

PLACEMENT TEST REPORT Kết quả đánh giá đầu vào

Full name / Họ và tên: Hoàng Hải Đăng

Age / Tuổi: 6

SKILL / Kỹ năng	DETAIL / Chi tiết	EVALUATION / Đánh giá		
		1 Need to improve / Cần cải thiện	2 Fair / <i>Khá</i>	3 Good / Giỏi
Vocabulary / Từ vựng	Part 1 / Phần 1			✓
	Part 2 / Phần 2		✓	
	Part 3 / Phần 3		1	
	Part 4 / Phần 4			1
Sentence Structure / Cấu trúc câu	Part 1 / Phần 1	/		
	Part 2 / Phần 2		1	
	Part 3 / Phần 3	/		
	Part 4 / Phần 4	/		
Pronunciation / Phát âm	Part 1 / Phần 1		/	
	Part 2 / Phần 2		/	
	Part 3 / Phần 3		✓	
	Part 4 / Phần 4		1	
Reflexibility / Phån xą	Respond to commands or questions in English / Phản hồi các hiệu lệnh hoặc câu hỏi bằng tiếng Anh		√	

TEACHER'S COMMENTS / Nhận xét của giáo viên:

- Hoàng Hải Đăng còn hơi rụt rè và nhút nhát. Tuy nhiên con học rất ngoan và tập trung, con đã có thể tự tập trung ngồi học online mà không cần đến sự hỗ trợ của ba mẹ.
- Con có phản xạ với tiếng Anh, tuy nhiên còn gặp lúng túng và cần nhiều thời gian để có thể làm quen và hình thành phản xạ.

Từ vựng:

Con nhận diện được một số từ vựng quen thuộc về chủ đề <MY HOUSE>, <FOOD AND DRINKS>, <MY HOBBIES>,..., tuy nhiên chưa thực sự đầy đủ và đôi lúc còn lúng túng.

Con còn chưa biết và nhận diện được đầy đủ một số từ vựng như 'chalk, lorry, rectangle, sunglasses, shell, boat, bookcase,......'. Con cần được làm quen với nhiều từ mới cũng như cần có môi trường luyện tập nhiều hơn nữa để có thể ghi nhớ từ vựng một cách chính xác và lâu dài.

Cấu trúc:

Con chưa hiểu được nội dung của cả một câu và chưa tự sử dụng được cấu trúc câu khi phản hồi các câu hỏi cơ bản. Con cần có thời gian làm quen và luyện tập nhiều hơn nữa.

Phát âm:

Con đã có thể phát âm / bắt chước phát âm các âm ngắn hoặc từ vựng tiếng Anh một cách tương đối chính xác sau khi có sự hướng dẫn của giáo viên. Tuy nhiên con vẫn chưa thể phát âm chính xác cả câu dài.

Phản xạ:

Con còn đôi chút lúng túng và chưa phản xạ nhanh. Con đã có thể nghe và phản hồi các câu hỏi, hiệu lệnh bằng Tiếng Anh khi có sự hướng dẫn. Con có thể phản hồi bằng cử chỉ hoặc từ đơn nhưng chưa phản hồi được bằng câu hoàn chỉnh.

TEACHER'S SUGGESTIONS / Đề xuất từ giáo viên:

- Con cần được làm quen với nhiều từ mới cũng như cần có môi trường luyện tập nhiều hơn nữa để có thể ghi nhớ từ vựng một cách chính xác và lâu dài.
- Con cần được tiếp xúc với nhiều cấu trúc câu hơn và luyện tập chăm chỉ để nắm bắt được nghĩa của câu một cách tự tin
- Con cần được chỉnh sửa phát âm lại từ đầu để hình thành thói quen phát âm đủ các âm tiết của một từ vựng tiếng Anh.
- Con cần được tiếp xúc và giao tiếp nhiều hơn với giáo viên, đặc biệt là giáo viên bản xứ để tăng phản xạ ngôn ngữ.

PLACEMENT RESULT / Kết quả xếp lớp:

Level 4 - lóp BASIC

RECOMMENDED LEARNING CONTENT / Nội dung học tập đề xuất:

Học sinh được học và luyện tập từ chủ đề đầu tiên của Level 4:

- Làm quen, nhận biết và ghi nhớ từ vựng mới thuộc từng chủ đề. Tập trung tích lũy, mở rộng vốn từ vựng của HS, song song với việc luyện tập phát âm chuẩn.
- Làm quen, nhận biết và ghi nhớ các cấu trúc câu mới thuộc từng chủ đề. Giúp HS mở rộng vốn cấu trúc câu, hiểu rõ nghĩa của câu để có thể sử dụng một cách chính xác.
- Luyện tập với các dạng bài tập kỹ năng Nghe Nói Đọc Viết trong đề thi Cambridge (Starters).
- Làm quen với form đề thi Cambridge (Starters).

SCHEDULE / Lịch học của Hoàng Hải Đăng (2 buổi/tuần)				
Buổi 1	Học với giáo viên Việt Nam	Buổi học tập trung cung cấp cho bé lượng từ vựng và ngữ pháp của chủ đề, giúp bé làm quen và ghi nhớ lượng kiến thức này, chuẩn bị nền tảng cho buổi học sau.		
Buổi 2	Học với giáo viên nước ngoài	Buổi học tập trung thúc đẩy bé vận dụng những kiến thức mình đã được học, áp dụng vào hoạt động nghe và nói, chính là đưa ngôn ngữ vào sử dụng trong đời sống.		



Babilala Pro cảm ơn ba mẹ đã tin tưởng lựa chọn!