

**DERS-P**

Por favor, indique con qué frecuencia se le pueden aplicar a su niño/a las siguientes afirmaciones seleccionando la respuesta apropiada.

	Casi nunca	Algunas veces	La mitad de las veces	La mayoría de las veces	Casi siempre
1) Mi niño/a percibe con claridad sus sentimientos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Mi niño/a presta atención a cómo se siente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Mi niño/a vive sus emociones como algo desbordante y fuera de control.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Mi niño/a es atenta/o a sus sentimientos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Mi niño/a sabe exactamente cómo se siente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Mi niño/a le da importancia a lo que está sintiendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, reconoce sus emociones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, se enfada consigo misma/o por sentirse de esa manera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, le da vergüenza sentirse de esa manera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, tiene dificultades para completar el trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, pierde el control.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, ella/él cree que estará así durante mucho tiempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, ella/él cree que acabará sintiéndose muy deprimida/o.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, le resulta difícil concentrarse en otras cosas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15)					

- |     |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|     | Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, se siente fuera de control.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16) | Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, se siente avergonzado consigo misma/o por sentirse de esa manera.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17) | Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, ella/él sabe que eventualmente encontrará una manera para sentirse mejor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18) | Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, se siente como si fuera una persona débil.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19) | Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, ella/él siente que puede mantener control de su comportamiento.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20) | Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, se siente culpable por sentirse de esa manera.                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21) | Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, tiene dificultades para concentrarse.                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22) | Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, tiene dificultades para controlar su comportamiento.                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23) | Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, ella/él cree que no hay nada que ella/el pueda hacer para sentirse mejor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24) | Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, ella/él se irrita consigo misma/o por sentirse de esa manera.             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25) | Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, se empieza a sentir muy mal sobre sí mismo/a.                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26) | Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, pierde control sobre su comportamiento.                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27) |  |                       |                       |                       |                       |                       |

Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, él/ella tiene dificultades para pensar sobre cualquier otra cosa.

☐☐☐☐☐

28) Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, le toma mucho tiempo sentirse mejor.

☐☐☐☐☐

29) Cuando mi niño/a se siente disgustado/a, sus emociones parecen incontenibles.

☐☐☐☐☐