**INVENTARIO DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO PARA ADOLESCENTES (TEXI)**

**PADRES Y PROFESORES**

*A continuación, va a encontrar una serie de afirmaciones. Por favor lea cada afirmación cuidadosamente y después indique el nivel de certeza de cada afirmación en relación al niño en cuestión. Indique su respuesta circulando uno de los números (del 1 al 5) después de cada afirmación.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Definitivamente no es cierto 1 | No es cierto  2 | Parcialmente cierto 3 | Cierto  4 | Definitivamente cierto 5 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Tiene dificultades en recordar instrucciones largas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Tiene dificultades en recordar lo que él/ella tiene que hacer en mitad de una actividad. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Tiene tendencia a hacer cosas sin primero pensar en las consecuencias. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Tiene dificultades en dejar una actividad a pesar de que se le ha advertido a él/ella de que esa actividad no esta permitida. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Cuando alguien le pide a él/ella hacer varias cosas, él/ella no las recuerda todas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Tiene dificultad en evitar reír o sonreír en situaciones que no son apropiadas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Tiene dificultad en encontrar una nueva solución a un problema cuando él/ella esta bloqueado/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Cuando alguien le pide que le traiga algo, se le olvida lo que tenia que traer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | Encuentra difícil planear cosas (por ejemplo, recordar llevar todo lo necesario para ir al colegio o cuando se va de viaje). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | Tiene dificultad para dejar de hacer una actividad que le gusta (por ejemplo, se sienta delante del ordenador/móvil, a pesar de que es hora de irse a la cama). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | Tiene dificultades para entender instrucciones a menos que le enseñen *cómo* hacerlas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | Tiene dificultades con las labores que incluyen varios pasos en las que debe seguir un orden concreto. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | Tiene dificultades en aprender de sus propios errores (por ejemplo, repite los mismos errores una y otra vez). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. | Aparenta ser más “alocado/a” que sus compañeros. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | Tiene dificultad en auto-motivarse para hacer cosas que no le gustan hacer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. | Tiene dificultad en empezar una labor si se distrae con algo mas divertido (por ejemplo, en vez de empezar sus tareas, utiliza su móvil). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. | Le resulta difícil dejar una actividad cuando se le pide. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. | Frecuentemente se entusiasma mas en comparación con personas de su edad cuando algo especial ocurre (por ejemplo, fiestas, viajes, cumpleaños, ganar un juego). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. | No termina las labores que empieza. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. | Deja las labores para el ultimo momento. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |