

## Área de Gestión Ambiental

2015

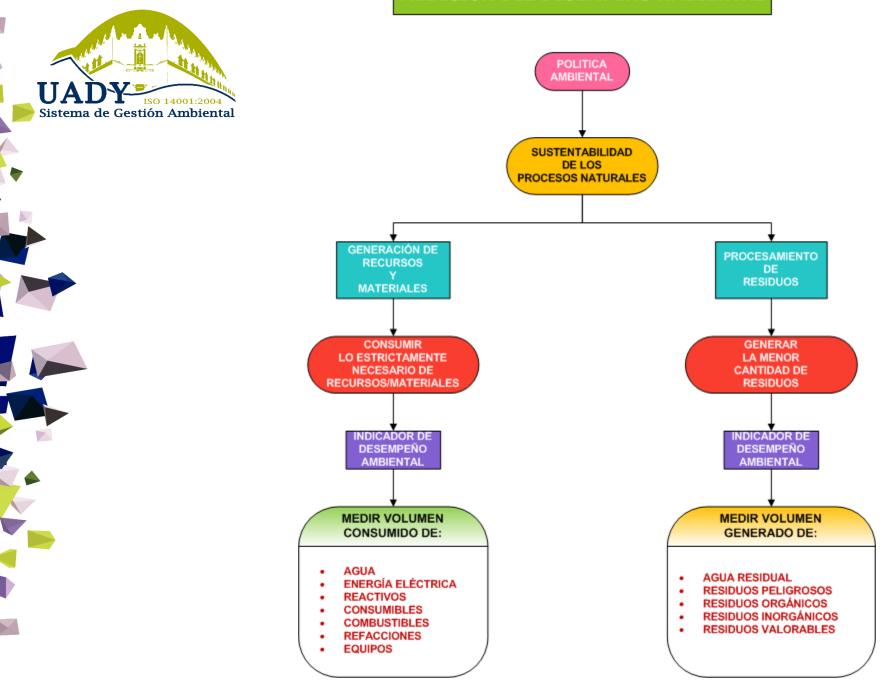


Diplomado para: la implementación del Sistema de Gestión Ambiental basado en la Norma ISO 14001:2004



Retroalimentación Módulo 1, 2 y 3

#### MEDICIÓN DEL DESEMPEÑO AMBIENTAL





### CONSIDERACIONES PARA ESTABLECER LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO AMBIENTAL

• En cada facultad se medirá su desempeño ambiental

- El desempeño ambiental de la facultad será medido a través de:
  - El volumen de recursos usados en cada uno de sus procesos.
  - El volumen de materiales usados en cada uno de sus procesos.
  - El volumen de residuos generados en cada uno de sus procesos.
  - El volumen de emisiones a la atmósfera generado en cada uno de sus procesos (donde aplique).



- ¿Qué se considera como recursos?, EJEMPLOS:
  - Agua
  - Energía eléctrica
  - Papel
  - Gas
  - Suelo
  - Especies animales
  - Pastos, alfalfa



- ¿Qué se considera como materiales?, EJEMPLOS:
  - Reactivos
  - Jabones/Detergentes/Limpiadores Químicos/Artículos de Limpieza (escobas, cepillos, jergas)
  - Lubricantes/Combustibles
  - Alimento para animales industrializados
  - Fertilizantes
  - Plásticos (de: envolturas de alimentos, materiales, refacciones)
  - Cartón (de: envolturas de alimentos, materiales, refacciones)
  - Metal (de: contenedores de alimentos, materiales, refacciones)
  - Equipos y refacciones eléctricas y electrónicas
  - Tóner/Tinta



- ¿Qué se considera como residuos?, EJEMPLOS:
  - Agua residual
  - Residuos orgánicos
  - Residuos inorgánicos
  - Residuos de restos de animal
  - Residuos de excretas de cerdo
  - Residuos de manejo especial: papel, cartón, plástico, celofán, metal, electrónico, eléctrico, de construcción.
  - Residuos peligrosos: contenedores de plástico y metal con residuos de materiales peligrosos; trapos, estopas, brochas cepillos, papel, cartón impregnados con residuos de material peligroso.



En cada Facultad, los datos de sus indicadores de desempeño se obtendrán, de los datos de los indicadores de su procesos de:

#### • Enseñanza-Aprendizaje en aulas:

- El volumen de recursos usados
- El volumen de materiales usados
- El volumen de residuos generados

#### • Enseñanza-Aprendizaje en Laboratorios/Talleres:

- El volumen de recursos usados
- El volumen de materiales usados
- El volumen de residuos generados

#### Administrativo:

- El volumen de recursos usados
- El volumen de materiales usados
- El volumen de residuos generados



#### Mantenimiento:

- El volumen de recursos usados
- El volumen de materiales usados
- El volumen de residuos generados
- El volumen de emisiones a la atmosfera generado (donde aplique)

#### Limpieza:

- El volumen de recursos usados
- El volumen de materiales usados
- El volumen de residuos generados

#### • Cafetería:

- El volumen de recursos usados
- El volumen de materiales usados
- El volumen de residuos generados



# INDICADOR DESEMPEÑO FACULTAD: CONSUMO DE AGUA

#### Indicador desempeño: Consumo de agua, en:

Proceso de Mantenimiento

+

Proceso de Limpieza

+

Proceso de Cafetería

+

Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en aulas

+

<u>Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Laboratorios/Talleres</u>

H

Proceso Administrativo