



جهاز التخطيط والإحصاء
Planning and Statistics Authority

التعليم في دولة قطر لمحة إحصائية ٢٠١٩



جهاز التخطيط والإحصاء
Planning and Statistics Authority

التعليم في دولة قطر

لمحة إحصائية

٢٠١٩

نوفمبر ٢٠١٩



حضرة صاحب السمو
الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير البلاد المفدى

©جميع الحقوق محفوظة لجهاز التخطيط والإحصاء – نوفمبر ٢٠١٩
في حالة الاقتباس، يرجى الإشارة الى هذه المطبوعة كالتالي:
جهاز التخطيط والإحصاء، ٢٠١٩، التعليم في دولة قطر – لمحة إحصائية.
الدوحة – قطر

توجه المراسلات إلى:

جهاز التخطيط والإحصاء

ص.ب: ١٨٥٥، الدوحة- قطر

هاتف: ٤٤٩٥٨٨٨٨ – ٩٧٤+

فاكس: ٤٤٨٣٩٩٩٩ – ٩٧٤+

لطلب بيانات إحصائية يرجى مراسلة MDR@psa.gov.qa

تابعونا على :

www.psa.gov.qa



PSAQatar



@PSAQatar



psa_qr



PSAQatar



تقديم



تعتبر إحصاءات و مؤشرات التعليم عاملاً أساسياً لرصد التطور في قطاع التعليم لدولة قطر، والذي بدوره يُعد عامل أساسي لركيزة التنمية البشرية لرؤية قطر ٢٠٣٠ والتي تتمثل في سكان متعلمون وأصحاب بدنياً ونفسياً، وقوة عمل كفؤة و ملتزمة بأخلاقيات العمل.

وعليه، يأتي هذا الملخص التحليلي الثاني ٢٠١٩ ضمن سلسلة المنشورات التي يصدرها الجهاز حول إحصاءات التعليم، والذي تم فيه رصد التطورات في هذا الجانب على ضوء البيانات السنوية المتوفرة لدى جهاز التخطيط والإحصاء.

وإذ يسر جهاز التخطيط والإحصاء أن ينشر هذا الملخص التحليلي فإنه يرجو أن تتحقق الغاية التي وضع من أجلها، وأن يستفيد منها المخططون والباحثون وذوو العلاقة.

والله ولي التوفيق،،،

د. صالح بن محمد النابت
رئيس جهاز التخطيط والإحصاء

المحتويات

٥	تقديم
---	-------

الفصل الأول: مؤشرات عامة

١٥	• الحالة التعليمية للسكان (١٥ سنة فأكثر)
١٥	• نسبة الإناث إلى الذكور في التعليم
١٦	• معدل الإلمام بالقراءة والكتابة
١٧	• معدل الأمية
١٨	• الإنفاق على التعليم

الفصل الثاني: رياض الأطفال

٢١	• عدد رياض الأطفال
٢١	• عدد الطلاب
٢٣	• عدد المدرسين
٢٣	• معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

الفصل الثالث: التعليم الابتدائي

٢٧	• عدد المدارس
٢٧	• عدد الطلاب
٢٨	• عدد المدرسين
٢٩	• معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

الفصل الرابع: التعليم الإعدادي

٣٣	• عدد المدارس
٣٣	• عدد الطلاب
٣٤	• عدد المدرسين
٣٥	• معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

المحتويات

الفصل الخامس: التعليم الثانوي

- المدارس الثانوية..... ٣٩
- عدد الطلاب..... ٣٩
- عدد الناجحين في الشهادة الثانوية..... ٤٠
- عدد المدرسين في المرحلة الثانوية..... ٤١
- معدل الالتحاق الصافي والإجمالي..... ٤١

الفصل السادس: التعليم الجامعي

- التعليم الجامعي..... ٤٥
- معدل الالتحاق الإجمالي..... ٤٥
- الطلاب الملتحقين بالجامعات داخل دولة قطر..... ٤٦
- المبتعثون..... ٤٧
- الطلاب المبتعثين خارج الدولة..... ٤٧
- خريجو الجامعات..... ٤٨
- خريجو الجامعات والكليات حسب الكلية..... ٤٩
- خريجو البعثات الخارجية..... ٥٠
- عدد الخريجون من بعثات خارج الدولة حسب الدرجة العلمية..... ٥١
- الهيئة التدريسية بالجامعات..... ٥٢

الفصل السابع: التدريب

- عدد المتدربين..... ٥٥
- المتدربون حسب الجنسية والجنس..... ٥٥
- المتدربون حسب الفئات العمرية..... ٥٦
- المتدربون ومجال التدريب..... ٥٦
- المتدربون في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة العملية..... ٥٧
- المراكز التدريبية وجهة التدريب..... ٥٨
- المدربون حسب الجنس..... ٥٨
- البرامج التدريبية وجهات التدريب..... ٥٩

المحتويات

الفصل الثامن: التعليم والقوى العاملة

- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية..... ٦٣
- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم..... ٦٣
- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم حسب القطاع..... ٦٤
- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب المهن في مجال التعليم..... ٦٥
- متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب المهن في مجال التعليم..... ٦٥
- متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية..... ٦٦
- متوسط ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية..... ٦٧
- المتعطلون (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية..... ٦٧
- المتعطلون القطريون (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية..... ٦٨
- السكان غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية..... ٦٩
- القطريون غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) المتفرغون للدراسة..... ٦٩
- الشباب خارج القوى العاملة وخارج التعليم..... ٧٠

- ملخص النتائج..... ٧١
- المراجع..... ٧٥
- ملحق جداول مؤشرات التعليم..... ٧٧

الجداول

جدول رقم (١/١): التوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية و الجنسية والجنس (٢٠١٨).....	١٥
جدول رقم (١/٢): معدل الالتحاق الإجمالي و الصافي لرياض الأطفال حسب الجنسية (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨).....	٢٤
جدول رقم (١/٣): معدل الالتحاق الإجمالي و الصافي للمرحلة الابتدائية حسب الجنسية (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨).....	٢٩
جدول رقم (١/٤): معدل الالتحاق الإجمالي و الصافي للمرحلة الإعدادية حسب الجنسية (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨).....	٣٥
جدول رقم (١/٥): معدل الالتحاق الإجمالي و الصافي للمرحلة الثانوية حسب الجنسية (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨).....	٤١
جدول (١/٦): عدد الطلاب المبتعثين للخارج حسب بلد الابتعاث (أعلى ثلاثة دول).....	٤٧

الأشكال البيانية

- شكل رقم (١/١): السكان حسب الحالة التعليمية (١٥ سنة فأكثر) ٢٠١٨ ١٥
- شكل رقم (٢/١): نسبة الطالبات إلى الطلاب لكافة المراحل التعليمية داخل دولة قطر (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨) ١٦
- شكل رقم (٣/١): معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للقطريين ١٥ سنة فأكثر (٢٠١٣ - ٢٠١٨) ١٦
- شكل رقم (٤/١): معدل الأمية للسكان ١٥ سنة فأكثر (٢٠١٣ - ٢٠١٨) ١٧
- شكل رقم (٥/١): معدل الأمية للقطريين ١٥ سنة فأكثر (٢٠١٣ - ٢٠١٨) ١٧
- شكل رقم (٦/١): الإنفاق على التعليم (نسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي) (٢٠١٣ - ٢٠١٨) ١٨
- شكل رقم (١/٢): عدد رياض الأطفال حسب القطاع ٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨ ٢١
- شكل رقم (٢/٢): متوسط عدد الفصول لكل روضة (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨) ٢١
- شكل رقم (٣/٢): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنس والجنسية في الرياض الخاصة (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨) ٢٢
- شكل رقم (٤/٢): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنسية والقطاع (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨) ٢٢
- شكل رقم (٥/٢): عدد المدرسين في رياض الأطفال حسب الجنسية ٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨ ٢٣
- شكل رقم (٦/٢): معدل الالتحاق الإجمالي لرياض الأطفال حسب الجنسية والجنس (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨) ٢٤
- شكل رقم (١/٣): عدد المدارس الابتدائية حسب القطاع ٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨ ٢٧
- شكل رقم (٢/٣): متوسط الفصول لكل مدرسة ابتدائية (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨) ٢٧
- شكل رقم (٣/٣): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنس والجنسية في المدارس الابتدائية الخاصة (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨) ٢٨
- شكل رقم (٤/٣): عدد المدرسين في المرحلة الابتدائية حسب الجنسية والقطاع ٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨ ٢٨
- شكل رقم (٥/٣): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الابتدائية حسب الجنسية والجنس (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨) ٢٩
- شكل رقم (١/٤): عدد المدارس الإعدادية حسب القطاع ٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨ ٣٣
- شكل رقم (٢/٤): متوسط الفصول لكل مدرسة إعدادية (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨) ٣٣
- شكل رقم (٣/٤): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنس والجنسية في المدارس الإعدادية الخاصة (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨) ٣٤
- شكل رقم (٤/٤): عدد المدرسين في المرحلة الإعدادية حسب الجنسية والقطاع (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨) ٣٤
- شكل رقم (٥/٤): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الإعدادية حسب الجنسية والجنس (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨) ٣٥

الأشكال البيانية

- شكل رقم (١/٥): عدد المدارس الثانوية حسب القطاع (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧) ٣٩
- شكل رقم (٢/٥): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنسية (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧) ٣٩
- شكل رقم (٣/٥): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنسية والقطاع (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧) ٤٠
- شكل رقم (٤/٥): عدد الطلاب الناجحون في الثانوية العامة حسب الجنسية والجنس (٢٠١٣/٢٠١٢) - ٢٠١٨/٢٠١٧ ٤٠
- شكل رقم (٥/٥): عدد المدرسين في المدارس الثانوية (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧) ٤١
- شكل رقم (٦/٥): معدل الالتحاق الاجمالي للمرحلة الثانوية حسب الجنس والجنسية (٢٠١٣/٢٠١٢) - ٢٠١٨/٢٠١٧ ٤٢
- شكل رقم (١/٦): عدد الجامعات والكليات حسب القطاع (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧) ٤٥
- شكل رقم (٢/٦): معدل الالتحاق الإجمالي حسب الجنس (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧) ٤٥
- شكل رقم (٣/٦): عدد الطلاب المتحقين بالجامعات (بالألف) حسب الجنسية والجنس (٢٠١٣/٢٠١٢) - ٢٠١٨/٢٠١٧ ٤٦
- شكل رقم (٤/٦): عدد الطلاب المتحقين بالجامعات (بالألف) حسب القطاع (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧) ٤٦
- شكل رقم (٥/٦): عدد المتبعثون القطريون داخل/خارج الدولة حسب الجنس (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧) ٤٧
- شكل رقم (٦/٦): عدد المتبعثين للخارج حسب الدرجة العلمية ٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨ ٤٨
- شكل رقم (٧/٦): عدد خريجي الجامعات حسب الجنسية والجنس (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧) ٤٨
- شكل رقم (٨/٦): عدد خريجي الجامعات حسب القطاع (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧) ٤٩
- شكل رقم (٩/٦): التوزيع النسبي لخريجي الجامعات الحكومية حسب الكلية ٢٠١٧/٢٠١٨ ٤٩
- شكل رقم (١٠/٦): عدد خريجي الجامعات الخاصة حسب الكلية (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧) ٥٠
- شكل رقم (١١/٦): عدد الخريجون القطريين من بعثات خارج الدولة حسب الجنس (٢٠١٣/٢٠١٢) - ٢٠١٨/٢٠١٧ ٥٠
- شكل رقم (١٢/٦): عدد الخريجون من بعثات خارج الدولة حسب الدرجة العلمية (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧) ٥١
- شكل رقم (١٣/٦): التوزيع النسبي لخريجون البعثات الذكور حسب مجالات الدراسة ٢٠١٧/٢٠١٨م ٥١
- شكل رقم (١٤/٦): التوزيع النسبي لخريجون البعثات الإناث حسب مجالات الدراسة ٢٠١٧/٢٠١٨م ٥١
- شكل رقم (١٥/٦): عدد العاملين في الهيئة التدريسية بالجامعات حسب الجنسية والجنس (٢٠١٣/٢٠١٢) - ٢٠١٨/٢٠١٧ ٥٢
- شكل رقم (١٦/٦): العاملين في الهيئة التدريسية بالجامعات حسب القطاع (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧) ٥٢
- شكل رقم (١/٧): عدد المتدربين (بالألف) (٢٠١٣-٢٠١٨) ٥٥
- شكل رقم (٢/٧): عدد المتدربين (بالألف) حسب الجنسية والجنس (٢٠١٣-٢٠١٨) ٥٥
- شكل رقم (٣/٧): عدد المتدربين (بالألف) حسب الفئات العمرية (٢٠١٣-٢٠١٨) ٥٦

الأشكال البيانية

- شكل رقم (٤/٧): عدد المتدربين (بالألف) حسب مجال التدريب -أعلى ست مجالات، ٢٠١٨ م..... ٥٦
- شكل رقم (٥/٧): عدد المتدربين (بالألف) في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة العملية (٢٠١٨-٢٠١٣)..... ٥٧
- شكل رقم (٦/٧): عدد المتدربين (بالألف) في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة التعليمية (٢٠١٨-٢٠١٣)..... ٥٧
- شكل رقم (٧/٧): عدد المراكز التدريبية حسب جهة التدريب (٢٠١٨-٢٠١٣)..... ٥٨
- شكل رقم (٨/٧): عدد المدربين بالمراكز التدريبية حسب الجنس (٢٠١٨-٢٠١٣)..... ٥٨
- شكل رقم (٩/٧): عدد البرامج التدريبية حسب جهة التدريب (٢٠١٨-٢٠١٣)..... ٥٩
- شكل رقم (١/٨): التوزيع النسبي للنشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٨-٢٠١٣)..... ٦٣
- شكل رقم (٢/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم (٢٠١٨-٢٠١٣)..... ٦٤
- شكل رقم (٣/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم حسب القطاع (٢٠١٣-٢٠١٨)..... ٦٤
- شكل رقم (٤/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) حسب المهنة في مجال التعليم (٢٠١٨-٢٠١٣)..... ٦٥
- شكل رقم (٥/٨) : متوسط الأجر الشهري (بالألف ر.ق) للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب المهنة في مجال التعليم والجنسية (٢٠١٨ -٢٠١٣)..... ٦٦
- شكل رقم (٦/٨) : متوسط الأجر الشهري (بالألف ر.ق) للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٨ -٢٠١٣)..... ٦٦
- شكل رقم (٧/٨): متوسط عدد ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٣-٢٠١٨)..... ٦٧
- شكل رقم (٨/٨): عدد المتعطلين (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٨ -٢٠١٣)..... ٦٨
- شكل رقم (٩/٨): التوزيع النسبي للمتعطلين القطريين (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية ٢٠١٨..... ٦٨
- شكل رقم (١٠/٨): السكان غير النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٣-٢٠١٨)..... ٦٩
- شكل رقم (١١/٨): عدد القطريين غير النشيطين (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة حسب النوع (٢٠١٨-٢٠١٣)..... ٧٠
- شكل رقم (١٢/٨): نسبة القطريين غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة حسب النوع (٢٠١٣-٢٠١٨)..... ٧٠

الفصل الأول

مؤشرات عامّة



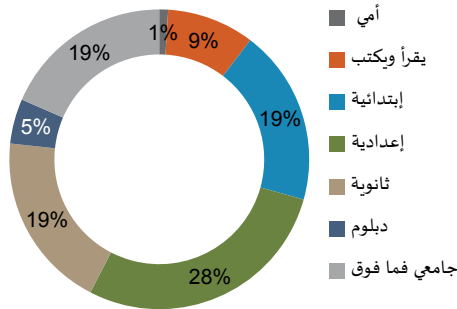
يتضمن هذا الفصل أهم مؤشرات التعليم العامة التي تقيس مدى تكافؤ فرص التعليم، كمؤشرات الأمية والإلمام بالقراءة والكتابة والتوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية (ابتدائي - إعدادي - ثانوي - جامعي فما فوق) ونسبة الإناث إلى الذكور في التعليم، بالإضافة إلى الإنفاق العام على التعليم (كنسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي)، ويعتمد هذا الفصل على بيانات مسح القوى العاملة بالعينة وسجلات التعليم، ويتناول الفصل البيانات التالية:

- الحالة التعليمية للسكان (١٥ سنة فأكثر)
- نسبة الإناث إلى الذكور في التعليم
- معدل الإلمام بالقراءة والكتابة
- معدل الأمية
- الإنفاق على التعليم

الحالة التعليمية للسكان (١٥ سنة فأكثر)

بلغ عدد السكان (١٥ سنة فأكثر) ٢,٤ مليون نسمة وذلك وفقاً لبيانات السكان من مسح القوى العاملة في عام ٢٠١٨. أما بالنسبة للتوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية لسنة ٢٠١٨ فقد بلغت النسبة الأعلى للسكان الذكور في المرحلة الإعدادية (٣٠,٦%) وذلك من إجمالي الذكور حسب الحالة التعليمية، أما الإناث فقد شكلت الحاصلات على مستوى جامعي فما فوق النسبة الأكبر (٣١,٣%) من إجمالي الإناث حسب الحالة التعليمية.

شكل رقم (١/١): السكان (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية ٢٠١٨



ومن خلال هذا الجدول نلاحظ التوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية والجنس والجنسية لسنة ٢٠١٨/٢٠١٧.

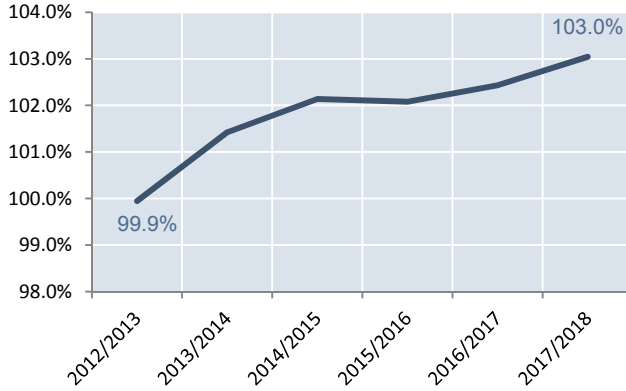
جدول رقم (١/١): التوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية والجنسية والجنس ٢٠١٨

غير قطريين		قطريون		الحالة التعليمية
إناث	ذكور	إناث	ذكور	
٨,٠	١١,٤	٧,٦	٤,٢	دون الابتدائية
١٤,٥	٢١,٣	٦,٦	٦,٤	ابتدائية
٢٠,١	٣١,٣	١٧,١	١٦,٩	إعدادية
٢٧,٦	٢١,٧	٣١,٨	٤١,٥	ثانوية ودبلوم
٢٩,٨	١٤,٣	٣٦,٩	٣١,٠	جامعي فما فوق

نسبة الإناث إلى الذكور في التعليم

ارتفع إجمالي الطلبة والطالبات لكافة المراحل التعليمية (رياض الأطفال حتى الجامعة) داخل دولة قطر من ٢٥٣ ألف طالب وطالبة في العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ إلى ٣٥٠ ألف طالب في السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ حيث بلغت نسبة الذكور ٤٩% و نسبة الإناث ٥١%, وقد بلغت نسبة الإناث للذكور ١٠٣% في العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ لجميع المراحل التعليمية.

شكل رقم (٢/١): نسبة الطالبات إلى الطلاب لكافة المراحل التعليمية داخل دولة قطر
(٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧)

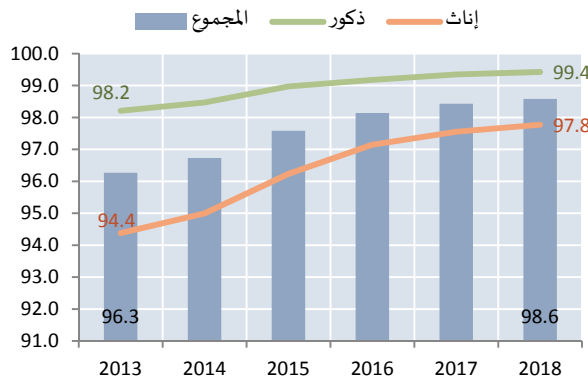


معدل الإلمام بالقراءة والكتابة

أظهرت تقديرات السكان حسب التحصيل العلمي لعام ٢٠١٨ ارتفاعاً في نسب الإلمام بالقراءة والكتابة بين السكان ممن أعمارهم ١٥ سنة فأكثر حيث زادت من ٩٧,٥% في عام ٢٠١٣ إلى ٩٩,٠% في عام ٢٠١٨. ويعتبر المعدل أعلى من المعدل لدولة سنغافورة (٩٧,٠%). والتي احتلت المركز التاسع في تقرير التنمية البشرية ٢٠١٨ م. وكانت نسبة الإلمام بالقراءة والكتابة لدى القطريين (١٥ سنة فأكثر) أقل منها لدى غير القطريين بنسبة بسيطة، حيث بلغت للقطريين ٩٨,٦% مقابل ٩٩,١% لدى غير القطريين.

وكانت نسبة الإلمام بالقراءة والكتابة لدى القطريين الشباب (١٥-٢٤ سنة) في العام ٢٠١٨ مرتفعة جداً حيث بلغت النسبة ١٠٠,٠% مقابل ٩٩,٢% لدى الشباب غير القطريين.

شكل رقم (٣/١): معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للقطريين ١٥ سنة فأكثر (٢٠١٣ - ٢٠١٨)

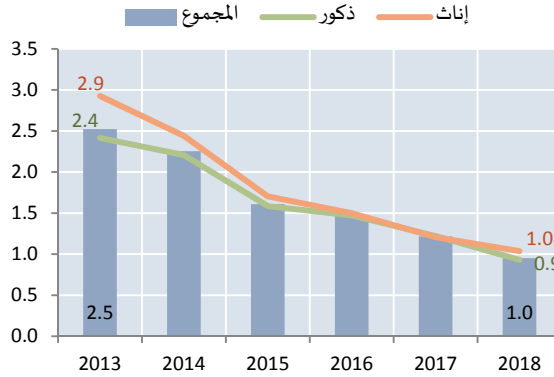


معدل الأمية

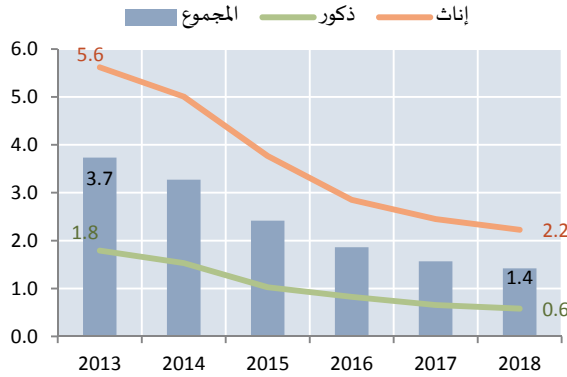
أظهرت النتائج الإحصائية لعام ٢٠١٨ انخفاضاً كبيراً في نسب الأمية بين السكان الذين أعمارهم ١٥ سنة فأكثر، حيث انخفضت نسبة الأمية من ٢,٥% في عام ٢٠١٣ إلى ١,٠% في عام ٢٠١٨، وكانت النسبة لدى القطريين ١,٤% مقابل ٠,٩% لدى غير القطريين.

وكانت نسبة الأمية لدى القطريين الشباب (١٥-٢٤ سنة) في العام ٢٠١٨ منخفضة جداً حيث بلغت النسبة ٠,٢% مقابل ٠,٨% لغير القطريين.

شكل رقم (٤/١): معدل الأمية للسكان ١٥ سنة فأكثر (٢٠١٣ - ٢٠١٨)



شكل رقم (٥/١): معدل الأمية للقطريين ١٥ سنة فأكثر (٢٠١٣ - ٢٠١٨)

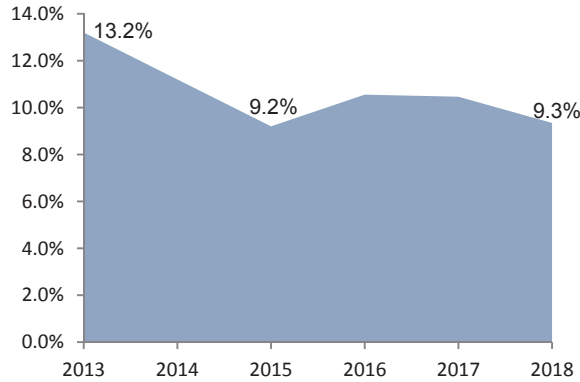


الإنفاق على التعليم

تعرف الدّراسات الإنفاق على التعليم بأنه عبارة عن النفقات التي تصرف على العملية التعليمية بجوانبها المختلفة حسب أهداف التربية وما تتضمنه من الوقت والمال لإنتاج السلع والخدمات.

وتشير بيانات الإنفاق الحكومي على التعليم بوزارة التعليم والتعليم العالي إلى أن نسبة الإنفاق انخفضت إلى ٩,٣% في عام ٢٠١٨ من إجمالي المبالغ المخصصة للإنفاق، بينما كانت ١٣,٢% عام ٢٠١٣.

شكل رقم (٦/١): الإنفاق على التعليم (نسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي)
(٢٠١٣-٢٠١٨)



الفصل الثاني

رياض الأطفال



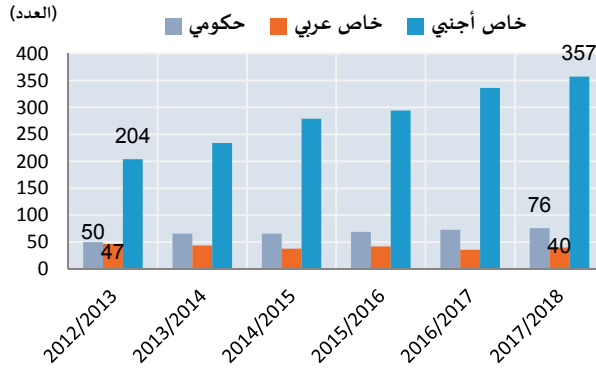
يتضمن هذا الفصل عدة محاور تخص رياض الأطفال، عدد رياض الأطفال وعدد الأطفال الملتحقين بها سواء في الرياض الحكومية والخاصة، ونسبة الأطفال القطريين وغير القطريين وعدد الأطفال بالنسبة لعدد المدرسين ومعدل الأطفال للفصول بالإضافة إلى عدد المدرسين ونسبة القطريين وغير القطريين وأخيراً معدل الالتحاق الصافي والإجمالي للقطريين وغير القطريين لرياض الأطفال، ويعتمد هذا الفصل على بيانات السجلات الإدارية، ويتناول البيانات التالية:

- عدد رياض الأطفال
- عدد الطلاب في رياض الأطفال
- عدد المدرسين في رياض الأطفال
- معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

عدد رياض الأطفال

بلغ مجموع رياض الأطفال ٤٧٣ روضة منها ٣٤ روضة بنين و ٤٥ روضة بنات و ٣٩٤ روضة مختلطة عام ٢٠١٨/٢٠١٧ حيث بلغ معدل النمو السنوي ٩% خلال الفترة (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧)، وهذا يشير إلى زيادة في أعداد رياض الأطفال مقارنة بالسنوات السابقة حيث كان مجموع رياض الأطفال ٣٠١ روضة منها ٢٦ روضة بنين و ٢٩ روضة بنات و ٢٤٦ روضة مختلطة عام ٢٠١٣/٢٠١٢.

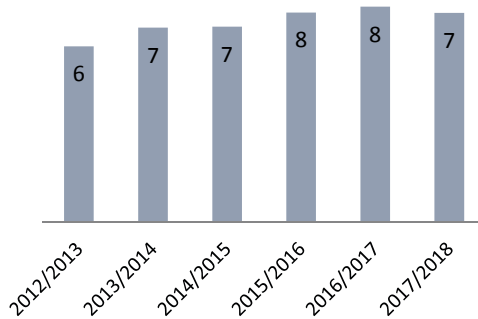
شكل رقم (١/٢): عدد رياض الأطفال حسب القطاع
(٢٠١٨/٢٠١٧ - ٢٠١٣/٢٠١٢)



عدد الطلاب

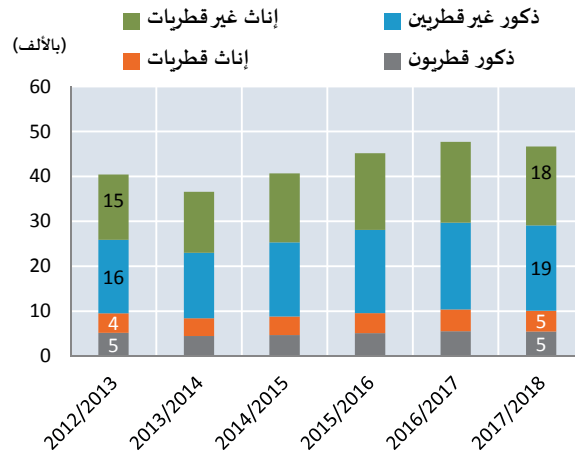
ارتفع عدد الطلاب الملتحقين برياض الأطفال من ٤٧ ألف طفل خلال العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ما يقارب ٥٦ ألف طفل في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ منهم ٣٢% قطريين و ٦٨% غير قطريين، ومن جهة ثانية انخفض معدل الطلبة لكل مدرس من ١٤ في العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ١٢ طالباً في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧، كما انخفض معدل الطلاب لكل فصل من ٢٥ في العام ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ١٦ طالباً تقريباً لعام ٢٠١٨/٢٠١٧، وبلغت نسبة الجنس ١٠٦% في ٢٠١٨/٢٠١٧. (أي مقابل كل مئة طالبة هناك ١٠٦ طلاب).

شكل رقم (٢/٢): متوسط عدد الفصول لكل روضة (٢٠١٨/٢٠١٧ - ٢٠١٣/٢٠١٢)

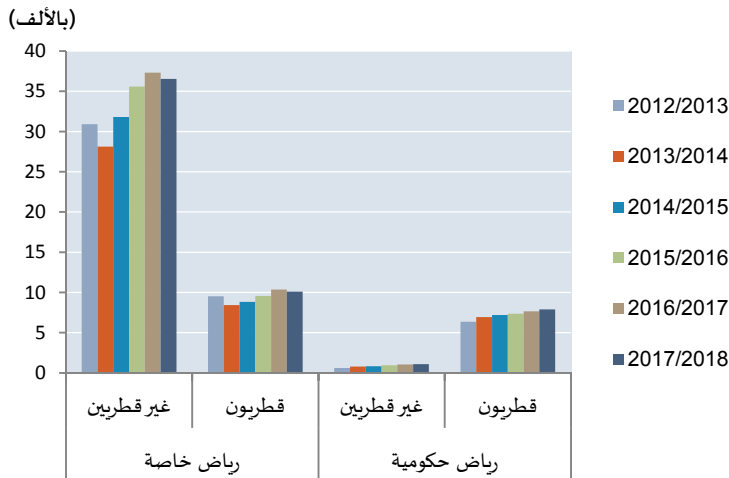


أما بالنسبة للرياض الحكومية فقد ازداد عدد الأطفال المسجلين من ٧ آلاف طفل تقريباً في العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ٩ آلاف طفل خلال العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧، منهم ٨٨% قطريين و ١٢% غير قطريين خلال العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧، بينما ارتفع عدد الأطفال في الرياض الخاصة من ٤٠ ألف عام ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى قرابة ٤٧ ألفاً في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧، منهم ٢٢% قطريين و ٧٨% غير قطريين العام الدراسي نفسه. ويلاحظ من الرسم البياني تطور أعداد الطلاب في الرياض الخاصة من سنة ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى سنة ٢٠١٨/٢٠١٧.

شكل رقم (٣/٢): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنس والجنسية
في الرياض الخاصة (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧)



شكل رقم (٤/٢): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنسية والقطاع
(٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧)

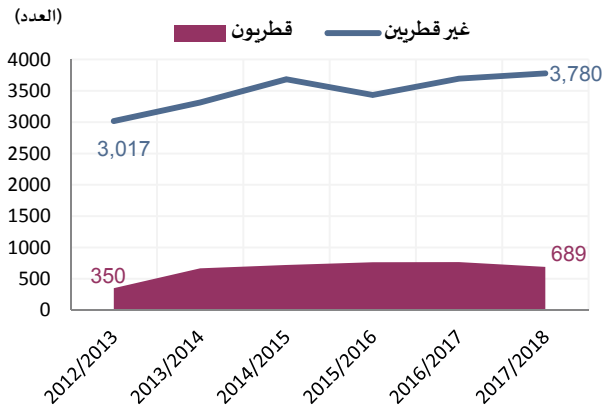


عدد المدرسين

ارتفع عدد المدرسين في رياض الأطفال من ٣٣٦٧ مدرسٍ خلال العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ إلى ٤٤٦٩ مدرسٍ خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨، منهم ١٥% قطريين و ٨٥% غير قطريين. أما بالنسبة لإجمالي المدرسين في رياض البنين فقد بلغ ٤٩٧ مدرساً في ٣٤ مدرسةً وبلغ إجمالي المدرسين في رياض البنات ٦٣١ مدرساً في ٤٥ مدرسةً، كما بلغ إجمالي مدرسين الرياض المختلطة أكثر من ٣ آلاف مدرسٍ في ٣٩٤ مدرسةً خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨.

وقد ارتفع عدد المدرسين القطريين في رياض الأطفال من ٣٥٠ مدرساً في العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ إلى ٦٨٩ مدرساً في العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ بمعدل نمو سنوي قدره ١٤%، مقابل ارتفاع أعداد المدرسين غير القطريين من ٣٠١٧ مدرساً إلى ٣٧٨٠ مدرساً بمعدل نمو سنوي يقارب ٥% خلال الفترة نفسها.

شكل (٥/٢): عدد المدرسين في رياض الأطفال حسب الجنسية
(٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧)



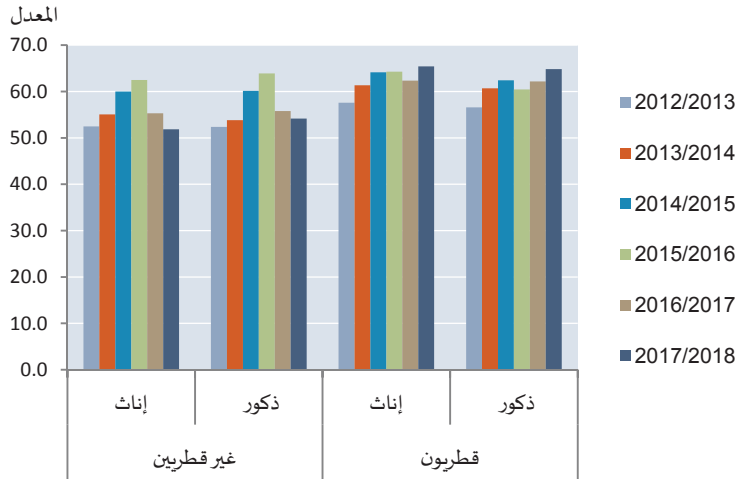
معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

أما بالنسبة لمعدل الالتحاق الإجمالي لرياض الأطفال (دون الحضانات) فقد ارتفع بالنسبة للذكور من ٥٣,٨ إلى ٥٧,١ وللإناث من ٥٤,٣ إلى ٥٥,٥ في الأعوام ٢٠١٣/٢٠١٢ و ٢٠١٨/٢٠١٧ على التوالي، حيث بلغ مؤشر المساواة ١,٠ عام ٢٠١٧/٢٠١٨. ومن جهة ثانية فقد ارتفع معدل الالتحاق الصافي للذكور من ٥١,٨ إلى ٥٦,٧ وللإناث من ٥٢,٧ إلى ٥٥ في الأعوام ٢٠١٣/٢٠١٢ و ٢٠١٨/٢٠١٧ على التوالي، كما بلغ مؤشر المساواة ١,٠ عام ٢٠١٧/٢٠١٨، ويبين الجدول (١/٢) معدل الالتحاق الصافي والإجمالي من سنة ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ٢٠١٨/٢٠١٧ حسب الجنسية.

جدول رقم (١/٢): معدل الالتحاق الإجمالي و الصافي لرياض الأطفال
حسب الجنسية (٢٠١٣/٢٠١٢ – ٢٠١٨/٢٠١٧)

السنوات	معدل الالتحاق الإجمالي		معدل الالتحاق الصافي	
	قطريون	غير قطريين	قطريون	غير قطريين
٢٠١٣/٢٠١٢	57.1	52.4	55.9	50.2
٢٠١٤/٢٠١٣	61.0	54.4	59.9	52.9
٢٠١٥/٢٠١٤	63.3	60.1	62.7	58.9
٢٠١٦/٢٠١٥	62.3	63.2	61.8	62.9
٢٠١٧/٢٠١٦	62.3	55.5	61.8	55.1
٢٠١٨/٢٠١٧	65.1	53.0	64.5	52.6

شكل رقم (٦/٢): معدل الالتحاق الإجمالي لرياض الأطفال
حسب الجنسية والجنس (٢٠١٣/٢٠١٢ – ٢٠١٨/٢٠١٧)



الفصل الثالث

التعليم الابتدائي



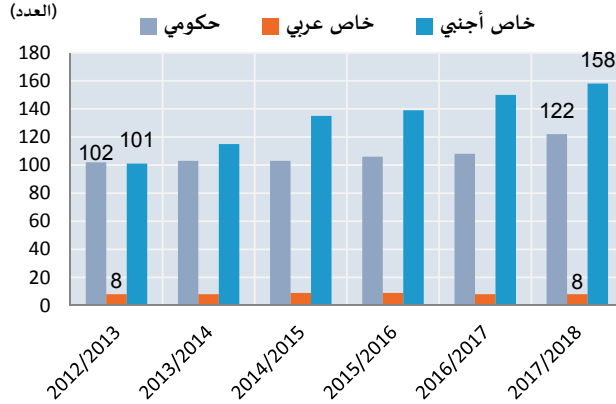
يتضمن هذا الفصل عدة محاور تخص مرحلة التعليم الابتدائي، عدد المدارس الابتدائية وعدد الطلاب الملتحقين بها سواء في المدارس الحكومية والمدارس الخاصة، ونسبة الطلاب القطريين وغير القطريين وعدد الطلاب بالنسبة لعدد المدرسين ومعدل الطلاب للفصول بالإضافة إلى عدد المدرسين ونسبة القطريين وغير القطريين وأخيراً معدل الالتحاق الصافي والإجمالي للقطريين وغير القطريين في التعليم الابتدائي، ويعتمد هذا الفصل على بيانات السجلات الإدارية، ويتناول البيانات التالية:

- عدد المدارس الابتدائية
- عدد الطلاب
- عدد المدرسين
- معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

عدد المدارس

بلغ مجموع المدارس ٢٨٨ مدرسة منها ٧٠ مدرسة بنين و٦٤ مدرسة بنات و١٥٤ مدرسة مختلطة في ٢٠١٧/٢٠١٨ بمعدل نمو قدره ٨%. حيث لوحظ زيادة في أعداد المدارس مقارنة بالسنوات السابقة بمعدل نمو بلغ ٦% حيث كان مجموع المدارس ٢١١ مدرسة خلال العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣.

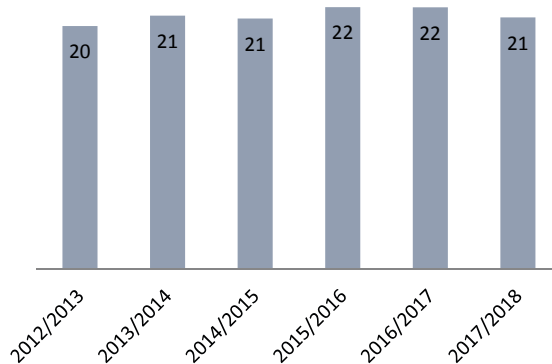
شكل رقم (١/٣): عدد المدارس الابتدائية حسب القطاع
(٢٠١٨/٢٠١٧ - ٢٠١٣/٢٠١٢)



عدد الطلاب

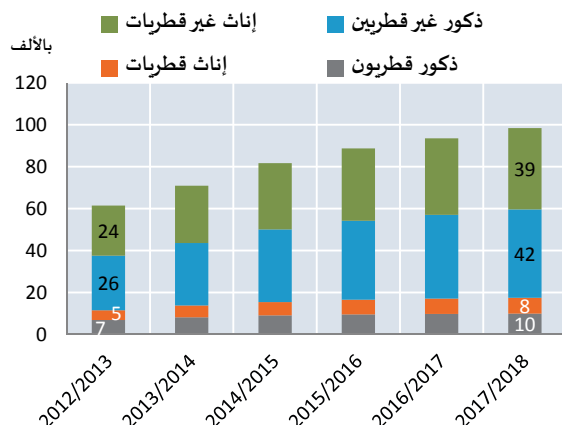
ارتفع عدد الطلاب الملتحقين بالمرحلة الابتدائية من ١٠٦ ألف طالباً خلال العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ١٥٤ ألف طالباً خلال العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ منهم ٣٠ % قطريين و ٧٠ % غير قطريين. كذلك فقد بلغ معدل الطلبة لكل مدرس ١٢ طالباً، في حين بلغ معدل الطلاب لكل فصل ٢٥ طالباً تقريباً، وبلغت نسبة الجنس ١٠٥% خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨.

شكل رقم (٢/٣): متوسط الفصول لكل مدرسة ابتدائية (٢٠١٨/٢٠١٧ - ٢٠١٣/٢٠١٢)



أما بالنسبة للمدارس الحكومية فقد بلغ عدد الطلاب المسجلين ٥٥ ألف طالب، منهم ٥١% قطريين و ٤٩% غير قطريين خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨، بينما بلغ عدد الطلاب المسجلين في المدارس الخاصة ٩٨ ألف طالباً، منهم ١٨% قطريين و ٨٢% غير قطريين لنفس العام الدراسي.

شكل رقم (٣/٣): عدد الطلاب (بالآلاف) حسب الجنس والجنسية في المدارس الابتدائية الخاصة (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨)

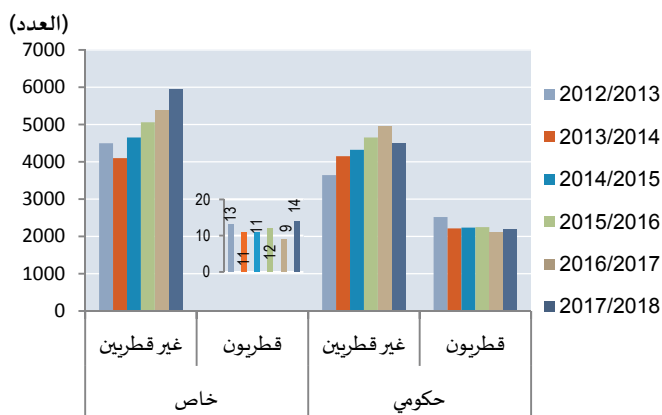


أما بالنسبة للمدارس الليلية ومراكز محو الأمية للمرحلة الابتدائية فقد انخفض عدد الطلاب والطالبات الدارسين بها من ٨٥٩ في العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ إلى ٣٦٠ طالباً وطالبة في العام ٢٠١٧/٢٠١٨ وارتفعت نسبة الإناث الدارسات من ٧١% في عام ٢٠١٢/٢٠١٣ إلى ٨٧% في العام ٢٠١٧/٢٠١٨.

عدد المدرسين

ارتفع عدد المدرسين في المرحلة الابتدائية من ١١ ألف مدرساً خلال العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ إلى ١٣ ألف مدرس خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨، منهم ١٧% قطريين و ٨٣% غير قطريين. حيث بلغ عدد المدرسات الإناث قرابة ١١ ألف مُدرسة، وعدد المدرسين الذكور قرابة ٣ آلاف مُدرس.

شكل (٤/٣): عدد المدرسين في المرحلة الابتدائية حسب الجنسية والقطاع (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨)



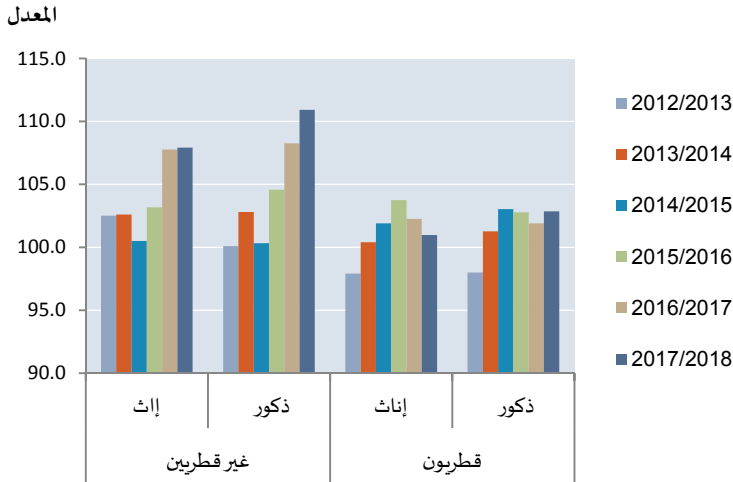
معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

أما بالنسبة لمعدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الابتدائية فقد ارتفع خلال السنوات الماضية إلى أن بلغ ١٠٨,٤ للذكور و ١٠٥,٧ للإناث سنة ٢٠١٨/٢٠١٧، حيث بلغ مؤشر المساواة ٩٨,٠ لعام ٢٠١٧/٢٠١٨. كذلك فقد بلغ معدل الالتحاق الصافي ٩٨,٤ للذكور و ٩٦,٧ للإناث سنة ٢٠١٨/٢٠١٧ وبلغ مؤشر المساواة ٩٨,٠ لنفس العام الدراسي.

جدول رقم (١/٣): معدل الالتحاق الإجمالي والصافي للمرحلة الابتدائية حسب الجنسية
(٢٠١٨/٢٠١٧ – ٢٠١٣/٢٠١٢)

السنوات	معدل الالتحاق الإجمالي		معدل الالتحاق الصافي	
	قطريون	غير قطريين	قطريون	غير قطريين
٢٠١٤/٢٠١٣	100.8	102.7	91.9	93.0
٢٠١٥/٢٠١٤	102.5	100.4	92.9	90.4
٢٠١٦/٢٠١٥	103.3	103.9	93.7	94.6
٢٠١٧/٢٠١٦	102.1	108.0	92.7	98.1
٢٠١٨/٢٠١٧	101.9	109.4	93.1	98.7

شكل رقم (٥/٣): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الابتدائية
حسب الجنسية والجنس (٢٠١٨/٢٠١٧ – ٢٠١٣/٢٠١٢)



الفصل الرابع

التعليم الإعدادي



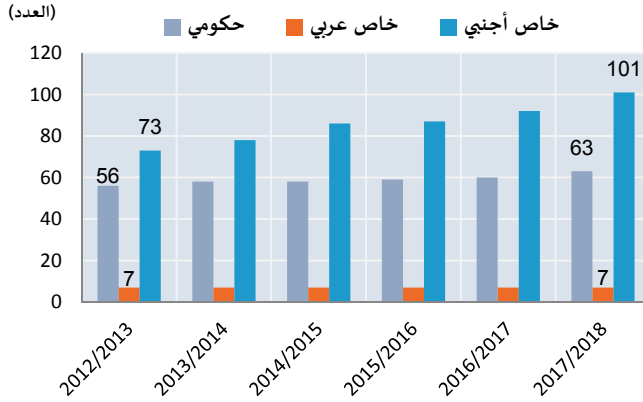
يتضمن هذا الفصل عدة محاور تخص مرحلة التعليم الإعدادية، عدد المدارس الإعدادية وعدد الطلاب الملتحقين بها سواء في المدارس الحكومية والمدارس الخاصة، ونسبة الطلاب القطريين وغير القطريين وعدد الطلاب بالنسبة لعدد المدرسين ومعدل الطلاب للفصول بالإضافة إلى عدد المدرسين ونسبة القطريين وغير القطريين وأخيراً معدل الالتحاق الصافي والإجمالي للقطريين وغير القطريين للتعليم الإعدادي، ويعتمد هذا الفصل على بيانات السجلات الإدارية، ويتناول البيانات التالية:

- عدد المدارس الإعدادية
- عدد الطلاب
- عدد المدرسين
- معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

عدد المدارس

بلغ مجموع المدارس الإعدادية ١٧١ مدرسة منها ٣٨ مدرسة بنين و ٣٨ مدرسة بنات و ٩٥ مدرسة مختلطة في عام ٢٠١٨/٢٠١٧ حيث لوحظت زيادة في أعداد المدارس مقارنة بالسنوات السابقة بمعدل نمو سنوي قرابة ٥%، حيث كان مجموع المدارس ١٣٦ مدرسة إعدادية خلال العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢.

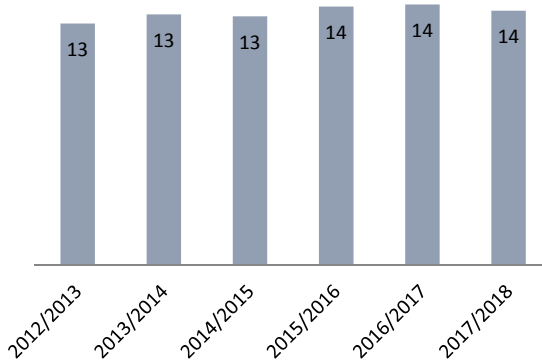
شكل رقم (١/٤): عدد المدارس الإعدادية حسب القطاع
(٢٠١٨/٢٠١٧ – ٢٠١٣/٢٠١٢)



عدد الطلاب

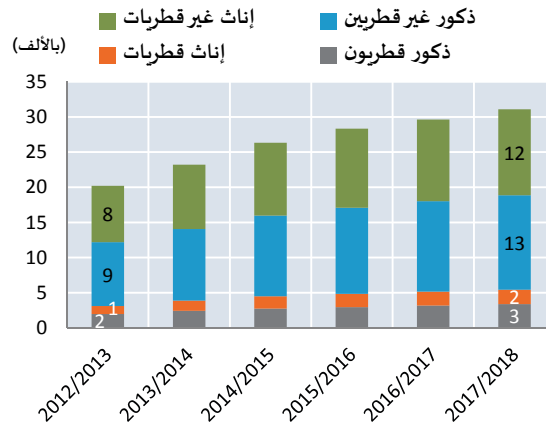
ارتفع عدد الطلاب الملتحقين بالمرحلة الإعدادية من ٤٢ ألف طالب خلال العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ٥٩ ألف طالب خلال العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧، بمعدل نمو سنوي قدره ٧%، منهم ٣٥ % قطريين و ٦٥ % غير قطريين. كما بلغ معدل الطلبة لكل مدرس ١٢ طالباً، في حين بلغ معدل الطلاب لكل فصل ٢٥ طالباً تقريباً، وبلغت نسبة الجنس ١٠٥ % في ٢٠١٨/٢٠١٧.

شكل رقم (٢/٤) : متوسط الفصول لكل مدرسة إعدادية (٢٠١٨/٢٠١٧ – ٢٠١٣/٢٠١٢)



أما بالنسبة للمدارس الحكومية فقد بلغ عدد الطلاب المسجلين بها ٢٨ ألف طالباً، منهم ٥٤% قطريين و ٤٦% غير قطريين خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. بينما بلغ عدد الطلاب المسجلين في المدارس الخاصة ٣١ ألف طالب، منهم ١٨% قطريين و ٨٢% غير قطريين لنفس العام الدراسي.

شكل رقم (٣/٤): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنس والجنسية في المدارس الإعدادية الخاصة (٢٠١٣/٢٠١٢ – ٢٠١٨/٢٠١٧)

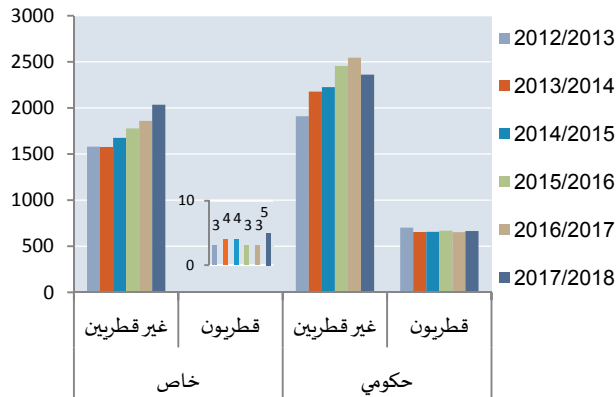


أما بالنسبة للمدارس الليلية ومراكز محو الأمية للمرحلة الإعدادية فقد انخفض عدد الطلاب والطالبات الدارسين بها من ١٣٠٩ في العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ٣٠٥ في ٢٠١٨/٢٠١٧ منهم ٢٤% ذكور و ٧٦% إناث.

عدد المدرسين

ارتفع عدد المدرسين في المرحلة الإعدادية من ٤ آلاف مدرس خلال العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ٥ آلاف مدرس خلال العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ منهم ١٣% قطريين و ٨٧% غير قطريين، حيث بلغ عدد المدرسات الإناث حوالي ثلاثة آلاف مدرسة بينما بلغ عدد المدرسين الذكور ألفي مدرس.

شكل رقم (٤/٤): عدد المدرسين في المرحلة الإعدادية حسب الجنسية والقطاع (٢٠١٨/٢٠١٧ – ٢٠١٣/٢٠١٢)



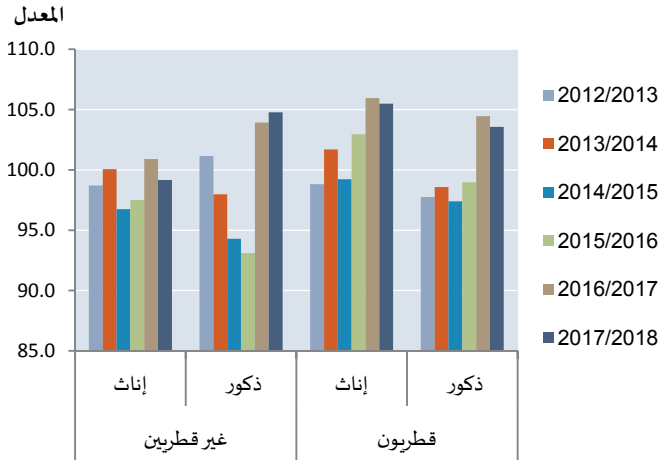
معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

أما بالنسبة لمعدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الإعدادية فقد بلغ ١٠٤,٣ للذكور و١٠١,٢ للإناث سنة ٢٠١٨/٢٠١٧، حيث بلغ مؤشر المساواة ٠,٩٧ لعام ٢٠١٨/٢٠١٧ م. كما بلغ معدل الالتحاق الصافي ٨٥,٤ للذكور و٨٤,١ للإناث سنة ٢٠١٨/٢٠١٧، وقد بلغ مؤشر المساواة ٠,٩٨ لنفس العام الدراسي.

جدول رقم (١/٤): معدل الالتحاق الإجمالي والصافي للمرحلة الإعدادية حسب الجنسية
(٢٠١٨/٢٠١٧ – ٢٠١٣/٢٠١٢)

السنوات	معدل الالتحاق الإجمالي		معدل الالتحاق الصافي	
	قطريون	غير قطريين	قطريون	غير قطريين
٢٠١٣/٢٠١٢	98.3	100.0	81.3	82.8
٢٠١٤/٢٠١٣	100.1	99.0	82.5	82.0
٢٠١٥/٢٠١٤	98.3	95.5	80.3	78.8
٢٠١٦/٢٠١٥	100.9	95.2	83.0	79.3
٢٠١٧/٢٠١٦	105.2	102.4	84.2	85.2
٢٠١٨/٢٠١٧	104.5	102.0	84.3	85.0

شكل رقم (٥/٤): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الإعدادية
حسب الجنسية والجنس (٢٠١٨/٢٠١٧ – ٢٠١٣/٢٠١٢)



الفصل الخامس

التعليم الثانوي



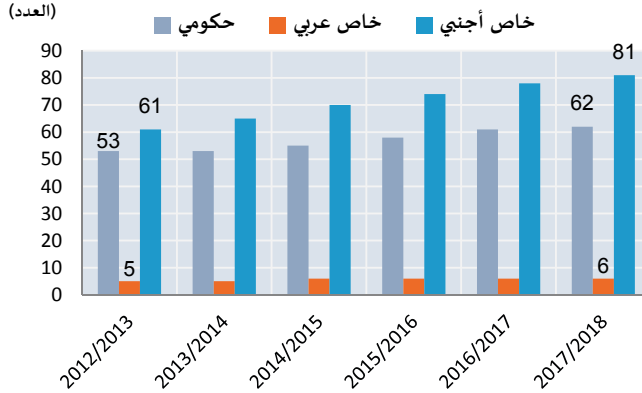
يبين هذا الفصل أهم المؤشرات المتعلقة بمرحلة التعليم الثانوي خلال الفترة (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٧/٢٠١٨)، من خلال تطور أعداد المدارس الحكومية والخاصة وتوضيح التباين بين معدلات الالتحاق الإجمالية والصافية للطلاب الثانويين ومدى متوسط الطلاب لكل مدرس وتفاوت عدد الطلاب القطريين وغير القطريين وتطور أعداد المدرسين وتناقص أعداد الناجحين في الشهادة الثانوية بالمدارس المسائية والمنازل. ويتناول هذا الفصل الموضوعات التالية:

- المدارس الثانوية
- عدد الطلاب
- عدد الناجحين في الشهادة الثانوية
- عدد المدرسين في المرحلة الثانوية
- معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

المدارس الثانوية

بلغ مجموع المدارس الثانوية ١٤٩ مدرسة منها ٤١ مدرسة بنين و ٣٤ مدرسة بنات و ٧٤ مدرسة مختلطة في عام ٢٠١٨/٢٠١٧ حيث لوحظ زيادة في أعداد المدارس مقارنة بالسنوات السابقة بمعدل نمو سنوي قدره ٥% حيث كان مجموع المدارس ١١٩ مدرسة ثانوية خلال العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢.

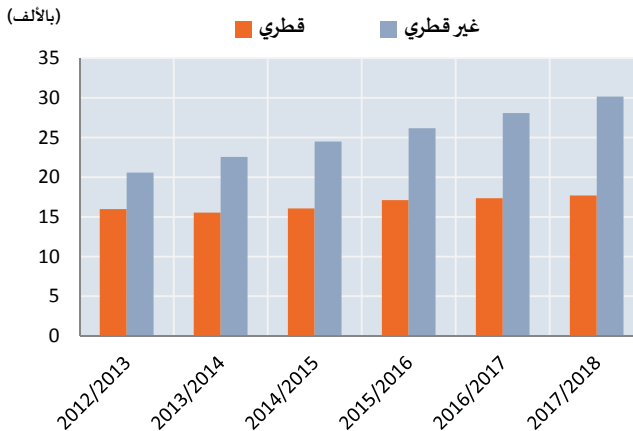
شكل رقم (١/٥): عدد المدارس الثانوية حسب القطاع
(٢٠١٨/٢٠١٧ - ٢٠١٣/٢٠١٢)



عدد الطلاب

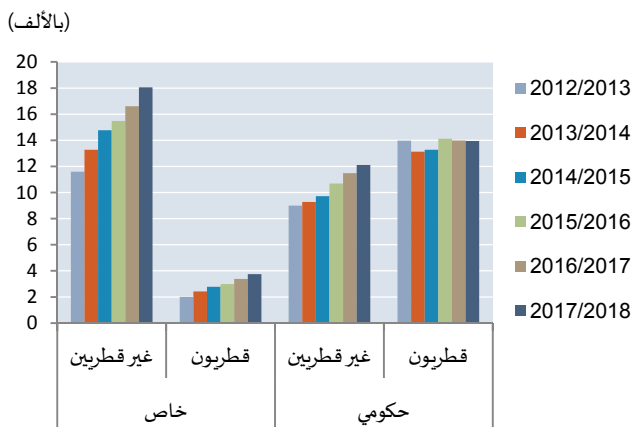
ارتفع عدد الطلاب الملتحقين بالمرحلة الثانوية من ٣٧ ألف طالب خلال العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ٤٨ ألف طالب خلال العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧، بمعدل نمو سنوي قدره ٦%، منهم ٣٧% قطريين و ٦٣% غير قطريين. كما بلغ معدل الطلبة لكل مدرس ١٠ طلاب، في حين بلغ معدل الطلاب لكل فصل ٢٣ طالباً تقريباً، وبلغت نسبة الجنس ١٠٦% في ٢٠١٨/٢٠١٧.

شكل رقم (٢/٥): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنسية (٢٠١٨/٢٠١٧ - ٢٠١٣/٢٠١٢)



أما بالنسبة للمدارس الحكومية فقد بلغ عدد الطلاب المسجلين بها ٢٦ ألف طالب، منهم ٥٤% قطريين و ٤٦% غير قطريين خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. بينما بلغ عدد الطلاب المسجلين في المدارس الخاصة ٢٢ ألف طالب، منهم ١٧% قطريين و ٨٣% غير قطريين لنفس العام الدراسي.

شكل رقم (٣/٥): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنسية و القطاع (٢٠١٢/٢٠١٧ - ٢٠١٣/٢٠١٢)

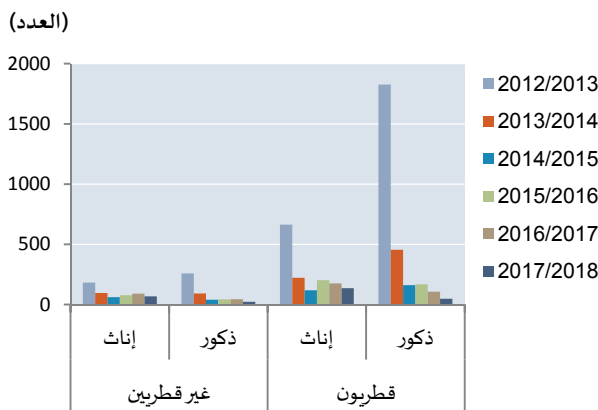


أما بالنسبة للمدارس الليلية ومراكز محو الأمية للمرحلة الثانوية فقد انخفضت أعداد الدارسين من ٢٦ ألف طالب وطالبة عام ٢٠١٢/٢٠١٣ إلى ستمائة طالب وطالبة عام ٢٠١٧/٢٠١٨، منهم ٣٤% ذكور و ٦٦% إناث.

عدد الناجحين في الشهادة الثانوية

بلغ عدد المسجلين في مرحلة الثالث ثانوي ١٥ ألف طالب عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م، حيث ارتفع عن عام ٢٠١٢/٢٠١٣ م والذي بلغ ١١ ألف. وقد ارتفع إجمالي عدد الناجحين بالثانوية العامة مقارنة بعامي ٢٠١٦/٢٠١٧ و ٢٠١٧/٢٠١٦ من ١٢ ألف ناجح وناجحة إلى ١٣ ناجح وناجحة عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م، وقد بلغت نسبة الناجحين ٤٧% والناجحات ٥٣%.

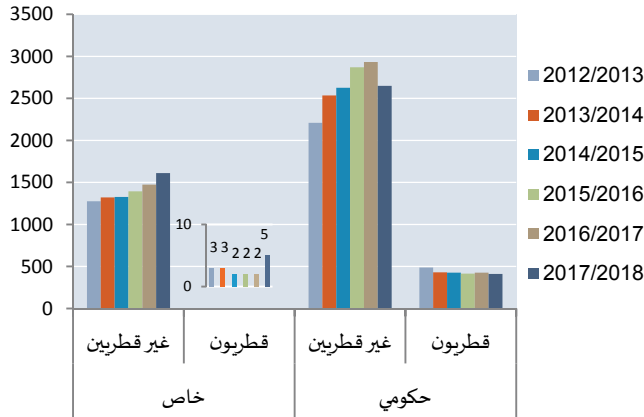
شكل رقم (٤/٥): عدد الطلاب الناجحين في الثانوية العامة حسب الجنسية والجنس (٢٠١٢/٢٠١٧ - ٢٠١٣/٢٠١٢)



عدد المدرسين

ارتفع عدد المدرسين في المرحلة الثانوية من ٤ آلاف مدرس ومدرسة خلال العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ٥ آلاف مدرس ومدرسة خلال العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ منهم ٩ % قطريين و ٩١ % غير قطريين. حيث بلغ عدد المدرسات الإناث حوالي ٣ آلاف مدرسة وبلغ عدد المدرسين الذكور ألفي مدرس.

شكل رقم (٥/٥): عدد المدرسين في المدارس الثانوية (٢٠١٣/٢٠١٢ – ٢٠١٨/٢٠١٧)



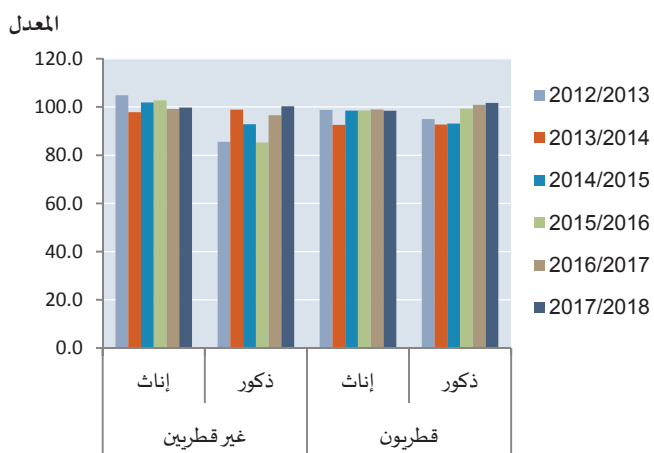
معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

أما بالنسبة لمعدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الثانوية فقد بلغ ١٠٠,٨ للذكور و ٩٩,٣ للإناث سنة ٢٠١٨/٢٠١٧، وقد بلغ مؤشر المساواة ٩٩,٠. عام ٢٠١٨/٢٠١٧. كما بلغ معدل الالتحاق الصافي ٧٩,٥ و ٨٠,٧ للذكور والإناث عام ٢٠١٧/٢٠١٨ على التوالي، وبلغ مؤشر المساواة ١,٠ لنفس العام الدراسي.

جدول رقم (١/٥): معدل الالتحاق الإجمالي والصافي للمرحلة الثانوية حسب الجنسية (٢٠١٣/٢٠١٢ – ٢٠١٨/٢٠١٧)

السنوات	معدل الالتحاق الإجمالي		معدل الالتحاق الصافي	
	قطريون	غير قطريين	قطريون	غير قطريين
٢٠١٣/٢٠١٢	96.8	94.0	76.7	75.9
٢٠١٤/٢٠١٣	92.7	98.4	74.4	80.5
٢٠١٥/٢٠١٤	95.8	97.0	76.3	78.8
٢٠١٦/٢٠١٥	98.9	92.9	76.8	75.0
٢٠١٧/٢٠١٦	99.9	97.8	76.6	79.2
٢٠١٨/٢٠١٧	100.1	100.0	77.6	81.6

شكل رقم (٦/٥): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الثانوية حسب الجنسية والجنس
(٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧)



الفصل السادس

التعليم الجامعي



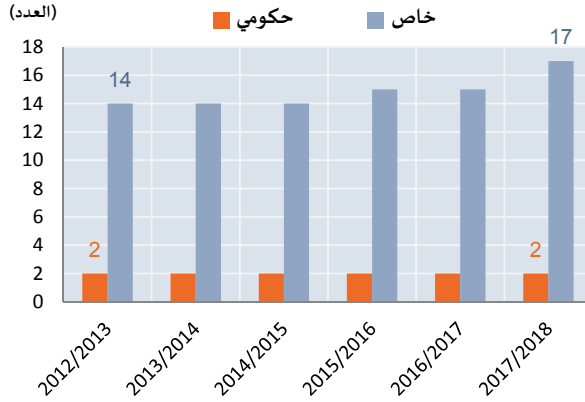
يناقش هذا الفصل أهم المؤشرات المتعلقة بالتعليم الجامعي خلال الفترة (٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٧/٢٠١٨)، من تطور عدد الجامعات ومعدلات الالتحاق الصافية والإجمالية وازدياد أعداد الطلاب الملتحقين بالجامعات. وتباين أعداد خريجي الجامعات الحكومية والخاصة، وأيضاً تطور أعداد الهيئة التدريسية وبيانات المبعوثين القطريين، ويتناول الفصل البيانات التالية:

- التعليم الجامعي
- معدل الالتحاق الإجمالي
- الطلاب الملتحقين بالجامعات داخل دولة قطر
- الطلاب المبتعثين خارج الدولة
- خريجو الجامعات
- خريجو البعثات الخارجية
- الهيئة التدريسية بالجامعات

التعليم الجامعي

ارتفع عدد الجامعات الحكومية والخاصة في دولة قطر من ١٦ في عام ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ١٩ جامعة وكلية في عام ٢٠١٨/٢٠١٧، حيث بلغ معدل النمو السنوي ٣%، ومع ثبات عدد الجامعات الحكومية خلال السنوات الأخيرة (جامعتين فقط : جامعة قطر وكلية المجتمع) إلا أن عدد الجامعات والكليات الخاصة زاد من ١٤ إلى ١٧ جامعة خاصة.

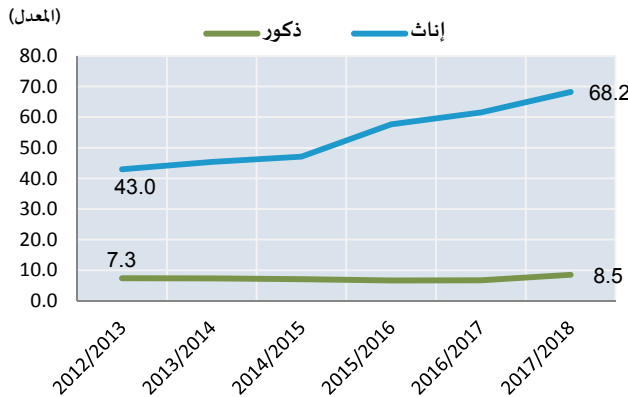
شكل رقم (١/٦): عدد الجامعات والكليات
حسب القطاع (٢٠١٨/٢٠١٧ - ٢٠١٣/٢٠١٢)



معدل الالتحاق الإجمالي^(١)

بلغ معدل الالتحاق الإجمالي ٢١,٢% عام ٢٠١٨/٢٠١٧، حيث بلغ ٨,٥% للذكور و ٦٨,٢% للإناث. ويتبين من الرسم أن معدل الالتحاق الإجمالي للإناث في تزايد ويفوق الذكور ٨ مرات، كما أن مؤشر المساواة بلغ ١٠,٠ في عام ٢٠١٨/٢٠١٧.

شكل رقم (٢/٦): معدل الالتحاق الإجمالي حسب الجنس (٢٠١٨/٢٠١٧ - ٢٠١٣/٢٠١٢)

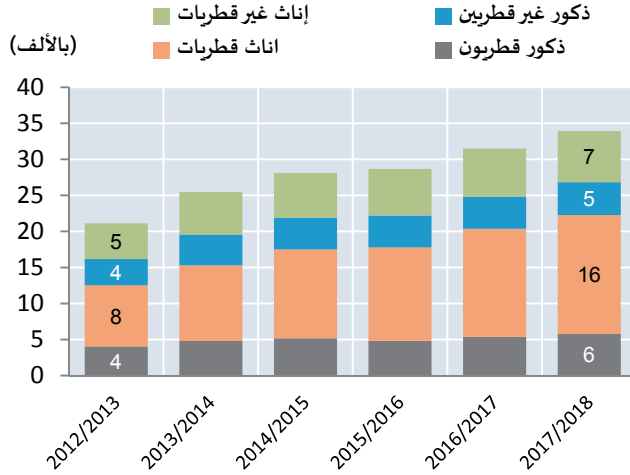


(١) يشمل الطلاب المسجلين في الجامعات داخل قطر والمبتعثين للخارج المسجلين في وزارة التعليم والتعليم العالي

الطلاب الملتحقين بالجامعات داخل قطر

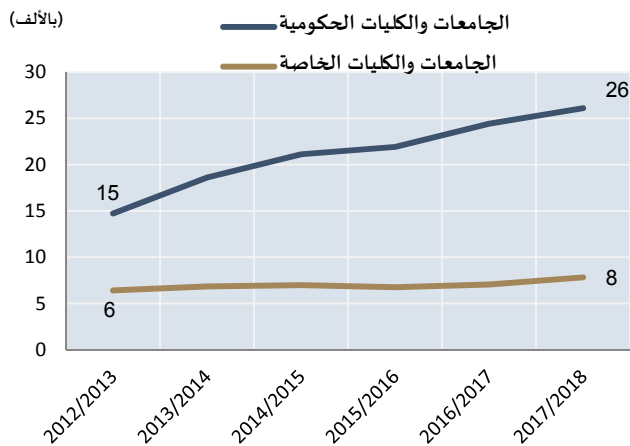
ازداد عدد الملتحقين بالجامعات من ٢١ ألفاً عام ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ٣٤ ألفاً عام ٢٠١٧/٢٠١٨ حيث بلغ معدل النمو السنوي قرابة ٣ % خلال الفترة (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٧/٢٠١٨) ، وقد بلغت نسبة القطريين الملتحقين بالجامعات ٦٦% وغير القطريين ٤٤% من إجمالي الملتحقين في عام ٢٠١٧/٢٠١٨ .

شكل رقم (٣/٦): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعات (بالألف) حسب الجنسية والجنس
(٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٧/٢٠١٨)



وقد ارتفعت نسبة الالتحاق إلى الداخل من إجمالي الطلاب في الجامعات الحكومية والخاصة داخل قطر من ٣,٥% إلى ٥,٦% من إجمالي الطلاب الذكور ومن ٦,٧% إلى ١٤,٤% من إجمالي الطالبات وذلك للفترة الزمنية ذاتها.

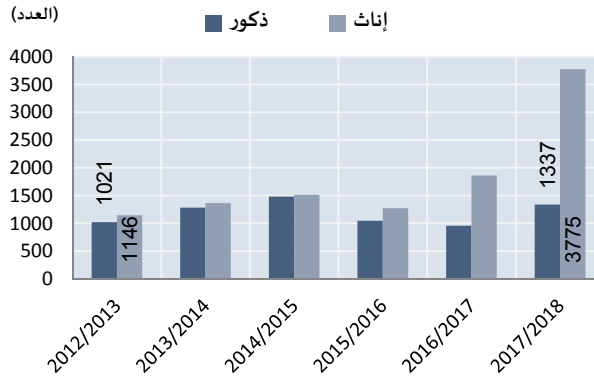
شكل رقم (٤/٦): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعات (بالألف) حسب القطاع
(٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٧/٢٠١٨)



المبتعثون

شهدت أعداد المبتعثين القطريين تزايداً مهماً، حيث ارتفع عددهم من ألفي مبتعثٍ عام ٢٠١٢/٢٠١٣ إلى خمسة آلاف مبتعثٍ عام ٢٠١٧/٢٠١٨ بمعدل زيادة سنوية قدرها ١٨%. وقد كانت نسبة الإناث المبتعثات مرتفعة ٧٤% مقارنة بنسبة الذكور ٢٦% عام ٢٠١٧/٢٠١٨. وتبين أن معظم البعثات داخلية حيث بلغت نسبة المبعوثين القطريين للداخل ٧٨% من إجمالي المبتعثون ، وتعود النسبة الأعلى للإناث المبعوثين للداخل بنسبة ٨٦% من إجمالي القطريين المبعوثين في الداخل.

شكل رقم (٥/٦): عدد المبتعثون القطريون داخل / خارج الدولة
حسب الجنس (٢٠١٨/٢٠١٧ – ٢٠١٣/٢٠١٢)



الطلاب المبتعثون خارج الدولة

ارتفع عدد الطلاب المبتعثين خارج الدولة إلى ١١٣٨ طالباً خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. وكانت النسبة الأعلى للبعثات الخارجية تعود للذكور بنسبة ٦٧% وللإناث منهم ٣٣% من إجمالي الطلاب المبتعثين في الخارج .

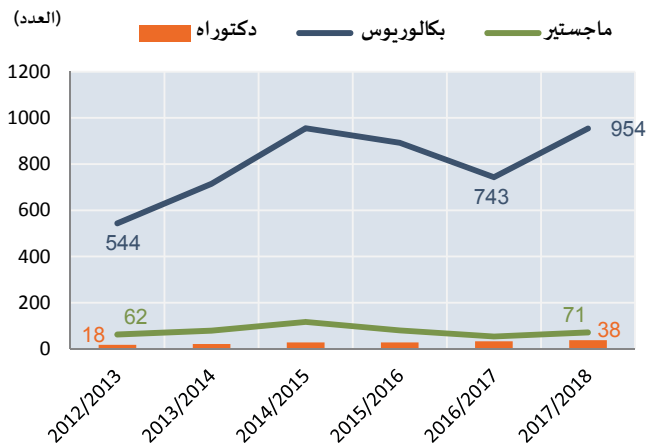
ويشير الجدول رقم (١/٦) أن المملكة المتحدة تحتل العدد الأكبر من إجمالي دول الابتعاث ، حيث ارتفعت نسبة الابتعاث للمملكة المتحدة من ٥٢% لعام ٢٠١٢/٢٠١٣ إلى ٧٢% لعام ٢٠١٧/٢٠١٨ وهو ما يفوق المبتعثين للدول الأخرى.

جدول (١/٦) : عدد الطلاب المبتعثين للخارج حسب بلد الابتعاث (أعلى ثلاثة دول)

الدولة	٢٠١٣	٢٠١٨
المملكة المتحدة	٥١٨	٨١٦
الولايات المتحدة الأمريكية	٣٢٨	٢٣٤
فرنسا	٤٧	١٤
أخرى	٩٥	٧٤
المجموع	٩٨٨	١١٣٨

وارتفع عدد الطلاب المبتعثين للخارج بدرجة البكالوريوس من ٥٥% عام ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ٨٤% عام ٢٠١٨/٢٠١٧. من إجمالي المبتعثين إلى الخارج، أما درجة الماجستير والدكتوراه فبلغت نسبهم ٦% و ٣% على التوالي عام ٢٠١٨/٢٠١٧.

شكل رقم (٦/٦): عدد المبتعثين للخارج حسب الدرجة العلمية (٢٠١٨/٢٠١٧ - ٢٠١٣/٢٠١٢)

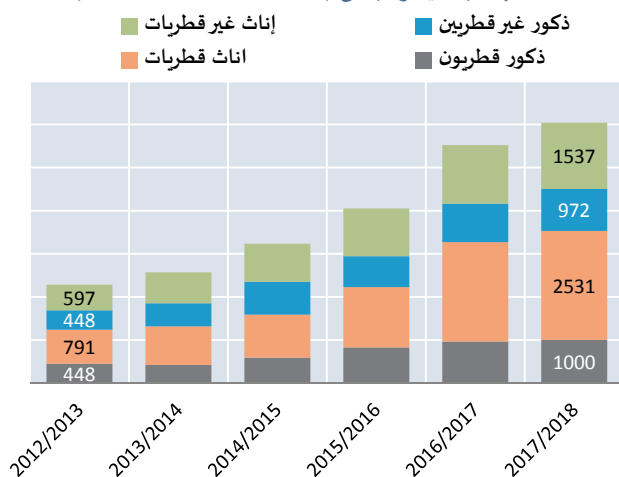


خريجو الجامعات

زاد عدد خريجي الجامعات إلى ٦ آلاف خريج عام ٢٠١٨/٢٠١٧، وهو ما يفوق ضعفين الخريجين عام ٢٠١٣/٢٠١٢. كما يلاحظ أن نسبة الخريجات القطريات هي الأعلى مقارنة مع الخريجين الذكور والخريجات غير القطريات، حيث بلغت نسبهم ٤٢% و ٣٣% و ٢٥% على التوالي عام ٢٠١٨/٢٠١٧.

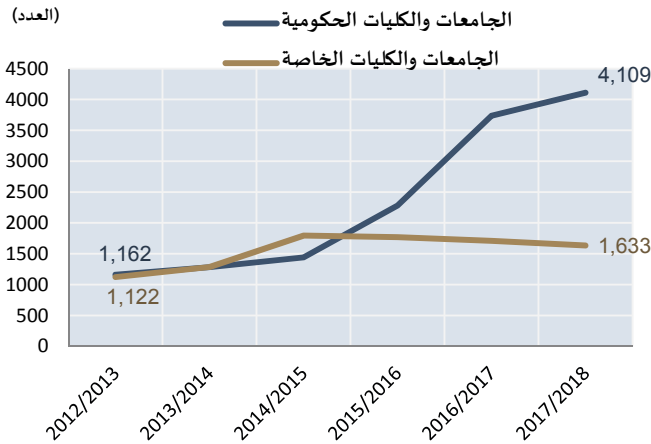
شكل رقم (٧/٦): عدد خريجي الجامعات

حسب الجنسية والجنس (٢٠١٨/٢٠١٧ - ٢٠١٣/٢٠١٢)



ويتضح من الشكل (٨/٦) ارتفاع أعداد خريجي الجامعات الحكومية بشكل كبير خلال فترة المقارنة ، بينما كان الارتفاع طفيفاً بالنسبة لخريجي الجامعات الخاصة ، حيث بلغت نسبة خريجي الجامعات الحكومية ٧٠% من إجمالي خريجي الجامعات عام ٢٠١٨/٢٠١٧. و بلغت نسبة الخريجين القطريين من الجامعات الحكومية ٦٥% من إجمالي خريجي الجامعات الحكومية، وشكلت الإناث ما نسبته ٧٧% عام ٢٠١٨/٢٠١٧ من إجمالي الخريجين القطريين.

شكل رقم (٨/٦): عدد خريجي الجامعات حسب القطاع (٢٠١٣/٢٠١٢ – ٢٠١٨/٢٠١٧)

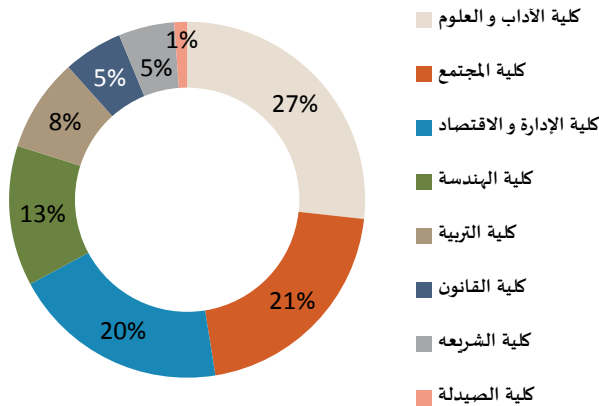


خريجو الجامعات والكليات حسب الكلية

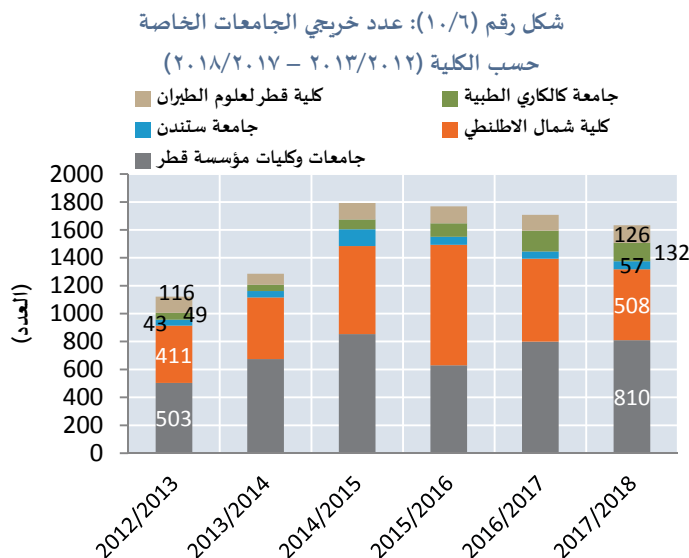
تشير بيانات الشكل (٩/٦) أن خريجي جامعة قطر من كلية الآداب و العلوم يمثلون أغلبية خريجي الجامعات الحكومية بنسبة ٢٧%، تليها كلية المجتمع التي تمثل ما نسبته ٢١%، تمثل كلية الإدارة و الاقتصاد ما نسبة ٢٠% مقابل ١٣% لكلية الهندسة، وتتفاوت باقي الكليات بين ٨% و ١% عام ٢٠١٨/٢٠١٧.

شكل رقم (٩/٦): التوزيع النسبي لخريجي الجامعات الحكومية

حسب الكلية ٢٠١٨/٢٠١٧



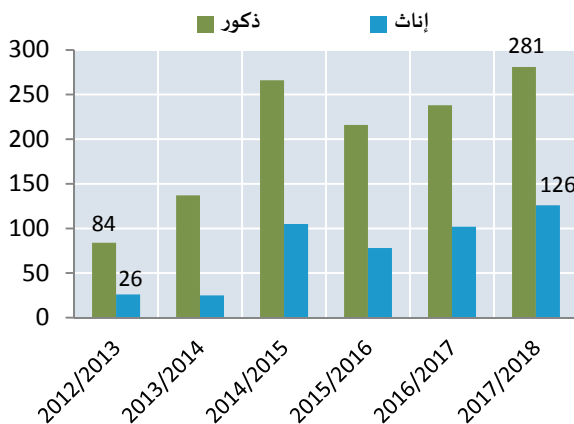
يبين الشكل (١٠/٦) أعداد خريجي الجامعات الخاصة وقد مثل خريجو مؤسسة قطر ما نسبته ٥٠% من إجمالي خريجي الكليات والجامعات الخاصة، تلتها كلية شمال الأطلسي بنسبة ٣١%، وتمثل الجامعات والكليات الخاصة الأخرى النسبة المتبقية ١٩% عام ٢٠١٨/٢٠١٧.



خريجو البعثات الخارجية

ارتفع عدد الخريجين القطريين بمعدل ثلاثة أضعاف خلال السنوات الأخيرة (من ١١٠ عام ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ٤٠٧ عام ٢٠١٨/٢٠١٧). وشكل الذكور النسبة الأكبر من إجمالي الخريجين من البعثات الخارجية، حيث بلغت نسبتهم ٦٩% عام ٢٠١٨/٢٠١٧ (شكل ١١/٦).

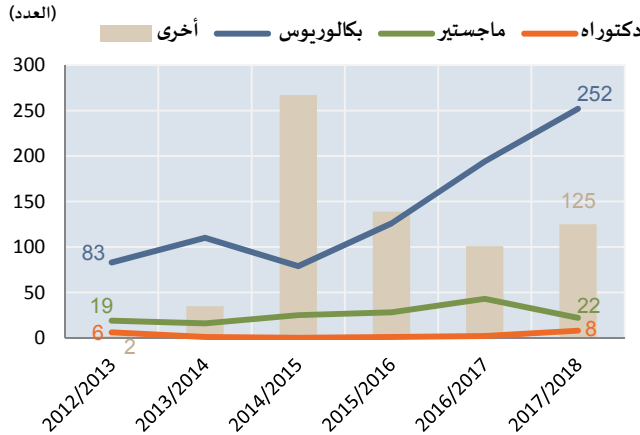
شكل رقم (١١/٦): عدد الخريجين القطريين من بعثات خارج الدولة
حسب الجنس (٢٠١٣/٢٠١٢ – ٢٠١٨/٢٠١٧)



عدد الخريجون من بعثات خارج الدولة حسب الدرجة العلمية

ويظهر الشكل (١٢/٦) أن النسبة الأكبر هم خريجو درجة البكالوريوس ٦٢%. أما درجة الماجستير والدكتوراه فبلغت نسبتهما ٥% و ٢% من إجمالي الخريجين القطريين من البعثات الخارجية على التوالي عام ٢٠١٨/٢٠١٧.

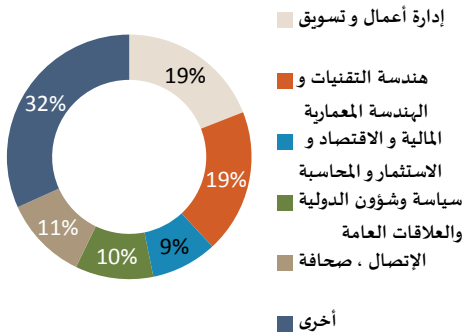
شكل رقم (١٢/٦): عدد الخريجين من بعثات خارج الدولة حسب الدرجة العلمية (٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٨/٢٠١٧)



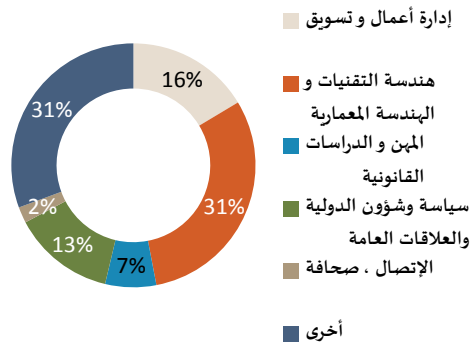
أما بالنسبة للخريجين حسب مجالات الدراسة، احتل خريجو الهندسة أعلى نسبة من الخريجين الذكور حيث بلغت ٣١%، يليه خريجو إدارة الأعمال والتسويق بنسبة ١٦% من إجمالي الخريجون الذكور لعام ٢٠١٨/٢٠١٧.

أما الإناث الخريجات فقد ظهرت النسب الأعلى لمجالي إدارة أعمال وتسويق و الهندسة حيث بلغت النسبة لكل منهما ١٩% تليها الخريجات في مجال الاتصال و الصحافة بنسبة ١١% من إجمالي الخريجات الإناث لعام ٢٠١٨/٢٠١٧.

شكل رقم (١٤/٦): التوزيع النسبي لخريجي البعثات الإناث حسب مجالات الدراسة ٢٠١٨/٢٠١٧ م



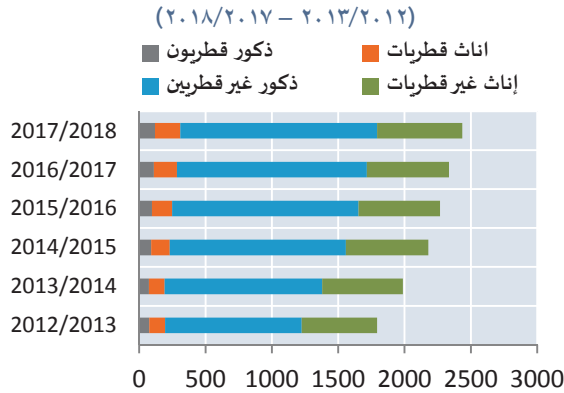
شكل رقم (١٣/٦): التوزيع النسبي لخريجي البعثات الذكور حسب مجالات الدراسة ٢٠١٨/٢٠١٧ م



الهيئة التدريسية بالجامعات

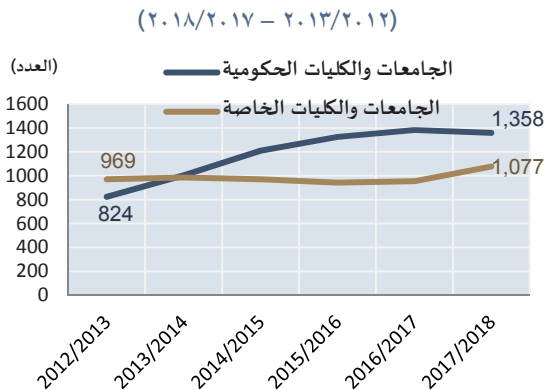
يفيد الشكل (١٥/٦) أن عدد العاملين في هيئة التدريس ارتفع إلى أكثر من ٢٤٠٠ عامل عام ٢٠١٨/٢٠١٧ مقارنة بعددهم عام ٢٠١٢/٢٠١٣ وذلك بمعدل نمو سنوي قدره ٦% خلال فترة المقارنة. كما يتضح أن نسبة غير القطريين أعلى من نسبة القطريين، وقد بلغت نسبة الذكور ٦١% منهم مقابل ٢٦% للإناث من إجمالي العاملين في هيئة التدريس بالجامعات عام ٢٠١٨/٢٠١٧، بينما بلغت نسبة القطريين ١٣% من إجمالي هيئة التدريس بالجامعات في العام نفسه.

شكل رقم (١٥/٦): عدد العاملين في الهيئة التدريسية بالجامعات حسب الجنسية والجنس



يشير بيانات الشكل (١٦/٦) أن عدد العاملين بهيئة التدريس في الجامعات والكليات الحكومية ارتفع إلى ١٣٥٨ عاملا عام ٢٠١٨/٢٠١٧ مقارنة ب ٨٢٤ عاملا عام ٢٠١٣/٢٠١٢، مقابل ارتفاع من ٩٦٩ عاملا عام ٢٠١٣/٢٠١٢ إلى ١٠٧٧ عاملا عام ٢٠١٨/٢٠١٧ لدى الجامعات والكليات الخاصة. كما تفيد البيانات أن نسبة العاملين بهيئة التدريس في الجامعات والكليات الحكومية تمثل ما نسبته ٥٦% مقارنة بنسبة ٤٤% في الجامعات والكليات الخاصة من إجمالي العاملين بهيئة التدريس عام ٢٠١٨/٢٠١٧.

شكل رقم (١٦/٦): العاملون في الهيئة التدريسية بالجامعات حسب القطاع



الفصل السابع

التدريب



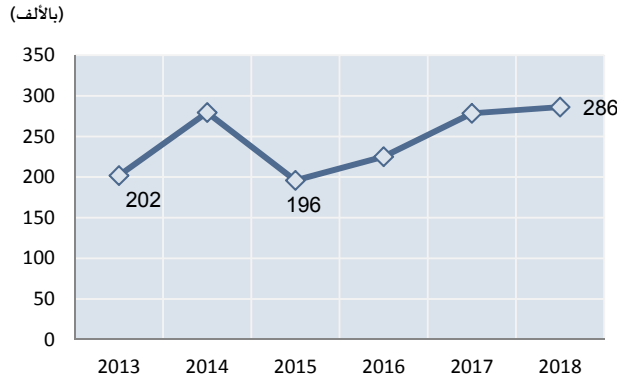
يظهر هذا الفصل أهم المؤشرات المتعلقة بالتدريب خلال الفترة (٢٠١٣-٢٠١٨)، مثل عدد المتدربين، وتباين عددهم حسب الجنسية والجنس، وفئات الأعمار الأكثر للمتدربين، وتركزهم في بعض مجالات التدريب، ومدى توزيعهم في مراكز التدريب الحكومي والخاص، وتطور أعداد المدربين خاصة الإناث، وحالة المتدربين العلمية والتعليمية. ويتناول الفصل البيانات التالية:

- المتدربين
- المراكز التدريبية
- المدربون
- البرامج التدريبية

عدد المتدربين

تفيد بيانات الشكل (١/٧) أن عدد المتدربين في المراكز التدريبية ارتفع من ٢٠٢ ألف متدرب عام ٢٠١٣ إلى ٢٨٦ ألف متدرب عام ٢٠١٨، بمعدل نمو سنوي قدره ٧% خلال فترة المقارنة، وقد انخفض العدد في سنة ٢٠١٥ إلى ١٩٦ ألف، ثم عاود الارتفاع في الفترة من ٢٠١٦ إلى ٢٠١٨.

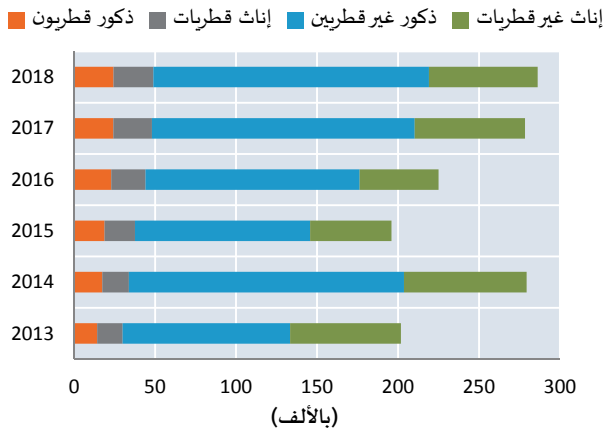
شكل رقم (١/٧): عدد المتدربين (بالألف) (٢٠١٨-٢٠١٣)



المتدربون حسب الجنسية والجنس

تشير بيانات الشكل (٢/٧) إلى وجود ارتفاع تدريجي في عدد المتدربين القطريين من كلا الجنسين والذي يبلغ ٤٩ ألف متدرب، حيث ارتفع المتدربون القطريون الذكور من ١٤ ألف عام ٢٠١٣ إلى ٢٤ ألف عام ٢٠١٨، كما ارتفع عدد المتدربات القطريات من ١٦ ألفاً عام ٢٠١٣ إلى ٢٥ ألفاً عام ٢٠١٨، بينما ارتفع عدد المتدربين غير القطريين الذكور من ١٠٣ آلاف عام ٢٠١٣ إلى ١٧٠ ألفاً عام ٢٠١٨، و انخفض عدد المتدربات الإناث من ٦٨ ألفاً عام ٢٠١٣ إلى ٦٧ ألفاً عام ٢٠١٨.

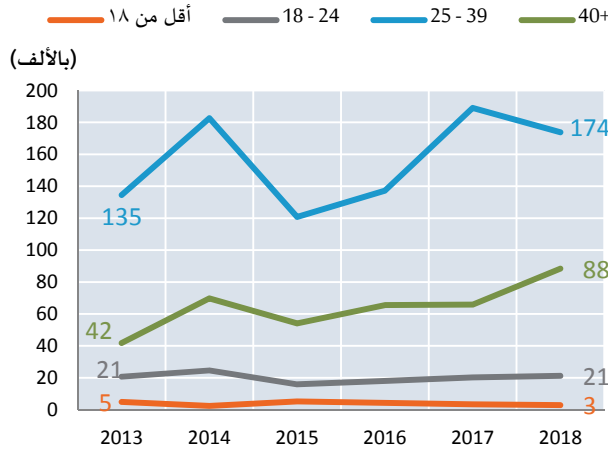
شكل رقم (٢/٧): عدد المتدربين (بالألف) حسب الجنسية والجنس (٢٠١٨-٢٠١٣)



المتدربون حسب الفئات العمرية

وفيما يتعلق بالفئة العمرية، تشير بيانات الشكل (٣/٧) إلى أن الفئة العمرية (٢٥-٣٩) أكثر التحاقاً بالدورات التدريبية من غيرها من الفئات العمرية وتمثل العمر الأكثر التحاقاً بالعمل، يليها المتدربون في فئة العمر (٤٠ سنة فأكثر)، حيث بلغ عددهم ١٧٤ ألفاً و ٨٨ ألفاً على التوالي . ويلاحظ أيضاً تفاوت طفيف لأعداد المتدربين في فئة الشباب (١٨-٢٤) وفئة العمر (أقل من ١٨ سنة) خلال الفترة الزمنية نفسها .

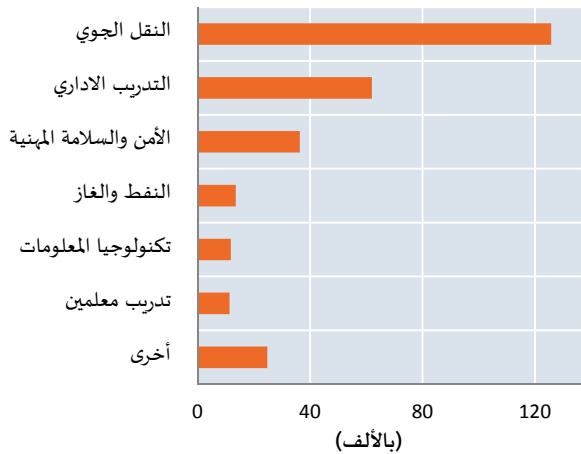
شكل رقم (٣/٧) : عدد المتدربين (بالألف) حسب الفئات العمرية (٢٠١٣-٢٠١٨)



المتدربون ومجال التدريب

يشير الشكل (٤/٧) إلى أن النسبة الأكبر من المتدربين عام ٢٠١٨ في مجال النقل الجوي ٤٤%، يليه مجال التدريب الإداري بنسبة ٢٢%، ثم مجال الأمن والسلام المهنية بنسبة ١٣% من إجمالي المتدربين سنة ٢٠١٨ .

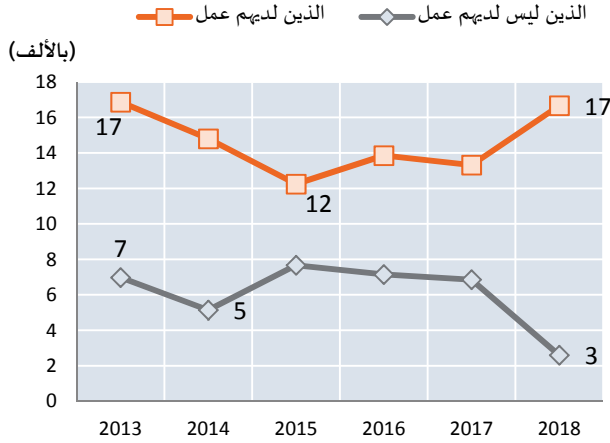
شكل رقم (٤/٧): عدد المتدربون (بالألف) حسب مجال التدريب (أعلى ست مجالات)، ٢٠١٨ م



المتدربون في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة العملية

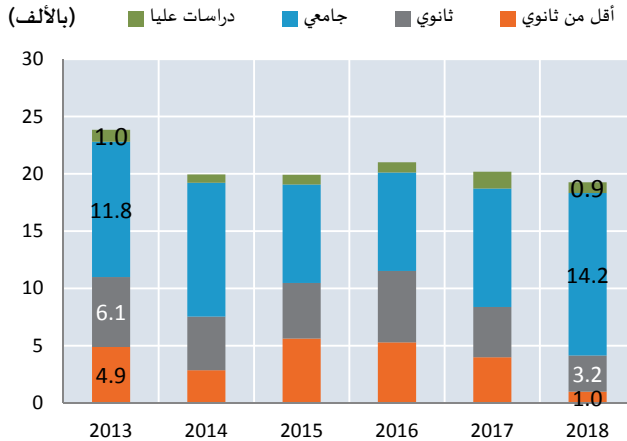
تشير بيانات الشكل (٥/٧) أن نسبة المتدربين في الجهات الخاصة الذين لديهم عمل بلغت ٨٧% عام ٢٠١٨ ، بينما انخفض عدد المتدربين الذين ليس لديهم عمل إلى ٣ آلاف عام ٢٠١٨.

شكل رقم (٥/٧): عدد المتدربين (بالألف) في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة العملية (٢٠١٨-٢٠١٣)



وارتفعت نسبة الجامعيين الملتحقين بالدورات في الجهات الخاصة من ٥٠% عام ٢٠١٣ إلى ٧٤% عام ٢٠١٨ ، بينما انخفضت نسبة الأقل من الثانوي الملتحقين بالدورات في الجهات الخاصة من ٢١% عام ٢٠١٣ إلى ٥% عام ٢٠١٨ (شكل ٦/٧).

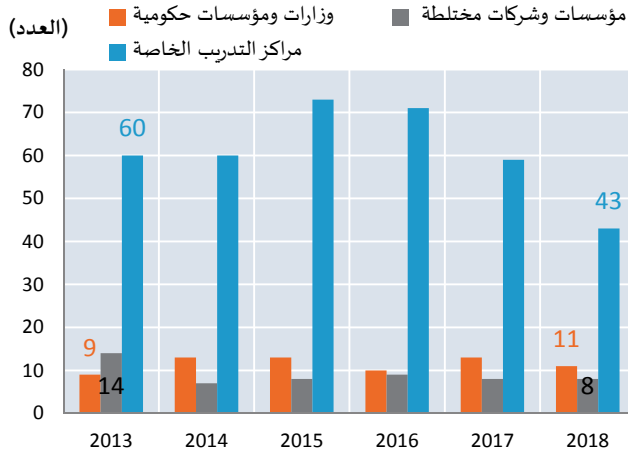
شكل رقم (٦/٧): عدد المتدربين (بالألف) في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة التعليمية (٢٠١٨-٢٠١٣)



المراكز التدريبية وجهة التدريب

تفيد بيانات الشكل (٧/٧) أن المراكز التدريبية الخاصة تحتل النسبة الأكبر في الدولة خلال السنوات ٢٠١٣-٢٠١٨، وقد بلغت ٦٩% مقابل ٣١% لباقي جهات التدريب منها ١٨% للوزارات والمؤسسات الحكومية ١٨% من إجمالي جهات التدريب عام ٢٠١٨.

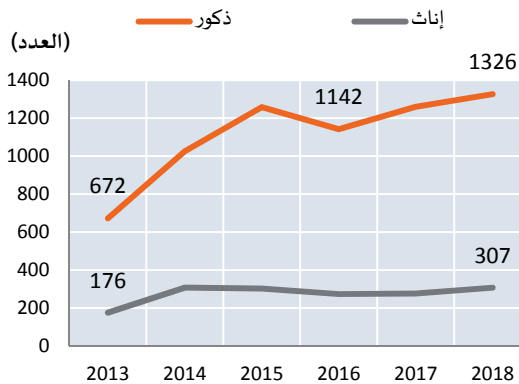
شكل رقم (٧/٧): عدد المراكز التدريبية حسب جهة التدريب (٢٠١٣-٢٠١٨)



المدرّبون حسب الجنس

يفوق عدد المدرّبين الذكور المتحقّين بالمراكز التدريبية عدد الإناث بفارق كبير (شكل ٨/٧)، حيث مثل للمدرّبين الذكور ما نسبته ٧٩% من إجمالي المدرّبين عام ٢٠١٣ وقد ارتفعت تلك النسبة مع الزمن لتصل إلى ٨١% للذكور مقابل ١٩% للإناث عام ٢٠١٨، وقد ارتفع عدد المدرّبات الإناث ارتفاعاً مهماً من ١٧٦ متدرّبة عام ٢٠١٣ إلى ٣٠٧ متدرّبات عام ٢٠١٨، بمعدل نموسوي قدره ١١% خلال فترة المقارنة.

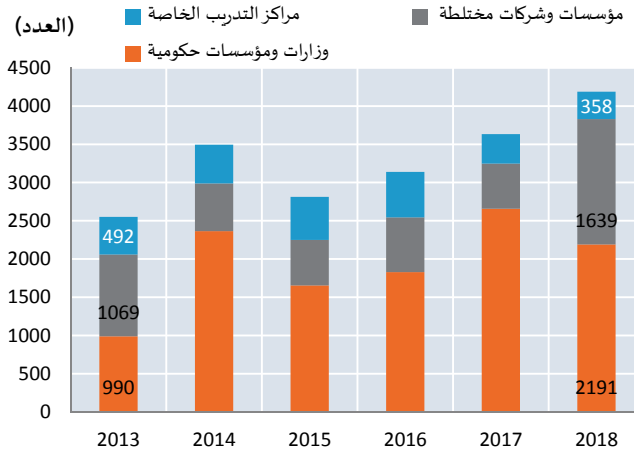
شكل رقم (٨/٧): عدد المدرّبين بالمراكز التدريبية حسب الجنس (٢٠١٣-٢٠١٨)



البرامج التدريبية وجهات التدريب

كما يتضح طرح أكبر عدد من البرامج التدريبية في المراكز التدريبية بالوزارات والمؤسسات الحكومية حيث يبلغ ٢١٩١ برنامجاً وهو ما يمثل ٥٢% من البرامج التدريبية عام ٢٠١٨، يليه المؤسسات والشركات المختلطة حيث يبلغ عدد برامجها ١٦٣٩ برنامجاً تمثل ما نسبته ٣٩% من برامج التدريب. وعلى الرغم من ارتفاع عدد المتدربين الملتحقين بالدورات في الجهات الخاصة إلا أن عدد البرامج لدى الجهات الخاصة أقل من الجهات الأخرى، حيث بلغ عدد البرامج بها ٣٥٨ برنامجاً تمثل ما نسبته ٩% فقط من إجمالي برامج التدريب عام ٢٠١٨.

شكل رقم (٩/٧): عدد البرامج التدريبية حسب جهة التدريب (٢٠١٣-٢٠١٨)



الفصل الثامن

التعليم والقوى العاملة



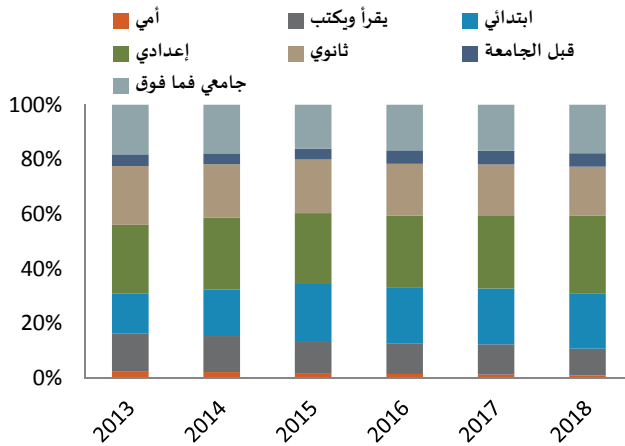
يوضح هذا الفصل أهم المؤشرات المتعلقة بالتعليم والقوى العاملة من مسح القوى العاملة بالعينة خلال الفترة (٢٠١٣-٢٠١٨)، التوزيع النسبي للعاملين (١٥ سنة فأكثر) حسب حالتهم التعليمية، تطور العاملين في مجال التعليم حسب القطاعات، وتزايد العاملين في المهن التعليمية، وتباين متوسطات الأجور للمشتغلين بأجر في المهن التعليمية للقطريين وغير القطريين وأيضاً حالتهم التعليمية، ومتوسطات ساعات عملهم، وتوزيع المتعطلين حسب حالتهم العملية. كما يبين هذا الفصل أيضاً الحالة التعليمية للسكان غير النشيطين والقطريين المتفرغين منهم للدراسة حسب الجنس. ويتناول البيانات التالية:

- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية
- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم حسب القطاع
- متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب المهن في مجال التعليم
- متوسط ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية
- المتعطلون القطريون (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية
- السكان غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية
- الشباب خارج القوى العاملة وخارج التعليم

النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية

انخفضت نسبة الأميين العاملين (شكل ١/٨) من إجمالي العاملين (١٥ سنة فأكثر) من ٢% عام ٢٠١٣ إلى ١% عام ٢٠١٨، يليها انخفاض نسبة العاملين الذين يقرؤون ويكتبون من ١٤% عام ٢٠١٣ إلى ١٠% عام ٢٠١٨، مقابل ارتفاع نسبة العاملين الذين لديهم مستوى تعليمي ابتدائي وإعدادي من إجمالي العاملين (١٥ سنة فأكثر) من ٤٠% عام ٢٠١٣ إلى ٤٩% عام ٢٠١٨. حيث ٤٧% من القوى العاملة القطرية حالتهم التعليمية جامعي فما فوق لعام ٢٠١٨.

شكل رقم (١/٨): التوزيع النسبي للنشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر)
حسب الحالة التعليمية (٢٠١٨-٢٠١٣)

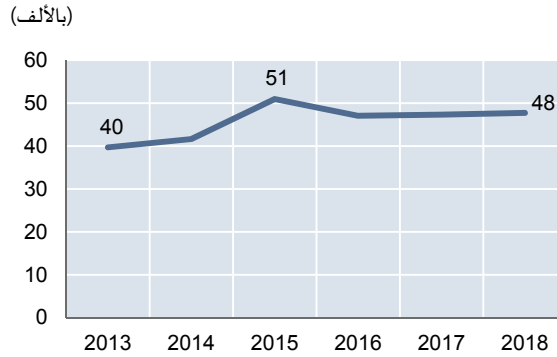


النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم^(٢)

تشير البيانات (شكل ٢/٨) إلى ارتفاع عدد العاملين في مجال التعليم من ٤٠ ألفاً عام ٢٠١٣ إلى ٤٨ ألفاً عام ٢٠١٨، بمعدل نمو سنوي قدره ٤% خلال فترة المقارنة، وقد كان الارتفاع أكثر أهمية (٥١ ألف عامل) عام ٢٠١٥. ومن جهة ثانية انخفضت نسبة القطريين بشكل بسيط من ٢٨% عام ٢٠١٣ إلى ٢٧% لعام ٢٠١٨، بينما ارتفعت نسبة غير القطريين لتصل إلى ٧٣% عام ٢٠١٨. وقد ظهرت سيطرة الإناث العاملات في مجال التعليم بنسبة ٧٢% عام ٢٠١٨، وقد بلغت نسبة الإناث القطريات ٣٠% من إجمالي العاملات في مجال التعليم عام ٢٠١٨.

(٢) المصدر: النشيطون اقتصادياً حسب النشاط الاقتصادي "نشاط التعليم"

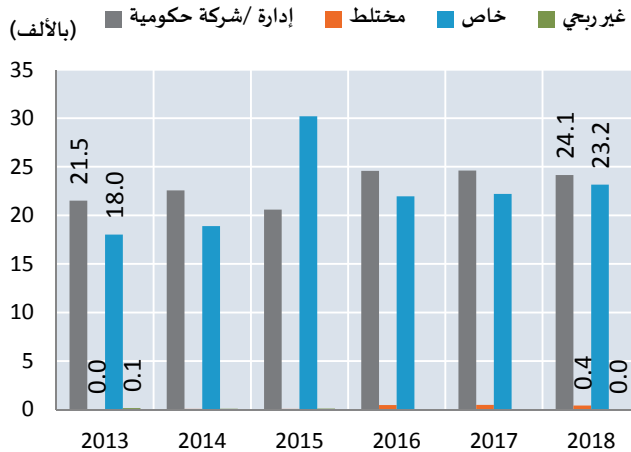
شكل رقم (٢/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر)
في مجال التعليم (٢٠١٣-٢٠١٨)



النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم حسب القطاع

بلغت نسبة العاملين في مجال التعليم في القطاعين الحكومي والخاص ٩٩,١% عام ٢٠١٨. حيث تزايد عدد العاملين في القطاع الخاص في مجال التعليم من ١٨ ألفاً عام ٢٠١٣ إلى ٢٣ ألفاً عام ٢٠١٨، بمعدل نمو سنوي قدره ٥% عام ٢٠١٨ خلال فترة المقارنة. وقد ارتفع عدد العاملين في القطاع الحكومي إلى ٢٤ ألف عامل عام ٢٠١٨ وبذلك أصبح متقارب لأعداد العاملين في القطاع الخاص.

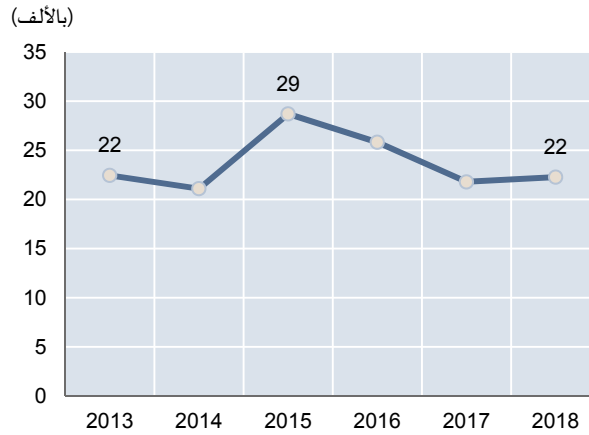
شكل رقم (٣/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر)
في مجال التعليم حسب القطاع (٢٠١٣-٢٠١٨)



النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب المهنة في مجال التعليم

ظل عدد العاملين في مهنة التعليم يتذبذب هبوطاً وصعوداً خلال الفترة (٢٠١٣ - ٢٠١٨) ليعود إلى نقطة الانطلاق وهي ٢٢ ألف عامل عام ٢٠١٨. فقد ارتفع عددهم مرة واحدة خلال تلك الفترة ليصل إلى ٢٩ ألف عامل عام ٢٠١٥. وقد انخفضت نسبة العاملين القطريين في مهنة التعليم من إجمالي العاملين في تلك المهنة من ٢٥% عام ٢٠١٣ إلى ٢٤% عام ٢٠١٨. وقد احتل الإناث النسبة الأعلى حيث بلغت نسبتهن ٧٦% من إجمالي العاملين في مهنة التعليم عام ٢٠١٨.

شكل رقم (٤/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) حسب المهنة في مجال التعليم^(٣) (٢٠١٣-٢٠١٨)

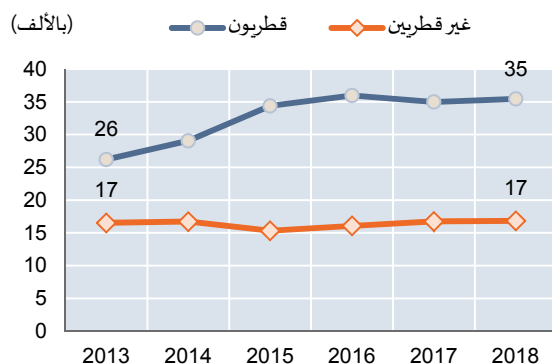


متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب المهنة في مجال التعليم

تشير النتائج (شكل ٥/٨) إلى تزايد متوسط الأجر الشهري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) في مهنة التعليم، حيث ارتفع المتوسط للقطريين في مهنة التعليم من ٢٦ ألف ر.ق عام ٢٠١٣ إلى ٣٥ ألف ر.ق عام ٢٠١٨. وقد بقي متوسط الأجر لغير القطريين في حدود ١٧ ألف ريال قطري خلال فترة المقارنة. وسجل المتوسط الأعلى للذكور القطريين ٤٤ ألف ر.ق لعام ٢٠١٨، حيث بلغ مؤشر المساواة لمتوسط الأجر الشهري لدى القطريين المشتغلين بأجر ٠,٨ عام ٢٠١٨.

(٣) حيث تشمل المهنة في مجال التعليم: المعلمون في التعليم ما قبل الأساسي، المدرسون في التعليم الأساسي (الابتدائي + الإعدادي)، المدرسون في التعليم الثانوي، الاختصاصيون في الكليات والجامعات والتعليم العالي، المدرسون في التعليم الخاص (المعاقون)، الاختصاصيون في أساليب التعليم، الاختصاصيون في التعليم الذين لم يصنفوا في مكان آخر.

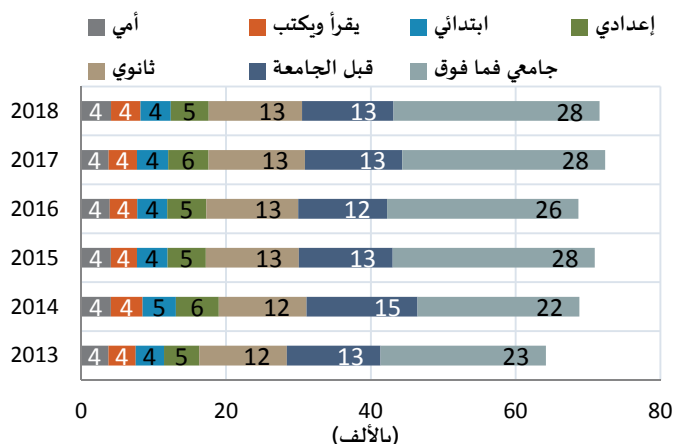
شكل رقم (٥/٨): متوسط الأجر الشهري (بالألف ر.ق.) للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر)
حسب المهنة في مجال التعليم والجنسية (٢٠١٣-٢٠١٨)



متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية

يبين شكل (٦/٨) متوسط الأجر الشهري حسب الحالة التعليمية، وتفيد النتائج أن متوسط الأجر الأعلى لدى الذين لديهم مستوى تعليمي جامعي فما فوق، حيث ارتفعت أجور أصحاب المستوى الجامعي فما فوق من ٢٣ ألف رق عام ٢٠١٣ إلى ٢٨ ألف رق عام ٢٠١٨، وبقي متوسط الأجور ثابتاً تقريباً لدى أصحاب المستوى التعليمي قبل الجامعة (١٣ ألف رق) خلال الفترة (٢٠١٣ - ٢٠١٨). وقد ارتفع متوسط الأجور لحاملي المستوى الثانوي ارتفاعاً بسيطاً من ١٢ ألف رق عام ٢٠١٣ إلى ١٣ ألف رق عام ٢٠١٨، وظل متوسط الأجور ثابتاً تقريباً بالنسبة للمستويات الأخرى

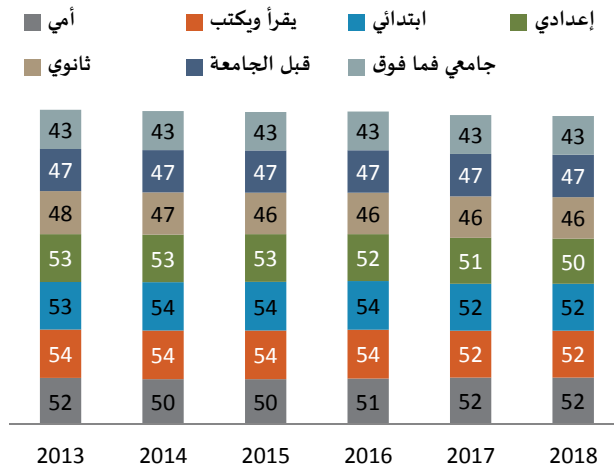
شكل رقم (٦/٨): متوسط الأجر الشهري (بالألف ر.ق.) للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر)
حسب الحالة التعليمية (٢٠١٣-٢٠١٨)



متوسط ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية

يتبين أنه كلما ارتفع مستوى الحالة التعليمية للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) قل متوسط ساعة العمل كما هو واضح من الشكل (٧/٨). حيث بلغ متوسط ساعات العمل الأقل لدى الجامعيين ٤٣ ساعة اسبوعياً، مقابل ٥٢ ساعة اسبوعياً لدى الأميين عام ٢٠١٨. وقد انخفض متوسط ساعات العمل لمن يحملون مستوى ثانوي وإعدادي وابتدائي ومن يقرأ ويكتب من ٤٧، ٥٣، ٥٤ ساعة اسبوعياً عام ٢٠١٣ إلى ٤٦، ٥٠، ٥٢، ٥٣ ساعة اسبوعياً عام ٢٠١٨ على التوالي.

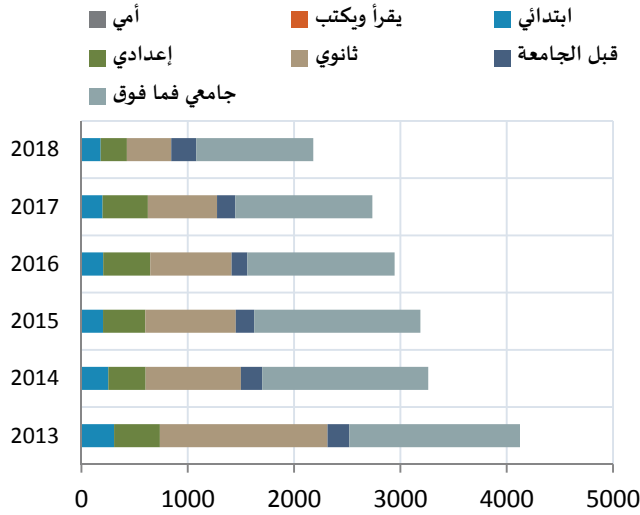
شكل رقم (٧/٨): متوسط عدد ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر)
حسب الحالة التعليمية (٢٠١٣-٢٠١٨)



المتعطّلون (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية

لقد ظلت نسبة المتعطّلين الذين يحملون مستوى ثانوياً وجامعياً هي الأعلى حسب النتائج المبوبة في الشكل (٨/٨). وقد بلغت نسبتهم ٧٠% من إجمالي المتعطّلين (١٥ سنة فأكثر) عام ٢٠١٨، ولكنها في تناقص مطرد، حيث انخفض عدد المتعطّلين الحاصلين على الثانوية من ١٦٠٠ عام ٢٠١٣ إلى ٤٠٠ عام ٢٠١٨، وانخفض عدد المتعطّلين الجامعيين فما فوق من ١٦٠٠ عام ٢٠١٣ إلى ١١٠٠ عام ٢٠١٨.

شكل رقم (٨/٨): عدد المتعطلين (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٣-٢٠١٨)

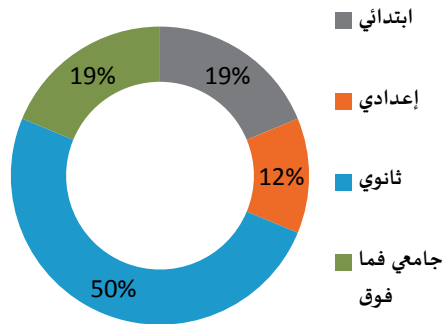


المتعطلون القطريون (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية

تفيد النتائج (شكل ٩/٨) أن ٥٠% من المتعطلين القطريين يحملون مستوى تعليم ثانوي ممثلين بذلك أعلى نسبة بطالة حسب المستوى التعليمي للقطريين. يليها القطريون حاملي مستوى التعليم الجامعي فما فوق والابتدائي بنسبة ١٩% لكل منهما عام ٢٠١٨. وقد بلغت نسبة القطريين المتعطلات حاصلات على مستوى ثانوي ٧٥% من إجمالي القطريين المتعطلين في نفس المرحلة عام ٢٠١٨.

شكل رقم (٩/٨): التوزيع النسبي للمتطلين القطريين (١٥ سنة فأكثر)

حسب الحالة التعليمية ٢٠١٨

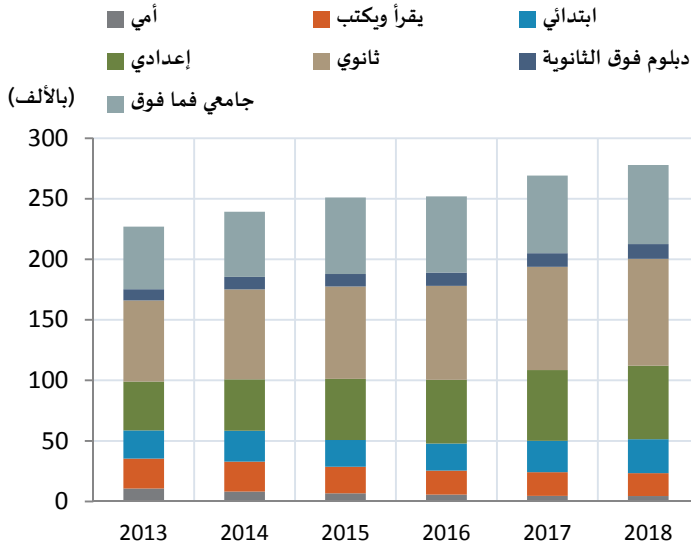


السكان غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية

شهدت نسبة الأميين غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) انخفاضاً من ٥% عام ٢٠١٣م إلى ٢% عام ٢٠١٨. ومن جهة ثانية، تزايدت أعداد غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) الحاصلين على المستوى الإعدادي والثانوي والجامعي فما فوق من ١٥٩ ألفاً عام ٢٠١٣ إلى ٢١٤ عام ٢٠١٨، وقد ارتفعت نسبتهم من ٧٠% إلى ٧٧% من إجمالي السكان غير النشيطين اقتصادياً خلال فترة المقارنة نفسها (شكل ١٠/٨).

شكل رقم (١٠/٨): السكان غير النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر)

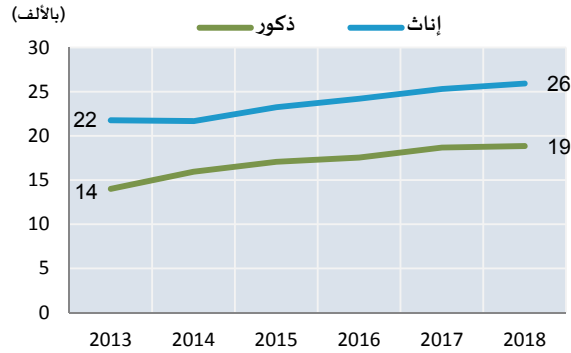
حسب الحالة التعليمية (٢٠١٣ - ٢٠١٨)



القطريون غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة

تشير النتائج (شكل ١١/٨) إلى تزايد عدد القطريين المتفرغين للدراسة بشكل عام، حيث ارتفع عددهم من ٣٦ ألفاً عام ٢٠١٣ إلى ٤٥ ألفاً عام ٢٠١٨، وتجاوز أعداد الإناث المتفرغات للدراسة (١٥ سنة فأكثر) أعداد الذكور المتفرغين للدراسة، حيث تمثل النساء ما نسبته ٥٨% مقابل ٤٢% لدى الذكور من إجمالي القطريين المتفرغين للدراسة عام ٢٠١٨. وقد ارتفع عدد الذكور القطريين المتفرغين للدراسة (١٥ سنة فأكثر) من ١٤ ألفاً عام ٢٠١٣ إلى ١٩ ألفاً عام ٢٠١٨، كما ارتفع عدد القطريات المتفرغات للدراسة (١٥ سنة فأكثر) من ٢٢ ألفاً عام ٢٠١٣ إلى ٢٦ ألفاً عام ٢٠١٨.

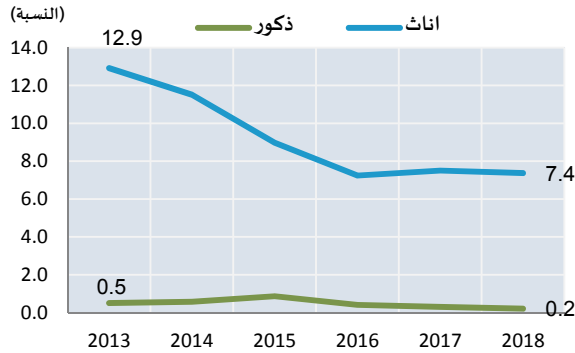
شكل رقم (١١/٨): عدد القطريين غير النشيطين (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة حسب النوع (٢٠١٣-٢٠١٨)



الشباب خارج القوى العاملة وخارج التعليم

تشير النتائج (شكل ١٢/٨) إلى انخفاض نسبة الشباب خارج القوى العاملة وخارج التعليم من ٣,٩% عام ٢٠١٣ إلى ٢,٣% عام ٢٠١٨، وتمثل الإناث الأغلبية الساحقة من الشباب خارج القوى العاملة بنسبة ٩٣% عام ٢٠١٨. ويلاحظ انخفاض نسبة كلاً من الشبان والشابات خارج القوى العاملة وخارج التعليم، حيث بلغت نسبة الإناث ٧,٤%، مقابل ٠,٢% للذكور عام ٢٠١٨.

شكل رقم (١٢/٨): نسبة القطريين غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة حسب الجنس (٢٠١٣-٢٠١٨)



ملخص النتائج:

تبين المؤشرات الإحصائية التي تم عرضها في الفصول الثمانية السابقة بشكل عام، التقدم والتطور الذي تحقق في تعليم الدولة على مدى سنوات المقارنة، ويمكن تلخيص أهم تلك النتائج على النحو التالي:

أولاً: مؤشرات عامة:

١. انخفاض في معدل الأمية للسكان (١٥ سنة فأكثر) حيث بلغ ١,٠% عام ٢٠١٨م.
٢. تم القضاء على الأمية (١٥- ٢٤ سنة) لدى الشباب القطريين بينما انخفض معدل الأمية إلى ١,٠% بالنسبة للشباب غير القطريين عام ٢٠١٨م.
٣. ارتفاع في معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للسكان (١٥ سنة فأكثر)، حيث وصل إلى ٩٩,٠% عام ٢٠١٨م.
٤. بلغ معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للشباب القطريين (١٥- ٢٤ سنة) ١٠٠,٠%، مقابل ٩٩,٢% للشباب غير القطريين عام ٢٠١٨م.
٥. بلغ عدد السكان (١٥ سنة فأكثر) ٢,٤ مليون نسمة في عام ٢٠١٨ بالنسبة لتقديرات السكان.
٦. بلغ عدد التلاميذ والطلبة في المراحل التعليمية (رياض الأطفال حتى الجامعة) ٣٥٠ ألف طالب في الفصل الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨.
٧. بلغ الإنفاق العام على التعليم كنسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي ٩,٣% في العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م.

ثانياً: رياض الأطفال:

١. بلغت نسبة رياض الأطفال ٤٤% من إجمالي المدارس بدولة قطر عام ٢٠١٧/٢٠١٨م.
٢. بلغ متوسط عدد الأطفال لكل معلم ١٢ لعام ٢٠١٧/٢٠١٨م
٣. يوجد تفاوت في متوسط الأطفال لكل معلم بين الرياض الحكومية والخاصة.
٤. بلغ متوسط عدد الطلاب لكل صف ١٦ طالب لعام ٢٠١٧/٢٠١٨م.
٥. تمثل نسبة الأطفال القطريين في رياض الأطفال ٣٢% لعام ٢٠١٧/٢٠١٨م
٦. أغلب القطريين يلتحقون بالرياض الخاصة ، حيث بلغت نسبتهم ٥٦% عام ٢٠١٧/٢٠١٨م من إجمالي القطريين.
٧. أعداد المدرسين لرياض الأطفال في تزايد، وقد بلغ عددهم ٤٤٦٩ مدرساً عام ٢٠١٧/٢٠١٨م.
٨. ارتفاع أعداد المدرسين غير القطريين إلى ٣٤٠٤ في الرياض الخاصة عام ٢٠١٧/٢٠١٨م.
٩. وصل معدل الالتحاق الإجمالي لمرحلة رياض الأطفال ٥٦,٣% عام ٢٠١٧/٢٠١٨م، حيث أن مؤشر المساواة بلغ ١,٠.

ثالثاً: التعليم الابتدائي:

- ١- بلغت نسبة المدارس الابتدائية من إجمالي المدارس بدولة قطر ٤٧% عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٢- بلغ معدل الالتحاق الإجمالي لطلاب المرحلة الابتدائية ١٠٧,١% عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٣- ارتفع معدل الالتحاق الصافي، حيث وصل إلى ٩٧,٥% عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٤- بلغ متوسط عدد الطلاب لكل معلم ١٢ طالباً عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٥- يوجد تفاوت في متوسط الطلاب لكل معلم بين المدارس الحكومية والخاصة.
- ٦- بلغ متوسط عدد الطلاب لكل صف ٢٥ طالباً عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٧- بلغت نسبة الطلاب القطريين ٣٠% في المدارس الابتدائية عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٨- أغلب القطريين يلتحقون بالمدارس الابتدائية الحكومية، حيث بلغت نسبتهم ٦٢% من إجمالي الطلاب القطريين عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٩- أعداد المدرسين في التعليم الابتدائي في تزايد، وقد بلغت ١٣ ألف مدرس ومدرسة عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ١٠- ارتفاع أعداد المدرسين غير القطريين إلى ٥ آلاف في المدارس الحكومية وإلى ٦ آلاف في المدارس الخاصة عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

رابعاً: التعليم الإعدادي:

- ١- بلغت نسبة المدارس الإعدادية من إجمالي المدارس بدولة قطر ٢٨% عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٢- بلغ معدل الالتحاق الإجمالي لطلاب المرحلة الإعدادية ١٠٢,٨% عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٣- بلغ معدل الالتحاق الصافي لطلاب المرحلة الإعدادية ٨٤,٨% عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٤- بلغ متوسط عدد الطلاب لكل معلم ١٢ طالباً عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٥- يوجد تفاوت في متوسط الطلاب لكل معلم بين المدارس الحكومية والخاصة.
- ٦- بلغ متوسط عدد الطلاب لكل صف ٢٥ طالباً عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٧- بلغت نسبة الطلاب القطريين ٣٥% في المدارس الإعدادية عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٨- أغلب القطريين يلتحقون بالمدارس الإعدادية الحكومية، حيث بلغت نسبتهم ٧٩% من إجمالي الطلاب القطريين عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٩- أعداد المدرسين للتعليم الإعدادي في تزايد، وقد بلغت ٥ آلاف مدرس ومدرسة عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ١٠- ارتفاع أعداد المدرسين غير القطريين إلى ألفين في المدارس الحكومية وإلى ألفين في المدارس الخاصة عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

خامساً: التعليم الثانوي:

- ١- بلغت نسبة المدارس الثانوية من إجمالي المدارس بدولة قطر ٢٥% عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٢- بلغ معدل الالتحاق الإجمالي لطلاب الثانوية ١٠٠,١% عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م
- ٣- ارتفاع معدل الالتحاق الصافي حيث بلغ ٨٠,١% في عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٤- بلغ متوسط عدد الطلاب لكل معلم ١٠ طلاب عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٥- يوجد تفاوت في متوسط الطلاب لكل معلم بين المدارس الحكومية والخاصة.
- ٦- بلغ متوسط عدد الطلاب لكل صف ٢٣ طالباً عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٧- بلغت نسبة الطلاب القطريين ٣٧% في المدارس الثانوية لعام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٨- أغلب القطريين يلتحقون بالمدارس الثانوية الحكومية، وقد بلغت نسبتهم ٧٣% من إجمالي الطلاب القطريين عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٩- أعداد المدرسين في التعليم الثانوي في تزايد، وقد بلغت ٥ آلاف مدرس ومدرسة عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ١٠- ارتفاع أعداد المدرسين غير القطريين إلى ٣ آلاف في المدارس الحكومية وإلى ألفين في المدارس الخاصة عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

سادساً: التعليم الجامعي:

- ١- ١٩ جامعة حكومية وخاصة في دولة قطر لعام ٢٠١٧/٢٠١٨ م، حيث يبلغ عدد الطلاب فيها ٣٣ ألفاً.
- ٢- بلغ معدل الالتحاق الإجمالي بما في ذلك المبتعثين ٢١% عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٣- معدل الالتحاق الإجمالي للإناث في تزايد ويفوق نظيره لدى الذكور حيث بلغ ٦٨,٢% للإناث مقابل ٨,٥% للذكور لعام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٤- ٦٦% نسبة القطريين المتحققين من إجمالي المتحققين عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٥- ٦ آلاف خريج عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م وهو ما يفوق ٤ أضعاف خريجي عام ٢٠١٢/٢٠١٣ م.
- ٦- خريجو الجامعات الحكومية في تزايد، وقد بلغت نسبتهم ٧٠% من إجمالي الخريجين عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٧- بلغت نسبة خريجي كلية الآداب والعلوم / كلية الانسانيات والعلوم الاجتماعية ، حيث بلغوا ٢٧% من إجمالي خريجي جامعة قطر عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٨- بلغت نسبة خريجي جامعات وكليات مؤسسة قطر ٥٠% من إجمالي الجامعات الخاصة عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ٩- تزايد عدد الهيئة التدريسية لإجمالي الجامعات الى أكثر من ٢٤٠٠ عامل عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ١٠- بلغت نسبة المبعوثين القطريين للداخل ٧٨% من إجمالي المبتعثين القطريين عام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- ١١- أغلب خريجي البعثات خارج الدولة كانت مجالات دراستهم في إدارة الأعمال و التسويق والهندسة والدراسات القانونية و المالية و الاقتصاد و السياسة و الشؤون دولية و الاتصال حيث بلغت نسبتهم ٦٩%.

سابعاً: التدريب:

- ١- ارتفع عدد المتدربين إلى ٢٨٦ ألف متدرب لعام ٢٠١٨ م، حيث بلغ عدد المتدربين القطريين ٤٩ ألف متدرب.
- ٢- الفئة العمرية ٢٥-٣٩ سنة الفئة الأكثر التحاقاً بالدورات التدريبية عام ٢٠١٨ م
- ٣- التحاق معظم المتدربين بمجال تدريب النقل الجوي وتبلغ نسبتهم ٤٤% من إجمالي المتدربين عام ٢٠١٨ م.
- ٤- تحتل المراكز التدريبية الخاصة النسبة الأعلى في الدولة خلال السنوات ٢٠١٣-٢٠١٨ م. وقد بلغت ٦٩% مقابل ٣١% لباقي جهات التدريب لعام ٢٠١٨ م.
- ٥- ارتفاع كبير لأعداد المدربين الذكور، حيث بلغت نسبتهم ٨١% من إجمالي المدربين بالمراكز التدريبية عام ٢٠١٨ م.
- ٦- طرح أكثر عدد من البرامج التدريبية في الجهات الحكومية مقارنة ببقية الجهات الأخرى، حيث بلغ ٢١٩١ برنامج عام ٢٠١٨ م.
- ٧- المتدربون الذين لديهم عمل هم أكثر التحاقاً بالدورات التدريبية الخاصة بنسبة ٨٧% عام ٢٠١٨ م.
- ٨- ارتفاع نسب المتدربين في المراكز التدريبية الخاصة خاصتاً الجامعيين ارتفعوا إلى ٧٤% عام ٢٠١٨ م .
- ٩- بلغت النسبة الأكبر من المتدربين عام ٢٠١٨ في مجال النقل الجوي ٤٤% يليه التدريب الإداري بنسبة ٢٢%.

ثامناً: التعليم والقوى العاملة:

١. انخفاض نسبة الأميين العاملين (١٥ سنة فأكثر) من ٢% عام ٢٠١٣ م إلى ١% عام ٢٠١٨ م.
٢. يلاحظ ٤٨ ألف عامل في مجال التعليم عام ٢٠١٨ م.
٣. يتركز معظم العاملين في نشاط التعليم بنسبة ٩٩,١ في القطاع الحكومي والخاص عام ٢٠١٨ م.
٤. بلغت نسبة العاملات في المهن التعليمية عام ٢٠١٨ م ٧٦%.
٥. تزايد في متوسط الأجر الشهري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) للمهن التعليمية، حيث بلغ للقطريين ٣٥ ألف ر.ق. عام ٢٠١٨ م.
٦. ارتفع متوسط الأجر الشهري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) الجامعيين من ٢٣ الف ر.ق عام ٢٠١٣ م إلى ٢٨ ألف ر.ق. عام ٢٠١٨ م.
٧. بلغ متوسط ساعات العمل للمشتغلين الأميين (١٥ سنة فأكثر) ٥٢ ساعة اسبوعية لعام ٢٠١٨ م وبلغ للجامعيين ٤٣ ساعة اسبوعية لعام ٢٠١٨ م.
٨. بلغت نسبة المتعطلين الجامعيين والثانويين (١٥ سنة فأكثر) ٧٠% من إجمالي المتعطلين عام ٢٠١٨ م، كذلك بلغت نسبة المتعطلين القطريين (١٥ سنة فأكثر) الحاصلين على الثانوية ٥٠% لعام ٢٠١٨ م، حيث أن ثلاث أرباعهم من الإناث.
٩. قلت نسبة الأميين غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) من ٥% عام ٢٠١٣ م إلى ٢% عام ٢٠١٨ م.
١٠. القطريون غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة في تزايد، حيث بلغ عددهم ٤٥ ألف عام ٢٠١٨ م.
١١. انخفاض إجمالي نسبة الشباب خارج القوى العاملة وخارج التعليم من ٣,٩% عام ٢٠١٣ إلى ٢,٣% عام ٢٠١٨ م.

المراجع:

١. جهاز التخطيط والإحصاء - المجموعة الإحصائية السنوية (فصل التعليم، فصل التدريب) -
٢٠١٢/٢٠١٣ - ٢٠١٤/٢٠١٣ - ٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠١٧/٢٠١٦ - ٢٠١٨/٢٠١٧ -
الدوحة.
٢. جهاز التخطيط والإحصاء- نشرة القوى العاملة بالعينة، للسنوات ٢٠١٣-٢٠١٤-٢٠١٥-٢٠١٦-٢٠١٧-
٢٠١٨ - الدوحة.

الملاحق

ملحق (١) جداول مؤشرات التعليم

جدول(١): معدل الأمية حسب الجنس والجنسية

الجنسية	النوع	2013	2014	2015	2016	2017	2018
قطريون	ذكور	1.8	1.5	1	0.8	0.7	0.6
	إناث	5.6	5	3.8	2.9	2.5	2.2
	المجموع	3.7	3.3	2.4	1.9	1.6	1.4
غير قطريين	ذكور	2.5	2.2	1.6	1.5	1.3	0.9
	إناث	2.1	1.6	1.1	1.1	0.9	0.7
	المجموع	2.4	2.1	1.5	1.4	1.2	0.9
المجموع العام	ذكور	2.4	2.2	1.6	1.5	1.2	0.9
	إناث	2.9	2.4	1.7	1.5	1.2	1
	المجموع	2.5	2.3	1.6	1.5	1.2	1

جدول(٢): معدل الأمية حسب الجنس والجنسية للشباب (١٥-٢٤ سنة)

الجنسية	النوع	2013	2014	2015	2016	2017	2018
قطريون	ذكور	0.3	0.1	0.1	0.05	0.04	0.0
	إناث	0.2	0.3	0.1	0.05	0.04	0.04
	المجموع	0.2	0.2	0.1	0.05	0.04	0.02
غير قطريين	ذكور	1.3	1.8	2.3	1.5	1.3	1.0
	إناث	1.0	0.4	1.5	1.0	1.1	0.2
	المجموع	1.2	1.5	2.1	1.4	1.2	0.8
المجموع العام	ذكور	1.2	1.6	2.1	1.3	1.1	0.9
	إناث	0.7	0.4	1.1	0.7	0.7	0.2
	المجموع	1.0	1.3	1.8	1.2	1.0	0.7

جدول(٣): معدل الامام بالقراءة والكتابة حسب الجنس والجنسية

الجنسية	النوع	2013	2014	2015	2016	2017	2018
قطريون	ذكور	98.2	98.5	99.0	99.2	99.3	99.4
	إناث	94.4	95.0	96.2	97.1	97.5	97.8
	المجموع	96.3	96.7	97.6	98.1	98.4	98.6
غير قطريين	ذكور	97.5	97.8	98.4	98.5	98.7	99.1
	إناث	97.9	98.4	98.9	98.9	99.1	99.3
	المجموع	97.6	97.9	98.5	98.6	98.8	99.1
المجموع العام	ذكور	97.6	97.8	98.4	98.5	98.8	99.1
	إناث	97.1	97.6	98.3	98.5	98.8	99.0
	المجموع	97.5	97.7	98.4	98.5	98.8	99.0

جدول(٤): معدل الامام بالقراءة والكتابة (١٥ - ٢٤ سنة) حسب الجنس والجنسية

الجنسية	النوع	2013	2014	2015	2016	2017	2018
قطريون	ذكور	99.7	99.9	99.9	100.0	100.0	100.0
	إناث	99.8	99.7	99.9	100.0	100.0	100.0
	المجموع	99.8	99.8	99.9	100.0	100.0	100.0
غير قطريين	ذكور	98.7	98.2	97.7	98.5	98.7	99.0
	إناث	99.0	99.6	98.5	99.0	98.9	99.8
	المجموع	98.8	98.5	97.9	98.6	98.8	99.2
المجموع العام	ذكور	98.8	98.4	97.9	98.7	98.9	99.1
	إناث	99.3	99.6	98.9	99.3	99.3	99.8
	المجموع	99.0	98.7	98.2	98.8	99.0	99.3

جدول(٥): نسبة الانفاق العام على التعليم من إجمالي الإنفاق الحكومي

2013	2014	2015	2016	2017	2018	
13.2%	11.2%	9.2%	10.6%	10.5%	9.3%	نسبة الانفاق العام على التعليم من إجمالي الإنفاق الحكومي

جدول(٦): معدل الالتحاق الاجمالي حسب الجنس والمرحلة التعليمية ومؤشر المساواة

المرحلة	النوع	2013	2014	2015	2016	2017	2018
التعليم المبكر	ذكور	53.8	56.1	60.9	62.8	57.6	57.1
	إناث	54.3	57.2	61.3	63.1	57.3	55.5
	مؤشر المساواة	1.01	1.02	1.01	1.00	1.00	0.97
المرحلة الابتدائية	ذكور	100.6	102.3	101.2	104.0	106.2	108.4
	إناث	100.8	101.8	101.0	103.4	106.0	105.7
	مؤشر المساواة	1.00	1.00	1.00	0.99	1.00	0.98
المرحلة الاعدادية	ذكور	96.7	98.2	95.4	95.1	104.1	104.4
	إناث	98.8	100.7	97.6	99.3	102.6	101.3
	مؤشر المساواة	1.02	1.03	1.02	1.05	0.99	0.97
المرحلة الثانوية	ذكور	89.4	96.3	92.9	90.3	98.2	100.8
	إناث	102.1	97.6	100.5	101.0	99.1	99.3
	مؤشر المساواة	1.14	1.01	1.08	1.12	1.01	0.99
التعليم العالي	ذكور	7.3	7.3	7.1	6.6	6.7	8.5
	إناث	43.0	45.4	47.1	57.7	61.5	68.2
	مؤشر المساواة	5.8	6.2	6.7	8.7	9.2	8.0
جميع المراحل	ذكور	54.4	52.1	52.6	55.2	56.3	62.2
	إناث	85.5	85.1	88.5	92.9	93.6	95.3
	مؤشر المساواة	1.6	1.6	1.7	1.7	1.7	1.5

جدول(٧) : معدل الالتحاق الصافي حسب الجنس والمرحلة التعليمية ومؤشر المساواة

المرحلة	النوع	2013	2014	2015	2016	2017	2018
التعليم المبكر	ذكور	51.8	54.6	59.8	62.3	57.2	56.7
	إناث	52.7	55.9	60.5	62.8	56.9	55.1
	مؤشر المساواة	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
المرحلة الابتدائية	ذكور	91.9	92.5	91.1	94.0	96.3	98.4
	إناث	92.5	92.7	91.3	93.9	96.5	96.7
	مؤشر المساواة	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
المرحلة الاعدادية	ذكور	79.6	81.0	78.1	78.5	84.8	85.4
	إناث	82.2	83.4	80.5	82.7	84.8	84.1
	مؤشر المساواة	1.0	1.0	1.0	1.1	1.0	1.0
المرحلة الثانوية	ذكور	71.6	78.4	75.5	71.3	77.2	79.5
	إناث	81.7	77.4	80.4	80.8	79.4	80.7
	مؤشر المساواة	1.1	1.0	1.1	1.1	1.0	1.0
التعليم العالي	ذكور	4.9	4.7	4.5	4.4	4.6	5.8
	إناث	30.4	29.7	30.7	41.5	43.1	47.7
	مؤشر المساواة	6.3	6.4	6.8	9.4	9.4	8.2

جدول(٨): النسبة المئوية للملتحقين بالتعليم التخصصي من الملتحقين بالتعليم الثانوي العام

	النوع	2013	2014	2015	2016	2017	2018
النسبة المئوية للملتحقين بالتعليم التخصصي من الملتحقين بالتعليم الثانوي العام	ذكور	2.5	2.7	3.2	3.3	3.1	3.2
	إناث	0.4	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0
	المجموع	1.5	1.5	1.7	1.7	1.6	1.6

جدول(٩): عدد طلاب التعليم العالي لكل مائة ألف من السكان

	النوع	2013	2014	2015	2016	2017	2018
عدد طلاب التعليم العالي لكل مائة ألف من السكان	ذكور	420.5	455.4	440.1	384.9	387.0	401.7
	إناث	683.2	755.2	778.1	755.0	804.7	868.5
	المجموع	1103.8	1210.6	1218.2	1139.9	1191.7	1270.2

جدول (١٠): متوسط الطلبة لكل مدرس حسب القطاع

2018	2017	2016	2015	2014	2013	القطاع	المرحلة
14	15	15	13	13	15	خاص	التعليم المبكر
9	7	7	7	7	11	حكومي	
12	13	13	11	11	14	إجمالي القطاعين	
17	17	17	18	17	14	خاص	المرحلة الابتدائية
8	7	7	7	7	7	حكومي	
12	12	12	12	11	10	إجمالي القطاعين	
15	16	16	16	15	13	خاص	المرحلة الاعدادية
9	8	8	8	8	9	حكومي	
12	11	11	11	10	10	إجمالي القطاعين	
14	14	13	13	12	11	خاص	المرحلة الثانوية
9	8	8	8	8	9	حكومي	
10	9	9	9	9	9	إجمالي القطاعين	

جدول (١١): متوسط الطلبة لكل فصل حسب القطاع

2018	2017	2016	2015	2014	2013	القطاع	المرحلة
15	16	17	18	18	26	خاص	التعليم المبكر
21	20	20	20	21	23	حكومي	
16	16	18	18	18	25	إجمالي القطاعين	
24	24	25	24	24	24	خاص	المرحلة الابتدائية
27	26	25	26	25	25	حكومي	
25	25	25	25	24	25	إجمالي القطاعين	
24	24	24	24	23	23	خاص	المرحلة الاعدادية
26	27	26	25	25	25	حكومي	
25	25	25	25	24	24	إجمالي القطاعين	
21	21	21	22	19	21	خاص	المرحلة الثانوية
25	25	24	24	23	25	حكومي	
23	23	23	23	21	23	إجمالي القطاعين	

جدول (١٢): متوسط الطلاب لكل مدرسة

المرحلة	القطاع	2013	2014	2015	2016	2017	2018
التعليم المبكر	خاص	161	131	128	134	128	117
	حكومي	140	117	122	120	119	114
	إجمالي القطاعين	157	129	127	132	127	118
المرحلة الابتدائية	خاص	563	576	567	599	592	592
	حكومي	437	445	463	472	486	452
	إجمالي القطاعين	502	516	523	546	549	533
المرحلة الاعدادية	خاص	253	273	283	301	299	288
	حكومي	397	396	406	421	447	439
	إجمالي القطاعين	312	323	330	348	355	344
المرحلة الثانوية	خاص	206	224	231	231	238	251
	حكومي	434	423	418	428	418	420
	إجمالي القطاعين	307	310	310	314	313	321

جدول (١٣): متوسط الفصول لكل مدرسة

المرحلة	القطاع	2013	2014	2015	2016	2017	2018
التعليم المبكر	خاص	6	7	7	8	8	8
	حكومي	6	6	6	6	6	5
	إجمالي القطاعين	6	7	7	8	8	7
المرحلة الابتدائية	خاص	24	24	23	24	24	24
	حكومي	17	18	18	19	19	17
	إجمالي القطاعين	20	21	21	22	22	21
المرحلة الاعدادية	خاص	11	12	12	12	12	12
	حكومي	16	16	16	16	16	17
	إجمالي القطاعين	13	13	13	14	14	14
المرحلة الثانوية	خاص	10	12	11	11	11	12
	حكومي	17	18	18	17	17	17
	إجمالي القطاعين	13	15	14	14	14	14

جدول (١٤): نسبة التلاميذ في التعليم الخاص

المرحلة	القطاع	2013	2014	2015	2016	2017	2018
التعليم المبكر	خاص	40415	36552	40644	45163	47672	46640
	حكومي	6982	7723	8036	8306	8698	8993
	النسبة	85.3	82.6	83.5	84.5	84.6	83.8
المرحلة الابتدائية	خاص	61402	70874	81660	88,684	93,471	98,346
	حكومي	44540	45847	47641	50,031	52,521	55,202
	النسبة	58.0	60.7	63.2	63.9	64.0	64.0
المرحلة الإعدادية	خاص	20208	23198	26322	28,329	29,628	31,080
	حكومي	22222	22939	23571	24,841	26,844	27,674
	النسبة	47.6	50.3	52.8	52.6	52.5	52.9
المرحلة الثانوية	خاص	13600	15700	17557	18472	19987	21450
	حكومي	22976	22399	22993	24808	25469	26057
	النسبة	37.18	41.21	43.30	42.68	43.97	45.15
التعليم العالي	خاص	6411	6844	6977	6751	7056	7822
	حكومي	14717	18624	21129	21917	24426	26100
	النسبة	30.3	26.9	24.8	23.5	22.4	23.1
جميع المراحل	خاص	142036	153168	173160	187399	197814	205338
	حكومي	111437	117532	123370	129903	137958	144026
	النسبة	56.0	56.6	58.4	59.1	58.9	58.8

جدول (١٥): نسبة المعلمين في التعليم الخاص

المرحلة	القطاع	2013	2014	2015	2016	2017	2018
التعليم المبكر	خاص	2711	2814	3168	2954	3182	3412
	حكومي	656	1165	1236	1246	1280	1057
	النسبة	80.5	70.7	71.9	70.3	71.3	76.3
المرحلة الابتدائية	خاص	4511	4110	4662	5,071	5,383	5,949
	حكومي	6166	6368	6559	6,900	7,052	6,700
	النسبة	42.2	39.2	41.5	42.4	43.3	47.0
المرحلة الإعدادية	خاص	1582	1581	1679	1,780	1,862	2,039
	حكومي	2612	2830	2881	3,122	3,197	3,025
	النسبة	37.7	35.8	36.8	36.3	36.8	40.3
المرحلة الثانوية	خاص	1279	1324	1329	1396	1475	1615
	حكومي	2696	2963	3052	3284	3359	3059
	النسبة	32.2	30.9	30.3	29.8	30.5	34.6

2018	2017	2016	2015	2014	2013	القطاع	المرحلة
1077	953	942	969	984	969	خاص	التعليم العالي
1358	1382	1325	1210	1003	824	حكومي	
44.2	40.8	41.6	44.5	49.5	54.0	النسبة	
14092	12855	12143	11807	10813	11052	خاص	جميع المراحل
15199	16270	15877	14938	14329	12954	حكومي	
48.1	44.1	43.3	44.1	43.0	46.0	النسبة	

جدول (١٦): نسبة الجنس للطلاب حسب المرحلة التعليمية والقطاع

2018	2017	2016	2015	2014	2013	القطاع	المرحلة
110.2	109.1	109.5	108.4	108.5	114.1	خاص	التعليم المبكر
88.5	89.0	88.1	88.8	89.0	85.4	حكومي	
106.3	105.7	105.8	104.9	104.8	109.3	إجمالي القطاعين	
112.5	113.4	113.9	115.0	115.3	115.3	خاص	المرحلة الابتدائية
92.8	91.6	90.5	89.7	90.1	90.5	حكومي	
104.9	105.0	104.8	104.9	104.7	104.1	إجمالي القطاعين	
117.4	117.9	115.9	117.4	118.5	120.7	خاص	المرحلة الإعدادية
91.9	92.5	90.9	91.3	91.4	93.1	حكومي	
104.6	105.1	100.7	104.2	104.1	105.3	إجمالي القطاعين	
118.9	116.9	119.0	118.5	120.8	123.2	خاص	المرحلة الثانوية
95.6	97.4	97.2	92.2	93.8	92.3	حكومي	
105.6	105.6	106.0	102.8	104.1	102.7	إجمالي القطاعين	
85.1	95.7	104.3	110.4	115.6	111.5	خاص	التعليم العالي
34.7	35.4	35.8	38.7	40.9	41.2	حكومي	
43.8	45.5	47.4	51.5	55.4	57.1	إجمالي القطاعين	
112.1	112.7	113.2	113.9	114.7	116.3	خاص	جميع المراحل
78.9	79.4	79.4	80.0	80.9	82.2	حكومي	
97.0	97.6	98.0	98.4	98.6	99.8	إجمالي القطاعين	

جدول(١٧): الشباب غير الملتحقين بالمدارس او العمل (% من الافراد في العمر ١٥ - ٢٤ سنة)

2018	2017	2016	2015	2014	2013	النوع	
0.2	0.3	0.4	0.9	0.6	0.5	ذكور	الشباب غير الملتحقين بالمدارس او العمل (% من الافراد في العمر ١٥ - ٢٤ سنة)
7.4	7.5	7.2	9.0	11.5	12.9	إناث	
2.3	2.3	2.2	3.2	3.4	3.9	المجموع	

جدول(١٨): متوسط الاجر الشهري للعاملين في المهن التعليمية

2018	2017	2016	2015	2014	2013	النوع	
25,712	27,003	30,404	27,688	25,730	23,046	ذكور	متوسط الاجر الشهري للعاملين في المهن التعليمية
25,390	24,742	24,611	22,829	22,209	20,294	إناث	
25,459	25,227	26,092	23,857	23,098	21,017	المجموع	

جدول(١٩): متوسط ساعات العمل (الأسبوعية) للعاملين في المهن التعليمية

2018	2017	2016	2015	2014	2013	النوع	
39	39	40	39	38	39	ذكور	متوسط ساعات العمل (الأسبوعية) للعاملين في المهن التعليمية
40	40	39	39	38	38	إناث	
39	39	39	39	38	39	المجموع	