**CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO PARA INFANTES (CHEXI)**

**PARA PADRES Y PROFESORES**

*A continuación, va a encontrar una serie de declaraciones. Por favor lea cada declaración cuidadosamente y después indique el nivel de certeza de cada afirmación en relación al niño en cuestión. Marque su respuesta circulando uno de los números (del 1 al 5) después de cada declaración.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Definitivamente no es cierto 1 | No es cierto  2 | Mas o menos cierto  3 | Cierto  4 | Definitivamente cierto 5 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Tiene dificultades en recordar instrucciones largas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Rara vez parece ser capaz de motivarse a sí mismo/a para hacer algo que no quiere hacer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Tiene dificultades en recordar lo que él/ella esta haciendo en mitad de una actividad. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Tiene dificultad para realizar tareas menos interesantes a menos que se le prometa a él/ella algún tipo de recompensa por hacerlo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Tiende a hacer cosas sin primero pensar en las consecuencias. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Cuando alguien le pide a él/ella que haga varias cosas, solo recuerda la primera o la última. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Tiene dificultades para encontrar una forma diferente de resolver un problema cuando él/ella se bloquea. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Cuando es necesario hacer algo, a menudo se distrae con algo mas interesante. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | Olvida fácilmente lo que se le pide que traiga. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | Se emociona demasiado cuando va a suceder algo especial (ej., ir de excursión escolar, ir a una fiesta). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | Tiene claras dificultades para hacer cosas que le resultan aburridas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | Tiene dificultad para planificar una actividad (ej., recordar llevar todo lo necesario cuando va de excursión escolar o cosas que necesita para la escuela). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | Tiene dificultad para retener su actividad a pesar de que le digan que lo haga. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. | Tiene dificultad para realizar actividades que requieren varios pasos (ej., para los niños más pequeños, vestirse completamente sin recordatorios; para los niños mas mayores, hacer todas las tareas de forma independiente). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | Para poder concentrarse, debe encontrar la tarea interesante. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. | Tiene dificultad para abstenerse de sonreír o reír en situaciones inapropiadas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. | Tiene dificultad contando una historia sobre algo que ha sucedido para que otros puedan entenderlo fácilmente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. | Tiene dificultad para detener una actividad inmediatamente después de que se le indique. Por ejemplo, necesita saltar un par de veces más o jugar en la computadora un poco más después de que se le pide que se detenga. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. | Tiene dificultad para entender instrucciones verbales a menos que también se le enseñe a él/ella *cómo* hacerlo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. | Tiene dificultades con tareas o actividades que incluyen varios pasos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. | Tiene dificultad para pensar con anticipación o aprender de la experiencia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. | Actúa de una manera mas alocado/a en comparación con otros niños en un grupo (ej., en una fiesta de cumpleaños o durante una actividad grupal). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. | Tiene dificultad para hacer cosas que requieren esfuerzo mental, como contar hacia atrás. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. | Tiene dificultad manteniendo cosas en la mente mientras esta haciendo otras. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |