


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 310 JURNALISME LINGKUNGAN

Issue/Revisi	: R2	Tanggal	: Januari 2022
Mata Kuliah	: Jurnalisme LignKeyungan	Kode MK	: CMM 310
Rumpun MK	: Mata Kuliah Pilihan	Semester	: 6
Dosen Penyusun	: Isti Purwi Tyas Utami, M.Ikom	Bobot (sks)	: 3
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
			
Isti Purwi Tyas Utami, M.Ikom	Naurissa Biasini, S.Si, M.Ikom	Dra Clara Evi Citraningtyas, MA, PhD	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lingkungan lembaganya
	KK2	Mampu menerapkan Nilai-nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat.
	KK3	Memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang studi yang dipelajarinya, terkait dengan urban development dan urban lifestyle.
	KK4	Mampu menerapkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan mempertimbangkan keseimbangan alam/ lingkungan (<i>Sustainable Eco Development</i>).
	KK7	Mampu memproduksi pesan untuk berbagai tujuan komunikasi menggunakan berbagai jenis saluran komunikasi baik saluran konvensional dan digital yang bermanfaat bagi masyarakat dan sesuai dengan norma hukum, norma sosial dan etika yang berlaku.
	P8	Sejarah perkembangan, penggunaan dan dampak teknologi di bidang komunikasi dan media.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 310 JURNALISME LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	P9	Pengetahuan faktual tentang jenis dan regulasi penyiaran, pers, jurnalistik, periklanan, informasi publik, serta informasi dan transaksi elektronik.
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Kembali pengertian Jurnalisme Lingkungan berserta ruang lingkupnya, karakteristik, tantangan, sikap dan kecakapan yang harus dimiliki jurnalis lingkungan (C1, C2)
	M2	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan kembali nilai-nilai berita, framing dan objektivitas dalam berita lingkungan sehingga mampu berfikir kritis tentang isu lingkungan yang aktual dan krusial bagi masyarakat luas, serta mampu menilai karya jurnalistik lingkungan yang berkualitas dan beretika (C4, C5)
	M3	Mahasiswa mampu menentukan dan menggali informasi dari narasumber yang tepat untuk menjawab isu lingkungan, serta mampu menjaga dan membina hubungan baik dengan narasumber. (C4, C5, A5)
	M4	Mahasiswa dapat bekerjasama dalam sebuah tim produksi untuk membuat karya jurnalistik yang mengangkat persoalan lingkungan baik itu untuk media cetak, elektronik maupun online.(C6, P1, A4)
	M5	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk cepat beradaptasi terhadap perubahan dalam dunia jurnalistik yang sangat dinamis.(C3, A2)
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas mengenai seluruh kegiatan jurnalistik dalam membuat dan menyajikan berita yang terkait isu lingkungan termasuk di dalamnya bencana, kerusakan lingkungan, dan upaya konservasi alam.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan Ruang Lingkup Jurnalisme Lingkungan 2. Sejarah Perkembangan Jurnalisme Lingkungan 3. Karakteristik dan Tantangan dalam Jurnalisme Lingkungan 4. Sikap dan Kecakapan Jurnalis Lingkungan 5. Identifikasi Nilai Berita dalam Jurnalisme Lingkungan 6. Objektivitas dan Etika dalam Jurnalisme Lingkungan 7. Proses Peliputan dan Penyusunan Berita Lingkungan untuk Media Cetak 8. Proses Peliputan dan Penyusunan Berita Lingkungan untuk Media Elektronik 9. Proses Peliputan dan Penyusunan Berita Lingkungan untuk

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 310

JURNALISME LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	Media Baru 10. Peliputan Bencana Alam 11. Peliputan Kerusakan Lingkungan 12. Peliputan Konservasi dan Pariwisata Alam 13. Isu Lingkungan Mendesak, Riset dan Perencanaan Produksi Karya Jurnalistik Lingkungan 14. Produksi Feature Pendek/ Dokumenter Pendek bertema Isu Lingkungan	
Pustaka	Utama	
	Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Noviriyanti, Andi (2006) Objektivitas Berita Lingkungan Jurnalistik Berkelanjutan. Riau: Yayasan Taman Karya Riau (TAKAR). Sudibyo, Agus (2014) 34 Prinsip Etis Jurnalisme Lingkungan, Panduan Praktis untuk Jurnalis. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.	
	Pendukung	
	Frome, M. (1998) An Introduction to Environmental Journalism. Utah: University of Utah Press. Wyss, Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge. Cox, R. (2013) Environmental Communication and the Public Sphere. 3 rd Edition. California: SAGE.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Zoom/Google Meet, Collabor, video pengajaran	Laptop
Team Teaching	Isti Purwi Tyas Utami, M.Ikom.	
Mata Kuliah Prasyarat	Komunikasi Lingkungan Dasar-dasar Jurnalistik	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Kehadiran	5%
	Tugas	30%
	Ujian Tengah Semester	30%
	Ujian Akhir Semester	35%
Total Penilaian	100%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 310

JURNALISME LINGKUNGAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan kembali pengertian dan ruang lingkup pembahasan studi Jurnalisme Lingkungan dan keterkaitannya dengan bidang Ilmu Komunikasi. (C1, C2)	Kelengkapan dan kebenaran dalam menjawab pertanyaan terkait pengertian dan ruang lingkup Jurnalisme Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Penguasaan materi dan ketepatan jawaban Bentuk penilaian Diskusi dan tanya jawab 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode <i>hybrid</i> dengan tatap muka dan menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas: Riset media mengenai rubrik khusus lingkungan, kuantitas dan kualitas pemberitaan lingkungan hidup.	Penyampaian RPS Pengantar Jurnallisme Lingkungan Ruang Lingkup Jurnalisme Lingkungan dan Keterkaitan dengan Bidang Ilmu Komunikasi Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.	1.5
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Kembali sejarah perkembangan Jurnalisme Lingkungan secara umum dan perkembangannya di Indonesia.(C1, C2)	Kelengkapan dan kebenaran dalam menjawab pertanyaan terkait sejarah Jurnalisme Lingkungan secara umum dan perkembangannya di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Penguasaan materi dan ketepatan jawaban Bentuk penilaian Diskusi dan tanya jawab 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode <i>hybrid</i> dengan tatap muka dan menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor Tugas: Riset media mengenai perubahan cara pandang media dan jurnalis terkait isu lingkungan di Indonesia	Sejarah perkembangan Jurnalisme Lingkungan di Dunia dan di Indonesia Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.	1.5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 310

JURNALISME LINGKUNGAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Kembali karakteristik Jurnalisme Lingkungan dan tantangan yang ada di dalamnya. (C1, C2)	Kelengkapan dan kebenaran dalam menjawab pertanyaan terkait karakteristik dan tantangan dalam Jurnalisme Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Penguasaan materi dan ketepatan jawaban Bentuk penilaian Diskusi dan tanya jawab 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode <i>hybrid</i> dengan tatap muka dan menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Riset media mengenai perbandingan peliputan media massa mainstream dan media independen mengenai isu lingkungan hidup berikut tantangannya	Karakteristik jurnalisme lingkungan Tantangan dalam Jurnalisme lingkungan Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.	1.5
4	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh jurnalis lingkungan dalam menjalankan tugas-tugasnya. (C1, C2)	Kelengkapan dan kebenaran dalam menjawab pertanyaan terkait sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh jurnalis lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Penguasaan materi dan ketepatan jawaban Bentuk penilaian Diskusi dan tanya jawab 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode <i>hybrid</i> dengan tatap muka dan menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Mendata kecakapan baru yang perlu dikuasai jurnalis lingkungan dalam peliputan di era big data	Sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh jurnalis lingkungan Pustaka : Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.	1.5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 310

JURNALISME LINGKUNGAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai berita lingkungan dalam karya jurnalistik (artikel/video liputan); serta mampu menggali gagasan mengenai realitas lingkungan hidup yang memiliki nilai berita. (C4,C5,C6)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan identifikasi nilai berita lingkungan Kejelian dalam melihat gagasan/ide isu lingkungan yang memiliki nilai berita 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Penguasaan materi dan ketepatan jawaban Bentuk penilaian Diskusi dan tanya jawab 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode <i>hybrid</i> dengan tatap muka dan menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Riset media mengenai perbandingan nilai berita dominan dalam media massa mainstream dan media independen mengenai isu lingkungan hidup.	Identifikasi nilai berita lingkungan (News judgement dalam jurnalisme lingkungan) Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.	1.5
6	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan kembali pentingnya objektivitas dalam Jurnalisme Lingkungan berkelanjutan. Mahasiswa dapat menerapkan nilai objektivitas dalam berita lingkungan.(C2, C3) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip etis	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan dan kebenaran dalam menjawab pertanyaan terkait objektivitas dalam berita lingkungan dan penerapannya dalam berita lingkungan hidup 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Penguasaan materi dan ketepatan jawaban Bentuk penilaian Diskusi dan tanya jawab 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode <i>hybrid</i> dengan tatap muka dan menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. 	Objektivitas dalam jurnalisme lingkungan berkelanjutan. Prinsip-prinsip etis dalam jurnalisme lingkungan hidup. Pustaka: Noviriyanti, Andi (2006) Objektivitas Berita Lingkungan Jurnalistik Berkelanjutan. Riau: Yayasan Taman Karya Riau (TAKAR).	2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 310

JURNALISME LINGKUNGAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dalam jurnalisme lingkungan. (C2, C3)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab pertanyaan mengenai prinsip etis dalam jurnalisme lingkungan. 		Tugas; Riset media mengenai perbandingan objektivitas berita dominan dan penerapan etika dalam media massa mengenai isu lingkungan.	Sudibyo, Agus (2014) 34 Prinsip Etis Jurnalisme Lingkungan, Panduan Praktis untuk Jurnalis. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.	
7	Mahasiswa mengerti dan mampu melakukan produksi berita lingkungan untuk Media Cetak (C3, C4, C5, C6)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses produksi berita lingkungan untuk media cetak Kemampuan menyusun berita lingkungan untuk media cetak 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Penguasaan materi dan kemampuan menyusun berita Bentuk penilaian Diskusi dan kualitas hasil berita media cetak 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode <i>hybrid</i> dengan tatap muka dan menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Penulisan berita lingkungan untuk media cetak	Proses peliputan dan penyusunan berita lingkungan untuk media cetak Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge.	3
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					30

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 310

JURNALISME LINGKUNGAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa mengerti dan mampu melakukan produksi berita lingkungan untuk Media Elektronik (C3, C4, C5, C6)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses produksi berita lingkungan untuk media elektronik Kemampuan menyusun berita lingkungan untuk media elektronik 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Penguasaan materi dan kemampuan menyusun berita Bentuk penilaian Diskusi dan kualitas hasil berita media elektronik 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode <i>hybrid</i> dengan tatap muka dan menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Produksi berita lingkungan untuk media elektronik	Proses peliputan dan penyusunan berita lingkungan untuk media elektronik Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge.	3
10	Mahasiswa mengerti dan mampu melakukan produksi berita lingkungan untuk New Media (Online) (C3, C4, C5, C6)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses produksi berita lingkungan untuk media online Kemampuan menyusun berita lingkungan untuk media online 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Penguasaan materi dan kemampuan menyusun berita Bentuk penilaian Diskusi dan kualitas hasil berita media online 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode <i>hybrid</i> dengan tatap muka dan menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Produksi berita lingkungan untuk media online	Proses peliputan dan penyusunan berita lingkungan untuk media online Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge.	3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 310

JURNALISME LINGKUNGAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali dan melaksanakan tahapan peliputan kasus bencana alam. (C3, C4, C5, C6)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus bencana alam Kemampuan membuat karya jurnalistik tentang bencana alam 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Penguasaan materi dan kemampuan menyusun berita Bentuk penilaian Diskusi dan kualitas hasil berita bencana alam 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode <i>hybrid</i> dengan tatap muka dan menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabior Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabior. Tugas; Perencanaan produksi berita dengan tema bencana alam	Peliputan bencana alam Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge.	3
12	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali dan melaksanakan tahapan peliputan kasus kerusakan lingkungan (C3, C4, C5, C6)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus kerusakan lingkungan Kemampuan membuat karya jurnalistik tentang kerusakan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Penguasaan materi dan kemampuan menyusun berita Bentuk penilaian Diskusi dan kualitas hasil berita kerusakan lingkungan 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode <i>hybrid</i> dengan tatap muka dan menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabior Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabior. Tugas; Perencanaan produksi berita dengan tema kerusakan lingkungan	Peliputan kerusakan lingkungan Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge.	3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 310

JURNALISME LINGKUNGAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dan cara peliputan Kegiatan Konservasi Alam dan Pariwisata Alam. (C3, C4, C5, C6)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tahapan dan cara peliputan Kegiatan Konservasi Alam dan Pariwisata Alam Kemampuan membuat karya jurnalistik tentang Kegiatan Konservasi Alam dan Pariwisata Alam 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Penguasaan materi dan kemampuan menyusun berita Bentuk penilaian Diskusi dan kualitas hasil berita konservasi alam dan pariwisata alam. 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode <i>hybrid</i> dengan tatap muka dan menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Perencanaan produksi berita bertema konservasi alam dan pariwisata alam	Peliputan kegiatan konservasi alam dan Pariwisata alam Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge.	3
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu lingkungan yang mendesak, melakukan riset dan merencanakan produksi karya jurnalistik lingkungan (C3, C4, C5, C6)	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mengidentifikasi isu lingkungan yang mendesak sebagai ide dasar produksi karya jurnalistik lingkungan Kemampuan melakukan riset dan menyusun perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam curah gagasan mengenai isu lingkungan yang mendesak sebagai ide dasar produksi karya jurnalistik lingkungan. Kualitas hasil riset materi program yang relevan dengan isu 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode <i>hybrid</i> dengan tatap muka dan menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. 	Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge.	3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 310

JURNALISME LINGKUNGAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		produksi karya jurnalistik lingkungan	lingkungan yang diangkat. • Kejelian dan kreatifitas dalam menuangkan ide dasar dan hasil riset dalam proposal perencanaan produksi	Tugas; • Menggali ide dan riset materi karya jurnalistik berdasarkan isu yang aktual : Food waste sebagai isu lingkungan yang mendesak di Indonesia • Menyusun proposal perencanaan produksi karya jurnalistik dengan tema food waste		
15	Mahasiswa mampu memproduksi karya jurnalistik lingkungan dalam format feature pendek atau dokumenter pendek (C3, C4, C5, C6)	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menyusun naskah produksi feature pendek/ dokumenter pendek bertema isu lingkungan Kemampuan melaksanakan produksi dan pasca produksi feature pendek/ dokumenter pendek bertema isu lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> Kualitas proposal perencanaan produksi Partisipasi dalam proses produksi Kualitas hasil produksi feature pendek/dokumenter pendek 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode <i>hybrid</i> dengan tatap muka dan menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; <ul style="list-style-type: none"> Presentasi perencanaan produksi dan naskah feature/dokumenter pendek bertema Food waste Produksi akhir video feature/dokumenter pendek bertema Food waste 	Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge.	4.5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM 310
JURNALISME LINGKUNGAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					35



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM 310
JURNALISME LINGKUNGAN