

Issue/Revisi	: R2	Tanggal	: 20 Juli 2022
Mata Kuliah	: Strategi dan Taktik Hubungan Masyarakat	Kode MK	: CMM 311
Rumpun MK	: Mata Kuliah Minor	Semester	: 5
Dosen Penyusun	: Fasya Syifa Mutma, S.I.Kom., M.I.Kom	Bobot (sks)	: 3 sks

Penyusun

TAM

Fasya Syifa Mutma, S.I.Kom., M.I.Kom Dosen Pengampu Menyetujui,

Min

Naurissa Biasini, S.Si., M.I.Kom Kepala Program Studi Mengesahkan

ERSI

Dra. Clara Evi Citraningtyas, Ph.D Dekan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Capaian Pembelajaran	CPL -	PRODI				
(CP)	S6	Mahasiswa mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
	S9	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	KU3	Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.				
	KU6	Mahasiswa mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.				
	KK2	Mahasiswa mampu menerapkan Nilai-nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat.				
	KK3	Mahasiswa memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang studi yang dipelajarinya, terkait dengan <i>urban development</i> dan <i>urban lifestyle</i> .				



	RENC	ANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
	KK7 Mahasiswa mampu memproduksi isi pesan untuk berbagai t komunikasi menggunakan berbagai jenis saluran komunikas saluran konvensional dan saluran digital yang bermanfaat masyarakat dan sesuai dengan norma hukum, norma sosial etika yang berlaku.					
	P4	Mahasiswa mampu memahami konsep, kaidah, dan proses pengembangan isi pesan untuk mencapai berbagai tujuan komunikasi menggunakan beragam jenis saluran komunikasi.				
	P5	Mahasiswa mampu memahami konsep, kaidah, dan proses penyusunan rencana dan implementasi program komunikasi.				
	CP-MK					
	M1	Mahasiswa mampu memahami penerapan konsep perencanaan strategis hubungan masyarakat dalam suatu organisasi. (C2)				
	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan perencanaan pr M2 hubungan masyarakat. (C2)					
	M3	Mahasiswa mampu menyusun proposal perencanaan program hubungan masyarakat yang mengacu kepada penelitian, perencanaan, dan evaluasi kasus-kasus hubungan masyarakat. (C6, P2, A4)				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas pembuatan perencanaan program hubungan masyarakat. Mahasiswa diharapkan mampu membuat perencanaan program hubungan masyarakat yang efektif dengan memanfaatkan media baru.					
	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari tahapan pembuatan proposal perencanaan program kehumasan dan menyusun proposal mengacu kepada penelitian, perencanaan, dan evaluasi kasus-kasus hubungan masyarakat.					
Materi Pemebelajaran/Pokok Bahasan	2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Pengantar Strategi PR Analisis Situasi Analisis Organisasi Analisis Publik Tujuan & Sasaran Strategi Respon (Proaktif & Reaktif) Strategi Pesan Taktik Komunikasi Implementasi Evaluasi				



	RENCANA PEMBELAJARAN S	SEMESTER				
Pustaka	Utama					
	Smith, D. (2017). Strategic Planni	ng for Public Relations, 5 <sup>t</sup>	h Ed. New York:			
	Routledge.					
	Pendukung					
	Smith, D. (2021). Strategic Planni Routledge.	ng for Public Relations, 6 <sup>t</sup>	h Ed. New York:			
	Beger, R. (2018). Present-Day Springer.	Corporate Communicatio	n. Hong Kong:			
	Tench., R., Yeomans, L. (201 Strategic Communication 4 <sup>th</sup> Ed. H	Harlow: Pearson Education				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:				
	Microsoft Office	Laptop				
	Zoom Meeting	Ruang Kelas				
	Collabor	Projector				
	One Drive					
Team Teaching	-					
Mata Kuliah Prasyarat	<ol> <li>Komunikasi Persuasif</li> </ol>					
	<ol><li>Komunikasi dan Media Ba</li></ol>	ru				
Indikator, Kriteria dan	Kehadiran		10%			
Bobot Penilaian	Tugas dan Keaktifan Kelas I		10%			
	Tugas dan Keaktifan Kelas II		10%			
	Tugas dan Keaktifan Kelas III		10%			
	Ujian Tengah Semester 30%					
	Ujian Akhir Semester 30%					
Total Penilaian			100%			



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaia n (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1, 2	Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, proses perkuliahan, tugas, ujian dan kontrak kuliah (C2)  Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan komunikasi untuk perencanaan program hubungan masyarakat (C2)  Mahasiswa mampu menjelaskan poin – poin keberhasilan dan kegagalan program hubungan masyarakat yang pernah dilakukan oleh <i>brand</i> besar (C2)	<ul> <li>Ketepatan menjelaskan fungsi pendekatan komunikasi dalam perencanaan program hubungan masyarakat</li> <li>Ketepatan menjelaskan tentang poin keberhasilan dan kegagalan program hubungan masyarakat</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian:  Diskusi Kelas  Q n A	TM = 6 x 50 BT = 6 x 60 BM = 6 x 60	1. Kontrak perkuliahan 2. RPS 3. Pengantar Strategi dan Taktik Hubungan Masyarakat 4. Fase – fase dalam perencanaan strategi hubungan masyarakat  Sumber: Smith, D. (2017). Strategic Planning for Public Relations, 5th Ed. New York: Routledge.  Smith, D. (2021). Strategic Planning for Public Relations, 6th Ed. New York: Routledge.  Tench., R., Yeomans, L. (2017). Exploring Public Relations: Global Strategic Communication 4th Ed. Harlow: Pearson Education Limited.	5%	



