**Escala Liebowitz de Ansiedad Social**

1. Lea cada situación cuidadosamente y responda dos preguntas sobre esa situación.
2. La primera pregunta es sobre cuán ansioso o asustado su hijo/a se siente en esa situación.
3. La segunda pregunta es sobre que tan seguido su hijo/a evita esa situación.
4. Si se encuentra con una situación que su hijo/a normalmente no enfrenta, imagine “que pasaría si su hijo/a se encontrara en esa situación”, y luego indique el rango en el cual su hijo/a tendría miedo a esta situación hipotética y que tan seguido su hijo/a tendría a evitarla.

**Miedo Evitación**

0 = Nada 0 = Nunca

1 = Leve 1 = A veces

2 = Moderado 2 = A menudo

3 = Severo 3 = Generalmente

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Miedo | | | | Evitación | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Hablando por teléfono a compañeros de clase u otras personas. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Participando en una actividad de grupo pequeño en clase. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Comiendo en frente de otros (ej., cafetería de la escuela, restaurante). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Pidiéndole ayuda a un adulto que su hijo/a no conoce (ej., trabajador de una tienda, director de la escuela, policía). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Dando un reporte oral o una presentación en clase. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Yendo a fiestas, reuniones sociales, u otras actividades sociales fuera de la escuela. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Escribiendo en la pizarra en frente de la clase. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Hablando con otros niños que no conoce bien. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Empezando una conversación con gente que no conoce bien. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Usando baños públicos o baños de la escuela. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Entrando a una clase o cualquier otro lugar (ej., iglesia, cafetería) cuando otras personas ya están ahí. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Siendo el centro de atención (ej., fiesta de cumpleaños de su hijo/a). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Haciendo preguntas en clase. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Respondiendo preguntas en clase. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Leyendo en voz alta en clase. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Tomando exámenes. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Diciendo “no” cuando le piden que haga cosas que el/ella no quiere hacer (ej., darle prestado algo o que miren su tarea). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Su hijo/a diciéndole a personas que no está de acuerdo con ellos o que está molesto/a con ellos. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Mirándole a los ojos a personas que su hijo/a no conoce bien. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Haciendo preguntas en una tienda (ej., para cambiar algo). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Jugando un deporte o actuando delante de otra gente (ej., una obra de la escuela, una actuación musical). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Unirse a un club o a un grupo. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Conociendo a gente nueva. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Pidiéndole permiso a un/a profesor/a para salir de la clase (ej., para ir al baño o a ver a la enfermera de la escuela). |  |  |  |  |  |  |  |  |