	3
Retired or unable to work through illness	4	4
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	5
Fisherman	6	6
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant,	7	7
architect, etc.)		
Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person	8	8
Business proprietors, owner (full or partner) of a	9	9
company		
EMPLOYED		
Employed professional (employed doctor, lawyer,	10	10
accountant, architect)		

## (NE PAS MONTRER L'ÉCRAN)

(NE PAS MONTRER ECRAN)	D15a	D15b
	PROFESSION	PROFESSION
	ACTUELLE	PRECEDENTE
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches	1	1
ménagères ou sans aucune activité professionnelle		
Etudiants	2	2
Au chômage\ temporairement sans emploi	3	3
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	4
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert	7	7
comptable, architecte, etc.)		
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou	8	8
autre travailleur indépendant		
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une	9	9
entreprise		
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat,	10	10
comptable, architecte, etc.)		

Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)  Employed position, working mainly at a desk 13 13  Employed position, not at a desk but travelling 14 14 14  Employed position, not at a desk but travelling 15 15  Employed position, not at a desk but travelling 16 15 15  Employed position, not at a desk but travelling 17 15 15  Employed position, not at a desk but travelling 18 14 14  Employed position, not at a desk but travelling 19 15 15  Employed position, not at a desk but travelling 19 15 15  Employed position, not at a desk but travelling 19 15 15  Employed position, not at a desk but in a service job 15 15  Employed position, not at a desk but travelling 19 15 15  Employed position, not at a desk but travelling 19 15 15  Employed position, not at a desk but travelling 19 15 15  Employed position, not at a desk but travelling 19 15 15  Employed position, not at a desk but travelling 19 15 15  Employed position, not at a desk but travelling 19 15 15  Employed position, not at a desk but travelling 19 15 15  Employed reavaillant ta plupart du temps dans un bureau mais 19 14 14  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 14 14  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bureau mais 19 15  Employe ne travaillant pas dans un bu	General management, director or top management (managing directors, director general, other director)	11	11		Cadre supérieur\ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.)	11	11
Employed position, working mainly at a desk	Middle management, other management (department	12	12	_	Cadre moyen	12	12
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.)  Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)  Supervisor 16 16 16 Contremaître, agent de maîtrise 16 16 Contremaître, agent de maîtrise 17 17 17 Other (unskilled) manual worker 17 17 17 Other (unskilled) manual worker, servant 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	head, junior manager, teacher, technician)						
(salesmen, driver, etc.)  Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)  Supervisor 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	Employed position, working mainly at a desk	13	13			13	13
(hospital, restaurant, police, fireman, etc.)  Supervisor  Skilled manual worker  17 17  Other (unskilled) manual worker servant  18 18  Never did any paid work  EB90.1 D15a D15b  Swould you say you live in a?  (READ OUT)  Rural area or village  Small or middle sized town  12 Dans une ville petite ou moyenne  13 DK  EB90.1 D25  Dans une wille petite ou moyenne  2 Large town  3 DK  EB90.1 D25  Dans une wille petite ou moyenne  2 Dans une wille petite ou moyenne  3 Dans une grande ville  3 NSP  4  EB90.1 D25  D40a: MINIMUM = 01  D40a: MINIMUM = 01  D40a: MINIMUM = 01  D40a: MINIMUM = 01  [(NOTER EN CLAIR)]  [(NOTER EN CLAIR)]		14	14			14	14
Supervisor 16 16 16 Skilled manual worker 17 17 Other (unskilled) manual worker, servant 18 18 Never did any paid work 19 19  EB90.1 D15a D15b  EB90.1 D15a D15b  EB90.1 D15a D15b  EB90.1 D15a D15b  D25 Diriez-vous que vous vivez?  (IREAD OUT)  Rural area or village Small or middle slæd town 2 2 Large town 3 3 DK  EB90.1 D25  D40a: MINIMUM = 01  Dan Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?  (WRITE DOWN)  (NOTER EN CLAIR)  (NOTER EN CLAIR)		15	15	-	une fonction de service (hôpital, restaurant, police,	15	15
Skilled manual worker 17 17 Other (unskilled) manual worker, servant 18 18 Never did any paid work 19 19 19  EB90.1 D15a D15b  EB90.1 D15a D15b  EB90.1 D15a D15b  D25 Diriez-vous que vous vivez ?  (READ OUT)  Rural area or village 1 Dans une commune rurale 2 Dans une grande ville 3 NSP 4  EB90.1 D25  D40a: MINIMUM = 01  D40a: MINIMUM = 01  D40a: MINIMUM = 01  D40a: Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?  [(NOTER EN CLAIR)	Supervisor	16	16			16	16
Other (unskilled) manual worker, servant  Never did any paid work  19 19 19 N'a jamais exercé d'activité professionnelle 19 19 19 EB90.1 D15a D15b  EB90.1 D15a D15a D15b  EB90.1 D15a D15b  EB9	·		_				
rémunérée				]			
Would you say you live in a?   D25   Diriez-vous que vous vivez ?	Never did any paid work	19	19			19	19
Rural area or village	EB90.1 D15a D15b			]	EB90.1 D15a D15b		
Rural area or village Small or middle sized town Large town DK  EB90.1 D25  D40a: MINIMUM = 01  Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?  [WRITE DOWN)  [NOTER EN CLAIR)  Dans une commune rurale Dans une commune rurale Dans une grande ville petite ou moyenne 2 Dans une grande ville Dans une commune rurale Dans une commune rurale Dans une commune rurale Dans une ville petite ou moyenne 2 Dans une ville petite ou moyenne 3 Dans une ville petite ou moyenne 2 Dans une ville petite ou moyenne 1 Dans une ville petite ou	Would you say you live in a?			D25	Diriez-vous que vous vivez ?		
Small or middle sized town  Large town  Dans une ville petite ou moyenne  Dans une ville petite ou moyenne  Dans une grande ville  Dans une ville petite ou moyenne  EB90.1 D25  EB90.1 D25  EB90.1 D25  D40a: MINIMUM = 01  (WRITE DOWN)  (NOTER EN CLAIR)	(READ OUT)			]	(LIRE)		
Large town DA A  Dans une grande ville NSP  4  EB90.1 D25  D40a: MINIMUM = 01  (WRITE DOWN)  (NOTER EN CLAIR)			<del></del>				
EB90.1 D25  D40a: MINIMUM = 01  Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?  (WRITE DOWN)  (NOTER EN CLAIR)			<del></del>				
EB90.1 D25  D40a: MINIMUM = 01  Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?  (WRITE DOWN)  (NOTER EN CLAIR)			<del></del>				
D40a: MINIMUM = 01  Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?  (WRITE DOWN)  (NOTER EN CLAIR)	DK		4		NSP		4
Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?  D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre for compris vous-même?  (NOTER EN CLAIR)	EB90.1 D25			]	EB90.1 D25		
included?  [(WRITE DOWN)  [(NOTER EN CLAIR)	D40a: MINIMUM = 01			]	D40a: MINIMUM = 01		
[(WRITE DOWN) [(NOTER EN CLAIR)		live in your ho	usehold, yourself	D40a		ans et plus viver	nt dans votre foye
	included?			] [	compris vous-meme :		
	(WRITE DOWN)			]	(NOTER EN CLAIR)		
EB90.1 D40a EB90.1 D40a	EB90.1 D40a			1	FR90 1 D40a		

	D40b: MINIMUM = 00				D40b: MINIMUM = 00						
D40b	Could you tell me how many children less than 10 years old	d live in your hou	usehold?	D40b	Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10	ans vivent dans	votre foyer ?				
	(WRITE DOWN)				(NOTER EN CLAIR)						
	EB90.1 D40b				EB90.1 D40b						
	D40c: MINIMUM = 00				D40c: MINIMUM = 00						
D40c	Could you tell me how many children aged 10 to 14 years of	old live in your ho	ousehold?	D40c	Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans	vivent dans votre	foyer ?				
	(WRITE DOWN)				(NOTER EN CLAIR)						
	EB90.1 D40c				EB90.1 D40c						
D43a	Do you own a fixed telephone in your household?			D43a	Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ?						
D43b	Do you own a personal mobile telephone?			D43b	Possédez-vous un téléphone mobile GSM portable pers	onnel ?					
		D43a Fixed	D43b Mobile			D43a Fixe	D43b Mobile				
	Yes No	1 2	1 2		Oui Non	1 2	1 2				
	EB90.1 D43a D43b				EB90.1 D43a D43b						
D60	During the last twelve months, would you say you had diff of the month?	iculties to pay yo	ur bills at the end	D60	Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez factures à la fin du mois ?	eu des difficultés	à payer toutes vos				
	(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)				(MONTRER L'ÉCRAN – LIRE – UNE SEULE RÉPONSE)						
	Most of the time From time to time Almost never\ never Refusal (SPONTANEOUS)		1 2 3 4		La plupart du temps De temps en temps Pratiquement jamais\ jamais Refus (SPONTANÉ)		1 2 3 4				

	EB90.1 D60		]	EB90.1 D60						
D63	Do you see yourself and your household belonging to?		D63	Vous considérez-vous et votre foyer comme appartenant à ?						
	(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		]	(MONTRER L'ÉCRAN – LIRE – UNE SEULE RÉPONSE)						
	The working class of society	1		La classe ouvrière de la société	1					
	The lower middle class of society	2		La classe moyenne inférieure de la société	2					
	The middle class of society	3		La classe moyenne de la société	3					
	The upper middle class of society	4		La classe moyenne suppérieure de la société	4					
	The higher class of society	5		La classe la plus élevée de la société	5					
	Other (SPONTANEOUS)	6		Autre (SPONTANÉ)	6					
	None (SPONTANEOUS)	7		Aucun (SPONTANÉ)	7					
	Refusal (SPONTANEOUS)	8		Refus (SPONTANÉ)	8					
	DK	9		NSP	9					
	EB90.1 D63		1	EB90.1 D63						
	ED30.1 D03		]	ED30.1 D02						
D70	On the whole, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied or not with the life you lead?	at all satisfied	D70	D'une façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pa pas du tout satisfait(e) de la vie que vous menez ?	s satisfait(e) ou					
	(ONE ANSWER ONLY)		]	(UNE SEULE RÉPONSE)						
	Very satisfied	1		Très satisfait(e)	1					
	Fairly satisfied	2		Plutôt satisfait(e)	2					
	Not very satisfied	3		Plutôt pas satisfait(e)	2					
	Not at all satisfied	3 1		Pas du tout satisfait(e)	<i>J</i>					
	DK	5		NSP	5					
	DK	5		NSP	5					
	EB90.1 D70		]	EB90.1 D70						
079	In your opinion, in five years' time, do you think that your life conditions will	be better,	D79	D'après-vous, dans cinq ans, pensez-vous que vos conditions de vie seront n	neilleures, moins					
	worse, or the same than today?	,		bonnes, ou les mêmes qu'aujourd'hui ?						
	(ONE ANSWER ONLY)		]	(UNE SEULE RÉPONSE)						
	Better	1		Meilleures	1					
	Worse	2		Moins bonnes	2					
	The same/ no change	3		Les mêmes/ sans changement	3					
	DK	4		NSP	4					
	F200 4 D70		1	5000 4 070						
	EB90.1 D79		j	EB90.1 D79						

occa	asionally or never about?														
(REA	AD OUT – ONE ANSWER PER LI	NE)						(LIRE	– UNE RÉPONSE PAR LIGNE)						
		Frequently	Occasional ly	Never	Refusal (SPONTAN EOUS)	DK				•	Occasionn ellement	Jamai		Refus ONTANÉ)	N:
1	National political matters	1	2	3	4	5	]	1	De sujets de politique nationale	1	2	3		4	į
2	European political matters	1	2	3	4	5		2	De sujets de politique européenne	1	2	3		4	
3	Local political matters	1	2	3	4	5		3	De sujets de politique locale	1	2	3		4	
D72:	: DISPLAY '98' INSTEAD OF 'RE	FUSAL'					]		.1 D71 AFFICHER '98' AU LIEU DE 'RE	FUS'					
D72:	: DISPLAY '98' INSTEAD OF 'RE : DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK	·1	agree with ea	ach of the	following sta	tements.	] ] ] D72	D72:	AFFICHER '98' AU LIEU DE 'RE AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NS quelle mesure êtes-vous d'ac	P'	pas d'accord	avec ch	acune de	s affirmatic	ns
D72:	: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK	agree or disa		ach of the	following sta	tements.	] ] ] D72	D72: D72: Dans	AFFICHER '98' AU LIEU DE 'RE AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NS	P' cord ou			acune de	s affirmatic	ins
D72:	: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK	agree or disa	ER LINE)	Tota Tend	Tend Tota	Refu DK sal (SPO	] ] ] D72	D72: D72: Dans	AFFICHER '98' AU LIEU DE 'RE AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NS quelle mesure êtes-vous d'ac ntes ?	P' cord ou	E PAR LIGNE)	Tout Pl à ć fait d'	ut Plut t ôt pas rd d'ac cord	Pas du tout	Refu s
D72:	: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK	agree or disa	ER LINE)	Tota Tend Ily to agre agre	d Tend Tota to Ily	Refu DK sal (SPO NTA NEO	]   D72   D72	D72: D72: Dans	AFFICHER '98' AU LIEU DE 'RE AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NS quelle mesure êtes-vous d'ac ntes ?	P' cord ou RÉPONSE	E PAR LIGNE)	Tout Pl à 6 fait d' d'ac cc cord	ut Plut t ôt ac pas rd d'ac	Pas du tout	Refu s (SPO NTA

