第壹部分、選擇題(占72分)

一、單撰顯(占60分)

說明:第1題至第30題,每題2分。

- 1. 新北市金瓜石的國際終戰和平紀念園區,立有一面紀念牆,上面刻有第二次世界大戰時拘 留在此的盟軍戰俘姓名與國籍。這些戰俘中,許多是紐西蘭及加拿大軍人。他們的國家並 未遭到日軍攻擊,卻仍參戰,其原因為何?
 - (A)受雇到海外作戰的傭兵

(B)由大英國協動員的軍隊

(C)反法西斯主義的志願軍

- (D)聯合國維和部隊的成員
- 2. 一部古代地理書描述某項大型公共工程:「西通河洛,南達江淮」,而中國東南地區「運漕 商旅,往來不絕,。現代學者引此來論證交通建設對國家之盛衰,地方之開發與民生之調 濟等,發揮莫大作用。上述地理書所指公共工程應是:
 - (A)秦漢的馳道 (B)隋唐的運河 (C)宋元的港埠 (D)明清的驛站

- 3. 1604年,義大利籍耶穌會士諾比利抵達南亞某國。在傳教過程中,他打扮成當地苦行僧的 模樣,仿效其舉止。他學會一些當地語言,並以之撰寫書籍來詮釋基督教。他盡可能尊重 當地風俗,允許保留當地社會的習慣,如:束髮、裹紗、額記、淨禮等。諾比利這些作為 最可能的目的為何?
 - (A)執行羅馬教廷的傳教指示
- (B)利用當地信仰詮釋基督教
- (C)嚮往當地社會的風俗習慣
- (D)吸收信徒的一種適應措施
- 4. 一部中國醫學史的作者說明其撰書動機:本書目的在宣揚文化、提倡科學、整理國故、復 興民族;由神祇的醫學進而為實驗的醫學,由玄學的醫學進而為科學的醫學。依據上述, 可以推斷這部書最早的寫作年代可能在:
 - (A)1860年代,自強運動時期
- (B)1900年代,戊戌變法之後
- (C)1930年代,五四運動之後
- (D)1960年代,文化大革命時
- 5. 清代臺灣不同祖籍的移民之間常有對立,但有學者認為清中葉以後,臺灣鄉村的「某種場 所」負擔起整合鄉莊社會的任務,使臺灣漢人社會從傳統的祖籍分類意識中解放出來,在 新的移民環境建立新的社會秩序。以下哪種場所符合這位學者的主張?

 - (A)寺廟,移民透過共同信仰彼此認同 (B)縣衙,移民透過司法形成公民社會
 - (C)會館,移民透過同鄉組織互助合作
- (D)書院,透過國民教育形成國家認同
- 6. 右圖是1835年某地出版的一本語言教材,收錄有372個常用詞條,大多數來自英語,少數 來自葡萄牙語、瑞典語、馬來語和印度語。這本書最可能
 - 是供何地的商人學習外語之用?
 - (A)淡水
 - (B)上海
 - (C)廣州
 - (D)廈門

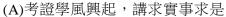


- 7. 以下是一段有關古代希臘宗教的敘述:希臘人崇拜眾多神祇,他們向神尋求支持與忠告。 為了獲得諸神庇佑,他們經常以動物或農產品來祭祀,深信「我敬獻神,神也會回報予我」。 另一方面,宗教和城邦的政治生活息息相關,城邦許多節慶源自宗教習俗,而參與祭祀活 動強化了公民對城邦的認同感。根據前述,古希臘宗教的特色為:
 - (A)兼具公共性和功利性
- (B)強調單一神祇的信仰

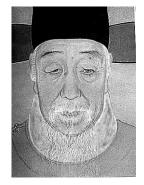
(C)具有嚴密的宗教組織

(D)以個人的救贖為目的

- 8. 十八世紀末期,有些英國消費者在了解自己可能成為跨大西洋奴隸貿易的幫兇後,發起抵 制購買某種商品的運動,間接成為廢除奴隸買賣的推手。這項商品最可能是:
 - (A)稻米
- (B)茶葉
- (C)香料
- 9. 某一時期,臺灣總督府實施「輸出入品等臨時措置法」,進行統一管理貿易;其後,為實現 「生產力擴充五年計畫」,又嚴格管制臺灣的鋼鐵、機械、輕金屬等的製造、販賣。臺灣總 督府祭出這些政策的主要目的應是:
 - (A)防止臺灣人的武裝抗日活動,減少其武器供應
 - (B)避免臺灣工業化後與日本競爭,故控制其生產
 - (C)因應中日戰爭爆發,實施戰時體制的物資管制
 - (D)致力臺灣資本主義的開發,促進殖民地現代化
- 10. 右圖是一幅明末的人像畫。這派畫家描繪人物的面容,個個躍然紙上,性格突出,儀態逼 真。他們對疏朗鬚髮的處理,面痣、雀斑質感的描繪刻畫入微;對老 人的龍鍾老熊、雞皮鶴髮,更描寫得栩栩如生。這種畫法和傳統文人 書以簡單寫意和勾勒線條為主的特色不同。這種轉變形成的背景為 何?



- (B)命相風氣流行,重視面容細節
- (C)商業社會出現,瀰漫現實精神
- (D)西洋畫風影響,展現寫實技巧



- 11. 1980年代香港發展為重要金融及證券交易中心,證券經紀人、保險掮客、商人與銀行家在 此聚集。他們十分活躍,與世界各地聯繫密切,討論匯率、指數等問題。這種情況與下列 何者最相關?
 - (A)中國改革開放,需透過香港取得資金 (B)倫敦經濟蕭條,金融中心轉移至香港
 - (C)九七大限將至,英國政府欲改造香港
- (D)美中關係緊張,商人將資金撤往香港
- 12. 歷史課堂上,老師要求學生以「某一場衝突」為主題作報告,學生根據探究主題找到兩則 資料,都是淡水英國領事館周知在臺英國僑民的通告:

通告一:清朝官員同意重開基隆煤務局,但該官員表示,依目前基隆的情勢,可能無法立 即開始採礦作業。

通告二:本館頃接臺北同知諭令,希望勒束英僑,暫時勿到鄉下旅行,以策安全。 從兩則資料內容判斷,「某一場衝突」最可能是指:

- (A)鴉片戰爭
- (B)英法聯軍
- (C)中法戰爭
- (D)甲午戰爭
- 13. 學者描述某地區的歷史與人口結構發展:該地見證了華人的快速遷入。華人不見得都在礦 場或都市生活,許多人種稻、種菜,或者經營小橡膠園。外來人中還有來自印度與斯里蘭 卡的勞工,他們或為契約工人,或者擔任公務人員;也有來自蘇門答臘與爪哇的移民,但 比不上華人與印度人的增加。依據你的歷史知識,某地區最可能是:
 - (A)馬來半島
- (B)澳大利亞
- (C)美國加州
- (D)非洲東部
- 14. 一位歷史家討論第二次世界大戰對英國女權的影響:這次戰爭的經驗,證明女性在工作上 取代男性是完全可能,現代科技使得純粹運用體力從事工業方面的工作,不像過去那麼重 要。在此脈絡下,這位史家指出:如果說,第一次世界大戰結束時,婦女獲得權利的象徵 是 (甲)。那麼,第二次世界大戰後,婦女爭取權利的象徵乃是 (乙)。

(A)甲:投票權;乙:同工同酬權 (B)甲:離婚權;乙:子女撫養權 (C)甲: 堕胎權;乙:身體自主權 (D)甲:工作權;乙:婦女參政權