**SPAI-C**

**(Parent Version)**

**(Spanish Version)**

Abajo hay algunos lugares o actividades que a veces hacen que los niños/as se sientan nerviosos/as o asustados/as. Todas estas actividades son llamadas situaciones sociales porque implican estar con otras personas. Situaciones sociales incluyen jugar afuera con otros niños y niñas, jugar un deporte mientras otros observan, estar en una obra de teatro o recital, ir a una fiesta o reunión, jugar en un parque o simplemente estando alrededor de niños y niñas en la escuela.

Piense sobre su hijo/a y marque el número que demuestra con qué frecuencia su hijo/a se siente nervioso/a o asustado/a cuando está haciendo las siguientes cosas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Nunca o casi nunca | A veces | La mayor parte del tiempo o siempre |
| 3 | Mi hijo/a se siente asustado/a cuando está con otros niños y niñas o adultos y tiene que hacer algo mientras ellos lo miran (leer en voz alta, jugar un juego, jugar un deporte). | 0 | 1 | 2 |
| 4 | Mi hijo/a se siente asustado/a cuando tiene que hablar o leer en frente de un grupo de gente. | 0 | 1 | 2 |
| 10 | Si alguien empieza a discutir con mi hijo/a, el/ella se siente asustado/a y no sabe que hacer si la otra persona es: |  | | |
| a | Un niño o niña de su edad que conoce | 0 | 1 | 2 |
| b | Un niño o niña de su edad que no conoce | 0 | 1 | 2 |
| c | Un adulto | 0 | 1 | 2 |
| 11 | Si alguien le pide a mi hijo/a que haga algo que el/ella no quiere hacer, mi hijo/a se siente asustado/a y no sabe qué hacer si la otras persona es: |  | | |
| a | Un niño o niña de su edad que conoce | 0 | 1 | 2 |
| b | Un niño o niña de su edad que no conoce | 0 | 1 | 2 |
| c | Un adulto | 0 | 1 | 2 |
| 12 | Mi hijo/a se siente asustado/a y no sabe qué hacer cuando está en una situación penosa con: |  | | |
| a | Un niño o niña de su edad que conoce | 0 | 1 | 2 |
| b | Un niño o niña de su edad que no conoce | 0 | 1 | 2 |
| c | Un adulto | 0 | 1 | 2 |
| 13 | Si alguien dice algo que mi hijo/a piensa que está equivocado e es malo, mi hijo/s se siente asustado/a diciendo o que piensa si esa persona es: |  | | |
| a | Un niño o niña de su edad que conoce | 0 | 1 | 2 |
| b | Un niño o niña de su edad que no conoce | 0 | 1 | 2 |
| c | Un adulto | 0 | 1 | 2 |
| 14 | Mi hijo/a se siente asustado/a cuando el/ella empieza a hablar con: |  | | |
| a | Niños o niñas de su edad que conoce | 0 | 1 | 2 |
| b | Niños o niñas de su edad que no conoce | 0 | 1 | 2 |
| c | Adultos | 0 | 1 | 2 |
| 15 | Mi hijo/a se siente asustado/a cuando tiene que hablar más que unos minutos con: |  | | |
| a | Niños o niñas de su edad que conoce | 0 | 1 | 2 |
| b | Niños o niñas de su edad que no conoce | 0 | 1 | 2 |
| c | Adultos | 0 | 1 | 2 |
| 16 | Mi hijo/a se siente asustado/a hablando (dando un reporte de un libro, leyendo en frente de la clase) delante de: |  | | |
| a | Niños o niñas de su edad que conoce | 0 | 1 | 2 |
| b | Niños o niñas de su edad que no conoce | 0 | 1 | 2 |
| c | Adultos | 0 | 1 | 2 |
| 17 | Mi hijo/a se siente asustado/a cuando está en una obra de teatro de la escuela, un coro, un recital de música o danza en frente de: |  | | |
| a | Niños o niñas de su edad que conoce | 0 | 1 | 2 |
| b | Niños o niñas de su edad que no conoce | 0 | 1 | 2 |
| c | Adultos | 0 | 1 | 2 |
| 23 | Mi hijo/a normalmente no le habla a nadie hasta que ellos le hablen a el/ella. | 0 | 1 | 2 |