	D73:	DISPLAY '98' INSTEAD OF 'REF	USAL'						D73:	AFFICHER '98' AU LIEU DE 'R	EFUS'				
D73		ne present time, would you say e wrong direction, in?	/ that, in ger	neral, things	are going ir	n the right di	rection or	D73		e moment, diriez-vous que, d tion ou dans la mauvaise dire			e, les choses	vont dans la boi	ine
	(REA	D OUT – ONE ANSWER PER LII	NE)						(LIRE	– UNE RÉPONSE PAR LIGNE)					
			going in	Things are going in the wrong direction	Neither the one nor the other (SPONTAN EOUS)	Refusal (SPONTAN EOUS)	DK				Les choses vont dans la bonne directio n	la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (SPONTAN E)	Refus (SPONTANÉ)	NSP
	1 2	(OUR COUNTRY) The European Union	1 1	2 2	3	4 4	5 5		1 2	En (NOTRE PAYS)  Dans l'Union européenne	1 1	2 2	3 3	4 4	5 5
	EB90	).1 D73							EB90	1.1 D73					
D77		n you hold a strong opinion, d llow workers to share your vie				your friend	s, relatives	D77		nd vous avez une opinion à la ımis, vos collègues, vos relati					
	(REA	D OUT – ONE ANSWER ONLY)							(LIRE	– UNE SEULE RÉPONSE)					
	Ofte From Rare Neve	n time to time ly				1 2 3 4 5				emps en temps ment				1 2 3 4 5	
	EB90	).1 D77							EB90	.1 D77					
D78		eneral, does the EU conjure up ative or very negative image?	for you a ve	ery positive,	fairly positi	ve, neutral, t	fairly	D78		énéral, l'image que vous avez tive ou très négative ?	de l'UE e	st-elle très p	oositive, asse	z positive, neutr	e, assez
	(ONE	E ANSWER ONLY)							(UNI	: SEULE RÉPONSE)					

	Very positive	1		Très positive	1				
	Fairly positive	2		Assez positive	2				
	Neutral	3		Neutre	3				
	Fairly negative	4		Assez négative	4				
	Very negative	5		Très négative	5				
	Refusal (SPONTANEOUS)	6		Refus (SPONTANÉ)	6				
	DK 7			NSP 7					
			7						
	EB90.1 D78		]	EB90.1 D78					
	INTERVIEW PROTOCOLE		7	PROTOCOLE DINTERVIEW					
	INTERVIEW PROTOCOLE		]	PROTOCOLE D'INTERVIEW					
P1	Date of the interview		P1	Date de l'interview					
	DAY			JOUR MOIS					
	EB90.1 P1								
				EB90.1 P1					
D2	Time of the hearing in a fitte intermiter.			Heure du début de l'interview					
P2	Time of the beginning of the interview		P2	Heure du debut de l'interview					
	(INT.: USE 24 HOUR CLOCK)		1	(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)					
	(IIVI OSE 24 HOOK CEOCK)			(LINQ DE O A 23 TILONE)					
	HOUR MINUTES			HEURE MINUTES					
	EB90.1 P2		1	EB90.1 P2					
Р3	Number of minutes the interview lasted  MINUTES			Durée de l'interview en minutes					
				MINUTES					
				FD00 4 D0					
	EB90.1 P3			EB90.1 P3					
P4	Number of persons present during the interview, including interviewer		P4	Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.					
<u> </u>	presents of persons present during the interview, medicing interviewel		ı <u>ı                                 </u>	Nombre de personnes presentes pendant i interview, i enqueteur inclus.					
	Two (interviewer and respondent)	1		Deux (l'enquêteur et le répondant)	1				
	Three	2		Trois	2				
	Four	3		Quatre	3				
	Five or more	4		Cinq et plus	4				
	F200 4 24		7						
	EB90.1 P4		j	EB90.1 P4					
	P5: NO ANSWERS NOT ALLOWED		1	P5: SANS RÉPONSES PAS AUTORISÉES					
P5	Respondent cooperation		P5	Coopération du répondant					

