



INSTITUTO
CONFÚCIO
na UNESP

Curso:

Básico 1 de Língua Chinesa

Profa. Ziwei Xiong

PROGRAMA

OBJETIVOS

Desenvolver habilidades comunicativas iniciais em Língua Chinesa (compreensão auditiva, expressão oral, leitura, escrita e tradução), que possibilitem a aquisição de estruturas linguísticas, componentes dos ideogramas, dos vocabulários utilizados em situações comunicativas cotidianas. Conhecer os elementos de cultura chinesa.

MATERIAIS DIDÁTICOS:

1. Livro didático: 《当代中文 Dāngdài Zhōngwén》 *Chinês contemporâneo para o principiante*. Editora Sinolingua, 2010.

Link para acesso ao livro didático de aula:

https://drive.google.com/drive/folders/11Z41g9D_qOILCOWIh13aXzi1yRc13pKW

2. Powerpoint da aula

3. PDF do exercício

4. Caderno de Escrita

5. Flashcards

6. Vídeos e músicas

7. Recomendação de músicas, filmes, séries, canais etc.

RECURSOS TECNOLÓGICOS:

Plataforma para entregar trabalhos e disponibilizar os slides: **Google Classroom**

Plataforma para aulas virtuais: **Zoom**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

1. Presença

2. Desempenho e participação na aula

3. Tarefa

4. Duas avaliações: uma depois de concluir a lição 0 e 1; outra depois da lição 2 e 3.

Cada avaliação é composta em uma prova escrita e oral.

CRONOGRAMA E CONTEÚDO

1ª aula	Apresentação do programa, da dinâmica do curso e da professora. Apresentação dos alunos, seus motivos, objetivos e possíveis dificuldades de estudo. Introdução à China e Língua Chinesa.
2ª aula	Introdução à Fonética de Língua Chinesa: Vogais finais, consoantes iniciais, tons e estrutura da sílaba.
3ª aula	Introdução à escrita chinesa – Hanzi (ideograma): Criação e evolução, os traços, ordem de escrita e estrutura.
4ª aula 5ª aula 6ª aula 7ª aula	Lição 1: 您贵姓? Qual é seu nome? Comunicação: Apresentar-se, informar-se sobre o outro, comunicar-se em aula, agradecer e responder a um agradecimento Vocabulário: pronomes; nome e sobrenome; verbo ser, chamar, falar; países e nacionalidades; línguas Fonética: Mudança de tom de “不 bù” Gramática: Frases simples: sujeito+ verbo(+objeto); advérbio+ verbo; Frases interrogativas: ① frase declarativa + 吗 (ma) ? ② X 不 X ③ X 还是 Y? ④ 你是哪国人? ⑤ 你姓什么? ⑥ 你叫什么名字? ⑦ ……呢? Cultura: Nome do povo chinês
Avaliação 1	
8ª aula 9ª aula	Lição 2: 认识你很高兴! Muito prazer em conhecê-lo!

<p>10^a aula</p> <p>11^a aula</p>	<p>Comunicação: cumprimentar e despedir em diferentes contextos, falar da cidade, do estudo e da profissão, do que gosta, de si e dos seus interesses</p> <p>Vocabulário: número de 0 a 100; meios de comunicação; nome da empresa; verbo trabalhar, estudar, conhecer, gostar; cumprimentos; algumas bebidas; algumas universidades; número de telefone;</p> <p>Fonética: Tom neutro</p> <p>Gramática: frase simples: sujeito+ advérbio+ adjetivo</p> <p>Cultura: Fazer visitas a casa dos chineses</p>
<p>12^a aula</p> <p>13^a aula</p> <p>14^a aula</p> <p>15^a aula</p>	<p>Lição 3: 你家有几口人? Quantas pessoas tem a sua família?</p> <p>Comunicação: apresentar a família,</p> <p>Vocabulário: membros da família; cem, mil, dez mil; por que; verbo querer, ir e deixar;</p> <p>Fonética: mudança de tom de “— yī ”</p> <p>Gramática: Palavras classificadoras, verbo ter e não ter, conectivo “e”, quantos</p> <p>Cultura: A família chinesa</p>
<p>16^a aula</p> <p>17^a aula</p>	<p>Revisão, apresentação cultural, retrospectiva, avaliação do curso e didática</p>
<p>Avaliação 2</p>	