

KỸ NĂNG SỬ DỤNG CÔNG CỤ AI

Hà Nội, tháng 5 năm 2025

MINIGAME

Câu 1:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Câu 2:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Câu 3:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Câu 4:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Câu 5:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Câu 6:

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Câu 7:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Câu 8:

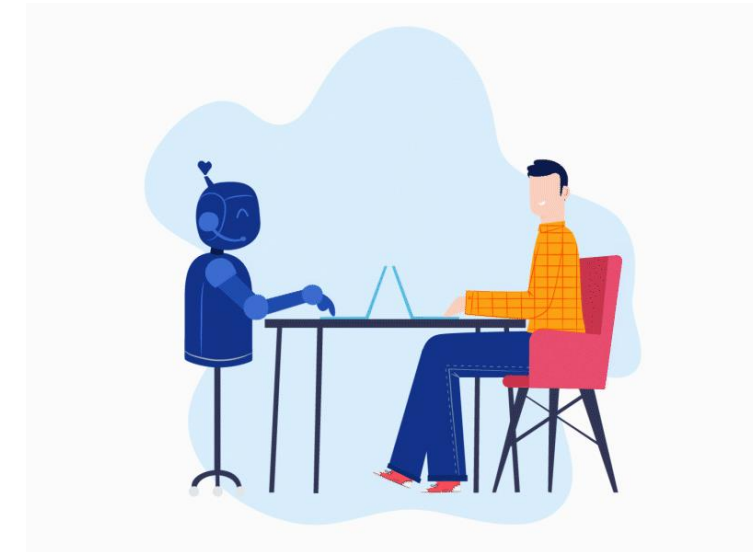
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Câu 9:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Câu 10:

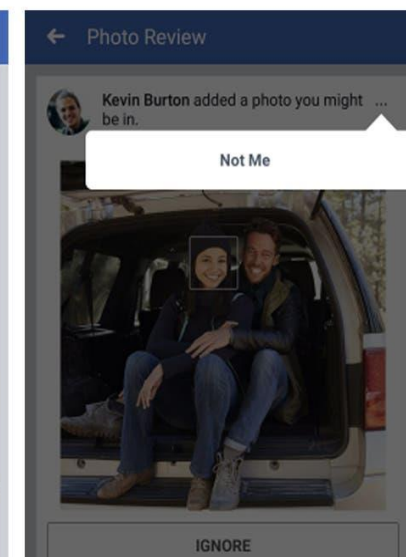
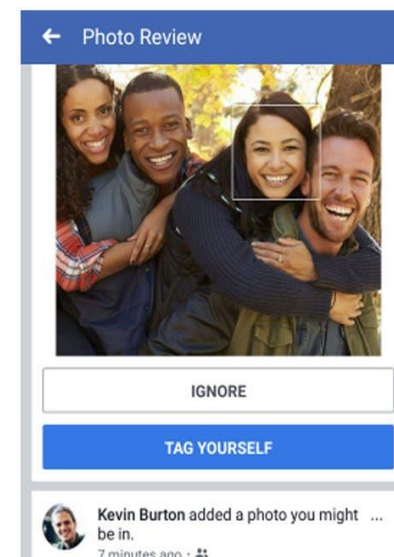
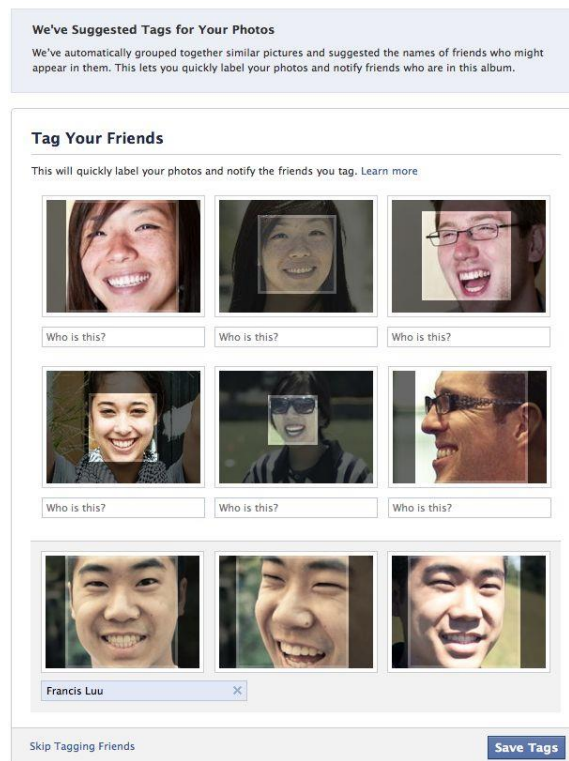
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

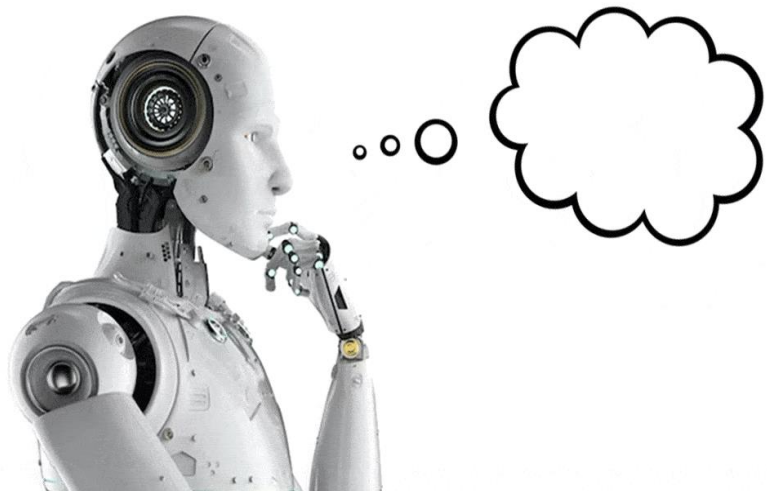


Đã bao giờ bạn tự hỏi:

Tại sao điện thoại thông minh có thể nhận diện khuôn mặt để mở khóa màn hình điện thoại của bạn ?

Hay tại sao Facebook có thể gợi ý bạn bè và tag tên vào hình ảnh chụp chung ?





Artificial Intelligence

Trí tuệ nhân tạo



Hey Siri



NỘI DUNG

1

TỔNG QUAN, XU HƯỚNG ỨNG DỤNG

3

AI HỖ TRỢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

2

AI HỖ TRỢ GIẢNG DẠY

4

AI HỖ TRỢ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

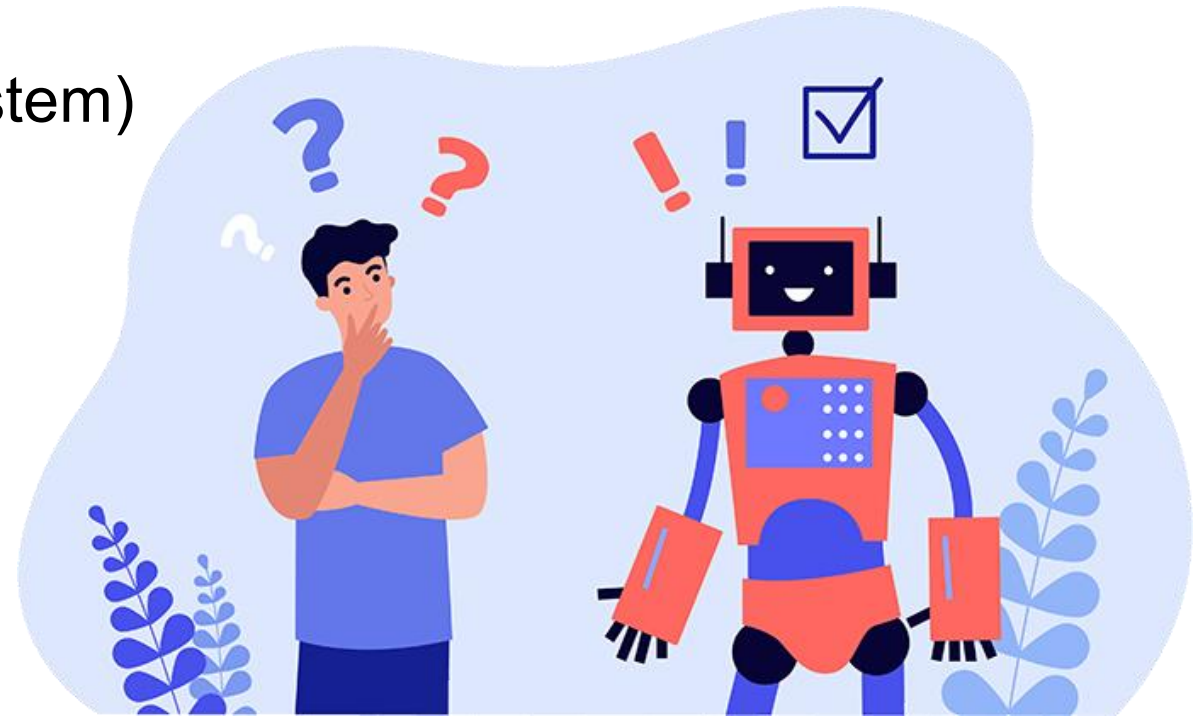
NỘI DUNG 1

TỔNG QUAN, XU HƯỚNG ỨNG DỤNG

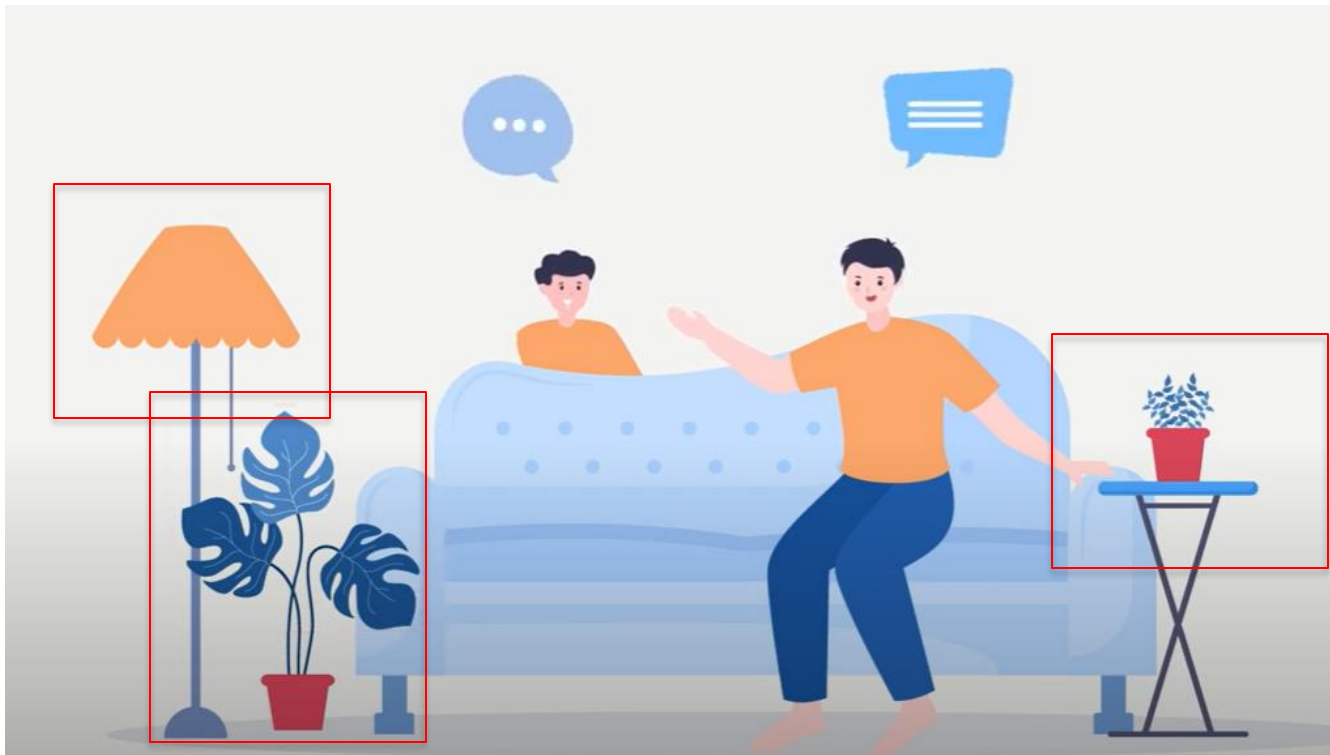
Hà Nội, tháng 5 năm 2025

AI (Artificial Intelligence): là phần mềm máy tính có khả năng mô phỏng một phần hoạt động của não người.

- Kiến thức hệ chuyên gia (Expert System)
- Dữ liệu (Data)



- Khi máy móc thực hiện nhiệm vụ mà cần trí thông minh của con người ???



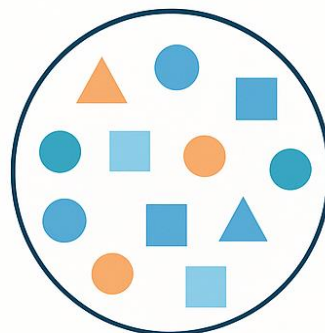
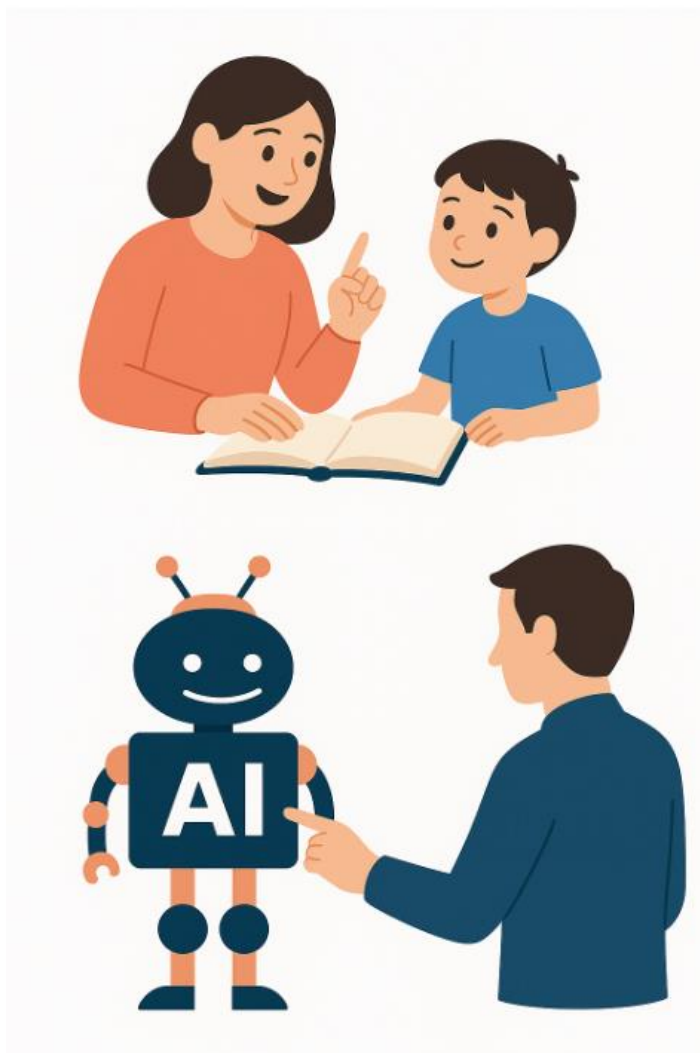
**AI đòi hỏi:
Dữ liệu lớn**



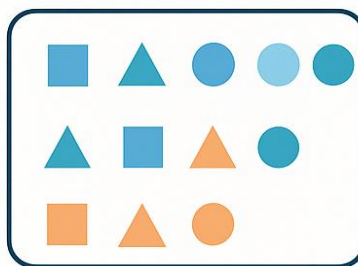
AI LÀ GÌ VÀ HOẠT ĐỘNG NHƯ THẾ NÀO



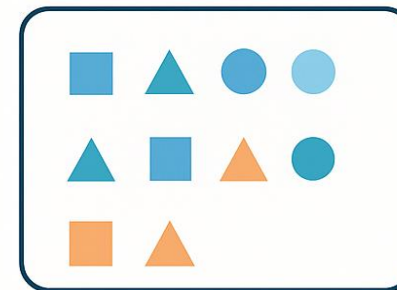
QUÁ TRÌNH HỌC HỎI CỦA AI



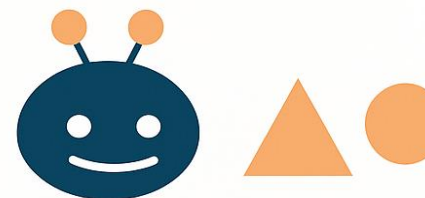
Thu thập dữ liệu



Dự đoán

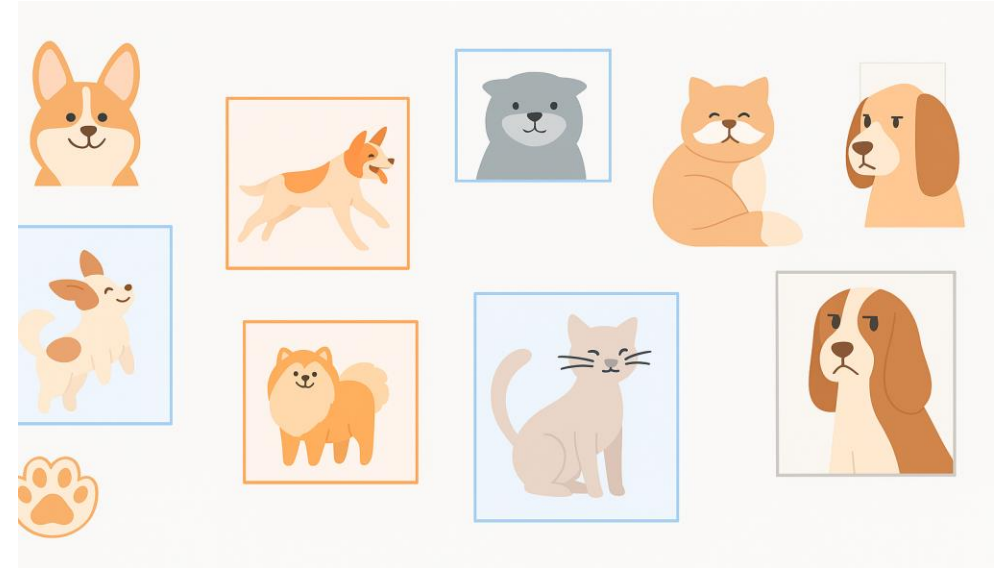


Học dữ liệu

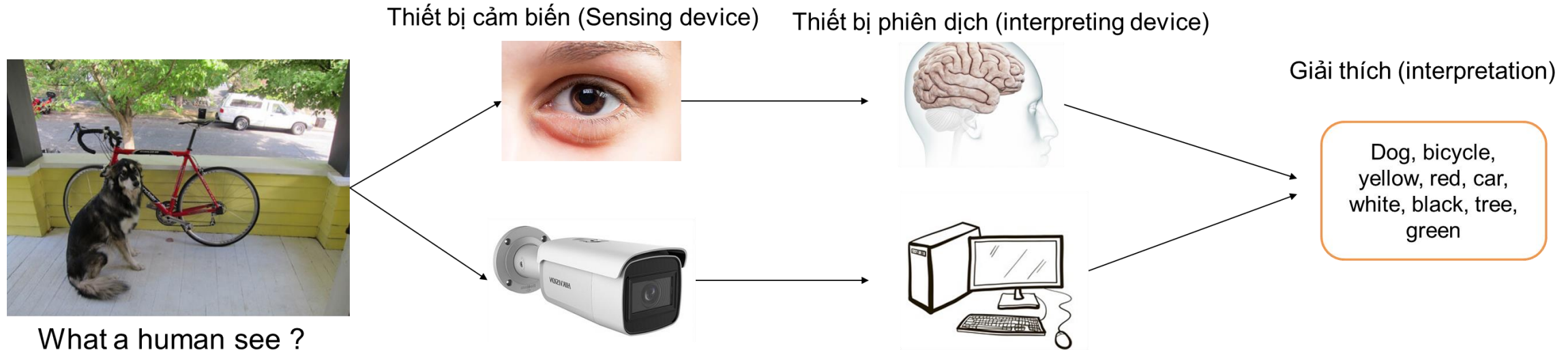


Đưa ra khuyến nghị,
hành động

- Học và tự học
- Suy luận
- Hiểu ngôn ngữ tự nhiên
- Nhận thức từ hình ảnh, âm thanh, vật thể
- Tự động hóa



QUÁ TRÌNH HỌC HỎI CỦA AI



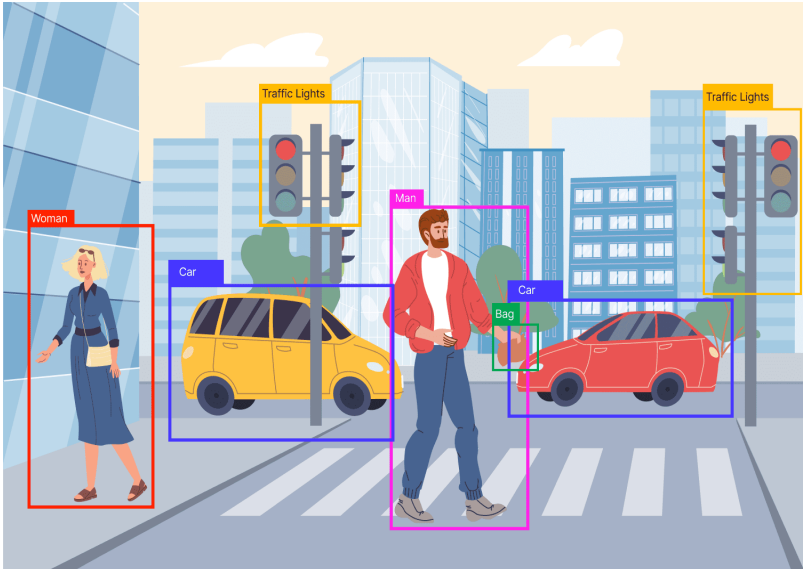
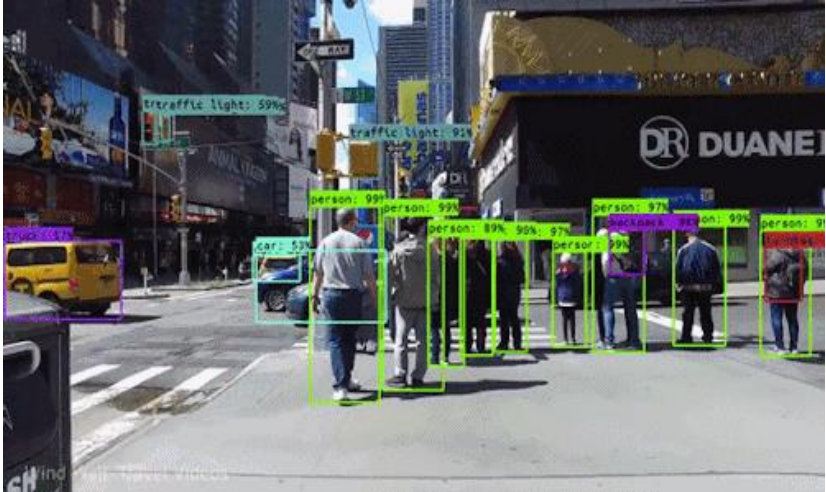
What a human see ?

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 3 | 2 | 5 | 4 | 7 | 6 | 9 | 8 |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 | 4 | 7 | 6 |
| 5 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 | 4 |
| 7 | 4 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| 9 | 6 | 7 | 4 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

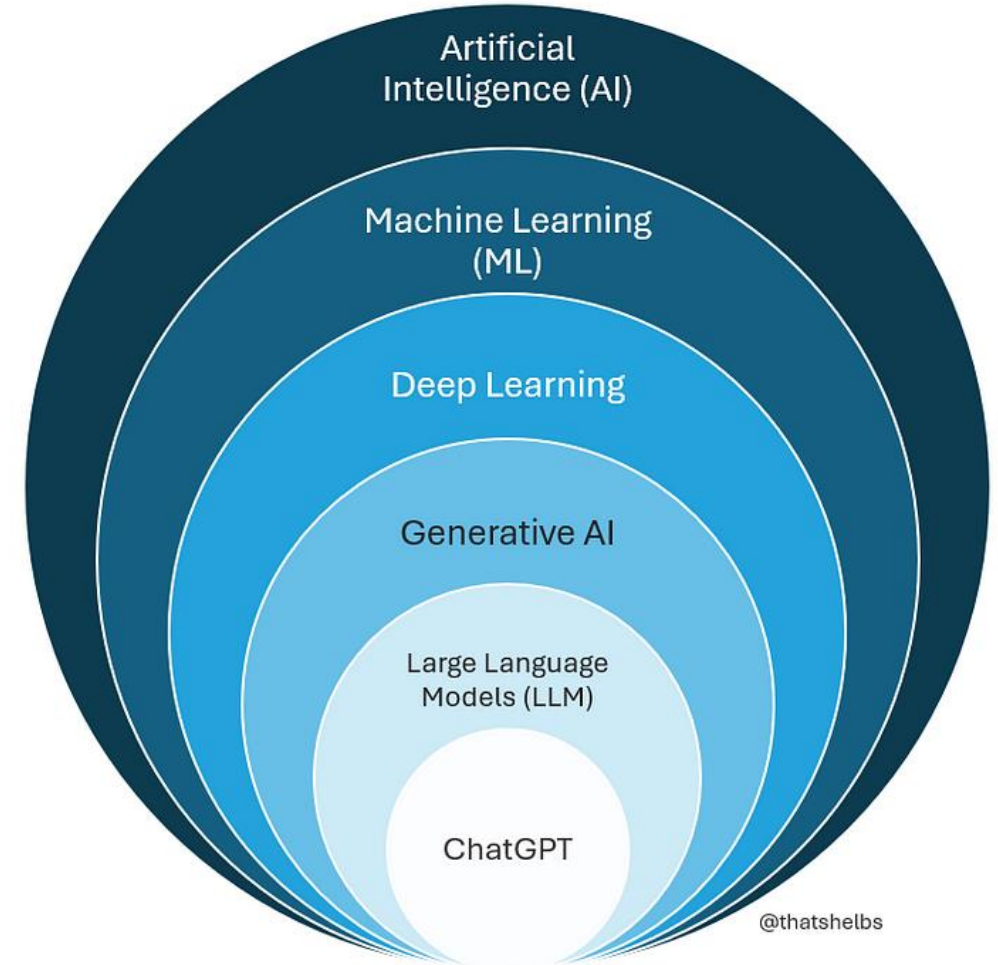
What a computer sees ?

- Mỗi bức tranh kể một câu chuyện (hiểu hình ảnh)
- Mục tiêu của trí tuệ nhân tạo có thể **giải thích** hình ảnh

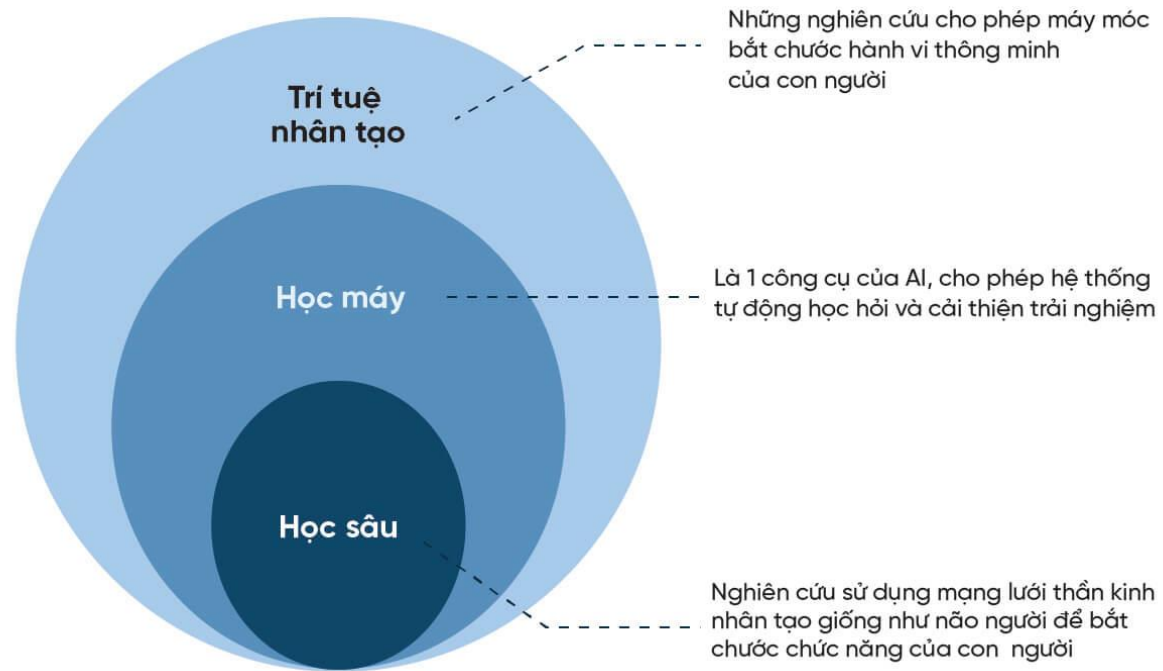
QUÁ TRÌNH HỌC HỎI CỦA AI



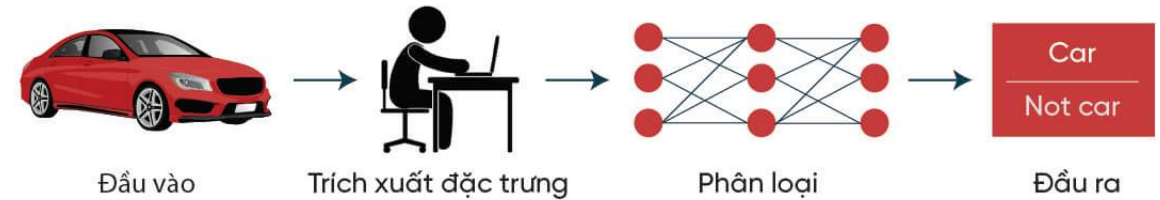
- Trí tuệ nhân tạo (Artificial Intelligence)
- Học máy (Machine Learning)
- Học sâu (Deep Learning)
- **AI tạo sinh (Generative AI)**
-



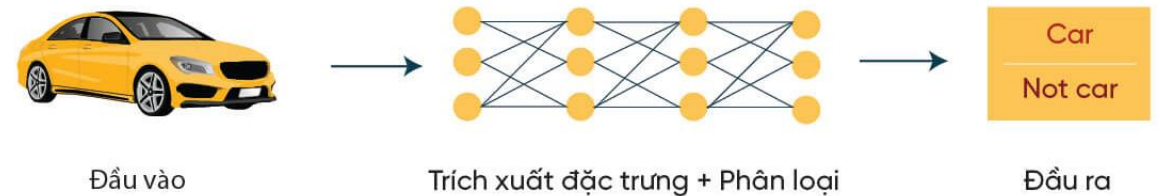
CÁC THÀNH PHẦN TRONG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO



Học máy (Machine Learning)



Học sâu (Deep Learning)



CÁC MỨC PHÁT TRIỂN CỦA AI

Có 4 loại AI chính theo chức năng:

- Reactive Machines – Bộ máy phản ứng
- Limited Memory – Bộ nhớ hạn chế
- Theory of mind (ToM)
- Self aware – Tự nhận thức



Reactive Machines

Thường dùng để phản hồi ngay



Limited Memory

Từ dữ liệu đã có ra quyết định



Theory-of-mind

Nhận thức, tương tác với con người



Self-aware

Hiểu con người và nhận thức chính AI



24

f /tintucvtv24

yt /vtv24

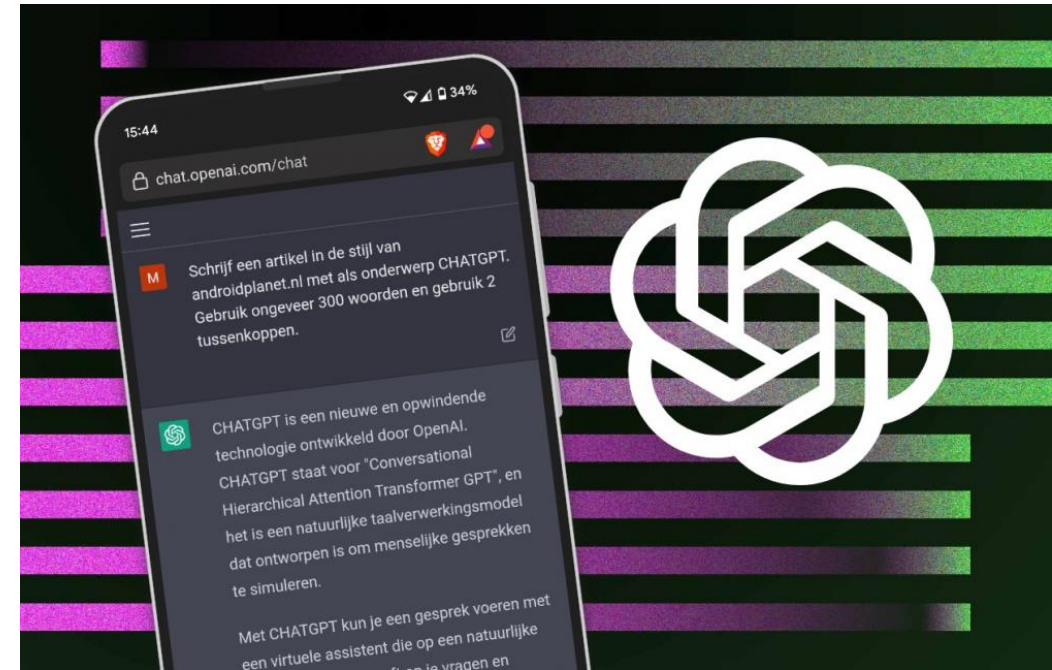
Zalo /vtv24news



DALL · E

Image Generation using AI

Năm 2021: OpenAI ra mắt **hệ thống AI đa phương thức Dall-E**, có khả năng tạo ra hình ảnh dựa trên văn bản mô tả



Năm 2022: Vào tháng 11, **OpenAI đã ra mắt ChatGPT**, cung cấp giao diện hướng trò chuyện cho GPT-3.5 LLM.

- Tạo 1 ảnh infographic các ngành đào tạo của thầy cô trong nhóm của mình phục vụ công tác tuyển sinh năm 2025.
- Chia sẻ về công cụ và cách thức prompt



3

✦ LỰA CHỌN ĐỂ TOẢ SÁNG ✦



**Cách thức
làm việc
thay đổi**



**Phân tích,
thiết kế
và sáng tạo**



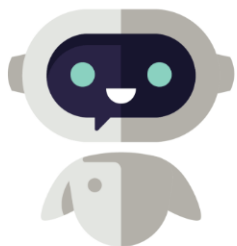
**Các việc cụ thể,
có phương pháp rõ
AI sẽ dần hỗ trợ**

AI có lấy mất công việc?



SỰ DẪN DẮT





Minh bạch

Khi dùng
nên khai báo

Kiểm chứng

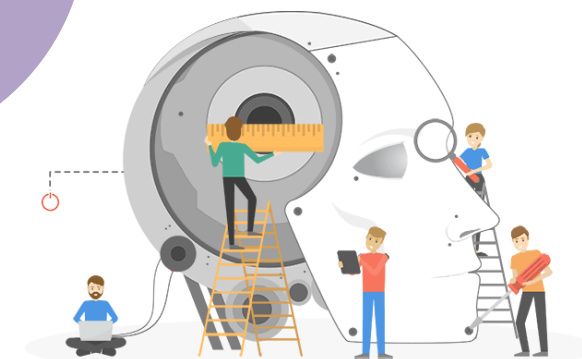
Kiểm tra
độ tin cậy

Bản quyền

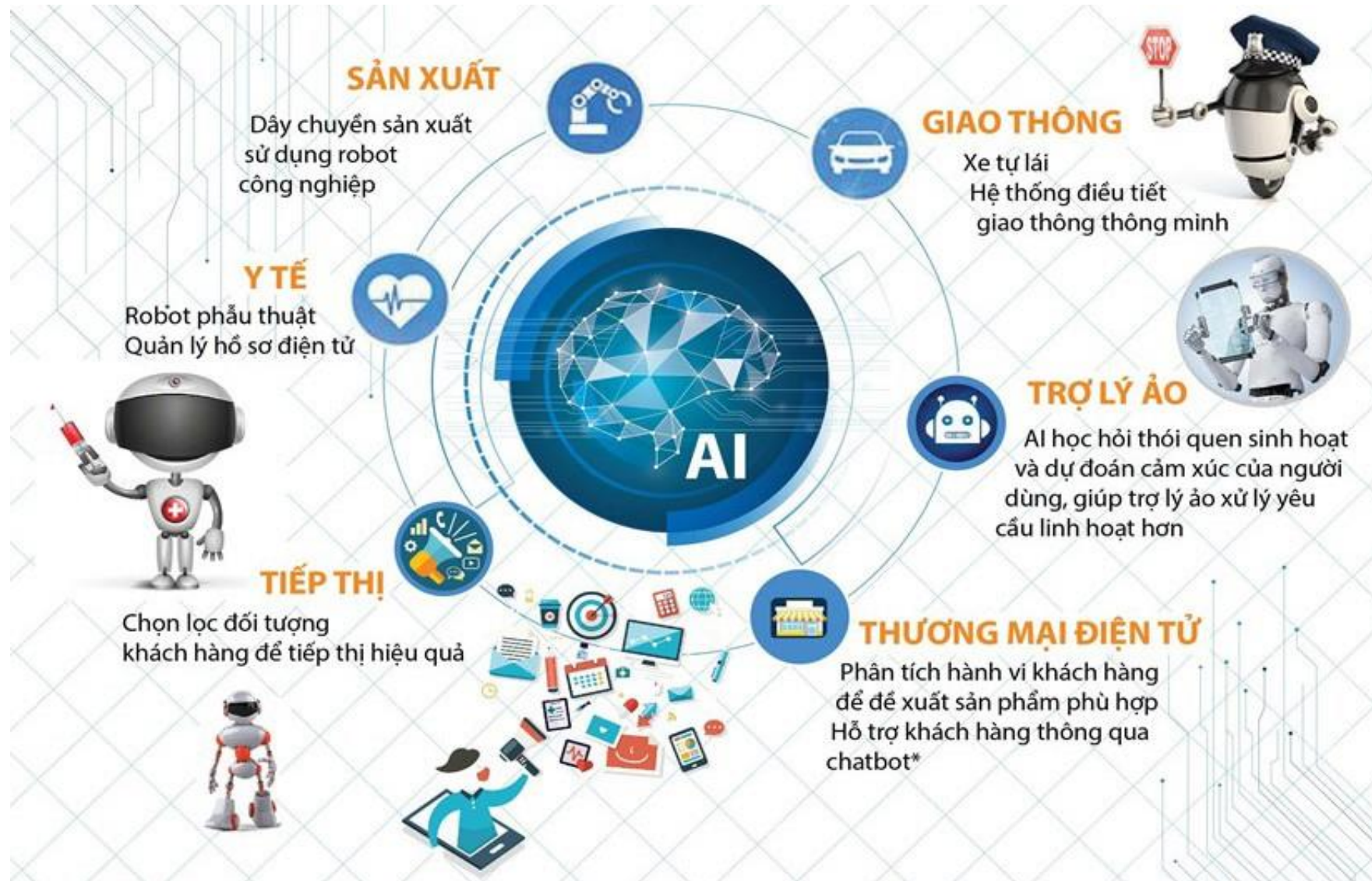
Trích dẫn nguồn
khi sử dụng

Trách nhiệm

Chịu trách nhiệm
khi sử dụng



XU HƯỚNG ỨNG DỤNG



CHAT VỚI MÔ HÌNH NGÔN NGỮ LỚN



ChatGPT



deepseek

Chat with DeepSeek AI

Gemini

Google ☹️



(Large Language Model - LLM)

- Là các hệ thống trí tuệ nhân tạo được thiết kế để xử lý và tạo ra văn bản ngôn ngữ tự nhiên.
- Những mô hình này được huấn luyện trên khối lượng dữ liệu khổng lồ, bao gồm sách, trang web và các tài liệu khác, để hiểu các sắc thái của ngôn ngữ, ngữ cảnh và ý nghĩa.



XU HƯỚNG AI TRONG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

- T-Student_FIT-DNU > Annotate

Tôi nên giới thiệu đặt vấn đề về bài

Tên mô hình tiếng Anh

Trang Chủ - Hệ thống quản lý lớp

Not secure192.168.167.251:5000

Đại học Đại Nam

Trang ChủThống kê

Danh sách lớp
CNTT 16-06
CNTT 16-02

Phát hiện hành vi sinh viên trong lớp CNTT 16-06

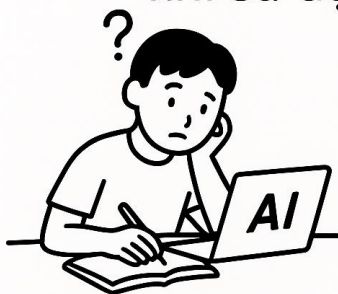
FPS: 17.0
03-03-2025 Mon 09:31:01

KN 203

ChatGPT và Giảng viên



Thách thức của sinh viên khi sử dụng AI



Sinh viên hỏi AI
trước khi tư duy



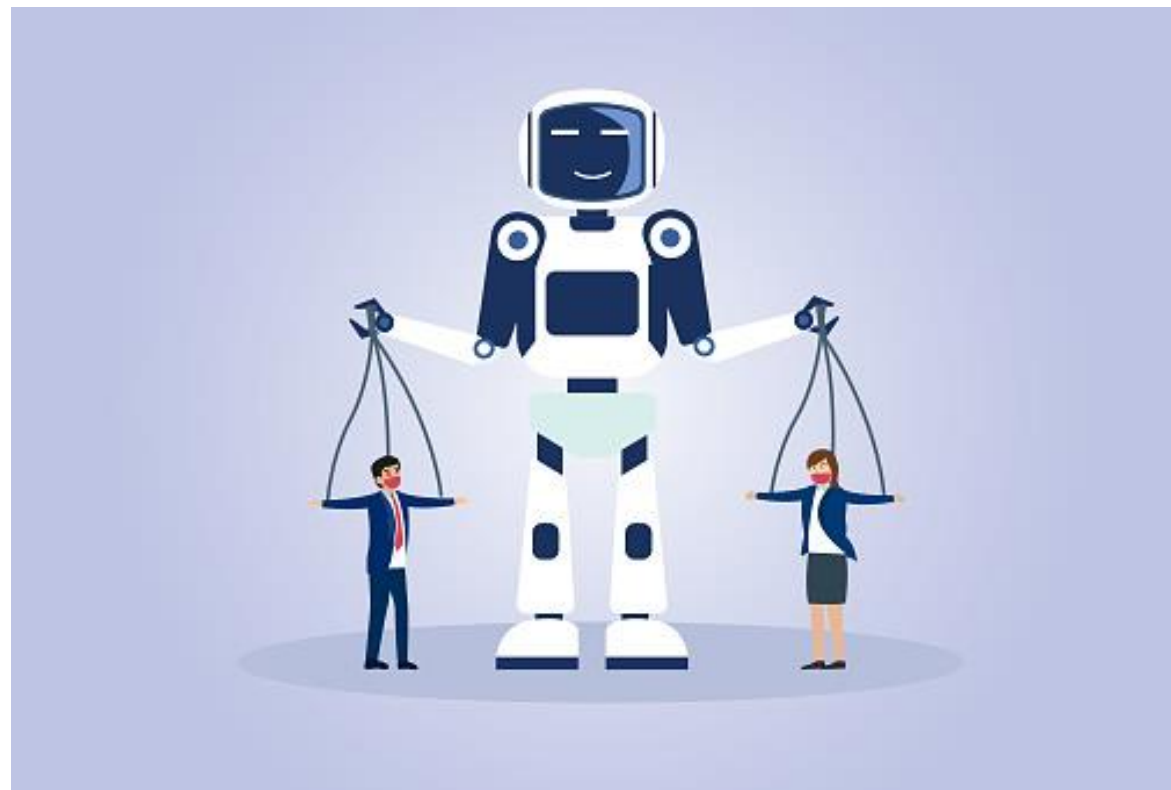
Hỏi AI nhiều,
giảm sự chủ
động nhớ



Giảm khả năng
tự biên tập nội
dung



Cô độc khi
không có AI





**Bám sát
mục tiêu bài học**



**Tăng trải nghiệm
qua việc khám phá,
phân tích nội dung**



**Tăng hiệu quả,
tốc độ giải quyết
vấn đề**



**Tăng khả năng
sáng tạo trong
giải quyết vấn đề**



CHỦ ĐỘNG NẮM BẮT VÀ SỬ DỤNG AI



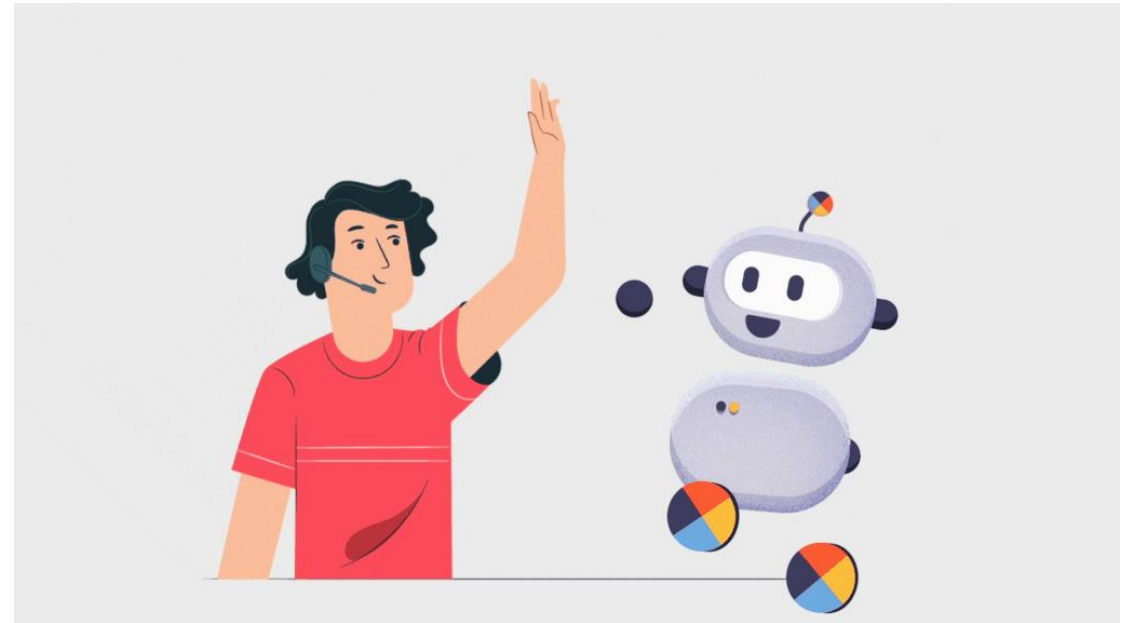
Phát huy tối đa
khả năng của AI
trong công việc



Không ngừng học tập
bằng việc sử dụng AI



Nâng cao khả năng
phân tích, thiết kế
và sáng tạo nhờ AI





Thank You