	Excellent Fair Average Bad	1 2 3 4		Excellente Bonne Moyenne Médiocre	1 2 3 4			
	EB90.1 P5		]	EB90.1 P5				
P6	Size of locality		P6	Catégorie d'habitat				
	(LOCAL CODES)		]	(CODES LOCAUX)				
	EB90.1 P6			EB90.1 P6				
P7	Region		P7	Région				
	(LOCAL CODES)		]	(CODES LOCAUX)				
	EB90.1 P7		]	EB90.1 P7				
P8	Postal code		P8	Code postal				
	EB90.1 P8		]	EB90.1 P8				
Р9	Sample point number		P9	N° point de chute				
	EB90.1 P9		]	EB90.1 P9				
P10	Interviewer number		P10	N° enquêteur				
	EB90.1 P10		]	EB90.1 P10				
P11	LEAVE BLANK		P11	LAISSER VIDE				

EB90.1 P11			EB90.1 P11				
ASK P13 ONLY IN LU, BE, ES, FI, EE, LV AND M	-		POSER P13 UNIQUEMENT EN LU, BE, ES, FI, EE, LV ET MT				
Language of interview		P13	Langue de l'interview				
Language 1	1		Langue 1	1			
Language 2	2		Langue 2	2			
			Langue 3	3			

## **TECHNICAL SPECIFICATIONS**

Between the 24<sup>th</sup> October and the 7<sup>th</sup> November 2018, Kantar Public carried out the wave 90.2 of the EUROBAROMETER survey, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, "Media Monitoring, Media Analysis and Eurobarometer" Unit.

The wave 90.2 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the 28 Member States and aged 15 years and over.

BG E CZ C: DK C C C: DE C C C: EE I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Belgium Bulgaria Czech Rep. Denmark Germany Estonia Ireland	Kantar Belgium (Kantar TNS) Kantar TNS BBSS Kantar CZ Kantar Gallup	1,034 1,021	25/10/2018	WORK 07/11/2018	15+ 9,693,779	EU28 2.25%
BG E CZ C: DK C C C: DE C C C: EE I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Bulgaria Czech Rep. Denmark Germany Estonia	TNS) Kantar TNS BBSS Kantar CZ	1,021		07/11/2018	9,693,779	2 25%
CZ C: DK E DE C EE I IE EL ES FR HR IT CY Rep LV	Czech Rep.  Denmark  Germany  Estonia	Kantar CZ		24/10/2012			2.23 /0
DK DE CO	Denmark Germany Estonia		1.015	24/10/2018	04/11/2018	6,537,535	1.52%
DE COEE IN THE CY Rep	Germany Estonia	Kantar Gallup	1,015	25/10/2018	06/11/2018	9,238,431	2.14%
EE IIE EL ES FR HR IT CY Rep	Estonia		1,003	24/10/2018	07/11/2018	4,838,729	1.12%
ES FR HR IT CY Rep		Kantar Deutschland	1,510	24/10/2018	06/11/2018	70,160,634	16.26%
EL ES FR HR CY Rep	Ireland	Kantar Emor	1,017	24/10/2018	05/11/2018	1,160,064	0.27%
ES FR HR CY Rep		Behaviour & Attitudes	1,001	24/10/2018	06/11/2018	3,592,162	0.83%
FR HR CY Rep	Greece	Taylor Nelson Sofres Market Research	1,004	24/10/2018 05/11/2018		9,937,810	2.30%
HR IT CY Rep LV	Spain	TNS Investigación de Mercados y Opinión	1,011	24/10/2018 03/11/2018		39,445,245	9.14%
IT CY Rep	France	Kantar Public France	1,013	24/10/2018	05//11/2018	54,097,255	12.54%
CY Rep	Croatia	Hendal	1,017	25/10/2018	07/11/2018	3,796,476	0.88%
LV	Italy	Kantar Italia	1,015	24/10/2018	05/11/2018	52,334,536	12.13%
	ep. Of Cyprus	CYMAR Market Research	506	24/10/2018	04/11/2018	741,308	0.17%
	Latvia	Kantar TNS Latvia	1,000	25/10/2018	06/11/2018	1,707,082	0.40%
LT L	Lithuania	TNS LT	1,000	24/10/2018	05/11/2018	2,513,384	0.58%
LU Lu:	uxembourg	ILReS	506	24/10/2018	07/11/2018	457,127	0.11%
HU F	Hungary	Kantar Hoffmann	1,020	25/10/2018	05/11/2018	8,781,161	2.04%
MT	Malta	MISCO International	505	24/10/2018	06//11/2018	364,171	0.08%
NL Ne	letherlands	TNS NIPO	1,022	24/10/2018	05/11/2018	13,979,215	3.24%
AT .	Austria	Info Research Austria Institut für Markt- und Meinungsforschung	1,035	24/10/2018	04/11/2018	7,554,711	1.75%
PL	Poland	Kantar Polska	1,034	24/10/2018	06/11/2018	33,444,171	7.75%
PT F	Portugal	Marktest – Marketing, Organização e Formação	1,007	25/10/2018	05/11/2018	8,480,126	1.97%
RO F	Romania	Centrul Pentru Studierea Opiniei si Pietei (CSOP)	1,009	24/10/2018	06/11/2018	16,852,701	3.91%
SI	Slovenia	Mediana D00	1,020	24/10/2018	04/11/2018	1,760,032	0.41%
SK S	Slovakia	Kantar Slovakia	998	24/10/2018	07/11/2018	4,586,024	1.06%
FI	Finland	Kantar TNS Oy	1,003	24/10/2018	07/11/2018	4,747,810	1.10%
SE !	Sweden	Kantar Sifo	1,011	24/10/2018	06/11/2018	7,998,763	1.85%
UK	1.1261	Kantar III/ Limited	1,002	24/10/2010	05/11/2018	E2 CE1 777	12.20%
TO	United Kingdom	Kantar UK Limited	1,002	24/10/2018	03/11/2016	52,651,777	12.20%

The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas.

In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) was used in those countries where this technique was available.

For each country, a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), Kantar Public applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed here.

Readers are reminded that survey results are <u>estimations</u>, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Statistical Margins due to the sampling process
(at the 95% level of confidence)

various sample sizes are in rows various observed results are in column								re in columns			
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	
N=50	6.0	8.3	9.9	11.1	12.0	12.7	13.2	13.6	13.8	13.9	N=50
N=500	1.9	2.6	3.1	3.5	3.8	4.0	4.2	4.3	4.4	4.4	N=500
N=1000	1.4	1.9	2.2	2.5	2.7	2.8	3.0	3.0	3.1	3.1	N=1000
N=1500	1.1	1.5	1.8	2.0	2.2	2.3	2.4	2.5	2.5	2.5	N=1500
N=2000	1.0	1.3	1.6	1.8	1.9	2.0	2.1	2.1	2.2	2.2	N=2000
N=3000	8.0	1.1	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.8	1.8	N=3000
N=4000	0.7	0.9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.5	1.5	1.5	N=4000
N=5000	0.6	0.8	1.0	1.1	1.2	1.3	1.3	1.4	1.4	1.4	N=5000
N=6000	0.6	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.2	1.2	1.3	1.3	N=6000
N=7000	0.5	0.7	0.8	0.9	1.0	1.1	1.1	1.1	1.2	1.2	N=7000
N=7500	0.5	0.7	0.8	0.9	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	1.1	N=7500
N=8000	0.5	0.7	8.0	0.9	0.9	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	N=8000
N=9000	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	N=9000
N=10000	0.4	0.6	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0	N=10000
N=11000	0.4	0.6	0.7	0.7	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	N=11000
N=12000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	N=12000
N=13000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9	N=13000
N=14000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	N=14000
N=15000	0.3	0.5	0.6	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	N=15000
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	

© European Communities

The Eurobarometer questionnaires are reproduced

by permission of its publishers,

the Office for Official Publications of the European Communities,

2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg