

Issue/Revisi	: R2	: R2		ggal : 25 Agustus 2020
Mata Kuliah	: Media Audio \	: Media Audio Visual		e MK : CMM 207
Rumpun MK	: Mata Kuliah W	: Mata Kuliah Wajib		ester : 3
Dosen Pengampu	: Yosaphat Dan	: Yosaphat Danis Murtiharso, S.Sn, M.Sn		ot (sks) : 3 sks
Penyusun Haris M		Mengetahui 3.2.		Mengesahkan
Yosaphat Danis Murtiharso, S.Sn,M.Sn		Naurissa Biasini, S.Si, M.Ikom		Dr. Hendy Tannady

	REN	CANA PEMBELAJARAN SEMESTER
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PF	RODI
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P3	Konsep teoritis berbagai media (saluran) komunikasi, yang meliputi media cetak, media elektronik (audio/audio-visual), dan media digital
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	P1	Konsep teori ilmu komunikasi secara umum
	P3	Konsep teoritis berbagai media (saluran) komunikasi, yang meliputi media cetak, media elektronik (audio/audio-visual), dan media digital Mampu
	KK1	Mampu memproduksi isi pesan untuk berbagai tujuan komunikasi menggunakan berbagai jenis saluran komunikasi baik saluran konvensional dan saluran digital yang bermanfaat bagi masyarakat dan sesuai dengan norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku
	CP-MK	
	M1 M2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan terkait audio visual. (C2) Mahasiswa mampu merumuskan konsep program acara audio visual yang akan dibuat. (C2)
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teknik dan metode dalam produksi audio visual. (C2)
	M4	Mahasiswa mampu mengolah berbagai data menjadi karya audio visual. (C6)



M5   Pada ma audio vis   Pada ma audio vis   Materi Pemebelajaran/Pokok   1.   2.   3.   4.   5.   6.   7.   8.   9.   10.   11.   12.   13.   14.   15.   16.   Pustaka   Utama   Long, Be Medof N	memvisualkan dalam sebua ata kuliah ini mahasiswa belaja sual secara kreatif untuk mendi Teknik kamera Fotografi dan Dasar-dasar komposisi fotogi Dasar-dasar tata cahaya Dasar-dasar tata suara Dasar produksi audio visual Dasar-dasar editing Presentasi karya produksi au UTS Teori dan klasifikasi film Mise En Scene Gagasan dan pendalamanny Penulisan naskah Produksi program non drama Asistensi Asistensi UAS	ang konsep karya dalam bentuk protection in karya serta mempresentasikannyar tentang prinsip-prinsip produksi papai pesan  Broadcasting afi  dio visual	ya. (C6) program acara
Pada ma audio vis	memvisualkan dalam sebua ata kuliah ini mahasiswa belaja sual secara kreatif untuk mendi Teknik kamera Fotografi dan Dasar-dasar komposisi fotogi Dasar-dasar tata cahaya Dasar-dasar tata suara Dasar produksi audio visual Dasar-dasar editing Presentasi karya produksi au UTS Teori dan klasifikasi film Mise En Scene Gagasan dan pendalamanny Penulisan naskah Produksi program non drama Asistensi Asistensi UAS	ah karya serta mempresentasikannyar tentang prinsip-prinsip produksi papai pesan  Broadcasting rafi  dio visual  a	ya. (C6) program acara
Audio vises	Teknik kamera Fotografi dan Dasar-dasar komposisi fotogi Dasar-dasar tata cahaya Dasar-dasar tata suara Dasar produksi audio visual Dasar-dasar editing Presentasi karya produksi au UTS Teori dan klasifikasi film Mise En Scene Gagasan dan pendalamanny Penulisan naskah Produksi program non drama Asistensi Asistensi UAS  en, 2012, Complete Digital Phelorman and, Fink Edward J,20	apai pesan  Broadcasting afi  dio visual  a  otography,Boston,Course Technolo	ogy
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.  Pustaka  Utama  Long, Be Medof N	Dasar-dasar komposisi fotogi Dasar-dasar tata cahaya Dasar-dasar tata suara Dasar produksi audio visual Dasar-dasar editing Presentasi karya produksi au UTS Teori dan klasifikasi film Mise En Scene Gagasan dan pendalamanny Penulisan naskah Produksi program non drama Asistensi Asistensi UAS	dio visual  a  otography,Boston,Course Technolo	
Long, Be Medof N	Norman and, Fink Edward J,20		
Musburg Hughes, Producti	Utama Long, Ben, 2012, Complete Digital Photography, Boston, Course Technology Medof Norman and, Fink Edward J,2012, Portable Video, News and Field Procuction Focal Press Musburger, Robert B,2010, Single-Camera Video Production, Focal Press, Elsevier Hughes, Michael, 2012, Digital Filmmaking For Beginner-Apractical Guide to Video Production, McGrawHill		
Fachrud Media G	Pendukung Fachruddin, Andi, (2012), Dasar-Dasar Produksi Televisi, Jakarta, Kencana Prenada Media Group Millerson, Gerald, 2009, Lighting for TV and Film, Taylor and Francis Ltd, Roudledge		
Media Pembelajaran Perangk	kat Lunak:	Perangkat Keras:	
	Premiere, MS Word, Excel	LCD Projector	
Team Teaching -		1	
Mata Kuliah Prasyarat -			
Penilaian         Tugas 1           Tugas 2         Tugas 3           Ujian Tei	Tugas 1       10%         Tugas 2       10%         Tugas 3       10%         Ujian Tengah Semester       30%		
Ujian Akl Total Penilaian	thir Semester	359 100	





	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER					
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mengatur setting dan mengoperasikan kamera dan elemen pendukungnya dengan baik dan benar dan mampu mengaplikasikan dalam produksi audio visual (C6)	Ketepatan setting kamera dalam mendapatkan gambar yang baik Ketepatan pergerakan kamera dalam mendapatkan gambar yang baik	Kriteria: Ketepatan kualitas gambar yang baik secara visual dan pergerakannya  Bentuk Penilaian:  Presentasi	Kuliah online via aplikasi zoom dan dan collabor Diskusi [TM: 2x (2x50")]  Tugas 1: Melakukan pemotretan bebas dengan setting kamera yang tepat	1. Pengertian kamera, lensa, angle, filter dan teknik kreatif fotografi  2. Video pembelajaran kamera  Pustaka: Long, Ben, 2012, Complete Digital Photography,Boston,Course Technology	5
2	Mahasiswa mampu merancang komposisi fotografi dalam program acara audio visual serta mampu memvisualisasikannya (C6)	Mampu membuat gagasan komposisi kreatif, dan mampu mengeksekusi dalam proses produksi	Kriteria: 1. Karya produksi audio visual memenuhi kriteria komposisi visual estetis dan mampu menggunakan dalam mengemas pesan yang disampaikan dapat diterima audiens	Kuliah online dan diskusi [TM: 2x (2x50")] Tugas: 1. Melakukan perancangan komposisi visual fotografi dengan tema tertentu	Dasar-dasar komposisi fotografi     Video pembelajaran komposisi  Pustaka:     Medof Norman and, Fink Edward J,2012, Portable Video, News and Field Procuction, Focal Press	



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER					
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa merancang disain tata cahaya dan menerapkannya dalam produksi audio visual (C6)	Ketepatan rasio tata cahaya dan penerapannya dalam produksi audio visual	Kriteria: Ketepatan penggunaan jenis lampu dan pengaturan rasio cahaya dalam produksi tata cahaya	Kuliah online via aplikasi zoom dan dan collabor diskusi: (TM;2x (2x50")) Tugas: 1. Melakukan setting tata cahaya dengan memenuhi kriteria dan tema tertentu	Dasar-dasar tata cahaya     Video pembelajaran tata cahaya  Pustaka: Long, Ben, 2012, Complete Digital Photography,Boston,Course Technology	5
4	Mahasiswa mampu merancang tata suara untuk mendapatkan suara terbaik dalam produksi audio visual. (C6)	Ketepatan penggunaan mic dan memahami karakteristiknya dan mengatur penggunaannya dalam produksi program acara audio visual	Kriteria: Ketepatan mic, kejernihan suara dan komposisi suara dalam produksi audio visual	Kuliah online via aplikasi zoom dan dan collabor diskusi: (TM 2x (2x50")) Tugas: 1. Melakukan perekaman audio sesuai kriteria dan tema tertentu dalam program acara audio visual	Dasar-dasar tata suara     Video pembelajaran tata suara  Pustaka:     Medof Norman and, Fink Edward J,2012, Portable Video, News and Field Procuction, Focal Press	5
5	Mahasiswa mampu merancang produksi audio visual dengan mengaplikasikan tata fotografi, komposisi visual, tata cahaya dan tata suara	Ketepatan shot, komposisi, tata cahaya dan tata suara	Kriteria: Ketepatan shot, estetika komposisi, ketepatan cahaya dan kejernihan suara	Kuliah online via aplikasi zoom dan dan collabor diskusi: (TM2x(2x50"))	1.Dasar-dasar produksi audio visual     2. Video pembelajaran Produksi audio visual  Pustaka:	5



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	(C6)		beserta komposisi suara	Tugas: 1. Melakukan produksi audio visual dengan kriteria dan tema tertentu dengan mengaplikasikan tata fotografi, komposisi, tata cahaya dan tata suara	Medof Norman and, Fink Edward J,2012, Portable Video, News and Field Procuction, Focal Press		
6	Mahasiswa mampu menggabungkan materi yang dibuat dalam produksi audio visual menggunakan software editing Adobe Premiere (C6)	1. Hasil editing diolah di sofware pendukung dan editng sudah rapi dan memenuhi kaidah estetika audio visual dan siap eksport ke media eksternal termasuk media sosial	1. Kriteria: Kerapian editing, struktur editing yang benar, dan irama editing yang sudah terbentuk	Kuliah ofline dan diskusi: (TM 2x (2x50")) Tugas: 1. Melakukan editing karya media audio visual dengan aplikasi Adobe Premiere	Dasar-dasar editing Adobe Premiere  Pustaka: Medof Norman and, Fink Edward J,2012, Portable Video, News and Field Procuction, Focal Press	5	
7.	Mahasiswa mampu menyajikan karya audio visual dalam satu program utuh di dalam studio (C5)	1. Mahasiswa lancar mempresentasikan karya dan menjawap pertanyaan dosen dan teman yang berhubungan dengan karya	Kriteria: Kelancaran presentasi Kemampuan diskusi Performa karya audio visual	Kuliah online via aplikasi zoom dan dan collabor diskusi: (TM 2x (2x50")) Tugas: 1. Presentasi karya dan diskusi	Presentasi karya audio visual.	5	



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER					
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					
9	Mahasiswa mampu memahami dan mendefinisikan hal hal yang tampil didalam frame media audio visual C2	Mahasiswa mampu menerapkan detail-detail artistik didalam produksi media audio visual	Kriteria: Ketepatan dalam penerapan detail artistik dalam produksi media audio visual	Kuliah online via aplikasi zoom dan dan collabor diskusi: (TM 2x (2x50")) Tugas: 1. Breakdown disain produksi secara tepat dan detail	Estetika dalam produksi program audio visual     Video pembelajaran estetika cinematography  Pustaka: Hughes, Michael,2012,Digital Filmmaking For Beginner-Apractical Guide to Video Production, McGrawHill	10
10	Mahasiswa mampu menulis naskah program acara audio visual yang ringkas dan kreatif (C1)	Keunikan ide cerita yang dibuat     Cerita yang dibuat dapat diingat kuat oleh penonton	Pembeda dengan cerita yang pernah ada     Keunikan plot cerita	Kuliah online via aplikasi zoom dan dan collabor diskusi: (TM 2x (2x50")) Tugas: 1. Membuat cerita untuk tv commercial dan PSA	Dasar-dasar penulisan naskah cerita     Breakdown naskah     Video pembelajaran script writing  Pustaka: Hughes, Michael,2012,Digital Filmmaking For Beginner-Apractical Guide to Video Production, McGrawHill	10



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER					
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Mahasiswa memahami dan mampu mendefinisikan teori dan klasifikasi program audio visual agar dapat mengembangkan naskah yang dibuat menjadi naskah program non drama (C2)	Memahami jenis-jenis program media audio visual     Memahami kelebihan dan kekurangan jenis-jenis program audio visual	Ketepatan definisi teori dan klasifikasi program media audio visual     Kemampuan mengadaptasi konsep menjadi program audio visual	Kuliah online via aplikasi zoom dan dan collabor diskusi: (TM 2x (2x50")) Tugas: 1. Kembangkan konsep yang sudah dibuat menjadi run down	1. Sejarah media audio visual 2. Jenis-jenis program media audio visual 3. Video pembelajaran jenis-jenis program audio visual  Pustaka: Hughes, Michael,2012,Digital Filmmaking For Beginner-Apractical Guide to Video Production, McGrawHill	10
12.	Mampu melakukan riset data yang mendukung gagasan program non drama dan mampu menyampaikan pesan kepada khalayak (C3)(C5)	Data akurat dan kuat dalam mendukung gagasan program non drama     Keunikan gagasan yang didukung data     Sasaran pesan yang disampaikan melalui program non drama berdasarkan data	Metode     penyampaian pesan     dalam program non     drama     Kemasan pesan     dalam program non     drama	Kuliah online via aplikasi zoom dan dan collabor diskusi: (TM 2x (2x50")) Tugas: 1. Produksi program non drama	Produksi program non drama	10



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER					
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13.	Mampu memproduksi program non drama dan mampu menyampaikan pesan kepada khalayak (C6)	<ol> <li>Pesan dapat dipahami oleh di audiens</li> <li>Pesan diingat oleh audiens</li> <li>Pesan menarik perhatian audiens</li> </ol>	Metode     penyampaian pesan     dalam program non     drama     Kemasan pesan     dalam program non     drama	Kuliah online via aplikasi zoom dan dan collabor diskusi: (TM 2x (2x50")) Tugas: 1. Produksi program non drama	1. Produksi program non drama	10
14	Asistensi karya (C5)	Kelengkapan data pendukung gagasan program non drama     Akurasi data     Keunikan gagasan	Kemampuan penyampaian data pendukung gagasan program non drama     Pendalaman dan pemahaman atas gagasan program non drama yang akan dibuat	Kuliah online via aplikasi zoom dan dan collabor diskusi: (TM 2x (2x50")) Tugas: 1. Produksi program non drama	Asistensi karya non drama	5
15	Presentasi karya					5
16	Evaluasi Akhir Semester: Me	lakukan validasi penilaian a	khir dan menentukan kel	ulusan mahasiswa		





RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Media audio visual				
Kode MK	CMM 207	sks:	3	Semester:	3
Dosen Pengampu	Yosaphat Danis Murtiharso, S.Sn, M.Sn				

### **BENTUK TUGAS**

Produksi Program acara sederhana

### **JUDUL TUGAS**

Tugas 1 – Memproduksi dan mempresentasikan karya audio visual sederhana

### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu merancang dan memproduksi karya audio visual sederhana dengan mengaplikasikan teknik fotografi, komposisi, tata cahaya, tata suara dan mempresentasikan karya

### **DESKRIPSI TUGAS**

Buat film program acara yang menggabungkan penguasaan fotografi, komposisi, tata cahaya dan tata suara

### **METODE PENGERJAAN TUGAS**

- 1. Membuat gagasan
- 2. Melakukan brainstorming sampai ketemu gagasan yang unik, baru, menarik dan mudah diingat
- 3. Membuat naskah karya audio visual sederhana
- 4. Produksi karya audio visual sederhana
- 5. Presentasi

### **BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

- a. Karya audio visual sederhana
- b. Bentuk luaran: Karya audio visual penggabungan kemampuan fotografi, komposisi, tata cahaya dan tata suara tayang di UPJ Live dan bioskop
- c. Format karya: 1.CODEC: H264
  - 2.CONTAINER: MP4
  - 3. FILE SIZE: 150 (MIN) 290 MB (MAX)
  - 4. RESOLUTION: 1920 x 1080 pixels (untuk deluxe/ reguler) 2048 x 1080 pixels (untuk IMAX)
  - 5. FRAME RATE: 24 fps (diluar itu akan tidak dapat diproses)
  - 6. AUDIO CH : Stereo 7. AUDIO LEVEL : - 6 dB



### RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

### Bobot Penilaian:

- a. Orisinalitas gagasan (bobot 20%)
- b. Aplikasi kemampuan fotografi, komposisi, tata cahaya dan tata suara (bobot 20%)
- c. Kerapian editing (bobot 30%)
- d. Presentasi (bobot 30%)

JADWAL PELAKSANAAN		
Penyusunan konsep	Pertemuan V	
Produksi program acara sederhana	Pertemuan VI	
Presentasi	Pertemuan VII	

### LAIN-LAIN

Bobot Penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

### **DAFTAR RUJUKAN**

Long, Ben, 2012, Complete Digital Photography, Boston, Course Technology Medof Norman and, Fink Edward J,2012, Portable Video, News and Field Procuction, Focal Press Musburger, Robert B,2010, Single-Camera Video Production, Focal Press, Elsevier

### **RUBRIK PENILAIAN**

### **VIDEO KREATIF**

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A:90.0 – 100	4	<ol> <li>Konten video berisi aplikasi skill fotografi, komposisi, tata cahaya dan tata suara</li> <li>Naskah yang dibuat sesuai dengan materi yang telah dipelajari</li> <li>Kualitas gambar baik (tidak blur, tidak shaking, tidak noise/coral) dan komposisinya tepat.</li> </ol>



	A-: 80.00 –	3.7	<ol> <li>Kualitas suara baik(tidak noise) dengan perpaduan atmosfer, music, sound efek dan dialog dengan mixing yang tepat</li> <li>Video diedit dengan teknik editing dan transisi yang tepat lengkap dengan efek dan title yang tepat</li> <li>Durasi video sesuai dengan ketentuan</li> <li>Video dikumpulkan tepat waktu</li> <li>Video dikumpulkan menggunakan format media yang telah ditentukan</li> <li>dari 8 kriteria di atas terpenuhi</li> </ol>
	89.99 B+: 75.00 –		·
B (Baik)	79.99	3.3	6 dari 8 kriteria di atas terpenuhi
	B : 70.00 – 74.99	3.0	5 dari 8 kriteria di atas terpenuhi
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	4 dari 8 kriteria di atas terpenuhi
C (Cukup)	C+: 60.00 - 64.99	2.3	3 dari 8 kriteria di atas terpenuhi
	C: 55.00 – 59.99	2.0	2 dari 8 kriteria di atas terpenuhi
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	1 dari 8 kriteria di atas terpenuhi
	D : 40.00 – 49.99	1	Tidak ada satu pun dari 8 kriteria di atas terpenuhi
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	E: <40.00	0	Mahasiswa tidak mengerjakan tugas