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaia n (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
3, 4, 5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tahapan dalam formative research (C2)  Mahasiswa mampu menganalisis situasi, organisasi, dan publik dalam merencanakan program hubungan masyarakat (C4)  Mahasiswa mampu menyusun proposal perencanaan program hubungan masyarakat (C6, P2, A4)	<ul> <li>Ketepatan menjelaskan tentang tahapan formative research</li> <li>Ketepatan menjelaskan analisis terhadap lingkungan guna merencanaka n program hubungan masyarakat</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian:  Diskusi kelas  Q n A  Proposal hubungan masyarakat	TM = 9 x 50 BT = 9 x 60 BM = 9 x 60  Tugas Utama 1 (Kelompok): Membuat kelompok dan membuat proposal program hubungan masyarakat berisi formative research untuk sebuah brand ternama → Analisis Situasi, Analisis Organisasi, dan Analisis Pubik	1. Analisis Situasi 2. Analisis Organisasi 3. Analisis Publik Sumber: Smith, D. (2017). Strategic Planning for Public Relations, 5 <sup>th</sup> Ed. New York: Routledge. Smith, D. (2021). Strategic Planning for Public Relations, 6 <sup>th</sup> Ed. New York: Routledge.	7%		
6, 7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tahapan dalam strategi (C2)  Mahasiswa mampu menganalisis mengenai tahapan dalam menetapkan goals dan objective (C4)  Mahasiswa mampu menjelaskan materi yang telah dipelajari terkait fase formative research (analisis situasi, analisis organisasi dan	Ketepatan menjelaskan tentang tujuan dan sasaran dalam program hubungan masyarakat	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: Diskusi kelas Q n A Kuis Proposal hubungan masyarakat	TM = 6 x 50 BT = 6 x 60 BM = 6 x 60  Tugas Utama 2 (Kelompok):  1. Melengkapi proposal dengan tahapan menetapkan goals dan objective  2. Presentasi rencana proposal program hubungan masyarakat	1. Tujuan 2. Sasaran  Sumber: Smith, D. (2017). Strategic Planning for Public Relations, 5 <sup>th</sup> Ed. New York: Routledge.  Smith, D. (2021). Strategic Planning for Public Relations, 6 <sup>th</sup> Ed. New York: Routledge.	7%		



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaia n (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	analisis publik) dan strategi (setting goals & objectives) (C2)  Mahasiswa mampu menyusun proposal perencanaan program hubungan						
	masyarakat (C6, P2, A4)						
8	UTS TERTULIS					30%	
0	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9, 10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi respon baik proaktif maupun reaktif (C2)  Mahasiswa mampu menganalisis strategi respon baik proaktif maupun reaktif (C4)  Mahasiswa mampu menyusun proposal perencanaan program hubungan masyarakat (C6, P2, A4)	Ketepatan dalam menganalisis aksi serta kesiapan respon terhadap strategi program hubungan masyarakat	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian:  Diskusi kelas  Q n A  Proposal hubungan masyarakat	TM = 6 x 50 BT = 6 x 60 BM = 6 x 60  Tugas Utama 3 (Kelompok): Melengkapi proposal dengan membuat analisis strategi respon baik proaktif maupun reaktif.	1. Strategi proaktif 2. Strategi reaktif Sumber: Smith, D. (2017). Strategic Planning for Public Relations, 5 <sup>th</sup> Ed. New York: Routledge. Smith, D. (2021). Strategic Planning for Public Relations, 6 <sup>th</sup> Ed. New York: Routledge.	7%	
11, 12, 13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengembangan pesan program hubungan	<ul> <li>Ketepatan menjelaskan tentang pengembang an pesan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk	TM = 9 x 50 BT = 9 x 60 BM = 9 x 60 Tugas Utama 4	<ol> <li>Pengembanga n pesan</li> <li>Penentuan taktik komunikasi</li> <li>Implementasi</li> </ol>	7%	



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaia n (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	masyarakat (C2)  Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tahapan dalam taktik (C2)  Mahasiswa mampu menganalisis pesan dan taktik yang efektif untuk program hubungan masyarakat (C4)  Mahasiswa mampu menyusun proposal perencanaan program hubungan masyarakat (C6, P2, A4)	dan rencana taktik yang digunakan dalam proposal hubungan masyarakat	Penilaian:  Diskusi kelas  Q n A  Proposal hubungan masyarakat	(Kelompok): Melengkapi proposal dengan menentukan pesan dan taktik untuk program hubungan masyarakat yang sedang disusun.	perencanaan  Sumber: Smith, D. (2017). Strategic Planning for Public Relations, 5 <sup>th</sup> Ed. New York: Routledge.  Smith, D. (2021). Strategic Planning for Public Relations, 6 <sup>th</sup> Ed. New York: Routledge.		
14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tahapan dalam evaluative research (C2)  Mahasiswa mampu menganalisis evaluasi yang diperlukan dalam program hubungan masyarakat (C4)  Mahasiswa mampu menyusun proposal perencanaan program hubungan masyarakat (C6, P2, A4)	Ketepatan menjelaskan tentang poin evaluative research dalam proposal program PR	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian:  Diskusi kelas  Q n A  Proposal hubungan masyarakat	TM = 6 x 50 BT = 6 x 60 BM = 6 x 60 Tugas Utama 5 (Kelompok): Melengkapi proposal kehumasan hingga evaluative research (hal apa yang akan dievaluasi dari program)	1. Evaluasi perencanaan 2. Metode evaluasi  Sumber: Smith, D. (2017). Strategic Planning for Public Relations, 5 <sup>th</sup> Ed. New York: Routledge.  Smith, D. (2021). Strategic Planning for Public Relations, 6 <sup>th</sup> Ed. New York: Routledge.	7%	



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaia n (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	(30%) – Presentasi Proposal Program PR (Proposal, Dummy Poster, Presentasi)  Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

