INVENTARIO DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO PARA ADOLESCENTES (TEXI) PADRES Y PROFESORES

A continuación, va a encontrar una serie de afirmaciones. Por favor lea cada afirmación cuidadosamente y después indique el nivel de certeza de cada afirmación en relación al niño en cuestión. Indique su respuesta circulando uno de los números (del 1 al 5) después de cada afirmación.

Definitivamente no es cierto	No es cierto	Parcialmente cierto	Cierto	Definitivamente cierto
1	2	3	4	5

1	Time difficulty design and a factor of the second of the s	1	_	_	4	_
1.	Tiene dificultades en recordar instrucciones largas.		2	3	4	5
2.	Tiene dificultades en recordar lo que él/ella tiene que hacer en mitad de una actividad.	1	2	3	4	5
3.	Tiene tendencia a hacer cosas sin primero pensar en las consecuencias.		2	3	4	5
4.	Tiene dificultades en dejar una actividad a pesar de que se le ha advertido a él/ella de que esa actividad no esta permitida.		2	3	4	5
5.	Cuando alguien le pide a él/ella hacer varias cosas, él/ella no las recuerda todas.		2	3	4	5
6.	Tiene dificultad en evitar reír o sonreír en situaciones que no son apropiadas.		2	3	4	5
7.	Tiene dificultad en encontrar una nueva solución a un problema cuando él/ella esta bloqueado/a.		2	3	4	5
8.	Cuando alguien le pide que le traiga algo, se le olvida lo que tenia que traer.		2	3	4	5
9.	Encuentra difícil planear cosas (por ejemplo, recordar llevar todo lo necesario para ir al colegio o cuando se va de viaje).		2	3	4	5
10.	Tiene dificultad para dejar de hacer una actividad que le gusta (por ejemplo, se sienta delante del ordenador/móvil, a pesar de que es hora de irse a la cama).	1	2	3	4	5
11.	Tiene dificultades para entender instrucciones a menos que le enseñen <i>cómo</i> hacerlas.		2	3	4	5
12.	Tiene dificultades con las labores que incluyen varios pasos en las que debe seguir un orden concreto.	1	2	3	4	5
13.	Tiene dificultades en aprender de sus propios errores (por ejemplo, repite los mismos errores una y otra vez).		2	3	4	5
14.	Aparenta ser más "alocado/a" que sus compañeros.	1	2	3	4	5
15.	Tiene dificultad en auto-motivarse para hacer cosas que no le gustan hacer.	1	2	3	4	5
16.	Tiene dificultad en empezar una labor si se distrae con algo mas divertido (por	1	2	3	4	5
	ejemplo, en vez de empezar sus tareas, utiliza su móvil).					
17.	Le resulta difícil dejar una actividad cuando se le pide.	1	2	3	4	5
18.	Frecuentemente se entusiasma mas en comparación con personas de su edad cuando algo especial ocurre (por ejemplo, fiestas, viajes, cumpleaños, ganar un juego).	1	2	3	4	5
19.	No termina las labores que empieza.	1	2	3	4	5
20.	Deja las labores para el ultimo momento.	1	2	3	4	5