

CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO PARA INFANTES (CHEXI) PARA PADRES Y PROFESORES

A continuación, va a encontrar una serie de declaraciones. Por favor lea cada declaración cuidadosamente y después indique el nivel de certeza de cada afirmación en relación al niño en cuestión. Marque su respuesta circulando uno de los números (del 1 al 5) después de cada declaración.

	Definitivamente no es cierto	No es cierto	Mas o menos cierto	Cierto	Definitivamente cierto
	1	2	3	4	5
1.	Tiene dificultades en recordar instrucciones largas.				1 2 3 4 5
2.	Rara vez parece ser capaz de motivarse a sí mismo/a para hacer algo que no quiere hacer.				1 2 3 4 5
3.	Tiene dificultades en recordar lo que él/ella esta haciendo en mitad de una actividad.				1 2 3 4 5
4.	Tiene dificultad para realizar tareas menos interesantes a menos que se le prometa a él/ella algún tipo de recompensa por hacerlo.				1 2 3 4 5
5.	Tiende a hacer cosas sin primero pensar en las consecuencias.				1 2 3 4 5
6.	Cuando alguien le pide a él/ella que haga varias cosas, solo recuerda la primera o la última.				1 2 3 4 5
7.	Tiene dificultades para encontrar una forma diferente de resolver un problema cuando él/ella se bloquea.				1 2 3 4 5
8.	Cuando es necesario hacer algo, a menudo se distrae con algo mas interesante.				1 2 3 4 5
9.	Olvida fácilmente lo que se le pide que traiga.				1 2 3 4 5
10.	Se emociona demasiado cuando va a suceder algo especial (ej., ir de excursión escolar, ir a una fiesta).				1 2 3 4 5
11.	Tiene claras dificultades para hacer cosas que le resultan aburridas.				1 2 3 4 5
12.	Tiene dificultad para planificar una actividad (ej., recordar llevar todo lo necesario cuando va de excursión escolar o cosas que necesita para la escuela).				1 2 3 4 5
13.	Tiene dificultad para retener su actividad a pesar de que le digan que lo haga.				1 2 3 4 5
14.	Tiene dificultad para realizar actividades que requieren varios pasos (ej., para los niños más pequeños, vestirse completamente sin recordatorios; para los niños mas mayores, hacer todas las tareas de forma independiente).				1 2 3 4 5
15.	Para poder concentrarse, debe encontrar la tarea interesante.				1 2 3 4 5
16.	Tiene dificultad para abstenerse de sonreír o reír en situaciones inapropiadas.				1 2 3 4 5
17.	Tiene dificultad contando una historia sobre algo que ha sucedido para que otros puedan entenderlo fácilmente.				1 2 3 4 5
18.	Tiene dificultad para detener una actividad inmediatamente después de que se le indique. Por ejemplo, necesita saltar un par de veces más o jugar en la computadora un poco más después de que se le pide que se detenga.				1 2 3 4 5
19.	Tiene dificultad para entender instrucciones verbales a menos que también se le enseñe a él/ella cómo hacerlo.				1 2 3 4 5
20.	Tiene dificultades con tareas o actividades que incluyen varios pasos.				1 2 3 4 5
21.	Tiene dificultad para pensar con anticipación o aprender de la experiencia.				1 2 3 4 5
22.	Actúa de una manera mas loco/a en comparación con otros niños en un grupo (ej., en una fiesta de cumpleaños o durante una actividad grupal).				1 2 3 4 5
23.	Tiene dificultad para hacer cosas que requieren esfuerzo mental, como contar hacia atrás.				1 2 3 4 5
24.	Tiene dificultad manteniendo cosas en la mente mientras esta haciendo otras.				1 2 3 4 5